

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета
МБОУ ДО «Тосненский районный
детско-юношеский центр»
Протокол от 02.05.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»

Приказ от 02.05.2023 № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ЯГУАР»**

Возраст обучающихся: 11 -18 лет

Срок реализации: 3 года

Количество учебных часов:648

Автор – составитель:
Журавлёв Андрей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Тосно
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Поисковый отряд «Ягуар» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень освоения: углубленный

Эпизодичность и традиционность мероприятий военно-патриотической тематики не позволяют формировать в должной мере чувство сопричастности с героическим прошлым родной земли, традициями, положительно влиять на привитие патриотических начал. Во время Великой Отечественной войны на территории нашего района проходили ожесточенные бои за освобождение. Поэтому возникла потребность в создании в населенном пункте поискового отряда.

С учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) была разработана общеобразовательная общеразвивающая программа «Поисковый отряд «Ягуар», которая представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории в годы Великой Отечественной войны на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности.

Деятельность обучающихся способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности, воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

Актуальность программы. Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. На сегодняшний день необходимо вовлечение подростков в проведение исследовательской деятельности на местах боевых сражений, архивах, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей.

Данный вид деятельности не только способствует формированию представлений о реальных событиях, происходивших в годы Великой Отечественной войны на территории Тосненского района и Ленинградской области, но и способствует развитию личностных качеств подростка, который учится жить по законам и традициям отряда, приобретает опыт делового сотрудничества.

Деятельность участников программы поискового отряда строится в соответствии с принципами: добровольности, демократичности, свободы выбора.

Отличительная особенность. В отряде занимаются дети разного возраста, что обеспечивает преемственность патриотических традиций, основанных на воспитании чувства долга перед своей Родиной, как будущих защитников Отечества. Данная программа способствует предупреждению негативных для общества форм поведения и социальную адаптацию

С бойцами отряда проводятся теоретические занятия по историко – географическому краеведению, ребята приобретают навыки стрелковой подготовки, основы оказания первой помощи при создании чрезвычайных ситуаций; совершенствуют навыки физической подготовки, приобретают туристические навыки.

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11-18 лет.

Объем и сроки реализации программы: программа рассчитана на 3 года. Общее количество часов: 648 часов.

Первый год обучения:-216 академических часов

Второй год обучения:-216 академических часов;

Третий год обучения -216 академических часов

Количество детей в группе:

на 1-м году обучения – не менее 15 человек,

на 2-м году обучения – не менее 12 человек

на 2-м году обучения – не менее 10 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Во время выходов в экспедиции перерыв не предусмотрен.

Первый год обучения: 2 раза в неделю по 3 академических часа;

Второй год обучения: 2 раза в неделю по 3 академических часа;

Третий год обучения -2 раза в неделю по 3 академических часа

Цель – формирование гражданской и активной жизненной позиции подростка через участие в поисково-краеведческой и туристической работе.

Задачи:

Образовательные

- обучить теории и практике поисковых работ;
- подготовить молодых людей психологически к выполнению специфической работы поисковика.

Развивающие

- формировать потребность в изучении истории своего Отечества;

- формировать потребность в здоровом образе жизни, укреплении здоровья, физическом развитии.
- освоить туристические навыки;
- развивать систему поисково-краеведческой и туристической работы.

Воспитательные

- воспитать осознанное отношение к поисковой деятельности, готовность защищать свою Родину.
- воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и любовь к малой Родине, ее героическому прошлому, традициям.
- предупреждение негативных для общества форм поведения подростков и молодежи развивающего, познавательного досуга подростков;
- привлечение в ряды поискового отряда «Ягуар» подростков из других образовательных учреждений района и города.

Планируемые результаты освоения учащимися программы.

Личностные результаты:

- чувство патриотизма на основе исторически значимой деятельности;
- активная гражданская позиция;
- осознание значимости и стремление к ведению здорового образа жизни;
- уважения к ветеранам, солдатам Российской армии.

Метапредметные результаты:

- развиты чувства коллективизма и взаимопомощи, особо важные в условиях экспедиции;
- навыки поисковика;
- развиты память, логическое мышление, наблюдательность.
- умеют давать оценку исторических явлений, обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам;

Предметные результаты:

- сформировано понятие о поисковом движении и его месте в современном мире;
- умение вести работу с историко-архивными материалами, знание основ археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- навыки оказания первой медицинской помощи;
- участие в создании экспозиций, выставок, проведении экскурсий;
- работа в полевых условиях.

В результате освоения **первого года обучения** учащиеся должны **знать/понимать:**

- историю поискового движения в России, области, районе;
- особенности и условия поисковой работы;
- основные этапы Великой Отечественной войны,
- методику проведения поисковых работ;
- основы туристической и медицинской подготовки;
- принцип работы с историко-архивными материалами;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- основные правила дорожного движения и личной безопасности.

уметь:

- соблюдать правила поведения в лесу;
- разбивать туристский бивуак;
- оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях и т.п.;
- пользоваться щупом, металлодетектором;

- проводить архивно-поисковую работу;
- проводить экскурсии по выставочному залу поэкспозиции «Они не вернулись из боя» (найденные на местах боев за Нурму»).

В результате освоения второго года обучения учащиеся должны знать/понимать:

- Войсковые части, освобождавшие Шапки-Нурму-Тосно
- технологию и методику ведения поисковой работы;
- классификацию воинских захоронений, правила эксгумации найденных захоронений;
- технику безопасности и основы личной гигиена в полевых условиях;
- условные топографические знаки, топографические карты, их классификацию;
- скелет человека и его строение, виды травм и их предупреждение;
- правила пожарной безопасности в поле и в лесу.

уметь:

- соблюдать личную гигиену, правила пожарной безопасности в поле, лесу;
- правильно вести диалог с местными жителями, очевидцами событий;
- оформлять документацию по итогам поисковых работ;
- пользоваться инструментами в ходе поисковых работ;

В результате освоения третьего года обучения учащиеся должны знать/понимать:

- этапы Великой Отечественной войны, героизм советских воинов;
- технологию и методику ведения поисковой работы;
- классификацию воинских захоронений, правила эксгумации найденных захоронений;
- технику безопасности и основы личной гигиена в полевых условиях;
- музейное дело

уметь:

- соблюдать личную гигиену, правила пожарной безопасности в поле, лесу;
- правильно вести диалог с местными жителями, очевидцами событий;
- оформлять документацию по итогам поисковых работ;
- пользоваться инструментами в ходе поисковых работ;
- разводить костёр в природных условиях;
- составлять схемы места обнаружения безымянных захоронений;
- составлять памятки, необходимые для работы поискового отряда;
- оказывать первую помощь при различных видах травм.

Организационно- педагогические условия реализации программы

Условия набора и формирование групп: принимаются все желающие, не имеющих ограничения по здоровью. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточный контроль осуществляется в течение всего учебного года. Он предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие. Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года обучения и предполагает зачет в форме тестирования

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Форма проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная

Формы аудиторных занятий: беседа, учебное занятие, учебно-тренировочное занятие

Формы внеаудиторных занятий: слеты, экспедиции, практические занятия на местности.

Кадровое обеспечение: Программу могут реализовывать педагоги дополнительного

образования, имеющие профильное образование.

Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый уровень, базовый уровень, углубленный уровень

Материально-техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий необходимо помещение, оборудованное наглядными пособиями: топографические и спортивные карты местности, литература для краеведческой работы, наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, схемы, таблицы, карты).

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, передвижной экран, навигаторы, компасы, саперные и др. лопаты, топоры, пилы, щупы, металлоискатели и др. специальные приборы, туристское снаряжение, спортивное снаряжение, костюмы, тренажеры и др. спортивный инвентарь, комплект посуды туристической, мешок спальный, палатка туристическая, коврики.

Утвержден
приказом от «__» _____ 20__ г. № _____

Календарный учебный график на 2023-2024

Педагог дополнительного образования: Журавлев Андрей Алексеевич

Наименование дополнительной общеразвивающей программы: Поисковый отряд «Ягуар»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1		01.09.2023	31.05.2024	36	216	36	2 раза в неделю по 3 академических часа
2		01.09.2024	31.05.2025	36	216	36	2 раза в неделю по 3 академических часа
3		01.09. 2025	31.05.2026	36	216	36	2 раза в неделю по 3 академических часа

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздел, темы.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел.1. Введение в программу	3	1	2	Устный опрос.

	Инструктаж по охране труда План работы на год				
2.	Раздел 2. Поисковое движение	18	10	8	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
3.	Тема 2.1. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, Оформление вступительных документов	3	1	2	Наблюдение, самостоятельная работа
4.	Тема 2.2. Зарождение поискового движения, роль энтузиастов-одиночек. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Страницы истории поискового движения в России от 40-х до 90-х г.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
5.	Тема 2.3. Поисковое движение сегодня. Статистика о поисковом движении. Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
6.	Тема 2.4. Поисковое движение в Тосненском районе. Знакомство с работой отрядов ОМИППО «Доблесть»	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
7.	Тема 2.5. Посещение выставочного зала «Они не вернулись из боя» поискового отряда «Ягуар»	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
8.	Тема 2.6. Посещение музея ОМИППО «Доблесть»	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
9.	Раздел 3. Слагаемые поисковой работы.	15	6	9	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
10	Тема 3.1. Работа в электронном архиве, Изучение оцифрованных архивных документов по средствам сети Интернет (ведомственные архивы г.СПб и области.)	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
11	Тема 3.2. Опрос населения, разведка, раскопки, захоронения	3	3		Наблюдение, самостоятельная работа
12	Тема 3.3. Поиск родных без вести пропавших через Интернет ресурсы Министерства обороны	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
13	Тема 3.4. Работа с Книгой Памяти, музейное дело	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная

					работа
14	Тема 5. Уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
15	Раздел 4. География войны	15	12	3	Наблюдение, опрос, Практическая работа
16	Тема 4.1. Понятия тыл, фронт, оккупированная территория.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
17	Тема 4.2. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
18	Тема 4. 3. Линии фронта и обороны, боевые позиции.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
19	Тема 4.4. Сожжённые деревни (Кондуя, Смердынь)	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
20	Тема 4. 5. Работа с картой, архивными материалами.	3	3	-	Наблюдение, опрос, Практическая работа
21	Раздел 5. Основные сражения, крупные боевые действия в период ВОВ и поисковое движение в этих регионах.	18	18	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
22	Тема 5.1. Хроника Великой Отечественной войны, основные события	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
23	Тема 5.2. Брестская крепость	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
24	Тема 5.3. Битва за Москву (подвиг панфиловцев, судьба подольских курсантов).	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
25	Тема 5. 4. Курская битва	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
26	Тема 5.5. Оборона Ленинграда («Невский пятачок»),	3	3	-	Наблюдение, опрос, Практическая работа
27	Тема 5.6. Трагедия 2-ой Ударной Армии	3	3	-	Наблюдение, опрос, Практическая работа
28	Раздел 6. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.	12	12	-	Наблюдение опрос, викторина

