

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-  
юношеский центр»  
Протокол от 02.05.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДО «Тосненский  
районный детско-юношеский центр»  
В.Н. Сухорукова  
Приказ от 02.05.2023 № 8034



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ШАХМАТ»**

Возраст обучающихся: 6 -12 лет  
Срок реализации: 3 года  
Количество учебных часов: 504 часа

Авторы-составители:  
Дадашов Д.М.,  
тренер-преподаватель  
Сергеева Ю.В.,  
инструктор-методист

Тосно  
2023

## Пояснительная записка

Целями развития современного отечественного образования является формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. Обучение игре в шахматы способствует развитию когнитивных способностей: памяти, аналитического мышления, внимания, воображения. Занятия также стимулируют развитие мелкой моторики, усидчивости, выносливости и трудолюбия.

Вовлечение детей в соревновательную деятельность способствует формированию чувства успешности, повышает интерес ребят к дальнейшему обучению. Участие в соревнованиях способствует развитию: ответственности, целеустремленности, умения принимать поражения и управлять успехом. Выступления на соревнованиях в составе команды формирует умение работать в коллективе, воспитывает социальную ответственность. У юных спортсменов формируется чувство патриотизма по отношению к своему клубу, школе, городу, району, области и стране.

Проведение мероприятий ранней профориентации через вовлечение старших обучающихся в судейскую деятельность на соревнованиях, наставничество над начинающими игроками позволяет увлекать опытных игроков и способствовать поддержанию мотивации к продолжению обучения.

Шахматная игра является моделью жизни, позволяющая изучать отношения между субъектами в обществе при помощи взаимодействия фигур. В ходе игры шахматисту нужно использовать свои умения распознавать и предвидеть опасности, грозящие ему на шахматной доске, а также осуществлять эффективный выбор, позволяющий избегать этих опасностей. Данные умения развиваются в рамках шахматной игры и могут быть перенесены на новое содержание благодаря внутреннему плану действий. Таким образом, обучение шахматной игре способствует развитию внутреннего плана действий, а также когнитивных умений, обеспечивающих психологическую безопасность.

Актуальность проблемы психологической безопасности ребенка в образовательной среде обусловлена возрастающими потребностями государства и общества в психологически здоровой личности, которая могла бы успешно справляться с технологическими, информационными и социально-психологическими угрозами современного мира. Важным условием этого является развитие у ребенка знаний, умений и навыков, позволяющих тому самостоятельно обеспечивать собственную психологическую безопасность. Развитие когнитивных умений, а именно распознавания опасностей, предвидения опасностей и осуществления эффективного выбора в ситуации опасности способствует поддержанию психологической безопасности личности. Одним из средств формирования перечисленных когнитивных умений является обучение шахматной игре.

### Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа по игровому виду спорта шахматы «Волшебный мир шахмат» (далее - Программа) разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

**Направленность Программы** – физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения Программы** – базовый.

**Актуальность** Программы обуславливается распоряжением правительства РФ «О развитии шахматного образования», а также доказанной пользой игры в шахматы для развития логического, пространственного мышления, когнитивных навыков. Взаимосвязи развития когнитивных способностей личности с психологической безопасностью. В соответствии с указанными пунктами преподавание шахмат по Программе, несомненно, стоит считать актуальной тенденцией современной системы образования.

**Отличительные особенности** Программы выражены в предоставлении обучающимся возможности освоить основные теоретические и практические навыки для успешного ведения шахматной партии в комфортной и увлекательной образовательной среде, а также всестороннего физического, умственного, психического развития обучающихся; использовании современных образовательных технологий: игровых, соревновательных, проектных, метода якорения, а также современных информационных технологий. Обучение по программе позволяет развивать навыки безопасного психологической безопасности личности.

**Адресат программы** – дети возраста от 6 до 12 лет, знакомые с шахматной игрой, интересующиеся настольными, интеллектуальными играми, желающие повышать свой интеллектуальный и физкультурно-спортивный уровень знаний и умений.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Режим занятий.** Объем учебно-тренировочной нагрузки 4 часа в неделю (первый и второй года обучения) и 6 часов в неделю (третий год обучения).

**Объем** тренировочной нагрузки в неделю: 4 часа.

Максимальное количество часов – 504 часа.

**Цель** Программы - развитие гармонично-развитой личности, обладающей навыками функциональной грамотности и сформированной способностью к распознаванию опасности и эффективному выбору её преодоления.

**Задачи** Программы:

*Обучающие:*

- стандартизировать знания правил игры в шахматы;
- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;
- ознакомить с элементарными приёмами для получения и реализации игрового преимущества;
- обучить основам судейства на шахматных турнирах;
- ознакомить с соревновательным видом деятельности;

*Развивающие:*

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание психологической устойчивости к поражениям, умения бороться с депрессией;
- воспитание трудолюбия, сознательного, отношения к образованию, труду и жизни;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе.

**Планируемые результаты** в результате освоения Программы:

*Предметные:*

- обучающийся знает правила игры в шахматы
- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры
- обучающийся применяет элементарные приемы получения и реализации игрового преимущества;
- обучающийся знает основы судейства на шахматных турнирах;
- обучающийся знаком с соревновательным видом деятельности.

*Метапредметные:*

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов

*Личностные:*

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм;
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность;
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их;
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни;
- обучающийся проявляет психологическую устойчивость к поражениям, умеет бороться с депрессией, «звездной болезнью» и т.п.;
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Зачисление обучающихся в группы производится по письменному заявлению родителей (законных представителей) и медицинского заключения врача-педиатра по месту жительства или врача общеобразовательной школы. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по образовательной программе «Волшебный мир шахмат» - 6 лет.

Срок реализации Программы: 3 учебных года.

По окончании обучения по Программе обучающиеся имеют право продолжить обучение по углубленной программе по шахматам.

Минимальная наполняемость групп – 15 человек на первом году обучения, 12 человек на втором году обучения, 10 человек на третьем году обучения.

Программа состоит из семи модулей, предназначенных к прохождению последовательно.

*Необходимое материально – техническое обеспечение*

В помещении для проведения занятий должно быть следующее оборудование:

- Стол для размещения шахматных досок – 8 шт;
- Стол преподавателя – 1 шт;
- Стул для обучающегося – 15 шт;
- Стул для преподавателя – 1 шт;
- Шахматная доска – 8 шт;
- Фигуры шахматные – 8 комплектов;
- Доска демонстрационная шахматная – 1 шт;
- Фигуры для демонстрационной шахматной доски магнитные – 1 комплект;
- Проектор – 1 шт;
- Экран демонстрационный – 1 шт.

**Учебный план**  
**год обучения (два учебных модуля)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Первый учебный модуль					
Раздел 1. Фигуры, их ходы					
1	Вводное занятие	2	2		Устный опрос, наблюдение
2	История шахмат. Первое знакомство с фигурами	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
3	Правила поведения на занятиях, техника безопасности. Доска (горизонтали, вертикали, диагонали). Шахматная нотация	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
4	Пешка. Ход, взятие.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
5	Пешка. Превращение пешки. Взятие на проходе.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
6	Ладья. Ход, взятие.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
7	Ладья против пешек.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
8	Слон. Ход, взятие.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
9	Слон против пешек.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
10	Ладья против слона.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
11	Ферзь. Ход. Взятие.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
12	Ферзь против пешек. Ферзь против слона, ладьи.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
13	Конь. Ход, взятие.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений

14	Конь против фигур и пешек.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
15	Король. Ход. Взятие.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
16	Король против фигур и пешек.	2	1	1	Устный опрос
17	Шахматный кодекс. Правила шахматной игры. Общая психологическая подготовка	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
18	Ценность фигур. Игра всеми фигурами.	2		2	Соревнования
19	Особенный ход - рокировка	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
20	Особенный ход – взятие на проходе	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Шах, мат, пат					
21	Шах. Способы защиты от шаха.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
22	Игровая практика «До трех шахов»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
23	Мат	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
24	Пат	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
25	Конкурс решения задач на тему «Шах, мат или пат»	2		2	Соревнования
26	Игровая практика всеми фигурами	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Шахматная нотация					
27	Нотация. Запись позиции	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
28	Нотация. Запись ходов	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений

29	Игровая практика всеми фигурами с записью	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Повторение пройденного материала					
30	Повторение – ходы фигур	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
31	Повторение – особенные ходы	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
32	Повторение – шах, мат и пат	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
33	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
34	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
35	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
36	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Второй учебный модуль					
Раздел 1. Элементарные маты					
37	Шахматный кодекс. Шахматная нотация.	2	1	1	Самостоятельное выполнение упражнений
38	Решение задач на мат в 1 ход	2		2	Тестовые задания
39	Детский мат.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений, тестовые задания
Раздел 2. Дебют					
40	Основные принципы игры в дебюте.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
41	Игра всеми фигурами с записью	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
42	Конкурс решения шахматных задач	2		2	конкурс
43	Нарушение дебютных принципов.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
44	Рассмотрение партий-миниатюр	2	2		Устный опрос



45	Защита в шахматной партии.	2	2		Самостоятельное выполнение упражнений
46	Решение задач на тему «Защита»	2		2	Тестовые задания
Раздел 3. Матование одинокого короля					
47	Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Теория	2	2		Устный опрос
48	Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
49	Мат одинокому королю. Две ладьи. Теория	2	2		Устный опрос
50	Мат одинокому королю. Две ладьи. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
51	Мат одинокому королю. Ферзь и король. Теория	2	2		Устный опрос
52	Мат одинокому королю. Ферзь и король. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
53	Мат одинокому королю. Король и ладья. Теория	2	2		Устный опрос
54	Мат одинокому королю. Король и ладья. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
55	Практическое занятие по постановке мата одинокому королю	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Элементарные тактические приемы					
56	Знакомство с тактическими приемами. Двойной удар	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
57	Решение задач на тему «Двойной удар»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
58	Знакомство с тактическими приемами. Связка	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
59	Решение задач на тему «Связка»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
60	Знакомство с тактическими приемами. Открытое нападение	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
61	Решение задач на тему «Открытое нападение»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное

					выполнение упражнений
62	Знакомство с тактическими приемами. Отвлечение	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
63	Решение задач на тему «Отвлечение»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
64	Знакомство с тактическими приемами. Ловля фигуры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
65	Решение задач на тему «Ловля фигуры»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
<b>Раздел 5. Соревновательный интенсив</b>					
66	Конкурс решения задач	2	1	1	Соревнования
67	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
68	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
69	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
70	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
71	Сдача контрольно-переводных нормативов	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
72	Итоговое занятие	2	2		Устный опрос
	<b>ИТОГО за год:</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

**Учебный план  
год обучения (два учебных модуля)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>Третий учебный модуль</b>					
1	Вводное занятие	2	2		Устный опрос, наблюдение
<b>Раздел 1. Случаи мата и пата</b>					
2	Повторение шахматной нотации	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
3	Ценность фигур и пешек	2	2		Устный опрос, наблюдение
4	Некоторые случаи ничьей	2	2		Устный опрос, наблюдение
5	Решение задач на тему «Ничья»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
6	Мат тяжелыми фигурами. Теория.	2	2		Устный опрос, наблюдение
7	Мат тяжелыми фигурами. Практика.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
8	Упражнения на мат	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
<b>Раздел 2. Дебютный репертуар. Основы</b>					
9	Дебют – основы	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
10	Дебют - особенности	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
11	Важность построения дебютного репертуара	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
<b>Раздел 3. Неосновные защиты</b>					
12	Скандинавская защита	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
13	Защита Алехина	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
14	Защита 1...g6	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное

					выполнение упражнений
15	Защита Пирца-Уфимцева 1...d6	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
16	Неосновные защиты. Практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Защита Каро-Канн					
17	Защита Каро-Канн с ходом 3.Кс3	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
18	Защита Каро-Канн с ходом 3.e5	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
19	Защита Каро-Канн. Практика	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 5. Французская защита					
20	Французская защита с ходом 3.Kd2 (кроме хода 3...c5)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
21	Французская защита, вариант 3.Kd2 c5	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
22	Французская защита с ходом 3.Кс3 (кроме хода 3... Сb4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
23	Французская защита, вариант 3.Кс3 Сb4	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
24	Французская защита. Практика	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 6. Неосновные ответы после 2. Кf3					
25	Русская партия	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
26	Шотландская партия	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное

					выполнение упражнений
27	Защита Филидора	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
28	Неосновные ответы после 2.Kf3. Практика	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 7. Гамбит Эванса					
29	Гамбит Эванса принятый, варианты 5...Ca5 и 5. Cc5	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
30	Гамбит Эванса принятый, вариант 5...Ce7 и Cd6	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
31	Гамбит Эванса отказанный	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
32	Гамбит Эванса, практика	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 8. Соревновательный интенсив					
33	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
34	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
35	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
36	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Четвертый учебный модуль					
Раздел 1. Испанская партия					
37	Испанская партия (кроме хода 3...a6)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
38	Испанская партия (открытый вариант)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
39	Испанская партия (архангельский вариант)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
40	Испанская партия (атака Маршалла)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное

					выполнение упражнений
41	Испанская партия (классическая система)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
42	Испанская партия. Практика	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Сицилианская защита					
43	Сицилианская защита с 2... Кс6 (испанская атака 3.Сb5)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
44	Сицилианская защита (система Мароци)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
45	Сицилианская защита (челябинский вариант)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
46	Сицилианская защита (система Паульсена с 4...аb)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
47	Сицилианская защита (система Паульсена с 4...Кс6)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
48	Сицилианская защита (вариант дракона)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
49	Сицилианская защита (атака Кереса в схевенингене)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
50	Сицилианская защита (система Раузера)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
51	Сицилианская защита (система Найдорфа)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
52	Сицилианская защита. Практика хода 2.Кf3	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
53	Сицилианская защита (закрытый вариант 3.g3)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное

					выполнение упражнений
54	Сицилианская защита (закрытый вариант 3.f4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
55	Сицилианская защита. Практика хода 2. Кс3	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Дебютные идеи					
56	Общие дебютные идеи за белых	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
57	Дебютные ловушки за белых	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
58	Решение задач на тему «Дебютные ловушки»	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
59	Разносторонние рокировки	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
60	Атака при разносторонних рокировках	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
61	Односторонние рокировки	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
62	Атака при односторонних рокировках	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
63	Нерокированный король	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
64	Атака на нерокированного короля противника	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
65	Атака при наличии своего нерокированного короля	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Соревновательный интенсив					
66	Конкурс решения задач	2	1	1	Соревнования

67	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
68	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
69	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
70	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
71	Сдача контрольно-переводных нормативов	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
72	Итоговое занятие	2	2		Устный опрос
	ИТОГО за год	144	57	87	



**Учебный план  
год обучения (три учебных модуля)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>Пятый учебный модуль</b>					
<b>Раздел 1. Повторение дебютного репертуара за белых</b>					
1	Вводное занятие	2	2		Устный опрос, наблюдение
2	Повторение репертуара за белых. Ответы на 1...e5 и 1...c5	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
3	Повторение репертуара за белых. Ответы на прочие ходы черных	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
<b>Раздел 2. Редкие дебюты</b>					
4	Дебют Рети (вариант 1.Kf3 d5 2.c4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
5	Староиндийское начало	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
6	Английское начало 1.c4 e5 (вариант 2.Kc3)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
7	Английское начало 1.c4 e5 (вариант 2.g3)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
8	Дебют ферзевых пешек (вариант 3.g3)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
9	Дебют ферзевых пешек (вариант 3.Cg5)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
10	Практика наименее часто встречающихся дебютов	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
<b>Раздел 3. Славянская защита</b>					
11	Славянская защита (разменный вариант)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
12	Славянская защита (вариант 3.Kc3)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное

					выполнение упражнений
13	Славянская защита (вариант 3.Kf3 Kf6 4.Фс2)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
14	Славянская защита (вариант 4.e3)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
15	Славянская защита (кембридж-спрингский вариант)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
16	Славянская защита (московский вариант, ход 6.Ch4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
17	Славянская защита (московский вариант, ход 6.C:f6)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
18	Славянская защита. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
19	Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7.b3)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
20	Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7.g4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
21	Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7.Ce2)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
22	Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8.Cd3 b4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
23	Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8...Cb7 9.e4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
24	Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8...Cb7 9.0-0)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
25	Славянская защита. Практика меранского и антимеранского вариантов	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Ответы на 1.e4					

26	Королевский гамбит	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
27	Дебют Коня	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
28	Дебют слона	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
29	Дебют четырех коней	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
30	Шотландская партия	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
31	Практика неосновных дебютов после 1.e4 e5	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
<b>Раздел 5. Соревновательный интенсив</b>					
32	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
33	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
34	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
35	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
36	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
<b>Шестой учебный модуль</b>					
<b>Раздел 1. Защита двух коней</b>					
37	Защита двух коней (вариант 4.d4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
38	Защита двух коней (вариант 4.Kg5)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
39	Защита двух коней (вариант 4.d3)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
40	Защита двух коней. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
<b>Раздел 2. Испанская партия</b>					

41	Испанская партия (разменный вариант, ход 5.Фd6)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
42	Испанская партия (разменный вариант, ход 5.f6)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
43	Испанская партия (отклонения на 5-м ходу белых)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
44	Испанская партия (отклонения на 6-м ходу белых)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
45	Испанская партия. Практика разменного варианта и отклонений на 5-6 ходах	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
46	Испанская партия (ход 9.d4)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
47	Испанская партия (вариант 9...Сb7)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
48	Испанская партия (система Брейера)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
49	Испанская партия (классическая система 9...Ka5)	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
50	Испанская партия. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
51	Основные варианты репертуара за черных	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
52	Учебные партии за черных	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
<b>Раздел 3. Основы пешечных окончаний</b>					
53	Пешечные окончания. Основы	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
54	Ключевые поля	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное

					выполнение упражнений
55	Поля соответствия	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
56	Оппозиция	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
57	Минированные поля	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
58	Треугольник	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
59	Иные случаи соответствия	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
60	Решение задач на тему «Поля соответствия»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Король и ферзь против пешек					
61	Король против проходных пешек	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
62	Правило квадрата	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
63	Идея Рети	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
64	Блуждающий квадрат	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
65	Три связанные пешки	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
66	Решение задач на тему «Король против проходных пешек»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
67	Ферзь против пешек	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений

68	Коневая или центральная пешка	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 5. Соревновательный интенсив					
69	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
70	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
71	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
72	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Седьмой учебный модуль					
Раздел 1. Король и ферзь против пешек					
73	Ладейная или слоновая пешка	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
74	Разыгрывание позиций на тему «Ферзь против пешек»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Роль короля в пешечном эндшпиле					
75	Пешечные гонки	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
76	Активный король	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
77	Цугцванг	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
78	Расширение плацдарма	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
79	Решение задач на тему «Активный король»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
80	Маршруты короля	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
81	Зигзаг	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
82	Маятник	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное

					выполнение упражнений
83	Отталкивание плечом	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
84	Решение задач на тему «Маршруты короля»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Взаимодействие пешек					
85	Прорыв	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
86	Отдаленная проходная	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
87	Пара ладейных пешек при лишней пешке на другом фланге	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
88	Защищенная проходная	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
89	Две пешки против одной	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
90	Решение задач на тему «Прорыв»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
91	Многопешечные окончания	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
92	Подрыв	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
93	Две связанные проходные	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
94	Пат. Патовое убежище	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
95	«Полупат»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений

96	Использование запасных темпов	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
97	Правило Стейница	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
98	Пешки «g» и «h» против «h»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
99	Пешки «f» и «h» против «h»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
100	Запасные темпы у обеих сторон	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Соревновательный интенсив					
101	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
102	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
103	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
104	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
105	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
106	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
107	Сдача контрольно-переводных нормативов	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
108	Итоговое занятие	2		2	Устный опрос
		216	79	137	



**Календарный учебный график  
На 2022-2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_

Наименование дополнительной общеобразовательной программы  
«**Волшебный мир шахмат**»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1		01.09.2022	31.05.2023	36	144	72	Два раза в неделю по 2 часа
2		01.09.2023	31.05.2024	36	144	72	Два раза в неделю по 2 часа
3		01.09.2024	31.05.2025	36	216	108	Три раза в неделю по 2 часа

## Рабочая программа 1 год обучения

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- закрепить правила игры в шахматы;
- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;

#### *Развивающие:*

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

#### *Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

#### *Ожидаемые результаты:*

##### **Предметные:**

- обучающийся знает правила игры в шахматы
- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры

##### **Метапредметные:**

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов

##### **Личностные:**

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

*Особенность 1 года обучения по Программе заключается в том, что в процессе обучающиеся впервые знакомятся с шахматной игрой, усваивают основы и базовые ценности занятий, осуществляемых в ходе Программы.*

## **Содержание программы**

### **Тема 1.**

#### **Вводное занятие**

*Теория:* знакомство педагога с обучающимися, знакомство с программой.

