

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета

МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»

Протокол от 02.05.23 № 1



ДИРЕКТОРУ

МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»

В.И.Сухорукова

Приказ от 02.05.23 № 803 у

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 3 месяца (20 часов)

Автор-составитель:
Соколова Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования

Тосно
2023

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошколят» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность:

Актуальность данной программы обусловлена потребностями современного мира. Необходимостью обеспечения преемственности обучения языку с раннего детства. В возрасте 5-7 лет дети успешно овладевают коммуникативными навыками, что помогает избежать языкового барьера в будущем. Кроме того, изучение иностранного языка является востребованным среди школьников в возрасте 8-10 лет и их родителей. Раннее обучение иностранному языку даёт большой практический эффект в плане повышения качества владения первым иностранным языком, создаёт базу для продолжения его изучения в школе. Также программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению.

Отличительные особенности программы:

Программа является вводным курсом и направлена на ознакомление и развитие интереса к иностранному языку у детей дошкольного возраста.

В отличие от школьных программ по английскому языку данная программа дополнительного образования *направлена на развитие коммуникативных навыков.*

Для реализации поставленных задач был выбран и реализуется *деятельностный* подход, основанный на организации образования посредством различных видов деятельности:

- игровой;
- художественно-театральной;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- творческой;
- двигательной.

Разработка содержательной стороны образовательного процесса предполагает:

- комплексный подход к развитию и обучению;
- погружение в новую языковую среду;
- гармоничное развитие личности;
- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
- развитие эмоциональной сферы;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Адресат программы:

Программа «Английский для дошколят» предназначена для работы с детьми дошкольного возраста 5-7 лет. В целях более прочного и глубокого усвоения детьми материала в образовательном процессе применяются различные методы обучения: беседы, игры, объяснения, демонстрация наглядных материалов, театрализация, диалоги, творческая деятельность.

Демонстрация на экране наглядной информации, использование презентаций, анимационных интерактивных роликов с аудио сопровождением повышают интерес к учебной деятельности, позволяют сформировать целостное восприятие и стойкое запоминание изучаемого материала.

Цель программы: формирование начальных коммуникативных навыков на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке;
- расширить кругозор детей;
- формировать навыки аудирования;
- формировать начальный лексический запас;
- формировать представления о грамматике изучаемого языка.

Развивающие задачи:

- Развить основные психические процессы: воображение, наблюдательность, наглядно-образное мышление, память;
- Развить потребности в творчестве и познании окружающего мира;

- Развить навыки самостоятельной творческой деятельности;
- Развить устную речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитать уважительное отношение к людям разных национальностей;
- Создать условия для воспитания терпимости и умения слушать своих сверстников.
- Создать условия для воспитания у детей толерантности.
- Создать условия для воспитания в детях желания познавать мир.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

обучающиеся

- будут осознавать язык, в том числе и английский, как основное средство общения между людьми;
- получают общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- станут стремиться к изучению иностранных языков;
- смогут проявлять самостоятельность;

Метапредметные результаты:

обучающиеся

- расширят общий лингвистический кругозор;
- будут взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей дошкольника;
- научатся выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- освоят навыки логических действий: сравнения, анализа, обобщения, классификации учебного материала; коммуникативные навыки;

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать:

- лексику по изучаемым темам;
- основные приветственные фразы;
- начальные грамматические конструкции.
- способы ведения диалога;

будут уметь:

- отвечать на вопросы;
- вести диалог с педагогом или сверстниками на изучаемые темы;
- выполнять задания по темам;
- творчески подходить к изучению языка.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп – группы формируются из обучающихся образовательных учреждений Тосненского района по свободному набору. Дополнительных вступительных испытаний не предусмотрено. В процессе реализации программы допускается осуществление дополнительного набора обучающихся на вакантные места.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы – программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, имеющие профильное педагогическое образование, владеющие иностранным языком.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий необходим оборудованный кабинет, оснащенный техническими средствами:

- Ноутбук для педагога.
- Интерактивная доска.
- Проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Видеомагнитофон/видеоплеер

Для занятий необходимы:

- Карточки (цифры, цвета, животные, школьные принадлежности, семья)
- Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка.
- Плакаты по англоговорящим странам.
- Наглядные пособия.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа может реализоваться очно или дистанционно (онлайн).

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

1 учебный час = 25 минут.