29	Тема 6.1. Лужская оборонительная операция. Битва за Тихвин	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
30	Тема 6.2. Красноборско-Смердынская операция	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
31	Тема 6.3. Невский пяточок. Прорыв блокады Ленинграда	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
32	Тема 6.4. Новгородская стратегическая наступательная операция	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
33	Раздел 7. Без вести пропавшие	12	6	6	Наблюдение, самостоятельная работа
34	Тема 7.1. Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по ВОВ.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
35	Тема 7.2. Судьбы семей без вести пропавших после войны.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
36	Тема 7.3. Просмотр видеофильма студии «Пегас» «Мы вернулись».	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
37	Тема 7.4. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. (установка памятных знаков, мемориальных табличек на местах гибели бойцов, советской техники)	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
38	Раздел 8. Помним и чтим	6	-	6	Практическая работа
39	Тема 8.1 Приведение в порядок братских захоронений: Нурма, территория с/х «Восточный. Возложение цветов.	6	-	6	Наблюдение, самостоятельная работа
40	Раздел 9. Технология поисковой работы	39	36	3	Опрос Тест
41	Тема 9.1. Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-х годов	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
42	Тема 9.2. Привязка событий, изученных в архивах к местности.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
43	Тема 9.3. Технология поиска: шурф, исследование при помощи металлоискателя, щупа.	6	3	3	Наблюдение, самостоятельная работа
44	Тема 9.4. Исследование материалов по результатам поисковой работы	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
45	Тема 9.5. Классификация захоронения. плановые воинские и госпитальные; боевые,	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа

	санитарные, « верховые», мемориальные				
46	Тема 9. 6. Правила эксгумации. Обоснование процесса эксгумации.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
47	Тема 9.7.Основные требования к проведению эксгумационных работ	3	-	-	Наблюдение, самостоятельная работа
48	Тема 9.8.Меры безопасности и соблюдение санитарных норм.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
49	Тема 9.9 Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Виды медальонов в период Великой Отечественной войны	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
50	Тема 9.10. Правила работы с медальонами и условия их хранения.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
51	Тема 9.11. Воинские звания и должности в РККА.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
52	Тема 9.12. Документы, удостоверяющие личность. Личные вещи. Обмундирование и снаряжение	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
53	Раздел 10. Техника безопасности	12	12	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
54	Тема 10.1 Техника безопасности при обнаружении взрывных предметов	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
55	Тема 10.2. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы;	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
56	Тема 10.3.Школа выживания - поведение в экстремальных условиях	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
57	Тема 10.4. Первая помощь.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
58	Раздел 11.Туристическая подготовка поисковика	15	6	9	Наблюдение, опрос, практическая работа
59	Тема 11.1.Работа с картами, компасом	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
60	Тема 11.2.Ориентирование в лесу и незнакомой местности	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа

61	Тема 11.3. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы)	3	1	2	Наблюдение, самостоятельная работа
62	Тема 11.4 Туристический бивуак	3	1	2	Наблюдение, самостоятельная работа
63	Тема 11.5. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Меры безопасности	3	1	2	Наблюдение, самостоятельная работа
64	Раздел 12. Вахта Памяти	12	-	12	Наблюдение Практическая работа
65	Тема 12.1. Категории «Вахты Памяти»	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
66	Тема 12.2. Организация жизни и работы в полевом лагере	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
67	Тема 12.3 Распорядок жизни в лагере и режим работы. Обязанности руководителя	3	-	3	Наблюдение, самостоятельная работа
68	Раздел 13. Документация поискового отряда	12	12	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
69	Тема 13.1. Знакомство с формами документов, которые необходимо знать поисковику: инструктажи.	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
70	Тема 13. 2. Заявление, обязательство, листы опроса	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
71	Тема 13.3 . Протоколы раскопов	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
72	Тема 13.4 Акты захоронений, акты о перезахоронении останков	3	3	-	Наблюдение, самостоятельная работа
73	Раздел. 14 Участие в торжественных мероприятиях	9	3	6	Практическая работа
74	Тема 14.1. Организация и участие в расчетах Почетного караула	6	2	4	Наблюдение, самостоятельная работа
75	Тема 14.2. Правила возложения венков	3	1	2	Наблюдение, самостоятельная работа
76	Раздел 15. Подготовка к открытому слету поисковых отрядов Ленинградской области	15	5	10	Практическая работа
77	Тема 15.1.Правила пользования противогазом	3	1	2	Наблюдение, самостоятельная работа
78	Тема 15.2.Сборка и разборка	6	2	4	Наблюдение,

	оружия				самостоятельная работа
79	Тема 15.3 Стрельба из пневматической винтовки	6	2	4	Наблюдение, самостоятельная работа
80	Раздел 16 . Итоговое занятие	3	1	2	Тестирование
81	Тема 16.1. Подведение итогов. Тестирование по пройденному материалу	3	1	2	Наблюдение, самостоятельная работа
	ИТОГО за год	216	140	76	Наблюдение, самостоятельная работа

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Введение в программу

Тема 1. 1 Вводное занятие. (3 ч.)

Теория: Знакомство с программой, целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности, правила поведения на дорогах, правила личной гигиены План работы на год

Практика: Входной контроль-тестирование практическое задание

Раздел 2. Поисковое движение (18 ч.)

Тема 2.1 Поисковое движение

Теория: правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков

Практика. Оформление вступительных документов (заявление, обязательство)

Тема 2. 2. Зарождение поискового движения, роль энтузиастов-одиночек.

Теория: Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов .Страницы истории поискового движения в России от 40-х до 90-х г.

Тема 2.3. Поисковое движение сегодня.

Теория: Статистика о поисковом движении. Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения

Тема 2.4.Поисковое движение в Тосненском районе

Теория: Знакомство с работой отрядов ОМИППО «Доблесть»

Тема 2.5 Посещение выставочного зала «Они не вернулись из боя» поискового отряда «Ягуар»

Практика: экскурсия в выставочный зал

Тема 2.6. Посещение музея ОМИППО «Доблесть»

Практика: экскурсия в музей

Раздел 3. Слагаемые поисковой работы (15 ч.)

Тема 3.1. Работа в электронном архиве

Теория: Изучение оцифрованных архивных документов по средством сети Интернет (ведомственные архивы г.СПб и области.)

Тема 3.2. Опрос населения, разведка, раскопки, захоронения,

Теория. Правила работы с населением

Тема 3.3. Поиск родных без вести пропавших через Интернет ресурсы Министерства обороны

Практика. Работа с сайтом «Подвиг народа»

Тема 3.4. Работа с Книгой Памяти, музейное дело

Практика. Изучение книги Памяти

Тема 3.5. Уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций

Практика: Уборка памятников. Традиции поисковиков.

Раздел 4. География войны. (15 ч.)

Тема 4.1. Понятия тыл, фронт, оккупированная территория.

Теория Основные понятия

Тема 4.2. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы.

Теория Основные понятия

Тема 4.3. Линии фронта и обороны, боевые позиции.

Теория Основные понятия

Тема 4.4. Сожжённые деревни (Кондуя, Смердынь)

Практика: выезд на место сожженных деревень

Тема 4.5. Работа с картой, архивными материалами.

Практика. Сопоставление карт современного и военного времени

Раздел 5. Основные сражения, крупные боевые действия в период ВОВ и поисковое движение

в этих регионах. (18 ч.)

Тема 5.1. Хроника Великой Отечественной войны, основные события

Теория: Основные сражения Великой Отечественной войны

Тема 5.2. Брестская крепость

Теория: Основные события

Тема 5.3. Битва за Москву

Теория: Основные события, подвиг панфиловцев, судьба подольских курсантов.

Тема 5.4. Курская битва

Теория: Основные события

Тема 5.5. Оборона Ленинграда («Невский пятачок»),

Теория: Основные события

Тема 5.6 Трагедия 2 -ой Ударной Армии

Теория: Основные события Изучение фактов.

Раздел 6. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (12ч.)

Темаб . 1 Лужская оборонительная операция. Битва за Тихвин

Теория: Основные события

Тема 6.2. Красноборско-Смердынская операция

Теория: Основные события

Тема 6.3. Невский пятачок. Прорыв блокады Ленинграда

Теория: Основные события

Тема 6. 4. Новгородская стратегическая наступательная операция

Теория: Основные события

Раздел 7. Без вести пропавшие (12 ч.)

Тема 7.1. Без вести пропавшие Определение понятия без вести пропавшего солдата.

Статистика по Великой Отечественной войне

Теория: Определение понятия без вести пропавшего солдата

Тема7. 2. Судьбы семей без вести пропавших после войны.

Теория: Рассказ о родственниках бойцов, без вести пропавших в годы войны

Тема 7.3. Просмотр видеофильма о пропавших без вести

Практика: Просмотр видеофильма студии «Пегас» «Мы вернулись»

Тема 7.4. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы(установка памятных знаков, стел, мемориальных табличек на местах гибели бойцов, советской техники)

Раздел 8. Помним и чтим (6 ч.)

Тема 8.1 Приведение в порядок братских захоронений: Нурма, территория с/х «Восточный».

Практика: Уборка братских захоронений

Раздел 9.Технология поисковой работы (42 ч)

Тема 9.1. Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-х годов

Теория: Карты 40-х годов

Тема 9.2. Привязка событий, изученных в архивах к местности.

Практика: Привязка событий, изученных в архивах к местности

Тема 9.3. Технология поиска: шурф, исследование при помощи металлоискателя, щупа.

Теория Изучение технологии поиска

Практика. Применение знаний на практике

Тема 9. 4. Исследование материалов по результатам поисковой работы

Практика. Исследование материалов

Тема 9.5. Классификация захоронения. плановые воинские и госпитальные; боевые, санитарные, не захороненных «верховые», мемориальные.

Теория: Изучение классификации захоронений

Тема 9.6. Правила эксгумации

Теория: Обоснование процесса эксгумации

Тема 9.7. Основные требования к проведению эксгумационных работ.

Теория: Правила проведения эксгумационных работ

Тема 9.8. Меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

Теория: Техника безопасности

Тема 9.9. Работа с медальонами. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии

Теория: Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии; Виды медальонов в период Великой Отечественной войны

Тема 9.10. Правила работы с медальонами и условия их хранения.

Теория: Правила работы, вскрытия и хранения

Тема 9.11. Воинские звания и должности в РККА

Теория: Воинские звания и должности в РККА

Тема 9.12. Документы, удостоверяющие личность. Личные вещи. Обмундирование и снаряжение

Теория. Изучение документов, удостоверяющих личность

Раздел 10. Техника безопасности (12 ч.)

Тема 10.1. Техника безопасности при обнаружении взрывных предметов;

Теория: Правила техники безопасности

Тема 10.2. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы;

Теория: Санитарные нормы

Тема 10.3. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях;

Теория. Тестирование

Тема 10.4. Первая помощь.

Теория Правила оказания помощи

Практика. Отработка навыков

Раздел 11. Туристическая подготовка поисковика (15 ч.)

Тема 11.1. Работа с картами, компасом;

Теория Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу

Тема 11.2. Ориентирование в лесу и незнакомой местности;

Практика: Установление места нахождения на местности

Тема 11.3. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы,)

Теория: Правила работы с узлами.

Тема 11.4. Туристический бивуак

Теория. Правила при выборе места расположения лагеря (бивуака)

Тема 11.5. Порядок и способы разведения костров. Меры безопасности

Теория: Правила разведения костров. Техника безопасности

Практика: Отработка навыков

Раздел 12. Вахта Памяти.(9 ч.)

Тема 12.1. Категории «Вахта Памяти»

Теория: Понятие «Вахта Памяти»

Тема 12. 2 Организация жизни и работы в полевом лагере;

Теория :методика организации жизни в полевых условиях

Тема 12.3. Распорядок жизни в лагере и режим работы.

Теория: Обязанности руководителя ВП, начальника штаба, командиров отрядов, дежурных по лагерю

Раздел 13. Документация поискового отряда (12 ч.)

Тема 13.1 Знакомство с формами документов, которые необходимо знать поисковику

Теория: Изучение инструктажей.

