

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
**«Тосненский районный детско-юношеский центр»**

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ ДО «Тосненский районный  
детско-юношеский центр»  
Протокол от 02.05.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДО «Тосненский  
районный детско-юношеский центр»  
В.Н. Сухорукова  
Приказ от 02.05.2023 № 8034

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество учебных часов: 72 часа

Автор-составитель:  
Лоскутов Сергей Львович,  
педагог дополнительного образования

Тосно  
2023

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения** – стартовый.

### **Актуальность**

Проблема аварийности на автотранспорте приобрела особую остроту в последнее время в связи с несоответствием существующей дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения, крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и

улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса.

Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса.

### **Отличительные особенности программы:**

Обучающиеся активно взаимодействуют с сотрудниками ГИБДД, принимают участие в городских, районных, областных, всероссийских акциях, приуроченных к памятным датам или праздникам. Основное назначение программы связано с формированием личностных ориентаций обучающихся в сфере дорожного движения, но программа так же направлена на создание в детском коллективе психологически комфортной атмосферы занятий и подготовку детей к социальной адаптации, самоутверждению их в микросоциуме.

### **Адресат программы:**

Программа «Юные инспектора движения» предназначена для работы с детьми среднего школьного возраста 11-15 лет.

### **Психолого-педагогические особенности обучающихся.**

Возрастной «пик» попадающих в ДТП детей — 11 - 15 лет, т. е. это дети, обучающиеся в средних классах школы. Большой процент пострадавших учащихся объясняется, с одной стороны, тем, что в связи переходом в среднее звено обучения многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами, а с другой — особенностями функционирования психики детей этого возраста.

### **К основным факторам, способным повлиять на психическое состояние учащихся и их поведение в дорожных ситуациях, можно отнести:**

- возраст ребёнка;
- его индивидуальные физиологические и психологические особенности;
- функциональное состояние организма в данный момент;
- воспитание.

**Возраст детей** отражает их подготовленность и способность самостоятельного, безопасного нахождения в транспортной среде. С самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. В период среднего школьного возраста необходимо

систематизировать и углубить знания. Источников этих знаний три - родители, ОУ, внешняя среда. Само же обучение должно быть направлено не только на то, чтобы «заложить» ребёнку в голову Правила дорожного движения. Несмотря на всю важность самих правил, надо учить не столько правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасности. Нужно выработать у ребёнка необходимую установку.

**Цель программы:** развитие социальной роли обучающегося как участника дорожного движения.

### **Задачи:**

#### Обучающие задачи:

- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих учащимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру учащихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

#### Развивающие задачи:

- развить у обучающихся универсальные учебные действия по ориентированию в дорожно-транспортной среде;
- расширить кругозор детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- развить коммуникативные навыки, индивидуальность ребенка.

#### Воспитательные задачи:

- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- вовлечь в активную, творческую, осознанную деятельность по пропаганде правил безопасного поведения.

### **Планируемые результаты:**

#### *Личностные результаты:*

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### *Метапредметные результаты:*

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### *Предметные результаты:*

будут знать:

- правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дороге;
- основные термины и понятия, используемые в ПДД;
- историю развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом.

будут владеть:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- навыками безопасного поведения на дороге. Умение быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях.
- обладать навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*Условия набора и формирования групп* – группы формируются из обучающихся образовательных учреждений Тосненского района по свободному набору. Дополнительных вступительных испытаний не предусмотрено. В процессе реализации программы допускается осуществление дополнительного набора обучающихся на вакантные места.

*Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:*

Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, имеющие профильное образование.

*Материально-техническое обеспечение.*

Для занятий необходим оборудованный кабинет, оснащенный техническими средствами:

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Карточки с ПДД
- Памятка по оказанию помощи пострадавшим
- Видеоматериалы
- Презентации.

*Особенности организации образовательного процесса:*

занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу (возможен режим занятий 1 раз в неделю по 2 учебных часа).

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка.	3	-	3	Выполнение заданий.
2.	История правил дорожного движения.	3	2	1	Самостоятельная работа.
3.	Изучение правил дорожного движения.	34	14	20	Самостоятельная работа.
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	4	4	Самостоятельная работа.
5.	Фигурное вождение велосипеда.	10	4	6	Самостоятельная работа.
6.	Традиционно-массовые мероприятия	14	-	14	Просмотр работ, постановка и проведение мероприятия.
	ИТОГО за год	72	24	48	

Утвержден  
приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Календарный учебный график  
на 2023/2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования: Лоскутов С.Л.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1				36	72	72	2 раза в неделю по 1 учебному часу (1 раз в неделю по 2 учебных часа)

## Содержание рабочей программы.

### Раздел 1 (3ч)

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

### Раздел 2 (3ч)

#### **История правил дорожного движения.**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### Раздел 3(34ч)

#### **Изучение правил дорожного движения.**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.



Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Раздел 4 (8ч)**

##### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5(10ч)**

##### **Фигурное вождение велосипеда.**

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### **Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (14ч)**

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД.

Выступление по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

**Календарно-тематический план**  
На 2023\_/2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения».

Группа № \_\_\_ \_1\_\_\_ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: Лоскутов Сергей Львович

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Комбинированное.	Опрос.		
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
4.	ПДД. Общие положения.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		
5.	Обязанности пешеходов.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
6.	Обязанности пассажиров.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Тест.		
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		

8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творческое задание.		
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творческое задание.		
11.	Предупреждающие знаки.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творческое задание.		
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Опрос.		
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творческое задание.		
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		

16.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
17.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
19.	Места установки дорожных знаков.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Тест.		
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
21.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Тест.		
22.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Опрос.		
23.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков..	Беседа.		

