

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»

Протокол от 02.05.23 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»
В.Н. Сухорукова

1 приказ от 02.05.23 № 8034



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«ШКОЛА МОЛОДОГО БОЙЦА»

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

Количество учебных часов: 144 часа

Автор-составитель:
Кротов Сергей Николаевич
педагог дополнительного образования

Тосно
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа молодого бойца» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа молодого бойца» отвечает запросам современного образования. Обучение по данной программе позволяет воспитывать и подготавливать юных граждан Российской Федерации в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить детей к умению прийти на помощь не только сочувствием но и делом; облегчает адаптацию детей в новых условиях жизнедеятельности, прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей.

Программа модифицированная, разработана на основе общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» педагога дополнительного образования Тютюкина К.В.

Направленность программы- туристско-краеведческая
Уровень освоения-стартовый

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительная особенность данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у воспитанников стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 7-15 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Объем и срок реализации программы:

Срок реализации программы 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут, между занятиями проводятся динамические паузы – 10 минут. Общее количество часов по программе: - 144 часа.

Цель программы – создать условия для изменения моделей поведения несовершеннолетних, через включение их в социально значимую деятельность для формирования физических, морально-психологических качеств и патриотического сознания у детей, необходимых для социализации обучающегося в современном мире.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- научить обучающихся применять на практике приемы оказания первой помощи .
- обучить правилам стрельбы, разборки и сборки автомата, основам строевой подготовки, и использования СИЗ

Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;
- развитие чувства сопричастности к жизни общества.
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать личностные позитивные качества: организаторские способности, ответственность, смелость. коммуникабельность

Воспитательные:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, вооруженным силам РФ;
- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей.

Планируемые результаты

Предметные:

В результате обучающиеся

должны знать

- название страны, региона, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации;
- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

Личностные:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год.

Набор детей проводится при наличии медицинской справки о допуске к занятиям. При комплектовании учебных групп учитывается общефизическая подготовка и возраст.

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут, между занятиями проводятся динамические паузы – 10 минут. Общее количество часов по программе - 144 часа.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы ОЗК. Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. История моей страны	36	20	16	Беседа
2	Раздел 2. Гражданская оборона	14	4	10	Беседа, практическое задание
3	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности	20	4	16	Беседа, практическое задание
4	Раздел 4. Огневая подготовка	16	4	12	Беседа, практическое задание
5	Раздел 5. Основы управления подразделением	24	4	20	Беседа, практическое задание
6	Раздел 6. Основы первой помощи	34	12	22	Беседа, практическое задание
	Итого:	144	48	96	

**Календарный учебный график
на 2023/2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования: Кротов Сергей Николаевич

Наименование дополнительной общеразвивающей программы: Школа молодого бойца

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель года	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1 год		04.09.2023		36	144	36	2 раза по 2 академических часа

Содержание программы

Раздел 1. История моей страны 36 (часов)

Тема 1. Россия-Родина моя (2 ч).

Теория: Символы государства-герб и флаг. Гимн-России.

Тема 2. Символика Ленинградской области (2ч).

Теория: Символика Ленинградской области, Тосненского района, д.Нурма.

Тема 3. История Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч).

Теория: История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 4. Дни воинской славы России (2 ч).

Теория: Дни воинской славы России.

Тема 5. Символы воинской чести (2 ч).

Теория: Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.

Тема 6. Путешествие по городам-героям (2 ч).

Теория: Города -герои, присвоение звания города-героя.

Практика: Викторина

Тема 7. Дети войны. Герои войн. (4 ч).

Теория: Дети войны, герои войн.

Тема 8. Героизм (2 ч).

Теория: Понятие Героизма «К чему я готов сегодня?»

Тема 9. ООШ «Нурменский ЦО» (4ч)

Практика: Экскурсия в музей генерал-майора Вержбицкого В.А.

Тема 9. «Военная летопись нашей семьи» (2ч).

Теория: ВОВ в истории каждой семьи

Тема 10. Патриотизм (2 ч).

Теория: Патриотизм и верность воинскому долгу.

Тема 11. Участники боевых действий(4ч).

Практика: Экскурсия к памятникам д.Нурма

Тема 12. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (6 ч.)

Практика: Участие и подготовка торжественно-траурных и знаменательных мероприятий.

Раздел 2. Гражданская оборона (14 часов)

Тема 1. Сигналы ГО (2 ч).

Теория: Основные цели и задачи. История.

Практика: Действия по сигналам гражданской обороны.

Тема 2. Охрана труда и техники безопасности на рабочем месте (2ч).

Теория: Требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте

Тема 3. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве (2 ч).

Практика: Порядок и пути эвакуации.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч).

Теория: Правила выполнения норматива по надеванию противогаза.

Практика: Надевание противогаза.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты кожи (2 ч).