Тема 13.2. Знакомство с документами: заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса,

Теория: Изучение документов

Тема 13.3. Знакомство с документами: протоколы раскопов

Теория: зучение документов

Тема 13.4. Знакомство с документами: акты захоронений, акты о перезахоронении останков

Теория: Изучение документов

Раздел.14 Участие в траурно-торжественных мероприятиях (9 ч)

Тема 14.1. Организация и участие в расчетах Почетного караула

Практика. Строевая подготовка

Тема 14.2. Правила возложения венков

Практика: Отработка навыков возложения венков

Раздел 15. Подготовка к открытому слету поисковых отрядов Ленинградской области

Тема 15.1. Правила пользования противогазом,

Теория: Средства индивидуальной защиты. Виды противогазов

Практика. Отработка навыком пользования противогазом

Тема 15.2. Сборка и разборка оружия

Теория: Техника сборки и разборки оружия

Практика: Отработка навыков сборки и разборки автомата Калашникова

Тема15.3.Стрельба из пневматической винтовки

Теория. Техника стрельбы

Практика. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки

Раздел 16. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов. Рекомендации для учащихся

Практика: Тестирование по пройденному материалу

Утвержден
приказом от «__» _____ 20__ г. № ____

Календарно-тематический план

На 2023_/2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Поисковый отряд «Ягуар».

Группа № ____ __1__ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: Журавлев Андрей Алексеевич

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт

1.	Введение в программу. Инструктаж по охране труда План работы на год	3	Открытие нового знания	Беседа		
2.	Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, Оформление вступительных документов (заявление, обязательство)	3	Открытие нового знания	Беседа		
3.	Зарождение поискового движения, роль энтузиастов-одиночек. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Страницы истории поискового движения в России от 40-х до 90-х	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
4.	Поисковое движение сегодня Статистика о поисковом движении. Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения	3	Комбинированное	Наблюдение, упражнение		
5.	Поисковое движение в Тосненском районе. Знакомство с работой отрядов ОМИППО «Доблесть»	3	Комбинированное	Наблюдение, беседа		
6.	Посещение выставочного зала «Они не вернулись из боя» поискового отряда «Ягуар»	3	Экскурсия	опрос		
7.	Выезд в музей ОМИППО «Доблесть»	3	Экскурсия	опрос		
8.	Работа в электронном архиве. Изучение оцифрованных архивных документов по средством сети Интернет (ведомственные архивы г.СПб и области.)	3	Открытие нового знания	Практические задания		
9.	Опрос населения, разведка, раскопки, захоронения	3	Открытие нового знания	Беседа, опрос		
10.	Поиск родных без вести пропавших через Интернет ресурсы Министерства обороны	3	Открытие нового знания	Беседа, практические задания		
11.	Работа с Книгой Памяти, музейное дело	3	Комбинированное	Практические задания		
12.	Уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций	3	Комбинированное	Практические задания		
13.	Понятия тыл, фронт, оккупированная территория.	3	Открытие нового знания	Беседа		
14.	Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы.	3	Открытие нового знания	Беседа		
15.	Линии фронта и обороны, боевые позиции.	3	Открытие нового знания	Беседа		

16.	Сожжённые деревни (Кондуя, Смердынь). Выезд на место	3	Комбинированное	Экскурсия		
17.	Работа с картой, архивными материалами.	3	Комбинированное	Практические задания		
18.	Хроника Великой Отечественной войны, основные события	3	Комбинированное	Беседа , викторина		
19.	Брестская крепость	3	Открытие нового знания	Опрос		
20.	Битва за Москву (подвиг панфиловцев, судьба подольских курсантов).	3	Открытие нового знания	Опрос		
21.	Курская битва	3	Комбинированное	Опрос		
22.	Оборона Ленинграда («Невский пятачок»),	3	Открытие нового знания	Опрос		
23.	Трагедия 2-ой Ударной Армии	3	Комбинированное	Опрос		
24.	Лужская оборонительная операция. Битва за Тихвин	3	Комбинированное	опрос		
25.	Красноборско-Смердынская операция	3	Комбинированное	Опрос		
26.	Невский пятачок. Прорыв блокады Ленинграда	3	Комбинированное	опрос		
27.	Новгородская стратегическая наступательная операция	3	Комбинированное	опрос		
28.	Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне.	3	Подача нового материала	опрос		
29.	Судьбы семей без вести пропавших после войны.	3	Комбинированное	опрос		
30.	Просмотр видеофильма студии «Пегас» «Мы вернулись».	3	Комбинированное	опрос		
31.	Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. (установка памятных знаков, мемориальных табличек на местах гибели бойцов, советской техники)	3	Открытие нового знания	Практические задания		
32.	Приведение в порядок братского захоронения д.Нурма. Возложение цветов.	3	Комбинированное	Практические задания		
33.	Приведение в порядок братского захоронения на территория с/х «Восточный. Возложение цветов.	3	Комбинированное	Практические задания		

34.	Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-х годов	3	Комбинированное	Наблюдение, опрос		
35.	Привязка событий, изученных в архивах к местности.	3	Комбинированное	Практические задания		
36.	Промежуточная аттестация	3	Комбинированное	Тест		
37.	Технология поиска: шурф, исследование при помощи металлоискателя, щупа.	3	Комбинированное	опрос		
38.	Технология поиска: шурф, исследование при помощи металлоискателя, щупа. Отработка навыков	3	Комбинированное	Практические задания		
39.	Исследование материалов по результатам поисковой работы	3	Комбинированное	Практические задания		
40.	Классификация захоронения. плановые воинские и госпитальные; боевые, санитарные, «верховые», мемориальные	3	Подача нового материала	Опрос		
41.	Правила эксгумации. Обоснование процесса эксгумации.	3	Подача нового материала	опрос		
42.	Основные требования к проведению эксгумационных работ	3	Подача нового материала	опрос		
43.	Меры безопасности и соблюдение санитарных норм.	3	Подача нового материала	тест		
44.	Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Виды медальонов в период Великой Отечественной войны	3	Подача нового материала	Опрос		
45.	Тема 10. Правила работы с медальонами и условия их хранения.	3	Подача нового материала	опрос		
46.	Воинские звания и должности в РККА.	3	Подача нового материала	Опрос тест		
47.	Документы, удостоверяющие личность. Личные вещи. Обмундирование и снаряжение	3	Подача нового материала	опрос		
48.	Техника безопасности при обнаружении взрывных предметов	3	Подача нового материала	опрос		
49.	Санитарные нормы жизни в полевых	3	Подача нового	тест		

	условиях и поисковой работы;		материала			
50.	.Школа выживания - поведение в экстремальных условиях;	3	Подача нового материала	Практические задания		
51.	Первая помощь.	3	Подача нового материала	тест		
52.	Работа с картами, компасом	3	Подача нового материала	Практические задания		
53.	Ориентирование в лесу и незнакомой местности	3	Подача нового материала	Практические задания		
54.	Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы)	3	Подача нового материала	Практические задания		
55.	Туристический бивуак	3	Подача нового материала	Практические задания		
56.	Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Меры безопасности	3	Комбинированное	Практические задания		
57.	Категории «Вахты Памяти»	3	Комбинированное	Наблюдение, опрос		
58.	Организация жизни и работы в полевом лагере	3	Комбинированное	опрос		
59.	Распорядок жизни в лагере и режим работы. Обязанности руководителя	3	Подача нового материала	опрос		
60.	Знакомство с формами документов, которые необходимо знать поисковику: инструктаж	3	Комбинированное	Практическое задание		
61.	Заявление, обязательство, листы опроса	3	Подача нового материала	опрос		
62.	Протоколы раскопов	3	Подача нового материала	опрос		
63.	Акты захоронений, акты о перезахоронении останков	3	Подача нового материала	опрос		
64.	Организация и участие в расчетах Почетного караула	3	Подача нового материала	практические задания		
65.	Организация и участие в расчетах Почетного караула (продолжение)	3	Применение полученных знаний и навыков	Практические задания		

66.	Правила возложения венков	3	Подача нового материала	Практические задания		
67.	Правила пользования противогазом	3	Подача нового материала	Практические задания		
68.	Сборка и разборка оружия	3	Подача нового материала	Наблюдение		
69.	Сборка и разборка оружия(продолжение)	3	Применение полученных знаний и навыков	Практические задания		
70.	Стрельба из пневматической винтовки	3	Подача нового материала	опрос		
71.	Стрельба из пневматической винтовки(продолжение)	3	Применение полученных знаний и навыков	Практические задания		
72.	Подведение итогов. Тестирование по пройденному материалу	3	Применение полученных знаний и навыков	Зачет		
		216				

Учебный план 2 года

№ п/п	Название раздел, темы.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1. 1	Раздел.1.Вводное занятие . Правила ТБ при проведении полевых работ.	3	1	2	Анкетирование, опрос.
2.	Раздел 2. Нормативные документы о поисковой деятельности.	3	3	-	Наблюдение опрос
3.	Тема 2.1. Знакомство с законом РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», постановлений и законов органов местного самоуправления, других нормативных документов, регламентирующих поисковую деятельность.	3	3	-	Беседа
4.	Раздел 3. Историко-архивная работа и делопроизводство.	39	36	3	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа

5.	Тема 3.1. Основы архивного дела.	3	3	-	Наблюдение, опрос
6.	Тема 3.2. Архивы военные, гражданские, подведомственные	3	3	-	Наблюдение, опрос
7.	Тема 3.3. Архивы страны: Центральный архив Министерства обороны (ЦАМО), Военно-медицинский, Центральный военно-морской	6	6	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
8.	Тема 3.4. Исследовательская работа в архивах. Общие требования к исследованию.	6	6	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
9.	Тема 3.5. Находки, позволяющие установить личность павшего бойца РККА.		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
10.	Тема 3.6. Наградная система СССР. Медали, ордена, знаки.		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
11.	Тема 3.7. Первичные реставрационные работы с поисковыми находками.		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
12.	Тема 3.8. Работа с сайтом «Подвиг народа»		-	3	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
13.	Тема 3.9. Формы работы с населением.		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
14.	Тема 3.10. Этика, техника и тактика опроса населения. Способы избежания критических ситуаций в работе с населением.		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
15.	Тема 3.11. Поисковое делопроизводство		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
16.	Раздел 4. Туристическая подготовка поисковика		21	9	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
17.	Тема 4.1. Изучение родного края. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление		3	3	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа

	паспортов изучаемых объектов.				
18.	Тема 4.2. Выбор места для лагеря (бивуака). Выбор места для установки. Охрана лагеря в дневное и ночное время. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование.		6	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
19.	Тема 4.3.Выход на местность для выбора места для расположения лагеря		-	3	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
20.	Тема 4.4.Туристское снаряжение поисковика. Распределение группового снаряжения.		3	3	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
21.	Тема 4.5.Индивидуальное и групповое туристское и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
22.	Тема 4.6.Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей а также в местах ведения работ		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
23.	Тема 4.7. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.		3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
24.	Раздел 5. Физическая подготовка		-	9	Практическая работа
25.	Тема 5.1. Нормативы ГТО (легкая атлетика)		-	3	Практическая работа
26.	Тема 5.2. Отжимание и подтягивание.		-	3	Практическая работа
27.	Тема 5.3. Полоса препятствий		-	3	Практическая работа
28.	Раздел 6. Анатомия человека. Строение скелета.	15	12	3	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
29.	Тема 6.1. Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние.	3	3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
30.	Тема 6.2. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение.	3	3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа

