

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
**«Тосненский районный детско-юношеский центр»**



**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ ДО «Тосненский районный  
детско-юношеский центр»  
Протокол от 18.04.22 № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ ДО «Тосненский  
районный детско-юношеский центр»  
С.М. Котенко  
Приказ от 18.04.2022 № 4854

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОНТИНЕНТАМ»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество учебных часов: 72 часа

Автор-составитель:  
Фомичева Ксения Леонидовна  
педагог дополнительного образования

Тосно  
2022

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Путешествие по континентам»** разработана с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Госненский районный детско-юношеский центр».

### **1.1 Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Путешествие по континентам»** является программой **естественно-научной** направленности и нацелена на развитие познавательной активности детей, средствами ознакомления с окружающим миром в игровой, творческой и элементарной исследовательской деятельности.

## **1.2 Уровень освоения – общекультурный.**

### **1.3 Актуальность программы.**

Актуальность данной программы, состоит в том, что современная жизнь общества – это жизнь, связанная с путешествиями и открытиями. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты, как по своей стране, так и по странам мира.

Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека по всему миру и прикоснуться к истории древних цивилизаций.

Педагогическая целесообразность программы «Путешествие по континентам» состоит в том, что дошкольный и младший школьный возраст – самоценный этап в развитии человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.

Достоверные знания и позитивные эмоциональные впечатления, полученные в процессе знакомства с объектами и явлениями окружающего мира, составляют фундамент для дальнейшего формирования экологической культуры личности.

### **1.4 Отличительные особенности программы.**

Программа предусматривает активное использование средств ИКТ (мультимедиа, аудио, видео материалов), что позволяет расширить границы воспринимаемого ребенком мира, заглянуть в дальние уголки планеты Земля.

### **1.5 Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей 5-7 лет, интересующихся континентами и странами, особенностями растительного и животного мира, разнообразием достопримечательностей природных и рукотворных на разных континентах.

### **1.6 Цель программы:**

Формирование основ экологической культуры детей средствами ознакомления с окружающим миром в игровой, творческой и элементарной исследовательской деятельности.

### **1.7 Задачи программы.**

#### Образовательные:

1. Формировать у детей элементарные знания об окружающем мире: дать начальные знания о континентах, некоторых особенностях их природы и культуры населяющих их народов
2. Формировать умения и навыки наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира.

3. Формировать у учащихся элементарные знания о человеке, как части природы и создателе культурного наследия.
4. Научить использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, для соблюдения правил поведения в окружающей природной и культурной среде.

#### Развивающие:

1. Развивать у учащихся интерес к изучению континентов; поддерживать самостоятельность и активность детей в познании окружающего мира.
2. Развивать у учащихся интерес к изучению природы, её закономерностей.
3. Развивать память, внимание, мышление, расширять кругозор детей.
4. Развивать творческие способности, воображение и фантазию детей.
5. Обогащать словарный запас детей.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать у детей ценностное отношение к природе, стремление заботиться о ней.
2. Воспитывать бережное отношение к природному и культурному богатству нашей планеты.
3. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, способность воспринимать и глубоко чувствовать его красоту.

### **1.8 Условия реализации программы.**

#### **Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на один год обучения, 72 академических часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

#### **Условия набора и формирования групп**

Зачисление детей в возрасте от 5 до 7 лет происходит на добровольной основе, на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы - 15 человек.

При введении ограничений в связи эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный и познавательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и способностями детей. На занятиях по освоению программы используются различные формы организации учебной деятельности: учебное занятие, открытое занятие, игра-путешествие, викторина, экскурсия, выставка, праздник, творческая работа.

### **Основные методы и приемы обучения**

В ходе изучения курса активно используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), а также методы обучения и воспитания, связанные не только с интеллектуальной, но и с эмоциональной сферой ребенка. При использовании игровых методик, онлайн-экскурсий, наблюдений в природе эмоциональное воздействие изучаемых объектов является средством формирования личности с экоцентрическим мировоззрением.

В программу включены познавательные и творческие задания, которые стимулируют развитие любознательности учащихся, а так же способствуют формированию личного мнения и отношения к объектам и явлениям окружающего мира.