Год обучения	Состав группы	Продолжительность занятий	итого
1	до 15 человек	2 раза в неделю по 1 уч. часу.	20 часов

Учебный план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство.	1	0,5	0,5	Беседа.
2.	Числительные.	3	1	2	Устный опрос.
3.	Цвета	3	1	2	Викторина.
4.	Домашнее животное	3	1	2	Творческое задание
5.	Моя семья	3	1	2	Аудирование
6.	Школьные принадлежности.	4	1	3	Устные ответы
7.	Итоговый раздел.	3	-	3	Диалог
	ИТОГО, час	20	5,5	14,5	

**Календарный учебный график
на 2023/2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы «Английский для дошколят»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1				10	20	20	2 раза в неделю по 1 учебному часу

Содержание рабочей программы.

Раздел 1. Знакомство (1 час)

Тема 1. Знакомство. (1ч.)

Теория – понятие «иностранный язык», «английский язык». Прослушивание песни Hello song. Goodbye song. Просмотр видео.

Практика – Hello! What is your name? I am

Раздел 2. Числительные. (3 часа)

Тема 1. Цифры: 1,2,3,4 (1 ч.)

Теория – прослушивание песенки «Numbers 1-4». Карточки с цифрами 1,2,3,4.

Практика – аудирование, счёт до 3, игра на запоминание счета.

Тема 2. Цифры: 5,6,7 (1 ч.)

Теория – прослушивание песенки «Numbers 1-7». Карточки с цифрами 1,2,3, 4,5, 6, 7.

Практика – аудирование, счёт до 7, задание в парах.

Тема 3. Возраст (1 ч.)

Теория – прослушивание песенки «How old are you?». Просмотр видео.

Практика – игра с кубиком, ответы на вопрос How old are you? I am..

Раздел 3. Цвета (3 часа)

Тема 1. Цвета (1 ч.)

Теория – знакомство с названиями цветов: blue, green, red. Просмотр видео. Карточки с цветами.

Практика – аудирование, игра «Покажи цвет».

Тема 2. Волшебная радуга (1 ч.)

Теория – знакомство с названиями цветов: yellow, orange. Просмотр видео. Карточки с цветами.

Практика – аудирование, название цветов, творческое задание.

Тема 3. Какого цвета? (1 ч.)

Теория – грамматика It's ...

Практика – ответы на вопросы What colour is it? Викторина.

Раздел 4. Домашнее животное (3 часа)

Тема 1. Домашнее животное (1 ч.)

Теория – изучение слов по теме: pet, cat, dog, hamster. Просмотр видео. Карточки с животными, игрушки.

Практика – аудирование, игра на запоминание слов «What's missing?»

Тема 2. Домашнее животное (1 ч.)

Теория – изучение слов по теме: parrot, tortoise, fish. Просмотр виде. Карточки с животными, игрушки.

Практика – аудирование, настольная игра «Домашние животные».

Тема 3. Кто это? (1 ч.)

Теория – грамматика It's a

Практика – ответы вопросы, творческое задание.

Раздел 5. Моя семья (3 часа)

Тема 1. Члены семьи (1 ч.)

Теория- изучение слов по теме: family, mum, mummy, dad, daddy. Карточки.

- This is my...

Практика – аудирование, ответы на вопрос Who's this?

Тема 2. Члены семьи (1 ч.)

Теория – изучение слов по теме: sister, brother. Просмотр видео.

Практика – аудирование, игра «Члены семьи».

Тема 2. Моя семья (1 ч.)

Практика – рассказ про семью (This is my ...

Раздел 6. Школьные принадлежности (4 часа)

Тема 1. Школьные принадлежности (2 ч.)

Теория - изучение слов по теме: bag, pen, pencil, book, chair. Карточки. Просмотр видео.

Прослушивание песни.

Практика – аудирование, работа в парах What's this? It's a ...

Тема 2. В моей сумке (2 ч.)

Теория – Прослушивание песни. Вопросы What's this? What colour is it? How many?

Практика – угадывание предметов в сумке, название предметов, цвет и количество.

Раздел 7. Итоговый раздел (3 часа)

Тема 1. Обобщение изученного материала (2 час).

Практика – устная речь, викторина.

Тема 2 Итоговый контроль (1 часа)

Диалоги по изученным темам.

Календарно-тематический план

На 2023_/2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошколят».