					работа
31.	Тема 6.3. Различение костных останков по расовым признакам.	3	3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
32.	Тема 6.4. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.	3	3	-	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
33.	Тема 6.5. Практика: Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу.	3	-	3	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
34.	Раздел 7. Медико-санитарная подготовка	30	24	6	Наблюдение, практическая работа, тест
35.	Тема 7.1. Виды травм и их предупреждение	3	3	-	Наблюдение, практическая работа, тест
36.	Тема 7.2. Виды травм, встречающихся в полевых условиях.	3	3	-	Наблюдение, практическая работа, тест
37.	Тема 7.3. Оказание первой помощи при получении травм, тепловых ударах	3	3	-	Наблюдение, практическая работа, тест
38.	Тема 7.4 Оказание помощи при пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.	3	3	-	Наблюдение, практическая работа, тест
39.	Тема 7.5. Оказание первой помощи: правила обработки ран	3	3	-	Наблюдение, практическая работа, тест
40.	Тема 7.6. Правила наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов	3	3	-	Наблюдение, практическая работа, тест
41.	Тема 7.7. Правила стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств.	3	3	-	Наблюдение, практическая работа, тест
42.	Тема 7.8. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение.	3	3	-	Наблюдение, практическая работа, тест
43.	Тема 7.9. Отработка приёмов оказания первой помощи в различных случаях.	3	-	3	Наблюдение, практическая работа, тест
44.	Тема 7.10. Отработка приёмов оказания первой помощи в различных случаях (повторение)	3	-	3	Наблюдение, практическая работа, тест

45.	Раздел 8. Основные сражения в период Великой Отечественной войны на территории Тосненского района.	12	9	3	Наблюдение опрос, самостоятельная работа, викторина
46.	Тема 8.1. Боевой путь 364-й Омско-Тосненской Краснознаменной стрелковой дивизии.	6	6	-	Беседа, самостоятельная работа
47.	Тема 8.2. Посещение музея В.А. Вержбицкого в ООШ «Нурменский ЦО»	3	-	3	Беседа, экскурсия
48.	Тема 8.3. Боевое сражение за Шапки – Нурму – Тосно.	3	3	-	Беседа
49.	Раздел 9. Дивизии народного ополчения г. Ленинграда	6	6	-	Наблюдение, опрос
50.	Тема 9.1. Народное ополчение в обороне г. Ленинграда. Боевая деятельность 1-ой дивизии ЛАНО	6	6	-	Беседа
51.	Раздел 10. Музейное дело.	24	12	12	Наблюдение опрос, самостоятельная работа, практическая работа
52.	Тема 10.1. Понятие общественного музея. Что является музейным экспонатом.	3	3	-	Беседа, самостоятельная работа
53.	Тема 10.2. Концепция, профиль, тематика музея.	3	3	-	Беседа, самостоятельная работа
54.	Тема 10.3. Экскурсия по экспозиции «И снова бой под Перевозом»	3	-	3	Беседа, самостоятельная работа
55.	Тема 10.4. Документация общественного музея.	9	3	6	Беседа, самостоятельная работа
56.	Тема 10.5 . Формы работы музея	3	3	-	Беседа, самостоятельная работа
57.	Тема 10.6. Посещение музеев с военной тематикой (онлайн-экскурсия)	3	-	3	Беседа, онлайн- экскурсия
58.	Раздел 11 Меры безопасности поисковика.	9	9	-	Беседа. Самостоятельная работа
59.	Тема 11.1. Соблюдение мер безопасности при столкновении со	3	3	-	Беседа. Самостоятельная работа

	взрывоопасными предметами				
60.	Тема 11.2. Соблюдение мер безопасности с лесными пожарами, грозами	3	3	-	Беседа. Самостоятельная работа
61.	Тема 11.3. Соблюдение мер безопасности при травмировании, при экстремальных ситуациях.	3	3	-	Беседа. Самостоятельная работа
62.	Раздел 12. Вахта Памяти.	6	-	6	Практическая работа
63.	Тема 12.1. Выезд в поисковую экспедицию	6	-	6	Практическая работа
64.	Раздел 13. Война в произведениях искусства	6	-	6	Наблюдение, опрос, Практическая работа
65.	Тема 13.1. Фронтовая проза о войне. Песни военных лет	3	-	3	Беседа, опрос
66.	Тема 13.2. Современная проза о войне. Встреча с поэтами д.Нурма	3	-	3	Беседа
67.	Раздел 14. Война в судьбе моей семьи.	6	-	6	Практическая работа
68.	Тема 14.1. История домашних реликвий, творческие работы, основанные на материалах исследований своих семей	3	-	3	Практическая работа
69.	Тема 14.2. «Вечер Памяти» - бойцы отряда со своими родственниками	3	-	3	Беседа
70.	Раздел 15. Пропаганда поискового движения	9	3	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
71.	Тема 15.1. Средства массовой информации о поисковом движении	3	3	-	Наблюдение, опрос, практическая работа
72.	Тема 15.2. Передвижные выставки и встречи с молодёжью.	3	-	3	Наблюдение, опрос, практическая работа
73.	Тема 15.3. Участие в конкурсах и конференциях, слётах и встречах	3	-	3	Наблюдение, опрос, практическая работа
74.	Раздел 16. Участие в траурно- торжественных мероприятиях	6	-	6	Практическая работа
75.	Тема 16.1 День полного снятия блокады Ленинграда	3	-	3	Практическая работа

76.	Тема 16.2 Митинг 9 мая – День Победы.	3	-	3	Практическая работа
77.	Раздел 17. Итоговое занятие	3	-	3	Зачет
78.	Тема 17.1. Подведение итогов года.	3	-	3	Зачет
	ИТОГО за год	216	136	80	

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (3 ч.)

Тема 1.1. Правила ТБ при проведении полевых работ.

Теория: Проведение инструктажа (2 ч.)

Практика: Анкетирование (1 ч)

Раздел 2. Нормативные документы о поисковой деятельности. (3 ч.)

Тема 2.1 Знакомство с законом РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», постановлений и законов органов местного самоуправления, других нормативных документов, регламентирующих поисковую деятельность

Теория: Изучение нормативно-правовых актов в области увековечения памяти павших при защите Отечества (3 ч.)

Раздел 3. Историко-архивная работа и делопроизводство.(39 ч.)

Тема 3.1. Основы архивного дела (3 ч.)

Теория: Изучение основ начала архивного изыскания,

Тема 3.2. Архивы Российской Федерации (3 ч)

Теория: изучение подведомственности архивов РФ

Тема 3.3: Архивы страны: Центральный архив Министерства обороны (ЦАМО РФ), Архив Военно-медицинского музея ВС РФ, Центральный военно-морской архив МО РФ (6 ч.)

Теория: Обзорное изучение возможных сравнительных архивных фондов.

Тема 3.4. Исследовательская работа в архивах. Общие требования к исследованию. (6 ч)

Теория: Допуск к архивной работе и особенные моменты в организации данной работы;

Тема 3.5. Находки, позволяющие установить личность павшего бойца РККА (3 ч)

Теория: Изучение возможных именных вещей и личных опознавательных знаков применяемых в РККА;

Тема 3.6. Наградная система СССР. Медали, ордена, знаки (3 ч)

Теория: Изучение наград СССР в годы его существования.

Тема 3.7 Первичные реставрационные работы с поисковыми находками. (3 ч)

Теория: Изучение особенностей работы с бумажными материалами и другими носителями.

Тема 3.8. Работа с сайтом «Подвиг народа» (3 ч)

Практика: работа с сайтом

Тема 3.9. Формы работы с населением (3 ч)

Теория: Изучение основ культурного общения с населением, а также правильная формулировка вопросов по возможным местам боевых действий.

Тема 3.10. Этика, техника и тактика опроса населения. (3 ч)

Теория: Изучение способов избежания критических ситуаций в работе с населением возникших в ходе опроса.

Тема 3.11. Поисковое делопроизводство (3ч)

Теория: Изучение поискового документооборота. Правильность заполнения, изучение возможных ошибок при заполнении..

Раздел 4. Туристическая подготовка поисковика (30 ч)

Тема 4.1. Изучение родного края. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. (6 ч)

Теория: Изучение истории родного края и ведения дневника поисковика (3 ч)

Практика: Фотофиксация и основы составления схем различных объектов с их описанием на местности. (3 ч)

Тема 4.2. Выбор места для лагеря (бивуака). Выбор места для установки. Охрана лагеря в дневное и ночное время. (6 ч)

Теория: Правила разбивки лагеря (6 ч)

Тема 4.3. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. (3 ч)

Практика: Отработка на местности. (3 ч)

Тема 4.4. Туристское снаряжение поисковика. Распределение группового снаряжения (6 ч)

Теория: Изучение основного снаряжения туриста (3 ч)

Практика: Транспортировка личного и группового снаряжения туристов. (3 ч)

Тема 4.5. Индивидуальное и групповое туристское и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях. (3 ч)

Теория: Изучение группового снаряжения туристов и поисковиков, которое необходимо для проведения полевых и иных работ. (3 ч)

Тема 4.6. Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также местах ведения работ. (3 ч)

Теория: Изучение первичных основ сохранения лесного фонда и методы борьбы с его загрязнением. (3 ч)

Тема 4.7. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу. (3 ч)

Теория: Изучение первичных основ соблюдения пожарной безопасности на местности и их правовое обеспечение. (3 ч)

Раздел 5. Физическая подготовка (9 ч)

Тема 5.1. Нормативы ГТО (легкая атлетика) (3 ч)

Практика Сдача нормативов

Тема 5.2. Отжимание и подтягивание (3 ч)

Практика: Сдача нормативов

Тема 5.3. Полоса препятствий. (3 ч)

Практика: Прикладная эстафета

Раздел 6. Анатомия человека. Строение скелета (15ч)

Тема 6.1 Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние

Теория: Изучение анатомии.

Тема 6.2. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение

Теория: Изучение анатомии.

Тема 6.3. Различение костных останков по расовым признакам

Теория: Изучение анатомии.

Тема 6.4. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.

Теория: Изучение анатомии.

Тема 6.5. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу.

Практика: Изучение анатомии по муляжам останков.

Раздел 7. Медико-санитарная подготовка (30 ч.)

Тема 7.1. Виды травм и их предупреждение

Теория: Изучение основных возможных травм

Тема 7.2. Виды травм, встречающихся в полевых условиях

Теория: Изучение видов травм.

Тема 7. 3. Оказание первой помощи при получении травм, тепловых ударах

Теория: Оказание первой помощи при получении травм, тепловых ударах

Тема 7.4. Оказание первой помощи при получении травм, тепловых ударах

Теория: Оказание первой помощи при получении травм, тепловых ударах

Тема 7.5. Оказание первой помощи: правила обработки ран.

Теория: Оказание первой помощи: правила обработки ран.

Тема 7.6. Правила наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов.

Теория: Правила наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов

Тема 7.7. Правила стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств.

Теория: Правила стандартных шин и лубков при переломах, а также использование

подручных средств.

Тема 7.8. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение.

Теория: Изучения средств доврачебной помощи по их назначению.

Тема 7.9. Отработка приёмов оказания доврачебной помощи в различных случаях.

Практика: Отработка приёмов оказания доврачебной помощи в различных случаях.

Тема 7.10. Отработка приёмов оказания доврачебной помощи в различных случаях (повторение)

Практика: Отработка приёмов оказания доврачебной помощи в повторении

Раздел 8. Основные сражения в период Великой Отечественной войны на территории Тосненского района (12 ч)

Тема 8.1. Боевой путь 364-й Омско-Тосненской Краснознаменной стрелковой дивизии.

Теория: Изучение боевого пути дивизии.

Тема 8.2 .Посещение музея В.А. Вержбицкого в ООШ «Нурменский ЦО»

Практика: Посещение музея

Тема 8.3. Сражение за Шапки – Нурму – Тосно

Теория: Изучение боевых действий

Раздел 9. Дивизии народного ополчения г. Ленинграда (6ч.)

Тема 9.1 Народное ополчение в обороне г. Ленинграда.

Теория: Изучения факта народного ополчения. Изучение образования Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО)

Тема 9.2. Боевая деятельность 1-ой дивизии ЛАНО (Кировский район)

Теория: Изучение боевой деятельности подразделений дивизии в обороне переезда Стекольное Тосненского района ЛО

Раздел 10. Музейное дело (18 ч)

Тема 10.1. Понятие общественного музея.