### **Формы организации обучающихся на занятии**

В процессе занятий сочетаются групповая и индивидуальная работа. Групповые формы работы способствует сплочению детского коллектива, развитию дружеских отношений среди ребят, навыков работы в команде.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Учебный кабинет (столы, стулья, шкаф для хранения пособий, стенды для организации выставок работ обучающихся, инструкции по технике безопасности).
- Стенды и плакаты по содержанию программы.
- Оборудования для лабораторных работ.
- Аудио- и видеоматериалы, презентации экологической тематики.
- Технические средства обучения ( ноутбук, проектор, аудио диски);
- Канцелярские принадлежности (карандаши, ножницы, кисти, бумага, цветная бумага, картон, линейки, ластик, клей, пластилин, краски, фломастеры).
- Природный и бросовый материал для изготовления поделок

### **1.9 Планируемые результаты реализации программы.**

В итоге освоения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Путешествие по континентам» будут достигнуты следующие результаты:

предметные:

- учащиеся получают базовые знания о жизни человека на нашей планете, как в древние времена, так и в настоящее время;
- учащиеся познакомятся с интересными фактами о животном и растительном мире континентов;

метапредметные:

- у учащихся будут развиваться внимание, память, мышление, речь, воображение;
- у учащихся будут развиваться умения и навыки наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира;
- учащиеся научатся устанавливать взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов;

личностные:

- учащиеся будут стремиться соблюдать правила поведения в окружающей природной и культурной среде.
- учащиеся будут развивать коммуникативные навыки общения при сотрудничестве со сверстниками;
- у учащихся сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их культуре, языку, истории, религии, и традициям народов России и народов мира.

**2. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Путешествие по континентам»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. Введение.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.	Вводное занятие «Моя Планета». Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Тестирование Опрос
<b>2. Африка.</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
2.1	Путешествие по знойной Африке. История и занимательные факты. Народы и их традиции	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
2.2	Климат и разнообразие растительного мира Африки.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
2.3	Необычные животные Африки.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
2.4	Страны Африки и их достопримечательности: Египет.	2	1	1	Практическая работа (оригами) Опрос
2.5	Страны Африки и их достопримечательности: Тунис.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
2.6	Страны Африки и их достопримечательности: Марокко.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
2.7	Страны Африки и их достопримечательности: остров Мадагаскар.	2	1	1	Практическая работа (апликация) Опрос
2.8	Страны Африки и их достопримечательности: Танзания.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
<b>3. Северная и Южная Америка.</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
3.1	Путешествие по Северной Америке. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
3.2	Климат и разнообразие растительного мира Северной Америки.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
3.3	Необычные животные Северной Америки.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
3.4	Достопримечательности Северной Америки.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)

3.5	Путешествие по Южной Америке. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина) Опрос
3.6	Климат и разнообразие растительного мира Южной Америки.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
3.7	Необычные животные Южной Америки.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
3.8	Достопримечательности Южной Америки.	2	1	1	Практическая работа (коллаж)
3.9	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделам 2 «Африка», 3 «Северная и Южная Америка».</b>	2	1	1	Тестирование Опрос
<b>4. Антарктида и Австралия.</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
4.1	Путешествие по Антарктиде. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
4.2	Особенности климата и растительного мира Антарктиды.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
4.3	Необычные животные Антарктиды: тюлени, пингвины и моржи.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
4.4	Необычные животные Антарктиды: белый медведь.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
4.5	Достопримечательности Антарктиды.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
4.6	Путешествие по Австралии. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
4.7	Климат и разнообразие растительного мира Австралии.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
4.8	Необычные животные Австралии.	2	1	1	Практическая работа (оригами)
4.9	Страны Австралии и их достопримечательности.	2	1	1	Практическая работа (коллаж)
<b>5. Евразия.</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
5.1	Путешествие по Евразии. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
5.2	Разнообразие климатических зон и растительного мира Евразии.	2	1	1	Практическая работа (апликация)
5.3	Необычные животные Евразии.	2	1	1	Практическая работа (апликация)



5.4	Страны Евразии и их достопримечательности: Россия.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
5.5	Страны Евразии и их достопримечательности: Китай.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
5.6	Страны Евразии и их достопримечательности: Великобритания и Франция.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
5.7	Страны Евразии и их достопримечательности: Норвегия, Эстония, Шотландия.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
5.8	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделам 4 «Антарктида и Австралия», 5 «Евразия».</b>	2	1	1	<b>Тестирование Опрос</b>
<b>6. Обобщающее итоговое занятие по программе «Путешествие по континентам»</b>					
		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование Опрос</b>
<b>ИТОГО за год:</b>		<b>72</b>			