#### **Тема 2.**

#### **История шахмат. Первое знакомство с фигурами**

*Теория:* происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шантрадж. Табии. Мансуба. «Мат Диларам» как типичная задача средневекового Востока.

*Практика:* дидактические игры на запоминание фигур («волшебный мешочек», «фигуры по росту» и др.).

### **Тема 3.**

#### **Правила поведения на занятиях, техника безопасности. Доска (горизонтали, вертикали, диагонали). Шахматная нотация**

*Теория:* основы ТБ; понятие горизонталей, вертикалей, диагоналей. Шахматные буквы и цифры.

*Практика:* дидактические игры на знакомство с доской («найди клетку», «сколько линий» и др.).

### **Тема 4.**

#### **Пешка. Ход, взятие. Дидактические игры.**

*Теория:* Фигура пешка – базовые возможности.

*Практика:* Дидактические игры «Ходи как пешка», «Расставь пешки на скорость», «Пешечный бой».

### **Тема 5.**

#### **Пешка. Превращение пешки. Взятие на проходе.**

*Теория:* Фигура пешка – особенные возможности

*Практика:* Дидактические игры «Ходи как пешка», «Расставь пешки на скорость», «Пешечный бой».

### **Тема 6.**

#### **Ладья. Ход, взятие.**

*Теория:* Фигура ладья – возможности

*Практика:* Дидактические игры «Ладья-обжора», «Ладейный бой», «Пешечно-ладейный бой».

### **Тема 7.**

#### **Ладья против пешек.**

*Теория:* Особенности игры ладьи против пешек. Положение ладьи относительно пешек.

*Практика:* Разыгрывание эндшпиля ладьи против 2х, против 3х, против 4х и более пешек без использования королей.

### **Тема 8.**

#### **Слон. Ход, взятие.**

*Теория:* Фигура слон – возможности. Белопольные и чернопольные слоны.

*Практика:* Дидактические игры «Слон-обжора», «Слоновый бой», «Пешечно-слоновый бой».

### **Тема 9.**

#### **Слон против пешек.**

*Теория:* Материальное соотношение слона и пешек. Особенности расположения слона и пешек при взаимном противостоянии.

*Практика:* Разыгрывание эндшпилей со слонами и пешками (два слона против 5, 6, 7, 8 пешек).

### **Тема 10.**

#### **Ладья против слона. Дидактические игры**

*Теория:* Материальное соотношение ладьи и слона. Использование сильных сторон фигур.

*Практика:* Разыгрывание эндшпиля ладьи против слона, против двух слонов. Разыгрывание эндшпилей со слонами, ладьями и пешками.

### **Тема 11.**

#### **Ферзь. Ход. Взятие.**

*Теория:* Фигура ферзь – возможности.

*Практика:* Дидактические игры «Ферзь-обжора», «Ферзевый бой», «Пешечно-ферзевый бой».

### **Тема 12.**

#### **Ферзь против пешек. Ферзь против слона, ладьи.**

*Теория:* Материальное соотношение ферзя и пешек, ферзя и слона с ладьей. Особенности расположения фигурных связок при взаимном противостоянии.

*Практика:* Разыгрывание эндшпилей с ферзем и пешками, ферзем и слоном с ладьей.

### **Тема 13.**

#### **Конь. Ход, взятие.**

*Теория:* Фигура конь – возможности.

*Практика:* Дидактические игры «Конь-обжора», «Коневой бой», «Коневой-слоновый бой», «Обскочи всю доску».

#### **Тема 14.**

##### **Конь против фигур и пешек.**

*Теория:* Материальное соотношение коня, фигур и пешек. Особенности расположения коня, фигур и пешек при взаимном противостоянии.

*Практика:* Разыгрывание эндшпилей с конями, фигурами и пешками.

#### **Тема 15.**

##### **Король. Ход. Взятие.**

*Теория:* Фигура король – особенности.

*Практика:* Разыгрывание пешечного боя с использованием королей.

#### **Тема 16.**

##### **Король против фигур и пешек. Дидактические игры**

*Теория:* Особенности расположения короля относительно других фигур в зависимости от стадии игры.

*Практика:* Разыгрывание со всеми изученными ранее фигурами.

#### **Тема 17.**

##### **Шахматный кодекс. Правила шахматной игры. Общая психологическая подготовка**

*Теория:* Знакомство с шахматным кодексом. Правила шахматной игры «взялся – ходи», «руку отпустил – ход сделал». Основы психологической подготовки к шахматной партии.

*Практика:* Викторина по правилам и выдержкам из шахматного кодекса. Практическое разыгрывание партий с изученными ранее фигурами.

#### **Тема 18.**

##### **Ценность фигур. Игра всеми фигурами.**

*Теория:* Материальное соотношение фигур, их статическая и динамическая ценность.

*Практика:* Игровая практика всеми фигурами.

#### **Тема 19.**

##### **Особенный ход - рокировка**

*Теория:* Понятие рокировки, виды рокировки, правила рокировки.

*Практика:* Игровая практика всеми фигурами с использованием рокировки.

#### **Тема 20.**

##### **Особенный ход – взятие на проходе**

*Теория:* Понятие взятия на проходе, правила применения взятия на проходе, частые ошибки.

*Практика:* Игровая практика всеми фигурами с использованием взятия на проходе.

#### **Тема 21.**

##### **Шах. Способы защиты от шаха.**

*Теория:* Понятие шаха, особенности шаха. Способы защиты (съедение, перекрытие, бегство).

*Практика:* Дидактические игры по постановке шаха и защите от него.

#### **Тема 22.**

##### **Игровая практика «До трех шахов»**

*Практика:* игровая практика по правилам игры «До трех шахов» с целью усвоения понятия «Шах».

#### **Тема 23.**

##### **Мат**

*Теория:* Понятие мата, особенности и виды шаха. Отличие шаха от мата.

*Практика:* Дидактическая игра «Шах или мат», решение простейших задач на мат в 1 ход.

#### **Тема 24.**

##### **Пат**

*Теория:* Понятие пата. Отличия пата от шаха и мата.

*Практика:* Дидактические игры на тему «Шах, мат или пат».

#### **Тема 25.**

##### **Конкурс решения позиций по теме «Шах, мат или пат»**

*Практика:* Решение задач на тему «Шах, мат или пат» с целью закрепления знаний о различиях вышеуказанных понятий.

#### **Тема 26.**

##### **Игровая практика всеми фигурами**

*Практика:* Игра всеми фигурами с использованием полученных знаний о шахе, пате и мате.

#### **Тема 27.**

##### **Нотация. Запись позиции**

*Теория:* Повторение написания и звучания букв и цифр шахматной нотации. Основы записи расположения фигур на шахматной доске.

*Практика:* Практические задания по записыванию позиции на демонстрационной доске, а также по расстановке фигур на демонстрационной доске по имеющейся записи.

#### **Тема 28.**

##### **Нотация. Запись ходов**

*Теория:* Повторение написания и звучания букв и цифр шахматной нотации. Основы записи ходов шахматной партии.

*Практика:* Практические задания по записыванию хода партии, демонстрируемой на доске. Запись первых 5/10 ходов из своих собственных партий.

#### **Тема 29.**

##### **Игровая практика всеми фигурами с записью**

*Практика:* Игровая практика всеми фигурами с записью согласно шахматной нотации.

#### **Тема 30.**

##### **Повторение – ходы фигур**

*Теория:* повторение ходов пешки, коня, слона, ладьи, ферзя, короля.

*Практика:* игровая практика с использованием всех фигур.

#### **Тема 31.**

##### **Повторение – особенные ходы**

*Теория:* повторение понятий «рокировка» и «взятие на проходе», их особенностей и правил применения.

*Практика:* игровая практика с использованием всех фигур.

#### **Тема 32.**

##### **Повторение – шах, мат и пат**

*Теория:* повторение понятий «шах», «мат» и «пат», их особенностей и различий.

*Практика:* игровая практика с использованием всех фигур.

#### **Тема 33.**

##### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* Участие в тренировочном турнире по шахматам.

#### **Тема 34.**

##### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* Участие в тренировочном турнире по шахматам.

#### **Тема 35.**

##### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* Участие в тренировочном турнире по шахматам.

#### **Тема 36.**

##### **Промежуточное тестирование**

*Практика:* сдача нормативов по промежуточному тестированию.

#### **Тема 37.**

##### **Шахматный кодекс. Шахматная нотация**

*Теория:* Выдержки из шахматного кодекса, касающиеся участия в соревнованиях. Повторение шахматной нотации.

*Практика:* Игровая практика всеми фигурами.

#### **Тема 38.**

##### **Решение задач на мат в 1 ход**

*Практика:* Решение задач на тему «Мат в 1 ход».

#### **Тема 39.**

##### **Детский мат**

*Теория:* Понятие детского мата. Запись шахматной партии, закончившейся детским матом, согласно шахматной нотации.

*Практика:* Решение задач на тему «Мат в 1 ход», основанных на позиции «детского мата».

#### **Тема 40.**

##### **Основные принципы игры в дебюте.**

*Теория:* Правила игры в дебюте, основы.

*Практика:* Игровая практика, акцентированная на выполнении правил дебюта.

#### **Тема 41.**

##### **Игра всеми фигурами с записью**

*Практика:* Игровая практика всеми фигурами с записью партий с использованием правил дебюта.

#### **Тема 42.**

##### **Конкурс решения шахматных задач**

*Практика:* Решение задач на тему «Мат в 1 ход» в рамках конкурса.

#### **Тема 43.**

##### **Нарушение дебютных принципов**

*Теория:* Простейшие примеры нарушения правил дебюта, последствия нарушений правил дебюта.