Теория: Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта.

Практика: Надевание общевойскового защитного комплекта.

Тема 6. Приборы радиационной и химической разведки (2 ч).

Практика: Методы обнаружения излучений.

Тема 7. Действия химика-разведчика (2 ч).

Практика: Действия, меры безопасности, сигналы оповещения

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности (20 часов)

Тема 1. Техника безопасности на занятиях. (2 ч)

Теория: Правила соблюдения ТБ на занятиях.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации. (2 ч).

Теория : Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.

Практика: Тестирование.

Тема 3. Последствия чрезвычайных ситуаций (2ч).

Теория: Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях (2 ч).

Теория: Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Практика: Тренировка по эвакуации.

Тема 5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (2 ч).

Практика: Действия человека в чрезвычайной ситуации.

Тема 6. Выживание в лесу (2 ч).

Практика: Практическое занятие-правила поведения в лесу.

Тема 7. Оборудование временного жилища при выживании (2 ч).

Практика: Тестирование.

Тема 8. Автономное существование человека в условиях природной среды (2 ч).

Практика: Веревоочные узлы, их виды и способы вязки.

Тема 9. Автономное существование человека в условиях природной среды (2 ч).

Практика: Установка туристической палатки.

Тема 10. Добыча огня, разведение костра (2 ч).

Практика: Типы костров, устройство костров.

Раздел 4. Огневая подготовка (16 часов)

Тема 1. История создания АК-74, назначение. ТТХ АК-74 (2 часа).

Теория: История создания АК-74, конструкция и принцип действия..

Тема 2. Общее устройство и принцип работы АК-74 (2ч).

Практика: Понятие об устройстве и работе автомата.

Тема 3. Уход за автоматом, его хранение и сбережение (2ч).

Понятие об устройстве и работе автомата.

Тема 4. Последовательность сборки АК-74 (2ч).

Практика: Последовательность полной разборки АК-74.

Тема 5. Последовательность сборки АК-74 (продолжение) (2ч).

Практика: Последовательность неполной разборки АК-74.

Тема 6. Правила проведения на стрельбище (2ч).

Теория: Техника безопасности при стрельбе.

Практика: Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 7. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия (2ч).

Практика: Метод тренировки «вхолостую».

Тема 8. Стрельба из пневматической винтовки (2ч).

Практика: Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 5. Основы управления подразделением (24 часа)

Тема 1. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ (2 ч).

Теория: Общие положения.

Тема 2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих (2 ч).

Теория: Общие положения.

Тема 3. Внутренний порядок и дисциплина (2 ч).

Теория: Основные понятия. Виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.

Тема 4. Строевой Устав Вооруженных сил РФ (2ч).

Теория: Общие положения. Строи и управление ими.

Практика: Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Выполнение элементов строя (2ч).

Практика: Строевые приемы и движение с оружием.

Тема 6. Выполнение элементов строя (продолжение) (2ч).

Практика: Строевые приемы и движение с оружием.

Тема 7. Выполнение элементов строя (продолжение) (2ч).

Практика: Выполнение воинского приветствия без оружия в строю на месте.

Тема 8. Выполнение элементов строя (продолжение) (2ч).

Практика: Выполнение воинского приветствия без оружия в строю в движении.

Тема 9. Выполнение элементов строя (продолжение) (2ч).

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Тема 10. Выполнение элементов строя (продолжение) (2ч).

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием в движении.

Тема 11. Выполнение элементов строя (продолжение) (2ч).

Практика: Выход из строя.

Тема 12. Выполнение элементов строя (продолжение) (2ч).

Практика: Возвращение в строй.

Раздел 6. Основы первой помощи (34 часа)

Тема 1. Первая помощь при различных видах кровотечений (2ч).

Теория: Правила наложения жгута. Определения вида кровотечения по симптомам.
Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи. Ознакомления с перевязочным материалом.

Тема 2. Первая помощь при различных видах кровотечений (продолжение) (2ч).

Теория: Правила наложения жгута. Определения вида кровотечения по симптомам.

Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи. Ознакомления с перевязочным материалом.

Тема 3 . Виды отравлений (2 ч).

Практика: Оказание первой помощи при отравлении.

Тема 4. Транспортная иммобилизация (2 ч).

Теория: Эвакуация раненых. Принципы, способы.

Практика: Практическое задание-порядок проведения эвакуации.

Тема 5. Транспортная иммобилизация (продолжение) (2 ч).

Теория: Эвакуация раненых.

Практика: Практическое задание-порядок проведения эвакуации.

Тема 6. Механические травмы и их виды (2 ч).

Теория: Правила оказания первой помощи при механических травмах.

Практика: Оказание первой помощи при механических травмах.

Тема 7. Оказание первой помощи при ушибах (2 ч).

Теория: Определение симптомов при ушибах.

Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 8. Оказание первой помощи при растяжениях и вывихах (2 ч).

Теория: Определение симптомов при растяжениях и вывихах.

Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 9. Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести (2 ч).

Теория: Определения степень тяжести (1,2,3) ожога по признакам.

Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 10. Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести (продолжение) (2 ч).

Теория: Определения степень тяжести (1,2,3) ожога по признакам.

Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 11. Переломы и их виды (2 ч).

Теория: Переломы и их виды.

Тема 12. Закрытые переломы (2 ч).

Теория: Симптомы и признаки.

Практика: Оказание первой помощи при закрытых переломах.

Тема 13. Открытые переломы (2 ч).

Теория: Симптомы и признаки.

Практика: Оказание первой помощи при открытых переломах.

Тема 14. Открытые переломы с кровотечением (2ч).

Теория: Симптомы и признаки.

Практика: Оказание первой помощи при открытых переломах с кровотечением.

Тема 15. Закрытый перелом нижних конечностей (2ч).

Теория: Симптомы и признаки.

Практика: Оказание первой помощи при закрытом переломе нижних конечностей.

Тема 16. Закрытый перелом верхних конечностей (2ч).

Теория: Симптомы и признаки.

Практика: Оказание первой помощи при закрытом переломе верхних конечностей.

Тема 17. Транспортировка при переломах.

Практика: Транспортировка при переломах.

Календарно-тематический план
На 2023/2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа молодого бойца».

Группа № ___ 1_ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: Кротов С.Н.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1	Россия-Родина моя	2	Открытие нового знания	Беседа, лекция		
2	Символика Ленинградской области	2	Открытие нового знания	Беседа, мультимедиа-урок		
3	История Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Открытие нового знания	Беседа, лекция		
4	Дни воинской славы России	2	Открытие нового знания	Беседа, лекция		
5	Символы воинской чести	2	Открытие нового знания	Беседа, мультимедиа-урок		
6	Путешествия по городам-героям.	2	Открытие нового знания	Мультимедиа-урок		
7	Дети-войны. Герои-войны	2	Общепедологической направленности	Беседа, обсуждение		
8	Дети-войны. Герои-войны (продолжение)	2	Общепедологической направленности	Беседа, обсуждение		
9	Героизм	2	Общепедологической направленности	Беседа, обсуждение		
10	Школа им. генерал-майора Вержбицкого	2	Открытие нового знания	Беседа, обзорная лекция, экскурсия		
11	Школа им. генерал-майора Вержбицкого (продолжение)	2	Открытие нового знания	Обзорная лекция, экскурсия		
12	«Военная летопись нашей семьи»	2	Общепедологической направленности	Беседа, обсуждение		
13	Патриотизм	2	Общепедологической направленности	Обсуждение		
14	Участники боевых действий	2	Общепедологической направленности	Обзорная лекция,		

				экскурсия, обсуждение		
15	Участники боевых действий (продолжение)	2	Общесметодологической направленности	Обзорная лекция, экскурсия, обсуждение		
16	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	2	Развивающего контроля	Устные опросы, смотр знаний, викторина		
17	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (продолжение)	2	Развивающего контроля	Устные опросы, смотр знаний, викторина		
18	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (продолжение)	2	Развивающего контроля	Устные опросы, смотр знаний, викторина		
19	Сигналы гражданской обороны	2	Общесметодологической направленности	Практическая работа		
20	Охрана труда и техники безопасности на рабочем месте	2	Общесметодологической направленности	Беседа		
21	Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве	2	Общесметодологической направленности	Практическая работа		
22	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	Общесметодологической направленности	Практическая работа		
23	Средства индивидуальной защиты кожи	2	Общесметодологической направленности	Практическая работа		
24	Приборы радиационной и химической разведки	2	Общесметодологической направленности	Практическая работа		
25	Действия химика-разведчика.	2	Развивающего контроля	Устные опросы, смотр знаний		
26	Техника безопасности на занятиях	2	Открытие нового знания	Беседа		
27	Чрезвычайные ситуации	2	Открытие нового знания	Беседа, урок смешанного типа		
28	Последствия чрезвычайных ситуаций	2	Общесметодологической направленности	Практическая работа		
29	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	2	Общесметодологической направленности	Беседа, обсуждение		
30	Безопасность и защита человека в чрезвычайных	2	Общесметодологической направленности	Беседа, обсуждение		