### 3. Календарный учебный график на 2022 / 2023 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Наименование программы: «Путешествие по континентам»

Год обуч	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Кол-во учебных часов всего в год	Кол-во учебных занятий (дней)	Режим занятий
1				36	72	36	1 раз в неделю по 2 часа

## 4. Рабочая программа

### Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по континентам»

#### 1. Введение. (2 ч.)

##### 1.1 Вводное занятие «Моя Планета». Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)

*Теория:* знакомство с ребятами. Знакомство с программой объединения. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

*Практика:* входное тестирование в форме игры. Тестирование по ТБ.

#### 2. Африка. (16 ч.)

##### 2.1 Путешествие по знойной Африке. История и интересные факты. Народы и их традиции. (2 ч.)

*Теория:* Африка – история и происхождение названия, экономика и общество. Население и культура Африки. Заповедники. Интересные факты об Африке.

*Практика:* поделка из пластилина «Материк Африка».

##### 2.2 Климат и разнообразие растительного мира Африки. (2 ч.)

*Теория:* климат и его особенности. Растительный мир Африки. Особенности флоры континента. Причудливые растения Африки.

*Практика:* объемная аппликация «Кактус».

##### 2.3 Необычные животные Африки. (2 ч.)

*Теория:* причудливая фауна Африки. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

*Практика:* поделка «Африканский еж».

##### 2.4 Страны Африки и их достопримечательности: Египет. (2 ч.)

*Теория:* Египет – история, государственное устройство и политика, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Египтология и достопримечательности Египта.

*Практика:* опрос, оригами «Пирамида Хеопса».

##### 2.5 Страны Африки и их достопримечательности: Тунис. (2 ч.)

*Теория:* Тунис – история, государственное устройство и политика, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Полезные ископаемые и достопримечательности Туниса

*Практика:* аппликация «Мир Туниса».

### **2.6 Страны Африки и их достопримечательности: Марокко. (2 ч.)**

**Теория:** Марокко – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники и достопримечательности Марокко.

**Практика:** объемная аппликация «Змея».

### **2.7 Страны Африки и их достопримечательности: остров Мадагаскар. (2 ч.)**

**Теория:** Мадагаскар – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Достопримечательности Мадагаскара.

**Практика:** опрос, поделка «Маска животного»

### **2.8 Страны Африки и их достопримечательности: Танзания. (2 ч.)**

**Теория:** Танзания – история, государственное устройство и политика, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Достопримечательности Танзании. **Практика:** аппликация «Слон».

## **3. Северная и Южная Америка. (18 ч.)**

### **3.1 Путешествие по Северной Америке. История и занимательные факты.**

#### **Народы и их традиции. (2ч.)**

**Теория:** Северная Америка – история и происхождение названия, экономика и общество. Население, культура и праздники Северной Америки. Интересные факты о Северной Америке.

**Практика:** поделка из пластилина «Материк Северная Америка»

### **3.2 Климат и разнообразие растительного мира Северной Америки. (2ч.)**

**Теория:** климат Северной Америки. Разнообразие растительного мира. Заповедники. Мир причудливых растений.

**Практика:** рисунок ватными палочками «Канадский сахарный клен».

### **3.3 Необычные животные Северной Америки. (2ч.)**

**Теория:** разнообразная фауна Северной Америки. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

**Практика:** рисунок «Данаида монарх» (бабочка).

### **3.4 Достопримечательности Северной Америки. (2ч.)**

**Теория:** обзорная он–лайн экскурсия по природным достопримечательностям Северной Америки. Достопримечательности Северной Америки, созданные руками человека.

**Практика:** аппликация из пластилина «Парк Йеллоустон».

### **3.5 Путешествие по Южной Америке. История и занимательные факты.**

#### **Народы и их традиции. (2ч.)**

*Теория:* Южная Америка – история и происхождение названия, экономика и общество. Население, культура и праздники Южной Америки. Интересные факты о Южной Америке.

*Практика:* опрос, поделка из пластилина «Материк Южная Америка».