*Практика:* Игра всеми фигурами с соблюдением правил дебюта.

#### **Тема 44.**

##### **Рассмотрение партий-миниатюр**

*Теория:* Понятие партий-миниатюр. Рассмотрение партий-миниатюр с акцентированием на выполнении и невыполнении правил дебюта.

#### **Тема 45.**

##### **Защита в шахматной партии**

*Теория:* Понятие защиты в шахматной партии. Основные защитные принципы на различных этапах шахматной партии.

#### **Тема 46.**

##### **Решение задач на тему «Защита»**

*Практика:* Решение задач на тему «Защита».

#### **Тема 47.**

##### **Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Теория**

*Теория:* Механизм матования короля ферзем и ладьей.

#### **Тема 48.**

##### **Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Практика**

*Практика:* Игровая практика по постановке мата ферзем и ладьей вражескому королю.

#### **Тема 49.**

##### **Мат одинокому королю. Две ладьи. Теория**

*Теория:* Механизм матования короля двумя ладьями.

#### **Тема 50.**

##### **Мат одинокому королю. Две ладьи. Практика**

*Практика:* Игровая практика по постановке мата двумя ладьями вражескому королю.

#### **Тема 51.**

##### **Мат одинокому королю. Ферзь и король. Теория**

*Теория:* Механизм матования короля ферзем.

#### **Тема 52.**

##### **Мат одинокому королю. Ферзь и король. Практика**

*Практика:* Игровая практика по постановке мата ферзем вражескому королю.

#### **Тема 53.**

##### **Мат одинокому королю. Ладья и король. Теория**

*Теория:* Механизм матования короля ладьей.

#### **Тема 54.**

##### **Мат одинокому королю. Ладья и король. Практика**

*Практика:* Игровая практика по постановке мата ладьей вражескому королю.

#### **Тема 55.**

##### **Практическое занятие по постановке мата одинокому королю**

*Практика:* Игровая практика по постановке мата одинокому вражескому королю различным сочетанием тяжелых фигур.

#### **Тема 56.**

##### **Знакомство с тактическими приемами. Двойной удар**

*Теория:* Понятие «двойной удар» в шахматах. Польза тактического приема «двойной удар».

*Практика:* Практическое применение двойного удара при решении задач на получение материального преимущества.

#### **Тема 57.**

##### **Решение задач на тему: «Двойной удар»**

*Практика:* Решение задач на тему «двойной удар».

#### **Тема 58.**

##### **Знакомство с тактическими приемами. Связка**

*Теория:* Понятие «связка» в шахматах. Польза тактического приема «связка». Полная, неполная связка.

*Практика:* Практическое применение связки при решении задач на получение материального преимущества.

#### **Тема 59.**

##### **Решение задач на тему: «Связка»**

*Практика:* Решение задач на тему «связка».

#### **Тема 60.**

##### **Знакомство с тактическими приемами. Открытое нападение**

*Теория:* Понятие «открытое нападение» в шахматах. Польза тактического приема «открытое нападение». Открытый шах, двойной шах как виды открытого нападения.

*Практика:* Практическое применение открытого нападения при решении задач на получение материального преимущества.

#### **Тема 61.**

##### **Решение задач на тему: «Открытое нападение»**

*Практика:* Решение задач на тему «открытое нападение».

#### **Тема 62.**

##### **Знакомство с тактическими приемами. Отвлечение**

*Теория:* Понятие «отвлечение» в шахматах. Польза тактического приема «отвлечение».

*Практика:* Практическое применение отвлечения при решении задач на получение материального преимущества.

#### **Тема 63.**

##### **Решение задач на тему: «Отвлечение»**

*Практика:* Решение задач на тему «отвлечение».

#### **Тема 64.**

##### **Знакомство с тактическими приемами. Ловля фигуры**

*Теория:* Понятие «ловля фигуры» в шахматах. Польза тактического приема «ловля фигуры». Предпосылки к появлению возможности «ловли фигуры».

*Практика:* Практическое применение ловли фигуры при решении задач на получение материального преимущества.

#### **Тема 65.**

##### **Решение задач на тему: «Ловля фигуры»**

*Практика:* Решение задач на тему «ловля фигуры».

#### **Тема 66.**

##### **Конкурс решения задач**

*Практика:* конкурс решения задач на мат в 1 ход.

#### **Тема 67.**

##### **Конкурс решения задач**

*Практика:* конкурс решения задач применение тактических приемов.

#### **Тема 68.**

##### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 1-3.

### **Тема 69.**

#### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 4-6.

### **Тема 70.**

#### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 7-9.

### **Тема 71.**

#### **Сдача контрольно-переводных нормативов**

*Практика:* Сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с бланком фиксации результатов.

### **Тема 72.**

#### **Итоговое занятие**

### **Рабочая программа на 2 год обучения**

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;
- обучить простейшим тактическим приемам
- изучить основополагающие особенности игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле

##### *Развивающие:*

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

##### *Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### Предметные:

- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры
- обучающийся использует элементарные тактические приемы
- обучающийся знает основополагающие особенности игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле

##### Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов

##### Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.



*Особенность 2 года обучения* по Программе заключается в том, что в процессе обучающиеся закрепляют правила игры в шахматы, продолжая воспитывать в себе важные социальные качества, а также начинают изучать базовые тактические шахматные приемы и знакомятся с соревновательной деятельностью. Особое внимание в ходе программы уделяется основам игры в дебюте.

## **Содержание**

### **Тема 1.**

#### **Вводное занятие**

*Теория:* Приветствие обучающихся, знакомство с особенностями 2го года обучения по Программе.

### **Тема 2.**

#### **Повторение шахматной нотации**

*Теория:* Повторение правил записи позиции и записи ходов шахматной партии.

*Практика:* Игровая практика всеми фигурами с использованием записи.

### **Тема 3.**

#### **Ценность фигур и пешек**

*Теория:* Понятие относительной ценности фигур. Соотношение ценностей фигур относительно друг друга.

### **Тема 4.**

#### **Некоторые случаи ничьей**

*Теория:* Повторение понятия «пат». Недостаточно материала для победы. Правило 50 ходов. Троекратное повторение позиции.

### **Тема 5.**

#### **Решение задач на тему «Ничья»**

*Практика:* Решение задач на тему «ничья».

### **Тема 6.**

#### **Мат тяжелыми фигурами. Теория**

*Теория:* повторение способов постановки мата одинокому вражескому королю тяжелыми фигурами.

### **Тема 7.**

#### **Мат тяжелыми фигурами. Практика**

*Практика:* практическое разыгрывание позиций с постановкой мата тяжелыми фигурами.

### **Тема 8.**

#### **Упражнения на мат**

*Теория:* Поиск возможностей перейти в знакомое окончание с тяжелыми фигурами.

*Практика:* практическое разыгрывание позиций с постановкой мата тяжелыми фигурами.

### **Тема 9.**

#### **Дебют – основы**

*Теория:* Понятие «Дебют». Роль дебюта в шахматной партии.

*Практика:* Игровая практика с использованием знаний о дебюте.

### **Тема 10.**

#### **Дебют – особенности**

*Теория:* Виды дебютов. Отличие «дебюта» от «варианта». Примеры различных дебютов и вариантов в них.

*Практика:* Игровая практика с использованием знаний о дебюте.

### **Тема 11.**

#### **Важность построения дебютного репертуара**

*Теория:* Понятие «дебютный репертуар». Варианты дебютных репертуаров на примерах выдающихся гроссмейстеров.

*Практика:* Игровая практика с использованием знаний о дебютах и дебютных репертуарах.

### **Тема 12.**

#### **Скандинавская защита**

*Теория:* Начальные ходы в скандинавской защите, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах скандинавской защиты.

### **Тема 13.**

#### **Защита Алехина**

*Теория:* Начальные ходы в защите Алехина, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защиты Алехина.

### **Тема 14.**

#### **Защита 1...g6**

*Теория:* Начальные ходы в защите 1...g6, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защиты 1...g6.

### **Тема 15.**

#### **Защита Пирца-Уфимцева 1...d6**

*Теория:* Начальные ходы в защите Пирца - Уфимцева 1...d6, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защиты Пирца-Уфимцева 1...d6.

### **Тема 16.**

#### **Неосновные защиты. Практика**

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защит, изученных на занятиях 12-15.

### **Тема 17.**

#### **Защита Каро-Канн с ходом 3. Кс3**

*Теория:* Начальные ходы в защите Каро-Канн с ходом 3. Кс3, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защиты Каро-Канн с ходом 3. Кс3.

### **Тема 18.**

#### **Защита Каро-Канн с ходом 3. е5**

*Теория:* Начальные ходы в защите Каро-Канн с ходом 3. е5, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защиты Каро-Канн с ходом 3. е5.

### **Тема 19.**

#### **Защита Каро-Канн. Практика**

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защит, изученных на занятиях 17-18.

### **Тема 20.**

#### **Французская защита с ходом 3. Kd2 (кроме хода 3...c5)**

*Теория:* Начальные ходы в защите Французской защите с ходом 3. Kd2 (кроме хода 3...c5), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Французской защиты с ходом 3. Kd2 (кроме хода 3...c5).

### **Тема 21.**

#### **Французская защита, вариант 3. Kd2 c5**

*Теория:* Начальные ходы в защите Французской защите, варианте 3. Kd2 c5, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Французской защиты, варианта 3. Kd2 c5.

### **Тема 22.**

#### **Французская защита с ходом 3. Кс3 (кроме хода 3...Сb4)**

*Теория:* Начальные ходы в защите Французской защите с ходом 3. Кс3 (кроме хода 3...Сb4), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Французской защиты с ходом 3. Кс3 (кроме хода 3...Сb4).

### **Тема 23.**

#### **Французская защита, вариант 3. Кс3 Сb4**

*Теория:* Начальные ходы в защите Французской защите, варианте 3. Кс3 Сb4, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Французской защиты, варианта 3. Кс3 Сb4.

### **Тема 24.**

#### **Французская защита. Практика**

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защит, изученных на занятиях 20-23.

## **Тема 25.**

### **Русская партия**

*Теория:* Начальные ходы в Русской партии, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Русской партии.