Теория. Особенности музея как формы представления исторического материала.

Особенности музеев. Музейные экспонаты.

Тема 10.2. Концепция, профиль, тематика музея

Теория: Изучения концепции построения музейной экспозиции музея.

Тема 10.3. Экскурсия по экспозиции «И снова бой под Перевозом»

Практика: посещение музея ОМИППО «Доблесть»

Тема 10.4. Документация общественного музея

Теория: Изучение форм образцов документов по музейному делу

Практика: Пробное заполнение установленных форм документов и изучение допущенных ошибок.

Тема 10. 5 . Формы работы музея

Теория: Изучение форм работы музеев

Тема 10.6. Посещение музеев с военной тематикой

Практика: Посещение музея г. Тосно

Раздел 11 Меры безопасности поисковика (9 ч.)

Тема 11. 1. Соблюдение мер безопасности при столкновении с взрывоопасными предметами

Теория: Правила поведения при обнаружении ВОПа

Тема 11.2. Соблюдение мер безопасности с лесными пожарами, грозами

Теория: Изучение мер по лесной безопасности

Тема 11.3. Соблюдение мер безопасности при травмировании, при экстремальных ситуациях

Теория: Изучение мер безопасности при травмировании, при экстремальных ситуациях

Раздел 12. Вахта Памяти (6 ч.)

Тема 12.1. Выезд в поисковую экспедицию

Раздел 13. Война в произведениях искусства (9 ч.)

Тема 13.1. Фронтовая проза о войне. Песни военных лет

Практика: Чтение произведений военной тематики. Прослушивание военных песен

Тема 13.2. Современная проза о войне.

Практика: Встреча с поэтами д.Нурма

Раздел 14. Война в судьбе моей семьи.(6 ч.)

Тема 14.1. История домашних реликвий

Практика: представление творческих работ, основанных на материалах исследований своих семей

Теория: Обсуждение домашних реликвий.

Раздел 15. Пропаганда поискового движения(9 ч.)

Тема 15.1. Средства массовой информации о поисковом движении

Теория: Обзор газеты Тосненский Вестник о поисковиках

Тема 15.2. Передвижные выставки и встречи с молодёжью

Практика: экскурсия по передвижным выставкам

Тема 15.3. Участие в конкурсах и конференциях, слётах и встречах

Практика: Участие в конкурсах и конференциях, слётах и встречах

Раздел 16. Участие в торжественных мероприятиях (День полного снятия блокады – день Победы) (6 ч)

Тема 16.1. Участие в торжественных мероприятиях

Практика: Участие в торжественных мероприятиях

Раздел 17: Итоговое занятие (3 ч.)

Тема 17. 1. Подведение итогов года. (3 ч)

Практика: Итоговое занятие, инструктаж.

Календарно-тематический план 2 года обучения

Дополнительная общеобразовательная программа «Поисковый отряд «Ягуар».

Группа № ____ __2__ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: Журавлев Андрей Алексеевич

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие . Правила ТБ при проведении полевых работ.	3	Подача нового материала	Беседа, опрос		
2.	Нормативные документы: Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», постановлений и законов органов местного самоуправления, других нормативных документов, регламентирующих поисковую деятельность.	3	Подача нового материала	Беседа, опрос		
3.	Основы архивного дела.	3	Подача нового материала	Беседа, опрос		
4.	Архивы военные, гражданские, подведомственные	3	Комбинированное	Наблюдение, опрос		
5.	Тема 3. Архивы страны: Центральный архив	3	Комбинированное	Наблюдение, опрос		

	Министерства обороны (ЦАМО, Центральный)					
6.	Тема 4. Архивы страны: Военно-медицинский, военно-морской	3	Комбинированное	Наблюдение, опрос		
7.	Тема 4. Исследовательская работа в архивах.	3	Комбинированное	опрос		
8.	Исследовательская работа в архивах. Общие требования к исследованию.	3	Комбинированное	Наблюдение, показ		
9.	Тема 5. Находки, позволяющие установить личность павшего бойца РККА.	3	Подача нового материала	Опрос		
10	Тема 6. Наградная система СССР. Медали, ордена, знаки.	3	Комбинированное	тест		
11	Тема 7. Первичные реставрационные работы с поисковыми находками.	3	Подача нового материала	опрос		
12	Тема 8. Работа с сайтом «Подвиг народа»	3	Комбинированное	Практические задания		
13	Тема 9. Формы работы с населением.	3	Комбинированное	Опрос		
14	Тема 10. Этика, техника и тактика опроса населения. Способы избежания критических ситуаций в работе с населением.	3	Комбинированное	опрос		
15	Тема 11. Поисковое делопроизводство	3	Комбинированное	тест		
16	Туристическая подготовка поисковика. Изучение родного края. Методика ведения дневника.	3	Комбинированное	Опрос		
17	Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов.	3	Комбинированное	Практические задания		
18	Тема 2. Выбор места для лагеря (бивуака). Выбор места для установки. Охрана лагеря в дневное и ночное время.	3	Комбинированное	Практические задания		
19	Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, их оборудование.	3	Комбинированное	Практические задания		

20	Тема 3.Выход на местность для выбора места для расположения лагеря	3	Комбинированное	Практические задания		
21	Тема 4.Туристское снаряжение поисковика.	3	Комбинированное	опрос		
22	Туристское снаряжение поисковика. Распределение группового снаряжения.	3	Комбинированное	опрос		
23	Тема 5.Индивидуальное и групповое туристское и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.	3	Комбинированное	опрос		
24	Тема 6.Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также местах ведения работ.	3	Комбинированное	опрос		
25	Тема 7. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.	3	Комбинированное	тест		
26	Тема 5.1. Нормативы ГТО (легкая атлетика)	3	Комбинированное	Практические задания		
27	Тема 5.22. Отжимание и подтягивание.	3	Комбинированное	Практические задания		
28	Тема 5.3. Полоса препятствий	3	Комбинированное	Практические задания		
29	Анатомия человека. Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние.	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, практические задания		
30	Тема 2. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение.	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, практические задания		
31	Тема 3. Различение костных останков по расовым признакам.	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, практические задания		
32	Тема 4. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, практические задания		
33	Тема 5. Практика: Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу.	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, практические задания		
34	Промежуточная аттестация	3	комбинированное	зачет		
35	Медико-санитарная подготовка. Виды травм и	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение,		

	их предупреждение			практические задания		
36	Тема 2. Виды травм, встречающихся в полевых условиях.	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, практические задания		
37	Тема 3. Оказание первой помощи при получении травм, тепловых ударах	3	Комбинированное	Практические задания		
38	Тема 4 Оказание помощи при пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.	3	Комбинированное	Практические задания		
39	Тема 5.Оказания первой помощи: правила обработки ран	3	Комбинированное	Практические задания		
40	Тема 6.Правила наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов	3	Комбинированное	Практические задания		
41	Тема 7. Правила стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств.	3	Комбинированное	Практические задания		
42	Тема 8. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение.	3	Комбинированное	Тест		
43	Тема 9. Отработка приёмов оказания первой помощи в различных случаях.	3	Комбинированное	Практические задания		
44	Тема 10. Отработка приёмов оказания первой помощи в различных случаях (повторение)	3	Комбинированное	Практические задания		
45	Тема 11. Отработка приёмов оказания первой помощи в различных случаях (повторение)	3	Комбинированное	Практические задания		
46	Тема 8.1. Боевой путь 364-й Омско-Тосненской Краснознаменной стрелковой дивизии.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
47	Тема 8.2 Командующий 364-й Тосненской Краснознаменной стрелковой дивизии. В.А. Вержбицкий	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
48	Тема 8.3. Посещение музея В.А. Вержбицкого	3	экскурсия	Беседа, опрос		

	в ООШ «Нурменский ЦО»					
49	Тема 8.4 Боевое сражение за Шапки – Нурму – Тосно.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
50	Тема 9.1. Народное ополчение в обороне г. Ленинграда.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
51	Тема 9.2. Народное ополчение в обороне г. Ленинграда. Боевая деятельность 1-ой дивизии ЛАНО	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
52	Тема 10.1. Понятие общественного музея. Что является музейным экспонатом.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
53	Тема 10.2. Концепция, профиль, тематика музея	3	Повторение и усвоение пройденного материала	Практическая работа		
54	Тема 10.33. Экскурсия по экспозиции «И снова бой под Перевозом»	3	экскурсия	Беседа		
55	Тема 10.4. Документация общественного музея. (Положение, план работы музея)	3	Повторение и усвоение пройденного материала	Беседа, практическая работа		
56	Тема 10.5 Акт обследования музея Учетная карточка музея	3	Комбинированное	Наблюдение, показ		
57	Тема 10.6. Инвентарная книга	3	Комбинированное	Наблюдение, показ		
58	Тема 5 . Формы работы музея	3	Комбинированное	Наблюдение, показ		
59	Тема 6. Посещение музеев с военной тематикой (онлайн-экскурсия)	3	Комбинированное	Наблюдение, показ		
60	Тема 1. Соблюдение мер безопасности при столкновении со взрывоопасными предметами	3	Повторение и усвоение пройденного материала	Наблюдение, показ анализ, самостоятельная работа		
61	Тема 2. Соблюдение мер безопасности с лесными пожарами, грозами	3	Подача нового материала	Беседа, опрос,		
62	Тема 3. Соблюдение мер безопасности при травмировании, при экстремальных ситуациях.	3	Подача нового материала	Беседа, опрос		
63	Тема 1. Выезд в поисковую экспедицию	6	Применение полученных знаний и навыков	Практическая работа		

64	Тема 1. Фронтовая проза о войне Песни военных лет	3	Подача нового материала	опрос		
65	Тема 2. Современная проза о войне. Встреча с поэтами д.Нурма	3	комбинированное	опрос		
66	Тема 1. История домашних реликвий, творческие работы, основанные на материалах исследований своих семей	3	выставка	Наблюдение		
67	Тема 2. «Вечер Памяти» - бойцы отряда со своими родственниками	3	Комбинированное	Наблюдение		
68	Тема 1. Средства массовой информации о поисковом движении	3	Комбинированное	опрос		
69	Тема 3. Участие в конкурсах и конференциях, слётах и встречах	3	Комбинированное	Практические задания		
70	Участие в траурно-торжественных мероприятиях: День полного снятия блокады	3	Подача нового материала	Практические задания		
71	Участие в траурно-торжественных мероприятиях: 9 мая – День Победы.	3	Комбинированное	Практические задания		
72	Тема 1. Подведение итогов года.	3	Применение полученных знаний и навыков	Зачет		
	ИТОГО	216				

Учебный план 3 год

№ п/п	Название раздел, темы.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении поисковых работ	3	2	1	Беседа опрос.
2.	Раздел 2. Военная топография	30	12	18	Наблюдение, опрос
3.	Тема 2.1. Ориентирование на местности без карты	9	3	6	Беседа, наблюдение
4.	Тема 2.2. Условные топографические знаки	6	3	3	Беседа, наблюдение