### **3.6 Климат и разнообразие растительного мира Южной Америки. (2ч.)**

*Теория:* климат Южной Америки. Разнообразие растительного мира. Заповедники. Мир причудливых растений.

*Практика:* рисунок ватными палочками «Пальма».

### **3.7 Необычные животные Южной Америки. (2ч.)**

*Теория:* разнообразная фауна Южной Америки. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих. *Практика:* аппликация «Попугай Ара».

### **3.8 Достопримечательности Южной Америки. (2ч.)**

*Теория:* обзорная он – лайн экскурсия по природным достопримечательностям Северной Америки. Достопримечательности Южной Америки, созданные руками человека.

*Практика:* коллаж «Все о Южной Америке»

### **3.9 Контрольно-диагностическое занятие по разделам 2 «Африка», 3 «Северная и Южная Америка». (2 ч.)**

*Теория:* обобщающее занятие по разделам 2 «Африка», 3 «Северная и Южная Америка». Беседа.

*Практика:* итоговое тестирование, опрос. Проведение выставки творческих работ. Определение трех призовых мест, путем голосования.

## **4. Антарктида и Австралия. (18 ч.)**

### **4.1 Путешествие по Антарктиде. История и занимательные факты. Народы и их традиции. (2 ч.)**

*Теория:* Антарктида – этимология и история открытия, полезные ископаемые. Человек и Антарктида. Население, их традиции и образ жизни. Интересные факты об Антарктиде.

*Практика:* поделка из пластилина «Материк Антарктида».

### **4.2 Особенности климата и растительного мира Антарктиды. (2 ч.)**

*Теория:* климат Антарктиды. Природные зоны: общая информация. Сезоны года. Растительный мир Антарктиды. Мир причудливых растений.

**Практика:** рисунок «Северное сияние».

#### **4.3 Необычные животные Антарктиды: тюлени, пингвины и моржи.(2ч.)**

**Теория:** причудливая фауна Антарктиды. Фауна островов Необычные виды беспозвоночных, рыб, птиц и млекопитающих. Тюлени и пингвины. Тюлени – образ жизни и виды. Тюлени и человек. Интересные факты о жизни тюленей. Пингвины – классификация и образ жизни, эволюция. Пингвины и человек. Интересные факты о жизни пингвинов. Моржи – образ жизни и виды. Моржи и человек. Интересные факты о жизни моржей.

**Практика:** рисунок ватными палочками «Пингвины».

#### **4.4 Необычные животные Антарктиды: белый медведь.(2ч.)**

**Теория:** белый медведь – происхождение вида и внешний вид, распространение, образ жизни и питание. Белый медведь и человек. **Практика:** аппликация из ваты «Белый медведь».

#### **4.5 Достопримечательности Антарктиды. (2ч.)**

**Теория:** изучение природных достопримечательностей Антарктиды. Интересные находки в Антарктиде.

**Практика:** аппликация «Ледяные просторы».

#### **4.6 Путешествие по Австралии. История и занимательные факты. Народы и их традиции. (2 ч.)**

**Теория:** Австралия – история и этимология названия, физико–географическая характеристика, экономика и транспорт. Население, их культура и традиции. Занимательные факты об Австралии.

**Практика:** поделка из пластилина «Материк Австралия».

#### **4.7 Климат и разнообразие растительного мира Австралии. (2 ч.)**

**Теория:** климат Австралии. Разнообразие растительного мира. Мир причудливых растений.

**Практика:** рисунок ватными палочками «Золотая акация».

#### **4.8 Необычные животные Австралии. (2 ч.)**

**Теория:** причудливая фауна Австралии. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

**Практика:** оригами «Кенгуру»/ Маска- раскраска «Кенгуру».

#### **4.9 Страны Австралии и их достопримечательности. (2 ч.)**

**Теория:** обзор и краткая характеристика стран Австралии. Новая Зеландия и независимое государство Самоа - культура, праздники и традиции. Достопримечательности Австралии.

**Практика:** коллаж «Все об Австралии».

## 5. Евразия.

### 5.1 Путешествие по Евразии. История и интересные факты. Народы и их традиции. (2 ч.)

**Теория:** Евразия – история и происхождение названия, геологические и физические характеристики, экономика и общество. Население и культура Евразии. Интересные факты о Евразии.