## **Тема 26.**

### **Шотландская партия**

*Теория:* Начальные ходы в Шотландской партии, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Шотландской партии.

## **Тема 27.**

### **Защита Фидидора**

*Теория:* Начальные ходы в защите Фидидора, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защиты Фидидора.

## **Тема 28.**

### **Неосновные ответы после 2. Кf3. Практика**

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защит, изученных на занятиях 25-27.

## **Тема 29.**

### **Гамбит Эванса принятый, варианты 5...Ca5 и 5. Cc5**

*Теория:* Начальные ходы в Гамбите Эванса, варианты 5...Ca5 и 5. Cc5 и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Гамбита Эванса.

## **Тема 30.**

### **Гамбит Эванса принятый, варианты 5...Ce7 и 5. Cd6**

*Теория:* Начальные ходы в Гамбите Эванса, варианты 5...Ce7 и 5. Cd6 и планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Гамбита Эванса.

## **Тема 31.**

### **Гамбит Эванса отказанный**

*Теория:* Начальные ходы в Гамбите Эванса, отказанный вариант, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Гамбита Эванса.

## **Тема 32.**

### **Гамбит Эванса. Практика**

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защит, изученных на занятиях 29-31.

## **Тема 33.**

### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 1-3.

## **Тема 34.**

### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 4-6.

## **Тема 35.**

### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 7-9.

## **Тема 36.**

### **Промежуточное тестирование**

*Практика:* сдача нормативов по промежуточному тестированию.

## **Тема 37.**

### **Испанская партия (кроме хода 3...a6)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии, варианты кроме хода 3... a6, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

## **Тема 38.**

### **Испанская партия (открытый вариант)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии, открытом варианте, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

## **Тема 39.**

### **Испанская партия (архангельский вариант)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии, архангельском варианте, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 40.**

#### **Испанская партия (атака Маршалла)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии, атаке Маршалла, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 41.**

#### **Испанская партия (классическая система)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии, классической системе, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 42.**

#### **Испанская партия. Практика**

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защит, изученных на занятиях 37-40.

#### **Тема 43.**

#### **Сицилианская защита с 2... Кс6 (испанская атака 3. Сb5)**

*Теория:* Начальные ходы в Сицилианской защите, варианте с 2... Кс6 и испанской атакой, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 44.**

#### **Сицилианская защита (система Мароци)**

*Теория:* Начальные ходы в Сицилианской защите, системе Мароци, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 45.**

#### **Сицилианская защита (челябинский вариант)**

*Теория:* Начальные ходы в челябинском варианте Сицилианской защиты, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 46.**

#### **Сицилианская защита (система Паульсена с 4...Кс6)**

*Теория:* Начальные ходы в системе Паульсена Сицилианской защиты (4...Кс6), планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 47.**

#### **Сицилианская защита (система Паульсена с 4...а6)**

*Теория:* Начальные ходы в системе Паульсена Сицилианской защиты (4...а6), планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 48.**

#### **Сицилианская защита (вариант дракона)**

*Теория:* Начальные ходы в варианте дракона Сицилианской защиты, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 49.**

#### **Сицилианская защита (атака Кереса в схевенингене)**

*Теория:* Начальные ходы в атаке Кереса Сицилианской защиты, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 50.**

#### **Сицилианская защита (система Раузера)**

*Теория:* Начальные ходы в системе Раузера Сицилианской защиты, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 51.**

#### **Сицилианская защита (система Найдорфа)**

*Теория:* Начальные ходы в системе Найдорфа Сицилианской защиты, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

#### **Тема 52.**

#### **Сицилианская защита. Практика хода 2. Кf3**

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защит, изученных на занятиях 43-51.

### **Тема 53.**

#### **Сицилианская защита (закрытый вариант 3. g3)**

*Теория:* Начальные ходы в закрытой системе 3. g3 Сицилианской защиты, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

### **Тема 54.**

#### **Сицилианская защита (закрытый вариант 3. f4)**

*Теория:* Начальные ходы в закрытой системе 3. f4 Сицилианской защиты, планы за обе стороны.

*Практика:* практическое разыгрывание в парах Сицилианской защиты.

### **Тема 55.**

#### **Сицилианская защита. Практика хода 2. Кс3**

*Практика:* практическое разыгрывание в парах защит, изученных на занятиях 53-54.

### **Тема 56.**

#### **Общие дебютные идеи за белых**

*Теория:* Общие идеи в изученных дебютах. Выделение основополагающих дебютных принципов.

*Практика:* Игровая практика с использованием знаний по теории дебютов.

### **Тема 57.**

#### **Дебютные ловушки идеи за белых**

*Теория:* Изучение основных ловушек в дебютах за белых.

*Практика:* Решение задач, построенных на основе завлечения в дебютные ловушки.

### **Тема 58.**

#### **Решение задач на тему «Дебютные ловушки»**

*Практика:* Решение задач на тему «дебютные ловушки».

### **Тема 59.**

#### **Разносторонние рокировки**

*Теория:* Понятие разносторонних рокировок. Примеры дебютов, в которых получаются разносторонние рокировки.

*Практика:* Игровая практика с использованием дебютов, в которых получаются разносторонние рокировки.

### **Тема 60.**

#### **Атака при разносторонних рокировках**

*Теория:* Способы атаки при разносторонних рокировках. Пешечная атака, фигурная атака.

Тематические жертвы материала при разносторонних рокировках.

*Практика:* Разыгрывание атак при разносторонних рокировках из заданных позиций.

### **Тема 61.**

#### **Односторонние рокировки**

*Теория:* Понятие односторонних рокировок. Примеры дебютов, в которых получаются односторонние рокировки.

*Практика:* Игровая практика с использованием дебютов, в которых получаются односторонние рокировки.

### **Тема 62.**

#### **Атака при односторонних рокировках**

*Теория:* Способы атаки при односторонних рокировках. Пешечная атака, фигурная атака. Тематические жертвы материала при односторонних рокировках. Закрытый центр как предпосылка для атаки на короля.

*Практика:* Разыгрывание атак при односторонних рокировках из заданных позиций.

### **Тема 63.**

#### **Не рокированный король**

*Теория:* Понятие не рокированного короля. Сила и слабость короля в центре. Ситуации, когда можно не рокировать короля.

*Практика:* Игровая практика с использованием дебютов, в которых король не рокирован.

#### **Тема 64.**

##### **Атака на не рокированного короля противника**

*Теория:* Основы атаки на не рокированного короля противника. Вскрытие линий. Усиление позиции фигур в центре и на флангах.

*Практика:* Разыгрывание атак на не рокированного короля противника из заданных позиций.

#### **Тема 65.**

##### **Атака при наличии своего не рокированного короля**

*Теория:* Основы атаки при наличии своего не рокированного короля. Закрытие центра. Профилактика контратакующих выпадов.

*Практика:* Разыгрывание атак при наличии своего не рокированного короля из заданных позиций.

#### **Тема 66.**

##### **Конкурс решения задач**

*Практика:* Конкурс решения шахматных задач на тему «Мат в 1 или 2 хода».

#### **Тема 67.**

##### **Конкурс решения задач**

*Практика:* Конкурс решения шахматных задач на тему «Найти лучшее продолжение».

#### **Тема 68.**

##### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 1-2.

#### **Тема 69.**

##### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 3-4.

#### **Тема 70.**

##### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 5-6.

#### **Тема 71.**

##### **Сдача контрольно-переводных нормативов**

*Практика:* Сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с бланком фиксации результатов.

#### **Тема 72.**

##### **Итоговое занятие**

*Теория:* Подведение итогов изучения первого года обучения.

### **Рабочая программа 3 год обучения**

*Задачи:*

Обучающие:

- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;
- обучить простейшим тактическим приемам
- изучить основополагающие особенности игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле

Развивающие:

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

**Ожидаемые результаты:**

Предметные:

- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры
- обучающийся использует элементарные тактические приемы
- обучающийся знает основополагающие особенности игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле

Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов

Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

*Особенность 3 года обучения* по Программе заключается в том, что в процессе обучающиеся закрепляют правила игры в шахматы, продолжая воспитывать в себе важные социальные качества, а также начинают изучать базовые тактические шахматные приемы и знакомятся с соревновательной деятельностью. Особое внимание в ходе программы уделяется основам игры в пешечном эндшпиле, а также дебютному репертуару за черных.

## Содержание

### Тема 1.

#### Вводное занятие

*Теория:* Приветствие обучающихся, знакомство с особенностями 3го года обучения по Программе.

### Тема 2.

#### Повторение репертуара за белых. Ответы на 1...e5 и 1...c5

*Теория:* Повторение основных дебютных схем на ходы 1...e5 и 1...c5

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, начинающихся ходами 1...e5 и 1...c5

### Тема 3.

#### Повторение репертуара за белых. Ответы на прочие ходы черных

*Теория:* Повторение основных дебютных схем на ходы 1...e6, 1...d6, 1...d5, 1...c6, 1...g6, 1...Kf6

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, не начинающихся ходами 1...e5 и 1...c5

### Тема 4.

#### Дебют Рети (вариант 1. Kf3 d52.c4)

*Теория:* Начальные ходы в дебюте Рети, основные варианты и планы за обе стороны

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах дебюта Рети.

### Тема 5.

#### Староиндийское начало

*Теория:* Начальные ходы в Староиндийском начале, основные варианты и планы за обе стороны

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Староиндийского начала.

### Тема 6.

#### Английское начало 1. c4 e5 (вариант 2. Kc3)

*Теория:* Начальные ходы в Английском начале с ходом 2. Кс3, основные варианты и планы за обе стороны

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Английского начала.

#### **Тема 7.**

#### **Английское начало 1. с4 е5 (вариант 2. g3)**

*Теория:* Начальные ходы в Английском начале с ходом 2. g3, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Английского начала.

#### **Тема 8.**

#### **Дебют ферзевых пешек (вариант 3. g3)**

*Теория:* Начальные ходы в дебюте ферзевых пешек с ходом 3. g3, основные варианты и планы за обе стороны

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах дебюта ферзевых пешек.

#### **Тема 9.**

#### **Дебют ферзевых пешек (вариант 3. Сg5)**

*Теория:* Начальные ходы в дебюте ферзевых пешек с ходом 3. Сg5, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах дебюта ферзевых пешек.