Группа № ___ _1___ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Знакомство	1	Вводное занятие	Беседа.		
2.	Цифры: 1,2,3,4,	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
3.	Цифры: 5,6,7	1	Комбинированное.	Аудирование		
4.	Возраст	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Опрос.		
5.	Цвета	1	Изучение нового материала.	Аудирование		
6.	Волшебная радуга	1	Комбинированное.	Опрос		
7.	Какого цвета?	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Викторина		
8.	Домашнее животное	1	Изучение нового материала.	Беседа		
9.	Домашнее животное	1	Комбинированное.	Опрос		
10.	Кто это?	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творч. задание		
11.	Члены семьи	1	Изучение нового материала.	Беседа		
12.	Члены семьи	1	Комбинированное.	Беседа		
13.	Моя семья	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Аудирование		
14.	Школьные принадлежности	1	Изучение нового материала.	Опрос		
15.	Школьные принадлежности	1	Комбинированное.	Опрос		
16.	В моей сумке	1	Комбинированное.	Диалог		
17.	В моей сумке	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Устные оветы		

18.	Обобщение изученного материала	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа		
19.	Обобщение изученного материала	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа		
20.	Итоговый контроль	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Диалог		

Оценочные и методические материалы

Для занятий по данной дисциплине характерны групповые формы работы (фронтальные). Групповая форма организации учебной работы представлена двумя разновидностями: фронтальные занятия, занятия в малых группах.

Методы, используемые в процессе обучения по программе:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, инструктаж, опрос.
2. Наглядные методы: иллюстративный, метод показа, демонстрация.
3. Практические методы: практическая работа, упражнения

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей проводится в конце реализации программы в форме итогового занятия.

Уровень овладения началами английского языка

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на вопросы по изученным темам правильно. Без ошибок знают счет от 1 до 7.	Дети имеют представление об английском языке, распознают лексику по темам на слух, знают частично изученную лексику. Умеют считать с подсказкой до 7.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать членов семьи. Затрудняются в счете. Не знают изученную лексику. Не могут ответить на вопросы по изученным темам.

Диагностическая карта

Руководитель: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	В области аудирования				В области говорения																		Вывод			
		Реплики других детей		Стихи, песни		Умеют здороваться, прощаться		Умеет называть имя		Считает от 1 до 7		Знает цвета		Знает членов семьи		Знает дом. животных		Знает название школьн. принадле жностей.		Правильно отвечает на вопросы		н	к				
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			н	к		
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023/2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошколят»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 9 до 10 – высокий уровень;
- от 5 до 8 баллов – средний уровень;
- до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
 _____ обучающихся (____%).

Педагог дополнительного образования _____ / _____
 Заведующий отделом _____ / _____
 Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
2023/2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошколят»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 9 до 10 – высокий уровень;
- от 5 до 8 баллов – средний уровень;
- до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)
- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля _____ (____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования _____ / _____
 Заведующий отделом _____ / _____
 Методист _____ / _____

Список информационных источников:

Список литературы

1. Songbirds- песни для детей на английском языке. - М.:Айрис-пресс, 2010.
2. Uptotheop учебник для развития устной речи и общения в повседневных бытовых условиях. -М.: Московская правда , ИннКо,1992.
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2011.
4. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
5. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2002.
6. Галицынский Ю Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2008.
7. Гацкевич М.А Грамматика для школьников (Сборник упражнений).- Каро, 2007. Книги 1-4.
8. Дубровин М Ситуативная грамматика 1 и 2 части (иллюстрированная грамматика английского языка).-М.: Просвещение, 1974.
9. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- М.: Глосса, 2000.
10. Клементьева Т., М.-Хатбер. Английский язык, грамматика- Олимп, 1997.
11. Маркова Н.Н.Это Лондон, - книга для чтения на английском языке. - М.: Просвещение, 1963.
12. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2005.
13. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2004.
14. Чесова Н.Н Testbytest учебное пособие (тесты)- М.: Менеджер, 2005.
15. Шишкова, Вербовская: Английский для младших школьников. Учебник1-2 части. (под ред. Бонк Н.А.).- Росмэн-Пресс, 2008.

Список используемой литературы для детей

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
3. Брюсова Н.Г.Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2003.
4. Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. - Лань, 2001.
5. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе.- М.: АСТ Астрель, 2005.
6. Илюшкина А.В. Говорим по-английски.- СПб.: Литера, 2010.
7. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- СПб.: Литера, 2009.
8. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- СПб.: Литера, 2006.
9. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.- М.: Сталкер, 2001 г.

10. Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. - Современник, 1997.
11. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.
12. С.В. Фурсенко. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка. - СПб.: КАРО, 2009.
13. Тананушко К.А. Английский язык в таблицах и правилах 1-3 классы.

Список интернет-ресурсов

1. <http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом
2. <http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals
3. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
4. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbledwords и др.) со звуком
6. <http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
7. Словари английского языка в Интернете.
8. <http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера он-лайн