	ситуациях природного и техногенного характера					
31	Выживание в лесу	2	Общеметодологической направленности	Обсуждение, практическая работа		
32	Оборудование временного жилища при выживании	2	Общеметодологической направленности	Обсуждение, практическая работа		
33	Автономное существование человека в условиях природной среды	2	Общеметодологической направленности	Обсуждение, практическая работа		
34	Автономное существование человека в условиях природной среды (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Обсуждение, практическая работа,		
35	Добыча огня, разведение костра	2	Общеметодологической направленности	Обсуждение, практическая работа		
36	История создания АК-74, назначение. ТТХ АК-74	2	Открытие нового знания	Беседа		
37	Общее устройство и принцип работы АК-74	2	Открытие нового знания	Беседа		
38	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
39	Последовательность сборки АК-74	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
40	Последовательность сборки АК-74 (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
41	Правила проведения на стрельбище	2	Открытие нового знания	Беседа		
42	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.	2	Общеметодологической направленности	Беседа, обсуждение		
43	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
44	Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ	2	Открытие нового знания	Беседа		
45	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	2	Открытие нового знания	Лекция, урок смешанного типа		
46	Внутренний порядок и дисциплина	2	Общеметодологической направленности	Лекция, урок смешанного типа		
47	Строевой Устав Вооруженных сил РФ	2	Открытие нового знания	Беседа		

48	Выполнение элементов строя	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
49	Выполнение элементов строя (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
50	Выполнение элементов строя (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
51	Выполнение элементов строя (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
52	Выполнение элементов строя (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
53	Выполнение элементов строя (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
54	Выполнение элементов строя (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
55	Выполнение элементов строя (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
56	Первая помощь при различных видах кровотечений	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
57	Первая помощь при различных видах кровотечений (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
58	Виды отравлений	2	Открытие нового знания	Беседа		
59	Транспортная иммобилизация	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
60	Транспортная иммобилизация (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
61	Механические травмы и их виды	2	Общеметодологической направленности	Беседа		
62	Оказание первой помощи при ушибах	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
63	Оказание первой помощи при растяжениях и вывихах	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
64	Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		

65	Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести (продолжение)	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
66	Переломы и их виды	2	Общеметодологической направленности	Беседа, обсуждение		
67	Закрытые переломы	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
68	Открытые переломы	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
69	Открытые переломы с кровотечением	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
70	Закрытый перелом нижних конечностей	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
71	Закрытый перелом верхних конечностей	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
72	Транспортировка при переломах	2	Развивающего контроля	Смотр знаний		

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «_____»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
 от 20 и более – высокий уровень;
 от 13 до 19 баллов – средний уровень;
 до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____» _____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
Заведующий отделом _____ / _____
Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «_____»
ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
№ группы: _____ Дата проведения: _____
Форма проведения контроля: _____
Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 20 и более – высокий уровень;
- от 13 до 19 баллов – средний уровень;
- до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля _____ (_____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
Заведующий отделом _____ / _____
Методист _____ / _____

Формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	История моей страны	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный объяснительно-иллюстративный	Специальная литература	Тестирование
2	Гражданская оборона	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный	Специальная литература, инвентарь	Тестирование, зачет
3	Безопасность жизнедеятельности	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный объяснительно-иллюстративный	Специальная литература, инвентарь	Тестирование, промежуточный тест, зачет
4	Огневая подготовка	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный	Специальная литература, инвентарь	Тестирование, промежуточный тест, зачет
5	Основы управления подразделением	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный	Специальная литература, инвентарь	Тестирование, зачет
6	Основы первой медицинской помощи	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный	Специальная литература	Тестирование, зачет

Список информационных источников

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУ ДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург–МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998.– 544 с.
6. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростовн/Д: Феникс, 2006.-160с.
7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной

- общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Наставление по физической подготовке в ВСиВМФ (НФП–2001)-М.: Воениздат, 2001.
 10. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
 11. Основы рукопашного боя.– М.: Воениздат,1992.-226
 12. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства).-Мн.: Литература,1997-624 с.
 13. Полезные советы воину. Учебное пособие.–М.: Воениздат, 1994.-552с.
 14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
 15. Подготовка разведчика системы ГРУ:учебное пособие.–М.: Прогресс, 2000.
 16. Подготовка разведчика.–Мн.:Харвест,М.:АСТ,2001.–400с–(Настольная книга будущего командира).
 - 17.Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества–М.: ООО«Издательскийдом«Проспект-АП»,2005-288.
 18. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
 19. Условные знаки топографических карт(справочник). – М.:Военно топографическое управление генерального штаба, 1966.
 - 20.Учебник сержанта ВДВ.– М.: МО РФ, ВДВ, 2007.– 592с.
 - 21.Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства).-Мн.: Литература, 1997. – 608с.
 22. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений).–М.: Военно-топографическоеуправление генерального штаба, 1966.
 23. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ.–Чита.:2014. – 100с. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие.–М.: Воениздат, 1977.
 - 24.Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
 - 25.Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 -226с.
 26. Полезные советы воину. Учебное пособие– М.: Воениздат, 1994-552с.
 - 27.Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
 - 28.Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.–М.: Прогресс, 2000.

Список интернет-ресурсов

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. <https://armeec.jimdofree.com/>
3. <https://89.mchs.gov.ru/>