#### **Тема 10.**

#### **Практика наименее часто встречающихся дебютов**

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, изученных в темах 4-9.

#### **Тема 11.**

#### **Славянская защита (разменный вариант)**

*Теория:* Начальные ходы в разменном варианте Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах разменного варианта Славянской защиты.

#### **Тема 12.**

#### **Славянская защита (вариант 3. Кс3)**

*Теория:* Начальные ходы в Славянской защите, варианте 3. Кс3, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Славянской защиты с вариантом 3. Кс3.

#### **Тема 13.**

#### **Славянская защита (вариант 3. Kf3 Kf6 4. Фс2)**

*Теория:* Начальные ходы в Славянской защите, варианте 3. Kf3 Kf6 4. Фс2, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Славянской защиты с вариантом 3. Kf3 Kf6 4. Фс2.

#### **Тема 14.**

#### **Славянская защита (вариант 4. е3)**

*Теория:* Начальные ходы в Славянской защите, варианте 4. е3, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Славянской защиты с вариантом 4. е3.

#### **Тема 15.**

#### **Славянская защита (кембридж-спрингский вариант)**

*Теория:* Начальные ходы в кембридж-спрингском варианте Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах кембридж-спрингского варианта Славянской защиты.

#### **Тема 16.**

#### **Славянская защита (московский вариант, ход 6. Ch4)**

*Теория:* Начальные ходы в московском варианте (6. Ch4) Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах московского варианта (6. Ch4) Славянской защиты.



### **Тема 17.**

#### **Славянская защита (московский вариант, ход 6.С: f6)**

*Теория:* Начальные ходы в московском варианте (6.С: f6) Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах московского варианта (6.С: f6) Славянской защиты.

### **Тема 18.**

#### **Славянская защита. Практика**

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, изученных в темах 11-17.

### **Тема 19.**

#### **Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7. b3)**

*Теория:* Начальные ходы в антимеранском варианте (7. b3) Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах антимеранского варианта (7. b3) Славянской защиты.

### **Тема 20.**

#### **Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7. g4)**

*Теория:* Начальные ходы в антимеранском варианте (7. g4) Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах антимеранского варианта (7. g4) Славянской защиты.

### **Тема 21.**

#### **Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7. Се2)**

*Теория:* Начальные ходы в антимеранском варианте (7. Се2) Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах антимеранского варианта (7. Се2) Славянской защиты.

### **Тема 22.**

#### **Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8. Cd3 b4)**

*Теория:* Начальные ходы в меранском варианте (7. Cd3 b4) Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах меранского варианта (7. Cd3 b4) Славянской защиты.

### **Тема 23.**

#### **Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8...Сb7 9. e4)**

*Теория:* Начальные ходы в меранском варианте (7...Сb7 8. e4) Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах меранского варианта (7... Сb7 8. e4) Славянской защиты.

### **Тема 24.**

#### **Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8...Сb7 9.0-0)**

*Теория:* Начальные ходы в меранском варианте (7...Сb7 8.0-0) Славянской защиты, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах меранского варианта (7... Сb7 8.0-0) Славянской защиты.

### **Тема 25.**

#### **Славянская защита. Практика меранского и антимеранского вариантов**

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, изученных в темах 19-24.

### **Тема 26.**

#### **Королевский гамбит**

*Теория:* Начальные ходы в королевском гамбите, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах королевского гамбита.

### **Тема 27.**

#### **Дебют Коня**

*Теория:* Начальные ходы в дебюте Коня, основные варианты и планы за обе стороны.  
*Практика:* Практическое разыгрывание в парах дебюта Коня.

**Тема 28.**

**Дебют Слона**

*Теория:* Начальные ходы в дебюте Слона, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах дебюта Слона.

**Тема 29.**

**Дебют четырех коней**

*Теория:* Начальные ходы в дебюте четырех коней, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах дебюта четырех коней.

**Тема 30.**

**Шотландская партия**

*Теория:* Начальные ходы в Шотландской партии, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Шотландской партии.

**Тема 31.**

**Практика неосновных дебютов после 1. e4 e5**

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, изученных в темах 26-30.

**Тема 32.**

**Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 1-2.

**Тема 33.**

**Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 3-4.

**Тема 34.**

**Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 5-6.

**Тема 35.**

**Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 7-8.

**Тема 36.**

**Промежуточное тестирование**

*Практика:* сдача нормативов по промежуточному тестированию

**Тема 37.**

**Защита двух коней (вариант 4. d4)**

*Теория:* Начальные ходы в защите двух коней (4. d4), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах защиты двух коней.

**Тема 38.**

**Защита двух коней (вариант 4. Kg5)**

*Теория:* Начальные ходы в защите двух коней (4. Kg5), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах защиты двух коней.

**Тема 39.**

**Защита двух коней (вариант 4. d3)**

*Теория:* Начальные ходы в защите двух коней (4. d3), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах защиты двух коней.

**Тема 40.**

**Защита двух коней. Практика**

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, изученных в темах 37-39.

**Тема 41.**

**Испанская партия (разменный вариант, ход 5...Фd6)**

*Теория:* Начальные ходы в разменном варианте Испанской партии (5...Фd6), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах разменного варианта Испанской партии.

#### **Тема 42.**

#### **Испанская партия (разменный вариант, ход 5...f6)**

*Теория:* Начальные ходы в разменном варианте Испанской партии (5...f6), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах разменного варианта Испанской партии.

#### **Тема 43.**

#### **Испанская партия (отклонения на 5-м ходу белых)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии (отклонения на 5-м ходу белых), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 44.**

#### **Испанская партия (отклонения на 6-м ходу белых)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии (отклонения на 6-м ходу белых), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 45.**

#### **Испанская партия. Практика разменного варианта и отклонений на 5-6 ходах**

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, изученных в темах 41-44.

#### **Тема 46.**

#### **Испанская партия (ход 9. d4)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии (9. d4), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 47.**

#### **Испанская партия (ход 9...Cb7)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии (9...Cb7), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 48.**

#### **Испанская партия (Система Брейера)**

*Теория:* Начальные ходы в Испанской партии (система Брейера), основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 49.**

#### **Испанская партия (классическая система 9...Ka5)**

*Теория:* Начальные ходы в классической системе Испанской партии, основные варианты и планы за обе стороны.

*Практика:* Практическое разыгрывание в парах Испанской партии.

#### **Тема 50.**

#### **Испанская партия. Практика**

*Практика:* Практическое разыгрывание дебютов, изученных в темах 46-49.

#### **Тема 51.**

#### **Основные варианты репертуара за черных**

*Теория:* Зависимость дебютного репертуара от стиля игры шахматиста. Универсальные схемы за черных.

*Практика:* Игровая практика с использованием полученных дебютных знаний.

#### **Тема 52.**

#### **Учебные партии за черных**

*Теория:* Изучение партий сильных шахматистов, сыгранных черным цветом с применением изученных дебютов.

*Практика:* Нахождение лучших продолжений в заданных дебютных позициях на основе имеющихся знаний.

#### **Тема 53.**

### **Пешечные окончания. Основы**

*Теория:* Понятие пешечного окончания. Особенность окончаний, идея победы в пешечных окончаниях.

*Практика:* Разыгрывание пешечного боя с использованием королей.

#### **Тема 54.**

#### **Ключевые поля**

*Теория:* Понятие ключевого поля. Выделение ключевых полей при проведении пешки в ферзи.

*Практика:* Поочередное проведение пешки в ферзи с использованием короля.

#### **Тема 55.**

#### **Поля соответствия**

*Теория:* Понятие полей соответствия. Выделение полей соответствия при попытке обхода вражеского короля.

*Практика:* Решение задач на тему «Поля соответствия».

#### **Тема 56.**

#### **Оппозиция**

*Теория:* Понятие оппозиции. Ближняя, дальняя оппозиция. Горизонтальная, вертикальная, диагональная, коневая оппозиции.

*Практика:* Решение задач на тему «Оппозиция».

#### **Тема 57.**

#### **Минированные поля**

*Теория:* Понятие минированного поля. Способы определения минированного поля. Завлечение вражеского короля на минированное поле.

*Практика:* Решение задач на тему «Минированные поля».

#### **Тема 58.**

#### **Треугольник**

*Теория:* Понятие треугольника. Механизм работы приема «треугольник» при передаче хода противнику.

*Практика:* Решение задач на тему «Треугольник».

#### **Тема 59.**

#### **Иные случаи соответствия**

*Теория:* Более сложные, комплексные случаи соответствия полей. Разделение сложных случаев на более простые, известные структуры.

*Практика:* Решение задач на тему «Поля соответствия».

#### **Тема 60.**

#### **Решение задач на тему «Поля соответствия»**

*Практика:* Решение задач на тему «Поля соответствия», составленных по темам 54-59.

#### **Тема 61.**

#### **Король против проходных пешек**

*Теория:* Борьба короля против проходных пешек. Оптимальное положение короля. Мотивы противоборствующих сторон.

*Практика:* Практическое разыгрывание по правилам игры «пешечный бой» с использованием королей.

#### **Тема 62.**

#### **Правило квадрата**

*Теория:* Понятие «Правило квадрата». Диагональ квадрата. Смещение квадрата в случае хода пешки на две клетки.

*Практика:* Решение задач на тему «Правило квадрата».

#### **Тема 63.**

#### **Идея Рети**

*Теория:* Понятие «Идея Рети». Совмещение атакующих и защитных мотивов в партии с применением правила квадрата.

*Практика:* Решение задач на тему «Идея Рети».

#### **Тема 64.**

#### **Блуждающий квадрат**

*Теория:* Понятие «блуждающий квадрат». Блуждающие квадраты с двумя, с тремя пустыми полями. Способ противодействия блуждающему квадрату.

*Практика:* Решение задач на тему «Блуждающий квадрат».

#### **Тема 65.**

#### **Три связанные пешки**

*Теория:* Понятие «связанные пешки». Механизм продвижения трех связанных пешек.

*Практика:* Решение задач на тему «Связанные пешки».

#### **Тема 66.**

#### **Решение задач на тему «Король против проходных пешек»**

*Практика:* Решение задач на тему «Король против проходных пешек», составленных по темам 61-65.