**Практика:** поделка из пластилина «Континент Евразия».

### 5.2 Разнообразие климатических зон и растительного мира Евразии.(2ч.)

**Теория:** Евразия - климат и природа, разнообразие климатических зон, внутренние воды. Разнообразие растительного мира. Заповедники. Мир причудливых растений.

**Практика:** аппликация из сухих листьев «Волшебный лес».

### 5.3 Необычные животные Евразии. (2ч.)

**Теория:** разнообразная фауна Евразии. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

**Практика:** аппликация «Медведь».

### 5.4 Страны Евразии и их достопримечательности: Россия. (2ч.)

**Теория:** Россия – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности России.

**Практика:** коллективная работа - аппликация «Все о России».

### 5.5 Страны Евразии и их достопримечательности: Китай. (2ч.)

**Теория:** Китай – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Китая.

**Практика:** рисунок ватными палочками «Сакура».

### 5.6 Страны Евразии и их достопримечательности: Великобритания и Франция. (2 ч.)

**Теория:** Великобритания – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Великобритании.

Франция – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Франции. **Практика:** аппликация «Биг Бен и Эйфелева башня»

### **5.7 Страны Евразии и их достопримечательности: Норвегия, Эстония, Шотландия. (2 ч.)**

**Теория:** Норвегия и Эстония – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Норвегии и Эстонии.

Шотландия – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Шотландии. **Практика:** аппликация «Норвежский гном».

### **5.8 Контрольно-диагностическое занятие по разделам 4 «Антарктида и Австралия», 5 «Евразия». (2 ч.)**

**Теория:** обобщающее занятие по разделам 4 «Антарктида и Австралия», 5 «Евразия». Беседа.

**Практика:** итоговое тестирование, опрос. Проведение выставки творческих работ. Определение трех призовых мест, путем голосования.

### **6. Обобщающее итоговое занятие по программе «Путешествие по континентам». (2 ч.)**

**Теория:** обобщающее занятие по программе «Путешествие по континентам». Беседа.

**Практика:** итоговое тестирование, опрос. Игра «Умники и умницы»



### 5. Календарно-тематический план на 2022 / 2023 учебный год

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Путешествие по континентам».

Группа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие «Моя Планета». Инструктаж по технике безопасности.	2	Комбинированное	Тестирование Опрос		
2.	Путешествие по знойной Африке. История и занимательные факты. Народы и их традиции	2	Комбинированное	Практическая работа (поделка из пластилина)		
3.	Климат и разнообразие растительного мира Африки.	2	Комбинированное	Практическая работа (апликация)		
4.	Необычные животные Африки.	2	Комбинированное	Практическая работа (апликация)		
5.	Страны Африки и их достопримечательности: Египет.	2	Комбинированное	Практическая работа (оригами) Опрос		
6.	Страны Африки и их достопримечательности: Тунис.	2	Комбинированное	Практическая работа (апликация)		
7.	Страны Африки и их достопримечательности: Марокко.	2	Комбинированное	Практическая работа (апликация)		
8.	Страны Африки и их достопримечательности: остров Мадагаскар.	2	Комбинированное	Практическая работа (апликация) Опрос		
9.	Страны Африки и их достопримечательности: Танзания.	2	Комбинированное	Практическая работа (апликация)		

10.	Путешествие по Северной Америке. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
11.	Необычные животные Северной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
12.	Достопримечательности Северной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
13.	Климат и разнообразие растительного мира Северной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
14.	Путешествие по Южной Америке. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина) Опрос		
15.	Климат и разнообразие растительного мира Южной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
16.	Необычные животные Южной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
17.	Достопримечательности Южной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (коллаж)		
18.	<b>Контрольно- диагностическое занятие по разделу 2 «Африка, Северная и Южная Америка».</b>	2	Комбини- ое	<b>Тестирование Опрос</b>		
19.	Путешествие по Антарктиде. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
20.	Особенности климата и растительного мира Антарктиды.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
21.	Необычные животные Антарктиды: тюлени, пингвины и моржи.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
22.	Необычные животные Антарктиды: белый медведь.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
23.	Достопримечательности Антарктиды.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		