5.	Тема 2.3. Топографические карты, их квалификация	9	3	6	Беседа, наблюдение
6.	Тема 2.4. Магнитный азимут и его определение на местности	6	3	3	Беседа, наблюдение
7.	Раздел 3. «Мы идём по следам войны»	84	51	33	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
8.	Тема 3.1. Великая Отечественная война в целом для страны	6	3	3	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
9.	Тема 3.2. Великая Отечественная война в целом для Ленинградской области	9	6	3	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
10.	Тема 3.3. Великая Отечественная война в целом для Тосненского района	12	6	6	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
11.	Тема 3.4. Ожесточенные боевые действия территории Тосненского района в 1941 году.	15	12	3	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
12.	Тема 3.5. Начало оккупации Тосненского района в 1941 году.	9	6	3	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
13.	Тема 3.6 Тосненский район в 1942 году.	9	6	3	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
14.	Тема 3.7 Тосненский район в 1943 году	12	6	6	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
15.	Тема 3.8. Тосненский район в 1944 году	12	6	6	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
16.	Раздел 4. Поиск и туризм	30	15	15	Наблюдение, Практическая работа
17.	Тема 4.1. Отработка туристических знаний и навыков на практике. Полоса препятствий «Тропа поисковика» - Выездное занятие в лесной зоне.	6	3	3	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа
18.	Тема 4.2. Выход в лес на место гибели солдат РККА,	6	3	3	Беседа, самостоятельная работа

	освобождавших Нурму в январе 1944 года				
19.	Тема 4.3. Изучение материалов о боевой деятельности РДГ РО штаба ЛФ под командованием А.Д. Иванова по результатам проведённых архивных исследований. И выход на место	6	3	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
20.	Тема 4.4 Выход на место дома лесника, где была взята в плен партизанка Валя Чеботарева	6	3	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
21.	Тема 4.5. Выход на место обнаружения места базирования РДГ «Боевики» 4-го отдела УНКВД СССР по ЛО	6	3	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
22.	Раздел 5. Боевые сражения на территории Ленинградской области в годы Великой Отечественной	24	18	6	Наблюдение, Тест Самостоятельная работа
23.	Тема 5.1. Блокада Ленинграда	3	3	-	Беседа, наблюдение, практическая работа
24.	Тема 5.2. Прорыв блокады Ленинграда.	3	3	-	Беседа, наблюдение, практическая работа
25.	Тема 5.3. День освобождения д. Нурма Тосненского района от фашистских захватчиков	3	3	-	Беседа
26.	Тема 5.4. Полное снятие блокады Ленинграда	6	3	3	Беседа
27.	Тема 5.5. Работа с блокадными документами, опубликованными в книге «Ленинград в осаде».	3	3	-	Беседа, самостоятельная работа
28.	Тема 5.6. Пионеры – герои Тосненской земли М. Кротов, А. Купша, К. Рыжов Выход на братское захоронение.	3	-	3	Практическая работа
29.	Тема 5. 7. Изучение деятельности подразделений 364-й СД, 1-й ОСБр, 185-го ОТП и штрафных подразделений при освобождении дер Нурма в 20-х числах января 1944г	3	3	-	Практическая работа

30.	Раздел 6. Работа в выставочном зале	6	-	6	Практическая работа
31.	Тема 6.1 Оформление новых экспозиций «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов, погибших»	3	-	3	
32.	Тема 6.2. Проведение экскурсий для жителей д Нурма, учащихся ООШ «Нурменский ЦО» ветеранов ВОВ, учащихся района.	3	-	3	Практическая работа
33.	Раздел 7. Меры безопасности поисковика.	12	12	-	Наблюдение опрос
34.	Тема 7.1. Взрывоопасные предметы и их классификация.	3	3	-	Беседа, опрос
35.	Тема 7.2 Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП).	3	3	-	Беседа, опрос
36.	Тема 7.3. Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация.	3	3	-	Беседа, опрос
37.	Тема 7.4. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.	3	3	-	Беседа, опрос
38.	Раздел 8. Личная гигиена и медико-санитарная подготовка в полевых условиях.	9	9	-	Наблюдение, опрос
39.	Тема 8.1. Особенности соблюдения личной гигиены в полевых условиях.	3	3	-	Беседа, опрос
40.	Тема 8.2. Личная гигиена во время проведения эксгумационных работ.	3	3	-	Беседа, показ, наблюдение
41.	Тема 8.3. Правила хранения продуктов питания в полевых условиях.	3	3	-	Беседа, показ, наблюдение
42.	Раздел 9. Открытый районный слет поисковых отрядов	9	-	9	Практическая работа
43.	Тема 9.1. Правила пользования противогазом	3	-	3	Беседа, показ, практическая работа
44.	Тема 9.2. Сборка и разборка автомата Калашникова	3	-	3	Беседа, показ, наблюдение
45.	Тема 9.3. Стрельба из пневматической винтовки	3	-	3	Практическая работа
46.	Раздел 10. Участие в торжественных мероприятиях	6	-	6	Практическая работа

47.	Тема 10.1. 27 января -День полного снятия блокады Ленинграда	3	-	-	Практическая работа
48.	Тема 10.2 митинг 9 мая – День Победы	3	-	-	Практическая работа
49.	Раздел 11. Итоговое занятие	3	-	3	Зачет
50.	Тема 11.1. «Основы поисковой работы. Военная история». Зачет	3	-	3	Зачет
	ИТОГО за год	216	119	97	

Содержание программы 3 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. (3 ч)

Теория: Перспективный план на год. Техника безопасности. Инструктажи при работе в полевых условиях

Раздел 2. Военная топография (33 ч.)

Тема 2.1 .Ориентирование на местности без карты

Практика: Определение сторон горизонта по компасам, часам, солнцу и местным предметам

Тема 2.2. Условные топографические знаки

Теория. Изучение местности с помощью топографических знаков

Тема 2.3. Топографические карты, их квалификация

Практика Составление схемы места обнаружения безымянных захоронений и привязка и привязка к топографическим картам данной местности

Тема 2.4 Магнитный азимут и его определение на местности

Практика: Определение магнитных азимутов. Выбор рациональных путей передвижения

Раздел 3. «Мы идем по следам войны»

Тема 3.1. Великая Отечественная война в целом для Ленинградской области.

Теория: Понятие Великой Отечественной войны, краткий обзор боевых действий по годам 1941-1945гг. Обзор боевых действий на территории Ленинградской области по годам 1941-1944 гг., Изучение административно-территориального деления Ленинградской области по состоянию на 1941 год.

Практика: работа с картами, документами

Тема 3.2. Великая Отечественная война в целом для Тосненского района.

Теория: Обзор боевых действий на территории Тосненского района по годам 1941-1944 гг. Изучение административно-территориального деления Тосненского района по состоянию на 1941 год.

Практика: Работа с картографическим материалом.

Тема 3.3. Боевые действия на территории Тосненского района в 1941 году.

Тема 3.4 Боевые действия на территории Тосненского района в 1941 году (продолжение)

Теория: Изучение боевой деятельности 48-й Армии Ленинградского фронта по обороне Тосненского района.

Практика: работа с картами

Тема 3.5. Боевые действия на территории Тосненского района в 1941 году (продолжение)

Теория: Изучение боевой деятельности органов и подразделений войск НКВД СССР, НКГБ СССР по обороне Тосненского района.

Тема 3.7. Боевые действия на территории Тосненского района в 1941 году (продолжение)

Теория: Изучение боевой деятельности партизанских формирований по обороне Тосненского района.

Тема 3.8. Боевые действия на территории Тосненского района в 1941 году (продолжение)

Теория: Изучение боевой деятельности ВВС Краснознаменного Балтийского флота, ВВС Ленинградского фронта в обороне Тосненского района.

Тема 3.9. Начало оккупации Тосненского района в 1941 году.

Тема 3.10. Начало оккупации Тосненского района в 1941 году (продолжение)

Теория: Обзор оккупированной территории района, изучение фактов военных преступлениях фашистов против мирного населения (расстрел учащихся ФЗУ в Шапках, расстрел мирных жителей в Шапках в 1941 году, расстрел психически больных женщин в Макарьевском доме инвалидов в 1941-1942гг.).

Практика: Выезды на места преступлений.

Тема 3.11. Начало оккупации Тосненского района в 1941 году (продолжение)

Теория: Создание и боевая деятельность партизанских отрядов в Тосненском районе в 1941 году.

Тема 3.12. Начало оккупации Тосненского района в 1941 году (продолжение)

Теория: Подвиг разведчицы-радистки Чеботарёвой Валентины Устиновны и лесника «деда Васи» в застенках Тосненского гестапо.

Тема 3.13. Начало оккупации Тосненского района в 1941 году (продолжение)

Практика. Выход на место гибели Чеботаревой Валентины

Тема 3.14. Тосненский район в 1942 году.

Тема 3.15. Тосненский район в 1942 году(продолжение)

Теория: Изучение боевых действий на территории района в 1942 году:

54-й Армии Волховского фронта (бои под Кондуей, Зенино, Макарьевской Пустынью);

2-й Ударной Армии Волховского фронта (бои под Красной Горкой, Коровым Ручём,

Каменкой); Деятельность разведывательных групп НКВД СССР по спасению командования 2-й Ударной Армии Волховского фронта.

Тема 3.16. Тосненский район в 1942 году(продолжение)

Теория: Изучение боевой деятельности фронтовой авиации Волховского фронта по боевым потерям 281-й штурмовой авиадивизии и других частей на территории района в 1942 году.

Тема 3.17. Тосненский район в 1942 году(продолжение)

Теория: Боевая деятельность партизанских формирований на территории Тосненском районе в 1942 году.

Тема 3.18. Тосненский района в 1943 году.(21 ч.)

Тема 3.19 Тосненский район в 1943 году (продолжение)

Теория: Изучение боевых действий на территории района в 1943 году:

54-й Армии Волховского фронта (бои под Смердыней, Добрым, Макарьевской Пустынью);

55-й Армии Ленинградского фронта (бои под Красным Бором).

Тема 3.20. Тосненский район в 1943 году (продолжение)

Теория: Изучение боевой деятельности фронтовой авиации Волховского фронта по боевым потерям 281-й штурмовой авиадивизии и других частей на территории района в 1943 году.

Тема 3.21. Тосненский район в 1943 году (продолжение)

Теория: Боевая деятельность разведывательно-диверсионных групп УНКВД СССР по ЛО на территории Тосненском районе в 1943 году. Трагическая гибель командира РДГ «Боевики» УНКВД СССР по ЛО Иванова Алексея Дмитриевича. История поиска его останков в послевоенные годы и находка их в 2001 году поисковым отрядом «Ягуар».

Тема 3.22 Тосненский район в 1944 году(12 ч.).

Тема 3.23 Тосненский район в 1944 году(продолжение)

Теория: Изучение боевых действий на территории района в 1944 году (обзорно)

Тема 3.24. Тосненский район в 1944 году (продолжение)

Теория: Боевые действия 54-й Армии Волховского фронта (бои за посёлок Любань);

Тема 3.25. Тосненский район в 1944 году (продолжение)

Теория: Боевые действия 8-й Армии Волховского фронта (бои за посёлок Тосно и Лисино-Корпус).

Тема 3.36. Тосненский район в 1944 году (продолжение)

Практика: Выезд к братскому захоронению г. Тосно

Раздел 4. Поиск и туризм.(30 ч.)

Тема 4.1. Отработка туристических знаний и навыков.

Теория: Основы туристической деятельности.

Практика: Полоса препятствий «Тропа поисковика» - выездное занятие в лесной зоне.

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности

Тема 4. 2.Выход в лес на место гибели солдат РККА, освобождавших Нурму в январе 1944

Практика. Выход в лес

Тема 4.3. Изучение материалов о боевой деятельности РДГ РО штаба ЛФ под командованием А..Д. Иванова по результатам проведенных архивных исследований. И выход на место

Тема 4. 4 Выход на место дома лесника, где была взята в плен партизанка Валя Чеботарева

Практика : Выход в лес

Тема 4. 5. Выход на место обнаружения места базирования РДГ «Боевики» 4-го отдела УНКВД СССР по ЛО

Раздел 5. Боевые сражения на территории Ленинградской области в годы Великой Отечественной (24ч.)