#### **Тема 67.**

#### **Ферзь против пешек**

*Теория:* Разбор ситуации с противоборством ферзя и пешки на предпоследней горизонтали.

*Практика:* Разыгрывание позиций в парах, где у одной стороны есть король и ферзь, у другой – король и пешка на предпоследней горизонтали.

#### **Тема 68.**

#### **Коневая или центральная пешка**

*Теория:* Механизм приближения короля при коневой или центральной пешке. Лесенка.

*Практика:* Разыгрывание позиций в парах, где у одной стороны есть король и ферзь, у другой – король и пешка (коневая или центральная) на предпоследней горизонтали.

#### **Тема 69.**

#### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по блицу. Туры 1-4.

#### **Тема 70.**

#### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 5-8.

#### **Тема 71.**

#### **Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 9-12.

#### **Тема 72.**

#### **Промежуточное тестирование**

*Практика:* сдача нормативов по промежуточному тестированию.

#### **Тема 73.**

#### **Ладейная или слоновая пешка**

*Теория:* Механизм удержания ничейной позиции при ладейной или слоновой пешке. Исключения.

*Практика:* Разыгрывание позиций в парах, где у одной стороны есть король и ферзь, у другой – король и пешка (ладейная или слоновая) на предпоследней горизонтали.

#### **Тема 74.**

#### **Разыгрывание позиций на тему «Ферзь против пешек»**

*Практика:* Разыгрывание позиций в парах, где у одной стороны есть король и ферзь, у другой – король и пешка на предпоследней горизонтали.

#### **Тема 75.**

#### **Пешечные гонки**

*Теория:* Понятие «Пешечные гонки». Техника расчета вариантов с пешечной гонкой.

*Практика:* Решение задач на тему «Пешечные гонки».

#### **Тема 76.**

#### **Активный король**

*Теория:* Важность активного короля в эндшпиле. Активный король – лишняя фигура.

*Практика:* Решение задач на тему «Активный король».

#### **Тема 77.**

#### **Цугцванг**

*Теория:* Понятие «Цугцванг». Польза цугцванга. Предпосылки цугцванга.

*Практика:* Решение задач на тему «Цугцванг».

#### **Тема 78.**

##### **Расширение плацдарма**

*Теория:* Понятие «Расширение плацдарма». Польза от расширения. Новые возможности после расширения плацдарма.

*Практика:* Решение задач на тему «Расширение плацдарма».

#### **Тема 79.**

##### **Решение задач на тему «Активный король»**

*Практика:* Решение задач на тему «Король против проходных пешек», составленных по темам 76-78.

#### **Тема 80.**

##### **Маршруты короля**

*Теория:* Важность выбора маршрута короля. Расчет вариантов с различными маршрутами.

*Практика:* Игровая практика пешечного боя с королями.

#### **Тема 81.**

##### **Зигзаг**

*Теория:* Понятие маршрута короля «Зигзаг». Сферы применения маршрута «Зигзаг».

*Практика:* Решение задач на тему «Зигзаг».

#### **Тема 82.**

##### **Зигзаг**

*Теория:* Понятие маршрута короля «Маятник». Сферы применения маршрута «Маятник».

*Практика:* Решение задач на тему «Маятник».

#### **Тема 83.**

##### **Зигзаг**

*Теория:* Понятие маршрута короля «Отталкивание плечом». Сферы применения маршрута «Отталкивание плечом».

*Практика:* Решение задач на тему «Отталкивание плечом».

#### **Тема 84.**

##### **Решение задач на тему «Маршруты короля»**

*Практика:* Решение задач на тему «Маршруты короля», составленных по темам 80-83.

#### **Тема 85.**

##### **Прорыв**

*Теория:* Понятие «Прорыв». Способствующие прорыву пешечные структуры.

*Практика:* Решение задач на тему «Прорыв».

#### **Тема 86.**

##### **Отдаленная проходная**

*Теория:* Понятие «Отдаленная проходная». Сила отдаленной проходной. Жертва отдаленной проходной пешки с целью улучшения позиции короля.

*Практика:* Решение задач на тему «Отдаленная проходная».

#### **Тема 87.**

##### **Пара ладейных пешек при лишней пешке на другом фланге**

*Теория:* Способы игры на победу при отдаленной проходной и паре ладейных пешек.

*Практика:* Решение задач на тему «Лишняя пешка на фланге при ладейных пешках».

#### **Тема 88.**

##### **Защищенная проходная**

*Теория:* Понятие «Защищенная проходная». Сила защищенной проходной.

*Практика:* Решение задач на тему «Защищенная проходная».

#### **Тема 89.**

##### **Две пешки против одной**

*Теория:* Способы преобразования пешечной структуры в проходную пешку, либо в защищенную проходную пешку. Обход с фланга королем.

*Практика:* Решение задач на тему «Две пешки против одной».

#### **Тема 90.**

## **Решение задач на тему «Прорыв»**

*Практика:* Решение задач на тему «Маршруты короля», составленных по темам 85-89.

### **Тема 91.**

#### **Многопешечные окончания**

*Теория:* Выявление знакомых пешечных структур. Поиск изученных мотивов получения решающего преимущества в многопешечных окончаниях.

*Практика:* Решение задач на тему «Многопешечные окончания».

### **Тема 92.**

#### **Подрыв**

*Теория:* Понятие «Подрыв». Способствующие прорыву пешечные структуры. Создание проходной пешки путем подрыва.

*Практика:* Решение задач на тему «Подрыв».

### **Тема 93.**

#### **Две связанные проходные**

*Теория:* Продвижение связанных проходных. Их блокировка.

*Практика:* Решение задач на тему «Две связанные проходные».

### **Тема 94.**

#### **Пат. Патовое убежище**

*Теория:* Понятие «Патовое убежище». Пешечные структуры, способствующие созданию патового убежища.

*Практика:* Решение задач на тему «Патовое убежище».

### **Тема 95.**

#### **«Полупат»**

*Теория:* Понятие «Полупат». Способствующие «Полупату» пешечные структуры

*Практика:* Решение задач на тему «Полупат».

### **Тема 96.**

#### **Использование запасных темпов**

*Теория:* Понятие «Запасной темп». Важность запасного темпа. Способы применения запасного темпа.

*Практика:* Решение задач на тему «Запасной темп».

### **Тема 97.**

#### **Правило Стейница**

*Теория:* Понятие «Правило Стейница». Умение экономить запасные темпы.

*Практика:* Решение задач на тему «Запасной темп».

### **Тема 98.**

#### **Пешки «g» и «h» против «h».**

*Теория:* Рассмотрение конкретной пешечной структуры. Ситуации победы и ничьей при данной пешечной структуре.

*Практика:* Решение заданных позиций на изучаемую тему.

### **Тема 99.**

#### **Пешки «f» и «h» против «h».**

*Теория:* Рассмотрение конкретной пешечной структуры. Ситуации победы и ничьей при данной пешечной структуре.

*Практика:* Решение заданных позиций на изучаемую тему.

### **Тема 100.**

#### **Запасные темпы у обеих сторон**

*Теория:* Расчет количества запасных темпов. Отдача излишних запасных темпов.

*Практика:* Решение задач на тему «Запасной темп».

### **Тема 101.**

#### **Конкурс решения задач**

*Практика:* Конкурс решения задач на тему «Мат в 1, 2, 3 хода».

### **Тема 102.**

#### **Конкурс решения задач**

*Практика:* Конкурс решения задач на тему «Пешечные окончания».

**Тема 103.**

**Конкурс решения задач**

*Практика:* Конкурс решения задач на тему «Найти лучшее продолжение».

**Тема 104.**

**Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 1-2.

**Тема 105.**

**Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 3-4.

**Тема 106.**

**Участие в соревнованиях**

*Практика:* участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 5-6.

**Тема 107.**

**Сдача контрольно-переводных нормативов**

*Практика:* Сдача контрольно-переводных нормативов.

**Тема 108.**

**Итоговое занятие**

*Практика:* Подведение итогов учебной программы «Волшебный мир шахмат».

Утвержден  
приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план**

На 2022/2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир шахмат».

Группа № \_\_\_\_\_ 1 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
2.	История шахмат. Первое знакомство с фигурами	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
3.	Правила поведения на занятиях, техника безопасности. Доска (горизонтали, вертикали, диагонали). Шахматная нотация	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		



4.	Пешка. Ход, взятие.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
----	---------------------	---	-----------------	--	--	--

5.	Пешка. Превращение пешки. Взятие на проходе.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
6.	Ладья. Ход, взятие.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
7.	Ладья против пешек.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
8.	Слон. Ход, взятие.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
9.	Слон против пешек.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
10.	Ладья против слона.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
11.	Ферзь. Ход. Взятие.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
12.	Ферзь против пешек. Ферзь против слона, ладьи.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
13.	Конь. Ход, взятие.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
14.	Конь против фигур и пешек.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
15.	Король. Ход. Взятие.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
16.	Король против фигур и пешек.	2	комбинированный	Устный опрос		
17.	Шахматный кодекс. Правила шахматной игры. Общая психологическая подготовка	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
18.	Ценность фигур. Игра всеми фигурами.	2	комбинированный	Соревнования		

19.	Особенный ход - рокировка	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
20.	Особенный ход – взятие на проходе	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
21.	Шах. Способы защиты от шаха.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
22.	Игровая практика «До трех шахов»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
23.	Мат	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
24.	Пат	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
25.	Конкурс решения задач на тему «Шах, мат или пат»	2	комбинированный	Соревнования		
26.	Игровая практика всеми фигурами	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
27.	Нотация. Запись позиции	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
28.	Нотация. Запись ходов	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
29.	Игровая практика всеми фигурами с записью	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
30.	Повторение – ходы фигур	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
31.	Повторение – особенные ходы	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
32.	Повторение – шах, мат и пат	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

33.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
34.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
35.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
36.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
37.	Шахматный кодекс. Шахматная нотация.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
38.	Решение задач на мат в 1 ход	2	комбинированный	Тестовые задания		
39.	Детский мат.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений, тестовые задания		
40.	Основные принципы игры в дебюте.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
41.	Игра всеми фигурами с записью	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
42.	Конкурс решения шахматных задач	2	комбинированный	конкурс		
43.	Нарушение дебютных принципов.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
44.	Рассмотрение партий-миниатюр	2	комбинированный	Устный опрос		
45.	Защита в шахматной партии.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
46.	Решение задач на тему «Защита»	2	комбинированный	Тестовые задания		
47.	Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Теория	2	комбинированный	Устный опрос		
48.	Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
49.	Мат одинокому королю. Две ладьи. Теория	2	комбинированный	Устный опрос		