24.	Путешествие по Австралии. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
25.	Климат и разнообразие растительного мира Австралии.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
26.	Необычные животные Австралии.	2	Комбини- ое	Практическая работа (оригами)		
27.	Страны Австралии и их достопримечательности.	2	Комбини- ое	Практическая работа (коллаж)		
28.	Путешествие по Евразии. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
29.	Разнообразие климатических зон и растительного мира Евразии.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
30.	Необычные животные Евразии.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
31.	Страны Евразии и их достопримечательности: Россия.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
32.	Страны Евразии и их достопримечательности: Китай.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
33.	Страны Евразии и их достопримечательности: Великобритания и Франция.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
34.	Страны Евразии и их достопримечательности: Норвегия, Эстония, Шотландия.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
35.	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 3 «Антарктида, Австралия и Евразия».</b>	2	Комбини- ое	<b>Тестирование Опрос</b>		
36.	<b>Обобщающее итоговое занятие по программе «Путешествие по континентам за 72 часа».</b>	2	Комбини- ое	<b>Тестирование Опрос</b>		

## 6. Оценочные и методические материалы.

В ходе реализации программы регулярно проводится диагностика полученных результатов.

Входной контроль осуществляется на первом занятии в форме тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется после изучения каждого двух разделов программы в форме тестирования, опроса, игр и викторин, творческих отчетов учащихся (презентации продуктов познавательной и творческой деятельности).

Итоговый контроль по результатам прохождения курса проводится на последней учебной неделе, в форме итогового занятия (игра «Умники и умницы»).

**Предметные результаты** оцениваются путем подсчета баллов за выполнение обучающимися контрольных вопросов и заданий (в форме тестирования) после изучения каждого двух разделов программы.

Количество вопросов и заданий в программе «Путешествие по континентам», выполняемых учащимися – 10 (за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл).

Максимальный балл, который возможно получить за выполнение всех контрольных заданий – **10**.

**Метапредметные результаты** оцениваются путем педагогического наблюдения и анализа продуктов деятельности детей по критериям:

3 балла – обучающийся активно участвует в процессе обсуждения тем занятий, тем самым повышается уровень внимания, памяти, мышления, речи; с удовольствием фантазирует при создании аппликаций и рисунков; проявляет живой интерес при наблюдении за объектами и явлениями окружающего мира; устанавливает взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов;

2 балла – обучающийся участвует в процессе обсуждения тем занятий, тем самым повышается уровень внимания, памяти, мышления, речи; создает аппликации и рисунки по образцу, старательно, но не проявляя значительной творческой самостоятельности; проявляет умеренный интерес при наблюдении за объектами и явлениями окружающего мира; не устанавливает взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов;

1 балл – обучающийся не проявляет выраженной заинтересованности на занятиях, тем самым уровень внимания, памяти, мышления, речи остается на прежнем уровне; создает аппликации и рисунки по образцу, не проявляя значительной старательности и творческой самостоятельности; интерес при наблюдении за объектами и явлениями окружающего мира проявляет периодически, не устанавливает взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов.

**Личностные результаты** оцениваются путем педагогического наблюдения по критериям:

3 балла – обучающийся охотно стремится соблюдать правила поведения в окружающей природной и культурной среде; активно участвует в беседе со сверстниками по теме занятия; уважительно и доброжелательно относится к людям других национальностей и проявляет интерес к изучению их истории и традиций.

2 балла – обучающийся соблюдает правила поведения в окружающей природной и культурной среде; достаточно активно участвует в беседе со сверстниками по теме занятия; уважительно и доброжелательно относится к людям других национальностей, но не проявляет интерес к изучению истории и традициям других народов.

1 балл – обучающийся неохотно соблюдает правила поведения в окружающей природной и культурной среде; не достаточно активно участвует в беседе со сверстниками по теме занятия; уважительно и доброжелательно относится к людям других национальностей, но не проявляет интереса к изучению истории и традициям других народов.

Максимальный балл, который возможно получить по результатам аттестации – **16**. Критерии уровня обученности по сумме баллов: от 12 до 16 баллов – высокий уровень; от 6 до 12 баллов – средний уровень; до 6 баллов – низкий уровень.

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточного/итогового контроля обучающихся**  
**2022 / 2023 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа: «Путешествие по континентам»

ФИО педагога дополнительного образования:

№ группы: \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_

Форма проведения контроля: \_\_\_\_\_

Критерии оценки результатов: по баллам

**Результаты промежуточного/итогового контроля**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
1.						
2.						
3.						
...						