Тема 5.1. Блокада Ленинграда

Теория: Исторические факты

Тема 5.2. Прорыв Блокады Ленинграда

Тема 5.3. День освобождения д. Нурма Тосненского района от фашистских захватчиков

Тема 5.4. Полное снятие блокады Ленинграда

Теория. Исторические факты

Тема 5.5. Работа с блокадными документами, опубликованными в книге «Ленинград в осаде».

Практика

Тема 6. Пионеры – герои Тосненской земли М. Кротов, А. Купша. К. Рыжов. Н. Куковерова

Практика: Выход на братское захоронение пионеров героев.

Тема 5.7.Изучение деятельности подразделений 364-й СД, 1-й ОСБр, 185-го ОТП и штрафных подразделений при освобождении дер Нурма в 20-х числа января 1944г

Раздел 6. Работа в выставочном зале (6ч.)

Тема 6.1 Оформление новых экспозиций «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов, погибших»

Практика: Обсуждения форматов экспозиции выставки.

Тема 6.2. Проведение экскурсий для жителей д Нурма, учащихся Нурменской СОШ и ветеранов ВОВ, учащихся района.

Практика: Проведение экскурсий

Раздел 7. Меры безопасности поисковика (12 ч.)

Тема 7.1.Взрывоопасные предметы и их классификация

Теория: Взрывоопасные предметы и их классификация

Тема 7.2 Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП).

Теория: Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП).

Тема 7.3 Боеприпасы периода Второй мировой войны их классификация

Теория: Боеприпасы периода Второй мировой войны их классификация

Тема 7.4. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.

Теория: Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.

Раздел 8. Личная гигиена и медико-санитарная подготовка в полевых условиях(9 ч.)

Тема 8.1. Особенности соблюдения личной гигиены в полевых условиях.

Теория: Гигиена в полевых условиях.

Тема 8.2. Личная гигиена во время проведения эксгумационных работ

Теория: Личная гигиена при эксгумации.

Тема 8.3. Правила хранения продуктов питания в полевых условиях.

Теория: Правила хранения продуктов экспедиции.

Раздел 9. Открытый районный слет поисковых отрядов (9 ч.)

Тема 9.1. Участие в открытом районном слете поисковых отрядов

Практика: Отработка навыков пользования противогазом, пневматической винтовкой и сборка и разборка оружия.

Раздел 10. Участие и подготовка торжественно-траурных и знаменательных мероприятий (6 ч)

Тема: 10.1. Участие в траурно-торжественных мероприятиях

Практика. Участие в митингах в памятные даты: День полного снятия блокады (освобождение Тосненского района (Шапки, Нурма, Тосно) от фашистских захватчиков

Тема 10.2. Участие в митингах в памятные даты:) 9 мая – День Победы

Раздел 11. Итоговое занятие (6 ч.)

Тема 11. 1. Подведение итогов реализации программы «Основы поисковой работы. Военная история».

Практика: Опрос-зачет.

Календарно-тематический план 3 года обучения

Дополнительная общеобразовательная программа «Поисковый отряд «Ягуар».

Группа № ____ 3__ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: Журавлев Андрей Алексеевич

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
	Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении поисковых работ	3	Комбинированное	опрос		
2	Военная топография. Ориентирование на местности без карты	3	Подача нового материала	Беседа, опрос		
3	Определение сторон горизонта по компасам, часам, солнцу	3	Подача нового материала	Беседа, опрос		
4	Определение сторон горизонта по местным предметам	3	Комбинированное	Наблюдение, опрос		
5	Условные топографические знаки	3	Комбинированное	Наблюдение, показ		
6	Изучение местности при помощи топографических знаков	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
7	Топографические карты, их квалификация	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
8	Составление схемы места обнаружения безымянных захоронений	3	Комбинированное	Практические задания		
9	Составление схемы места обнаружения безымянных захоронений и привязка и привязка к топографическим картам данной местности	3	Комбинированное	Практические задания		
10	Магнитный азимут и его	3	Комбинированное	Практические		

	определение на местности			задания		
11	Выбор рациональных путей решения	3	Подача нового материала	Беседа, опрос		
12	Основные события Великой Отечественной войны	3	Комбинированное	викторина		
13	События Великой Отечественной войны для страны		Комбинированное	Беседа		
14	Великая Отечественная война в целом для Ленинградской области	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
15	Понятие Великой Отечественной войны	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
16	Краткий обзор боевых действий по годам 1941-1945гг	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
17	Великая Отечественная война в Тосненском районе Обзор боевых действий на территории Тосненского района по годам 1941-1944 гг	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
18	Изучение административно-территориального деления Тосненского района по состоянию на 1941 год.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
19	Работа с картографическим материалом.	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
20	Ожесточенные боевые действия территории Тосненского района в 1941 году.	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
21	Изучение боевой деятельности 48-й Армии Ленинградского фронта по обороне Тосненского района. Работа с картами	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
22	Изучение боевой деятельности органов и подразделений войск НКВД СССР, НКГБ СССР по обороне Тосненского района	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
23	Изучение боевой деятельности партизанских формирований по обороне Тосненского района.	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
24	Изучение боевой деятельности ВВС Краснознаменного Балтийского флота, ВВС Ленинградского фронта в обороне Тосненского района.	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		

25	Начало оккупации Тосненского района в 1941 году. Обзор оккупированной территории района, изучение фактов военных преступлений фашистов против мирного населения: расстрел мирных жителей в Шапках в 1941 году, расстрел психически больных женщин в Макарьевском доме инвалидов в 1941-1942гг.).	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
26	Обзор оккупированной территории района, изучение фактов военных преступлений фашистов против мирного населения (расстрел учащихся ФЗУ в Шапках Выезд на места преступлений.	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
27	Создание и боевая деятельность партизанских отрядов в Тосненском районе в 1941 году. Подвиг разведчицы-радистки Чеботарёвой Валентины Устиновны и лесника «деда Васи» в застенках Тосненского гестапо.	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
	Изучение боевых действий на территории района в 1942 году: 54-й Армии Волховского фронта 2-й Ударной Армии Волховского фронта Деятельность разведывательных групп НКВД СССР по спасению командования 2-й Ударной Армии Волховского фронта	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
29	Изучение боевой деятельности фронтовой авиации Волховского фронта по боевым потерям 281-й штурмовой авиадивизии и других частей на территории района в 1942 году	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, показ		
30	Боевая деятельность партизанских формирований на территории Тосненском районе в 1942 году.	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, показ		
31	Тосненский район в 1943	3	Комбинированное	Беседа,		

	году Изучение боевой деятельности фронтовой авиации Волховского фронта по боевым потерям 281-й штурмовой авиадивизии и других частей на территории района в 1943 году			наблюдение, показ		
32	Промежуточная аттестация	3	Проверка полученных знаний	тест		
33	Боевая деятельность разведывательно-диверсионных групп УНКВД СССР по ЛО на территории Тосненском районе в 1943 году.	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение, показ		
34	Трагическая гибель командира РДГ «Боевики» УНКВД СССР по ЛО Иванова Алексея Дмитриевича.	3	Комбинированное	Беседа		
35	История поиска его останков в послевоенные годы и находка их в 2001 году поисковым отрядом «Ягуар».	3	Комбинированное	Беседа		
	Тосненский район в 1944 году. Изучение боевых действий на территории района в 1944 году (обзорно)	3	Комбинированное	Беседа		
	Боевые действия 54-й Армии Волховского фронта (бои за посёлок Любань)	3	Комбинированное	Беседа		
	Боевые действия 8-й Армии Волховского фронта (бои за посёлок Тосно и Лисино-Корпус).	3	Комбинированное	Беседа		
	Выезд к братскому захоронению г. Тосно	3	Комбинированное	Практические занятия		
	Отработка туристических знаний и навыков на практике.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
	Полоса препятствий «Тропа поисковика» - Выездное занятие в лесной зоне.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
42	Сражения на территории Нурма в январе 1944	3	Комбинированное	Наблюдение опрос		
43	Выход в лес на место гибели солдат РККА, освобождавших Нурму в январе 1944 года	3	Комбинированное	Беседа, практические задания		
44	Изучение материалов о боевой деятельности РДГ РО штаба ЛФ под	3	Комбинированное	Беседа, опрос		

	командованием А.Д. Иванова по результатам проведённых архивных исследований.					
45	Выход на место гибели разведчика Иванова А.Д.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
46	Выход на место дома лесника, где была взята в плен партизанка Валентина Чеботарева	3	Комбинированное	Практическая работа		
47	Выезд к братскому захоронению г. Тосно	3	Комбинированное	Практическая работа		
48	Выход на место обнаружения места базирования РДГ «Боевики» 4-го отдела УНКВД СССР по ЛО	3	Комбинированное	Практическая работа		
49	Выход на место базирования	3	Комбинированное	Практическая работа		
50	Боевые сражения на территории Ленинградской области .Блокада Ленинграда	3	Комбинированное	Практическая работа		
51	Прорыв Блокады Ленинграда. Документальные факты	3	Комбинированное	Практическая работа		
52	День освобождения д. Нурма Тосненского района от фашистских захватчиков	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
53	Полное снятие блокады Ленинграда	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
54	Выход на братское захоронение д. Нурма для возложения цветов	3	Комбинированное	Практическая работа		
55	Работа с блокадными документами, опубликованными в книге «Ленинград в осаде».	3	Комбинированное	Практическая работа		
	Пионеры – герои Тосненской земли М. Кротов, А. Купша, К. Рыжов Выход на братское захоронение.	3	Комбинированное	Практическая работа		
57	Изучение деятельности подразделений 364-й СД, 1-й ОСБр, 185-го ОТП и штрафных подразделений при освобождении дер Нурма в 20-х числах января 1944г	3	Комбинированное	Практическая работа		
58	Оформление новых экспозиций «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов, погибших»	3	Комбинированное	Практические задания		
59	Проведение экскурсий для	3	Комбинированное	Экскурсия		

	жителей д Нурма, учащихся ООШ «Нурменский ЦО» ветеранов ВОВ, учащихся района.					
60	Меры безопасности поисковика. Взрывоопасные предметы и их классификация.	3	Подача нового материала	Беседа, опрос		
61	Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП).	3	Повторение и усвоение пройденного материала	Беседа, опрос		
62	Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
63	Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.	3	Повторение и усвоение пройденного материала	Наблюдение, самостоятельна я работа		
64	Особенности соблюдения личной гигиены в полевых условиях.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
65	Личная гигиена во время проведения эксгумационных работ.	3	Комбинированное	Беседа, опрос, наблюдение, показ		
66	Правила хранения продуктов питания в полевых условиях.	3	Комбинированное	Беседа, опрос		
67	Подготовка к слету поисковых отрядов. Правила пользования противогоазом	3	Комбинированное	Практические задания		
68	Сборка и разборка автомата Калашникова	3	соревнование	Практические задания		
69	Стрельба из пневматической винтовки	3	соревнование	Практические задания		
70	Участие в торжественных мероприятиях 27 января -День полного снятия блокады	3	комбинированное	Практические задания		
71	Участие в торжественных мероприятиях 9 мая – День Победы.	3	комбинированное	Практическая работа		
72	Итоговое занятие «Основы поисковой работы. Военная история».	3	Повторение и усвоение пройденного материала	Зачет		
	ИТОГО	216				

Оценочные и методические материалы

Оценка результативности обучающихся производится по предметным, метапредметным и личностным качествам. Для предметных качеств оценку следует производить в соответствии с бланками фиксации значений (протоколами). Метапредметные и личностные качества педагог должен

оценить средствами педагогического наблюдения.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «_____»
ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
№ группы: _____ Дата проведения: _____
Форма проведения контроля: _____
Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
от 20 и более – высокий уровень;
от 13 до 19 баллов – средний уровень;
до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
_____ обучающихся (____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
Заведующий отделом _____ / _____
Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа « _____ »
ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
№ группы: _____ Дата проведения: _____
Форма проведения контроля: _____
Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
от 20 и более – высокий уровень;
от 13 до 19 баллов – средний уровень;
до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____ %)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____ %)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____ %)
- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля _____ (_____ %) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе « _____ »

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
Заведующий отделом _____ / _____
Методист _____ / _____

Формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы

Формы подведения итогов: в текущем контроле, который проводится на протяжении всего учебного года используются следующие формы подведения итогов по темам или разделу: викторина, контрольное задание, участие в соревнованиях, «Вахта памяти», создание экспозиций, посвященных военной истории России в выставочном зале, вечера Памяти, подготовка и проведение митингов, торжественных выступлений, выставки, участие в военизированных играх, реконструкции боев времен Великой Отечественной войны, подготовка и проведение слета поисковых отрядов Тосненского района и ЛО.