24.	Сигналы светофора.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа. Самостоятельная работа.		
25.	Виды светофоров.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Тест.		
26.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
27.	Сигналы регулировщика.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Тест.		
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
29.	Сигналы автомобиля.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Опрос.		
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
31.	Перекрестки и их виды.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
32.	Проезд перекрестков.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		

33.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Опрос.		
34.	Правила перехода перекрестка.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Тест.		
36.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
37.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	Промежуточный контроль.	Тест.		
38.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
39.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		
40.	Перевозка людей.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
41.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
42.	Правила перехода для каждого пешехода.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
43.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		

44.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
45.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	Изучение нового материала.	Тест.		
46.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
47.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
48.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
49.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
50.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
51.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
52.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
53.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
54.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
55.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
56.	Правила движения велосипедистов.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
57.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		



58.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
59.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
60.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
61.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
62.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
63.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
64.	Подготовка выступления агитбригады.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
65.	Подготовка выступления агитбригады.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
66.	Подготовка выступления агитбригады.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
67.	Подготовка выступления агитбригады.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
69.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		

70.	Выступление агитбригады.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
71.	Выступление агитбригады.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
72.	Итоговое занятие.	1	Контроль.	Тест. Выставка работ.		

### Оценочные и методические материалы:

#### Основные формы и методы, используемые при изучении основных блоков программы «Юные инспектора движения» .

№	Содержание	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Введение в образовательную программу кружка.	Теоретические и практические занятия	Инструктаж Беседа Игровые упражнения.	Презентация (слайды)	Тестирование учебно-тренировочная эвакуация
2	История правил дорожного движения.	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Беседа, упражнения, игровые упражнения. Практическая работа, упражнения.	раздаточный материал в электронном виде, презентации в PowerPoint	Итоговый просмотр выполненных работ
3	Изучение правил дорожного движения.	Теоретическое занятие, Практические и игровые занятия	Лекция, беседа, дискуссия. Демонстрация наглядного материала.	презентации в PowerPoint	Опрос, защита индивидуальных работ.
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Практические занятия и теоретические занятия.	Беседа, упражнения, практическая работа.	Материал в электронном виде. Презентации.	Творческое задание.
5	Фигурное вождение велосипеда.	Практические и теоретические занятия; игровое занятие	Беседа Упражнения Практическая работа Самостоятельная работа.	Иллюстрации в электронном виде Фотоматериал	Демонстрация выполненных работ
6	Традиционно-массовые мероприятия	Практические и теоретические занятия	Объяснение, самостоятельная работа, игровые упражнения	Иллюстрации в электронном виде Фотоматериал	Творческое задание

## Оценочные материалы

Формы аттестации:

Тестирование, практические занятия, участие в городских, районных, областных, всероссийских конкурсах и акциях.

**1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

**2. Как называется боковая часть дороги?**

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

**3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**

- А. Правый.
- Б. Левый
- В. Оба

**4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

**5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**

- А. Светофору
- Б. Регулировщику
- В. Никому

**6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**

- А. Один
- Б. Три
- В. Два

**7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**

- А. Рука поднята вверх;
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

**8. Как выглядят запрещающие знаки?**

- А знак в виде синего круга;
- Б знак в виде красного круга;
- В знак в виде красного треугольника;

**9. Что показывает стрелка спидометра?**

- А. Скорость
- Б. Время
- В. Температуру

**10. Как называется пересечение дорог и улиц?**

- А. Шоссе
- Б. Обочина
- В. Перекресток

**11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

**12. Как называется изменение направления движения?**

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

**13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

- А. Ступенька
- Б. Ремень
- В. Поручни

**14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

- А. 12 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.

**15. Остановка – это ...**

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"**

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся**  
**2023/2024 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения»  
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): Лоскутов С.Л.  
 № группы: \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_  
 Форма проведения контроля: \_\_\_\_\_  
 Критерии оценки результатов: по баллам

**Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:  
 от 9 до 10 – высокий уровень;  
 от 5 до 8 баллов – средний уровень;  
 до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации  
 - высокий уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_%)  
 - средний уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_%)  
 - низкий уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_%)  
 - отсутствовало \_\_\_\_\_ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «\_\_\_\_\_»  
 \_\_\_\_\_ обучающихся (\_\_\_\_\_%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Заведующий отделом \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Методист \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итогового контроля обучающихся**  
**2023/2024 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения»  
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): Лоскутов С.Л.  
 № группы: \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_  
 Форма проведения контроля: \_\_\_\_\_  
 Критерии оценки результатов: по баллам

**Результаты итогового контроля**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:  
 от 9 до 10 – высокий уровень;  
 от 5 до 8 баллов – средний уровень;  
 до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%)
- средний уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%)
- низкий уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%)
- отсутствовало \_\_\_\_\_ чел.

По результатам итогового контроля \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «\_\_\_\_\_»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Заведующий отделом \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список информационных источников:

### Список литературы

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
3. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
4. Алексеева, Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками / Ю. Алексеева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
5. Воронкова, Я.О. Правила дорожного движения для малышей / Я.О. Воронкова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
6. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
7. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
8. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
9. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 140 с.
10. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.
11. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
12. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.
13. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.
14. Саулина, Т. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
15. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
16. Субботина, Е. Правила дорожного движения: книжка с накл. / Е. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 118 с.
17. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
18. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
19. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
20. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.