- высокий уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

- средний уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

- низкий уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

- отсутствовало \_\_\_\_\_ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе « \_\_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_ обучающихся ( \_\_\_\_\_ %).

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий отделом: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
естественно-научной направленности «Путешествие по континентам»**

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы проведения занятий	Дидактический материал, оборудование	Формы подведения итогов
1	Введение.	Комбинированное занятие. Инструктаж по ТБ.	Рассказ, беседа, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов	Программа объединения Презентации и видеофильмы познавательного содержания	Входное тестирование. Тестирование по ТБ.
2	Африка	Комбинированные занятия	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус, плакаты и схемы, презентации и видеофильмы, канцелярские принадлежности.	Анализ продуктов деятельности, опрос.
3	Северная и Южная Америка	Комбинированные занятия	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус видеофильмы и презентации по тематике раздела, канцелярские принадлежности.	Анализ продуктов деятельности, Выставка творческих работ, тестирование, опрос.

4	Антарктида и Австралия	Комбинированные занятия	Рассказ, беседа, дискуссия, игра – путешествие, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус, презентации, аудио и видеофильмы, канцелярские принадлежности.	Анализ продуктов деятельности, опрос.
5	Евразия	Комбинированное занятие	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус, презентации и видеофильмы по тематике раздела, канцелярские принадлежности.	Анализ продуктов деятельности , выставка творческих работ, тестирование, опрос.
6	Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Итоговое тестирование. Игра «Умники и умницы»	Карта мира, глобус, оборудование для проведения игры, канцелярские принадлежности.	Итоговое тестирование. Оценка активности участия в игре «Умники и умницы».



**7. План воспитательной и профориентационной работы**  
на 2022 / 2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Путешествие по континентам» уровень освоения – общекультурный

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество обуч-ся	Социальные партнеры	Отметка о выполнении
<b>Просветительские мероприятия</b>					
<b>Профильные мероприятия</b>					
<b>Мероприятия по профессиональной ориентации</b>					
<b>Работа с родителями</b>					
<b>Участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях</b>					
<b>Участие в областных, районных мероприятиях</b>					
<b>Индивидуальная работа с обучающимися при подготовке к мероприятиям</b>					

## 8. Список информационных источников

1. Акимущкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 1992
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. - Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 1997
4. Беляева В.С. Изучаем природу родного края. М., Просвещение , 1971
5. Бобров Р. Все о национальных парках - М.: Молодая гвардия, 1987.
6. Большая энциклопедия природы для детей. Издатель А.П.Дьяченко. Гриф – фонд «Межкнига», 1994.
7. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
8. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Терра, 1992.
9. Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М, Илекса; Ставрополь, 2000.
10. Даждо Р. Основы экологии. М., Прогресс, 1975
11. Даузвелл П. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2008.
12. Душина И. В., Смоктунович Т.Л. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г.
13. Душина И. В., Смоктунович Т.Л. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007
14. Ефремов Ю.К. Природа моей страны - М.: Мысль, 1985.
15. Казакова О. В. В помощь учителю. Разработки по курсу «Окружающий мир» 2005г.
16. Коростелёв Н. Б. Береги воду. 2003г
17. Коуп Р. / Мир насекомых. / Москва «Махаон» 2009
18. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007.
19. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995
20. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
21. Моррис Р. "Тайны живой природы - М.: Росмэн, 1996.
22. Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва .: Просвещение, 2012.
23. Плешаков А. А. Как знакомить детей с правилами поведения в природе / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1998. -№ 8.
24. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г.
25. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г.
26. Сорокоумова Е.А. Уроки Экологии в начальной школе. - АО "Мэрил", 1994.

27. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 1997.
28. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008.
29. Тэплин С. / Динозавры и доисторические животные. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2009.
30. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009.
31. Целоусова Т. Ю. В помощь учителю. Разработки по курсу «Окружающий мир» 2005г.
32. Экология России. Хрестоматия - М., 1995.
33. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г.
34. <http://www.krugosvet.ru>
35. <http://www.geografia.ru>
36. <http://www.carib.ru>
37. <http://www.vokrugsveta.ru>
38. <http://www.skitalets.ru>
39. <http://www.rgo.ru>
40. <http://www.glossary.ru>
41. <http://www.rcio.rsu.ru>