Промежуточная аттестация по контролю планируемых результатов в соответствии с содержанием программы проводится два раза в год (декабрь, май).

Оценочные материалы: таблицы, диагностические карты, наградные материалы

Методическое обеспечение программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу;

- методов организации учебно-воспитательного процесса;
- дидактического материала;
- технического оснащения занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

Применяются следующие формы занятий: занятие, занятие-игра (реконструкция боев времен ВОВ), экскурсия, соревнование, викторины, творческие встречи, походы, полевые экспедиции, полевая разведка, праздники, слеты, конференции.

При проведении занятий способы совместной деятельности педагога и обучающегося, направленные на решение задач обучения, выбираются в зависимости от целей конкретного занятия. На разных этапах занятия могут применяться различные методы обучения и воспитания: рассказ педагога и детей, описание, характеристика, беседа (вводная, аналитическая, обобщающая, эвристическая, заключительная, повторительно-обобщающая, контрольная или проверочная), объяснение, объяснение и показ, анализ текста, карты, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу, участие подростков, юношей и девушек в коллективном поиске, овладение детьми методами научного познания (правила ведения археологических раскопок, анализ вещественных и письменных исторических источников, самостоятельные творческие работы- подготовка экспонатов для выставок, реконструкция), показ приемов работы и выполнение практических заданий.

В ходе занятий используется дидактический материал: учебные пособия, карты, вещественные и письменные исторические источники, модели, макеты, таблицы, видеокассеты, диски, действующие стенды, карточки с заданиями, протоколы эксгумации, протоколы обследования захоронений, карты сведений о погибших по данным эксгумации, предметы солдатского быта, взрывоопасные предметы, которые поисковики находят во время раскопок.

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения
1	Введение в программу	Аудиторная	Беседа, наблюдение	Раздаточный материал	Устный опрос
2	Поисковое движение	Аудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, аудиозаписи, анкеты	Практическое задание
3	Слагаемые поисковой работы.	Аудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа, уроки смешанного типа, игра	Наглядные пособия, задания к упражнениям	Практическое задание
4	География войны	Аудиторная, внеаудиторная	Самостоятельная работа, наблюдение, показ	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание

5	Основные сражения, крупные боевые действия в период ВОВ и поисковое движение в этих регионах.	Аудиторная, внеаудиторная	Самостоятельная работа, урок смешанного типа	Наглядные пособия, викторина	Практическое задание Смотр знаний
6	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.	Аудиторная, внеаудиторная	Самостоятельная работа, урок смешанного типа, игра	Наглядные пособия, раздаточные материалы	Практическое задание викторина
7	Без вести пропавшие	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, раздаточные материалы	Практическое задание
8	Помним и чтим	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение	Наглядные пособия, раздаточные материалы	Практическое задание
9	Без вести пропавшие	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Раздаточные материалы	Практическое задание
10	Техника безопасности	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, анкеты, задания к упражнениям	Практическое задание
11	Туристическая подготовка поисковика	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Раздаточные материалы, задания к упражнениям	Практическое задание
12	Вахта Памяти	Аудиторная, внеаудиторная	Наблюдение, показ	Раздаточные материалы	Практическое задание
13	Документация поискового отряда	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
14	Участие в торжественных мероприятиях	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ	Раздаточные материалы	Практическое задание
15	Подготовка к открытому слету поисковых отрядов Ленинградской области	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Раздаточные материалы	Практическое задание

16	Нормативные документы о поисковой деятельности.	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, раздаточные материалы	Практическое задание
17	Историко-архивная работа и делопроизводство	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа, уроки смешанного типа	Наглядные пособия, раздаточные материалы	Практическое задание
18	Физическая подготовка	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ,	Раздаточный материал	Практическое задание
19	Анатомия человека. Строение скелета.	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
20	Медико-санитарная подготовка	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание викторина
21	Основные сражения в период Великой Отечественной войны на территории Госненского района	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа, уроки смешанного типа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
22	Дивизии народного ополчения г. Ленинграда	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, раздаточные материалы	Практическое задание
23	Музейное дело.	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, раздаточные материалы	Практическое задание
24	Меры безопасности поисковика.	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание тест
25	Война в произведениях искусства	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ	Наглядные пособия	Практическое задание
26	Война в судьбе моей семьи.	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ	Наглядные пособия, Раздаточные	Практическое задание

				материалы	
27	Пропаганда поискового движения	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа,	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
28	Военная топография	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа, уроки смешанного типа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание. тест
29	«Мы идём по следам войны»	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
30	Поиск и туризм	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
31	Боевые сражения на территории Ленинградской области в годы Великой Отечественной войны	Аудиторная, внеаудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
32	Работа в выставочном зале	Аудиторная	Беседа, наблюдение, показ	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
33	Меры безопасности поисковика.	Аудиторная	Беседа, наблюдение, показ, самостоятельная работа	Наглядные пособия, Раздаточные материалы	Практическое задание
34	Итоговое занятие	Аудиторная			Практическое задание

Использование современных образовательных технологий.

Технология проблемного обучения (И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин) - организация образовательного процесса, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных противоречивых ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению.

Технология коллективного творческого воспитания (Иванов И.П., Волков И.П.) ставит цель воспитания общественно-активной творческой личности и способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях. Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самосовершенствованию.

Технология интегрированного обучения (В.Н. Максимова) даёт возможность устанавливать межпредметные связи: в течение одного дня проводятся занятия по разным предметам, объединённые общей проблемой. Это способствует целостности знаний учащихся, достигается единство действий педагогов (преподающих разные дисциплины) в формировании личности ребёнка.

Информационно-коммуникативные технологии (по Г.К. Селевко). При проведении занятий используются: презентации по темам, компьютерные дидактические игры, демонстрация фильмов, слайдов и т.д.

Описание организации воспитательного процесса

Воспитательная работа направлена на формирование таких понятий как: нравственность, патриотизм, здоровый образ жизни, долг перед Родиной и нашими ветеранами.

Методы и формы массовой воспитательной работы используются в данном объединении: практическая помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны; уход за братскими могилами; выступление на массовых мероприятиях (День Победы, день России, слет поисковых и военно-патриотических отрядов, выступления на конференциях различного уровня т. д.).

Список информационных источников

1. Белый А.Т. Жизнь на войне и без войны (Исповедь неизвестного солдата). – СПб.: Издательство «АВОК Северо-Запад», 2005.- 476 с.
2. Бундин Ю.И. Русские триумфы.- Тихвин: «Алаборг», СПб.:Изд-во «Специальная литература, 2005.- 128 с.
3. Гранин Д., Адамович А. Блокадная книга.- СПб.: «Печатный двор», 1994.- 390 с.
4. Кашевский В.А. Пехотное оружие Аторой мировой войны.-Мн.: «Харвест», 2004,- 432 с.
5. Макаровский А.М., Комиссарова Т.С. Тосненский край. Учебное пособие для старших классов средней школы.- СПб.: Издательство «Лики России»2002,- 127 с.
6. Кашевский В.А. Пехотное оружие Второй мировой войны - Мн.:ООО «Харвест»,2004-432 с.: ил.
7. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ. Издание второе, дополненное. – Санкт-Петербург, 2012., - 296 с.
8. Молочаев И.П. Боевой путь Сибирских дивизий в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.-Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал «Гео», 2005.- 323 с.
9. Прокофьев И.Г., Тарасов К.И.. Методические справочные материалы по классификации номеров самолетов и двигателей ВВС Красной Армии и Военно-Морского Флота в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.- Ленинградская область, 2003,- 27 с.
10. Шунков В.Н. Оружие пехоты 1939-1945.- Мн.: Харвест, 1999,- 624 с.
11. Земля Ленинградская: поэтическая антология к 85-летию Ленинградской области. СПб.: ИПК «Вести», 2012.- 335 с.
12. От Невы до Онего. Воспоминания блокадников, защитников Ленинграда, живущих ныне в Карелии.- Петрозаводск, 1994,- 181 с.
13. Ленинград в осаде: Сборник документов о героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1944.-СПБ.: «Лики России», 1995,-640 с
14. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг.: Сборник документов \М-во иностр.дел СССР.-М.: Политиздат, 1984, -510 с.
15. Ленинградская область: Знаете ли вы? (Учебное пособие), \Сост. В.А.Уланов.- СПб.: Издательство «Паритет», 2007, - 320 с.
16. Гражданско-патриотическое воспитание: Методические рекомендации. Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного ун-та, 2004,- 92 с.

17. Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях оборонно-спортивного оздоровительного лагеря: организационно-методические и правовые основы.- М.: Новое дело, 2003,- 240 с.
18. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России
19. Инструкция по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших военных действий
20. Руководство по поисковым и эксгумационным работам
21. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
22. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Список литературы, рекомендованный обучающимся

1. Андроников Н.Г. «Битва под Москвой» М. 2011 2У. Панков Д.В. «Подвиг Подольских курсантов», 2011.
2. Белые пятна военной истории Отечества. Ростов-на-Дону, 2010.
3. Боевые награды Германии и СССР II мировой войны. Москва - Минск, 2010.
4. Буйволова Л.Н. Как разработать программу дополнительного образования (выпуск 2). Москва, 2011.
5. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. (энциклопедия).
6. Военно-патриотическая работа с молодежью. Ростов-на-Дону, 2011.
7. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи. Москва, 2010.
8. Волков А.И. «43-я в боях сражений», М. 2013.
9. Живая память. Волгоград, 2008.
10. Ивлев И.И. Военная археология. Архангельск, 2010.
11. Информация сайта «Патриоты России».
12. Колыванов Б.В. «Подольский рубеж» П. 2006.
13. Комаров Н.Я. «Битва под Москвой - пролог к великой победе», 2010.
14. Кузнецов В. "Моя книга памяти". Казань, 2009.
15. Методика подготовки молодых поисковиков отряда "Память". Бунин А.П. Курск, 2012.
16. Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2009.
17. Мягков М. «Вермахт у ворот Москвы.» М. 2013.
18. На безымянной высоте (из опыта работы поисковых отрядов Тульской области). Тула, 2009.
19. Открытая комплексная программа "Память". Киров, 2011.
20. Памятка при работе с медальонами МВД РФ. Методика обращения.
21. Песни победы. Священная война. М. 2015.
22. Пособие «Поисковые архивные исследования» Подольский район, 2009.
23. Программа клуба "Военная археология". Лукин А.А. Курск, 2011.
24. Программа Курса молодого бойца для членов поисковых отрядов учреждения образования. Куликовских Н.Г. Смоленск, 2009.
25. Руководство по поисковым и эксгумационным работам. Москва, 2011.
26. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Нижний Новгород, 2012.
27. Ты должен помнить поименно. Подольск и подольчане в годы Великой Отечественной войны. М. 2012.
28. Уткин В.Е. Военно-патриотическое воспитание. Казань, 2012.

Список интернет –ресурсов

Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" (с изменениями и дополнениями)
 Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