50.	Мат одинокому королю. Две ладьи. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
51.	Мат одинокому королю. Ферзь и король. Теория	2	комбинированный	Устный опрос		
52.	Мат одинокому королю. Ферзь и король. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
53.	Мат одинокому королю. Король и ладья. Теория	2	комбинированный	Устный опрос		
54.	Мат одинокому королю. Король и ладья. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
55.	Практическое занятие по постановке мата одинокому королю	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
56.	Знакомство с тактическими приемами. Двойной удар	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
57.	Решение задач на тему «Двойной удар»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
58.	Знакомство с тактическими приемами. Связка	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
59.	Решение задач на тему «Связка»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
60.	Знакомство с тактическими приемами. Открытое нападение	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
61.	Решение задач на тему «Открытое нападение»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
62.	Знакомство с тактическими приемами. Отвлечение	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
63.	Решение задач на тему «Отвлечение»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

64.	Знакомство с тактическими приемами. Ловля фигуры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
65.	Решение задач на тему «Ловля фигуры»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
66.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
67.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
68.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
69.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
70.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
71.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2	комбинированный	Фиксация результатов		
72.	Итоговое занятие	2	комбинированный	Устный опрос		

**Календарно-тематический план**  
На 2023/2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир шахмат».

Группа № \_\_\_\_\_ 2 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
2.	Повторение шахматной нотации	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
3.	Ценность фигур и пешек	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
4.	Некоторые случаи ничьей	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
5.	Решение задач на тему «Ничья»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
6.	Мат тяжелыми фигурами. Теория.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
7.	Мат тяжелыми фигурами. Практика.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
8.	Упражнения на мат	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
9.	Дебют – основы	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
10.	Дебют - особенности	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
11.	Важность построения дебютного репертуара	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
12.	Скандинавская защита	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

13.	Защита Алехина	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
14.	Защита 1...g6	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
15.	Защита Пирца-Уфимцева 1...d6	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
16.	Неосновные защиты. Практика.	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
17.	Защита Каро-Канн с ходом 3.Кс3	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
18.	Защита Каро-Канн с ходом 3.e5	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
19.	Защита Каро-Канн. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
20.	Французская защита с ходом 3.Kd2 (кроме хода 3...c5)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
21.	Французская защита, вариант 3.Kd2 c5	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
22.	Французская защита с ходом 3. Кс3 (кроме хода 3...Сb4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
23.	Французская защита, вариант 3.Кс3 Сb4	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
24.	Французская защита. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
25.	Русская партия	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		



26.	Шотландская партия	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
27.	Защита Филидора	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
28.	Неосновные ответы после 2.Kf3. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
29.	Гамбит Эванса принятый, варианты 5...Ca5 и 5. Cc5	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
30.	Гамбит Эванса принятый, вариант 5...Ce7 и Cd6	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
31.	Гамбит Эванса отказанный	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
32.	Гамбит Эванса, практика	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
33.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
34.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
35.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
36.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов		
37.	Испанская партия (кроме хода 3...a6)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
38.	Испанская партия (открытый вариант)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
39.	Испанская партия (архангельский вариант)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
40.	Испанская партия (атака Маршалла)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

41.	Испанская партия (классическая система)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
42.	Испанская партия. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
43.	Сицилианская защита с 2... Кс6 (испанская атака 3.Сb5)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
44.	Сицилианская защита (система Мароци)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
45.	Сицилианская защита (челябинский вариант)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
46.	Сицилианская защита (система Паульсена с 4...а6)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
47.	Сицилианская защита (система Паульсена с 4...Кс6)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
48.	Сицилианская защита (вариант дракона)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
49.	Сицилианская защита (атака Кереса в схевенингене)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
50.	Сицилианская защита (система Раузера)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
51.	Сицилианская защита (система Найдорфа)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
52.	Сицилианская защита. Практика хода 2.Кf3	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
53.	Сицилианская защита (закрытый вариант 3.g3)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

54.	Сицилианская защита (закрытый вариант 3.f4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
55.	Сицилианская защита. Практика хода 2. Кс3	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
56.	Общие дебютные идеи за белых	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
57.	Дебютные ловушки за белых	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
58.	Решение задач на тему «Дебютные ловушки»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
59.	Разносторонние рокировки	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
60.	Атака при разносторонних рокировках	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
61.	Односторонние рокировки	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
62.	Атака при односторонних рокировках	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
63.	Нерокированный король	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
64.	Атака на нерокированного короля противника	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
65.	Атака при наличии своего нерокированного короля	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
66.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
67.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		

68.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
69.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
70.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
71.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2	комбинированный	Фиксация результатов		
72.	Итоговое занятие	2	комбинированный	Устный опрос		

**Календарно-тематический план**

На 2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир шахмат».

Группа № \_\_\_\_ 3 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1. 1	Вводное занятие	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
2.	Повторение репертуара за белых. Ответы на 1...e5 и 1...c5	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
3.	Повторение репертуара за белых. Ответы на прочие ходы черных	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
4.	Дебют Рети (вариант 1.Kf3 d5 2.c4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
5.	Староиндийское начало	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
6.	Английское начало 1.c4 e5 (вариант 2.Kc3)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
7.	Английское начало 1.c4 e5 (вариант 2.g3)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
8.	Дебют ферзевых пешек (вариант 3.g3)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
9.	Дебют ферзевых пешек (вариант 3.Cg5)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

10.	Практика наименее часто встречающихся дебютов	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
-----	---	---	-----------------	---------------------------------------	--	--

11.	Славянская защита (разменный вариант)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
12.	Славянская защита (вариант 3.Кс3)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
13.	Славянская защита (вариант 3.Кf3 Кf6 4.Фс2)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
14.	Славянская защита (вариант 4.е3)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
15.	Славянская защита (кембридж-спрингский вариант)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
16.	Славянская защита (московский вариант, ход 6.Ch4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
17.	Славянская защита (московский вариант, ход 6.C:f6)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
18.	Славянская защита. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
19.	Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7.b3)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
20.	Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7.g4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
21.	Славянская защита (антимеранский вариант, ход 7.Ce2)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
22.	Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8.Cd3 b4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
23.	Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8...Cb7 9.e4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

24.	Славянская защита (меранский вариант, продолжение 8...Сб7 9.0-0)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
25.	Славянская защита. Практика меранского и антимеранского вариантов	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
26.	Королевский гамбит	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
27.	Дебют Коня	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
28.	Дебют слона	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
29.	Дебют четырех коней	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
30.	Шотландская партия	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
31.	Практика неосновных дебютов после 1.e4 e5	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
32.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
33.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
34.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
35.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
36.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
37.	Защита двух коней (вариант 4.d4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		



38.	Защита двух коней (вариант 4.Кg5)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
39.	Защита двух коней (вариант 4.d3)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
40.	Защита двух коней. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
41.	Испанская партия (разменный вариант, ход 5.Фd6)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
42.	Испанская партия (разменный вариант, ход 5.f6)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
43.	Испанская партия (отклонения на 5-м ходу белых)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
44.	Испанская партия (отклонения на 6-м ходу белых)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
45.	Испанская партия. Практика разменного варианта и отклонений на 5-6 ходах	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
46.	Испанская партия (ход 9.d4)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
47.	Испанская партия (вариант 9...Cb7)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
48.	Испанская партия (система Брейера)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
49.	Испанская партия (классическая система 9...Ka5)	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
50.	Испанская партия. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

51.	Основные варианты репертуара за черных	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
52.	Учебные партии за черных	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
53.	Пешечные окончания. Основы	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
54.	Ключевые поля	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
55.	Поля соответствия	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
56.	Оппозиция	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
57.	Минированные поля	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
58.	Треугольник	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
59.	Иные случаи соответствия	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
60.	Решение задач на тему «Поля соответствия»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
61.	Король против проходных пешек	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
62.	Правило квадрата	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
63.	Идея Рети	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

64.	Блуждающий квадрат	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
65.	Три связанные пешки	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
66.	Решение задач на тему «Король против проходных пешек»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
67.	Ферзь против пешек	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
68.	Коневая или центральная пешка	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
69.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
70.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
71.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
72.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
73.	Ладейная или слоновая пешка	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
74.	Разыгрывание позиций на тему «Ферзь против пешек»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
75.	Пешечные гонки	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
76.	Активный король	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
77.	Цугцванг	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

78.	Расширение плацдарма	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
79.	Решение задач на тему «Активный король»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
80.	Маршруты короля	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
81.	Зигзаг	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
82.	Маятник	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
83.	Отталкивание плечом	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
84.	Решение задач на тему «Маршруты короля»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
85.	Прорыв	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
86.	Отдаленная проходная	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
87.	Пара ладейных пешек при лишней пешке на другом фланге	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
88.	Защищенная проходная	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
89.	Две пешки против одной	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
90.	Решение задач на тему «Прорыв»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
91.	Многопешечные окончания	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

92.	Подрыв	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
93.	Две связанные проходные	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
94.	Пат. Патовое убежище	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
95.	«Полупат»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
96.	Использование запасных темпов	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
97.	Правило Стейница	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
98.	Пешки «g» и «h» против «h»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
99.	Пешки «f» и «h» против «h»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
100.	Запасные темпы у обеих сторон	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
101.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
102.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
103.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
104.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
105.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
106.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
107.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		

108.	Итоговое занятие	2	комбинированный	Устный опрос		
------	------------------	---	-----------------	--------------	--	--

### **Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы**

Оценка навыков, обучающихся производится по предметным, метапредметным и личностным качествам. Для предметных качеств оценку следует производить в соответствии с бланками фиксации значений (протоколами). Метапредметные и личностные качества тренер-преподаватель должен оценить средствами наблюдения.

#### **Способы определения результативности программы.**

В течение учебного года проводится диагностика качества усвоения обучающимися содержания программы:

- В начале учебного года, при наборе или начальном этапе формирования групп - **входящая диагностика** - изучение отношения обучающегося к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества обучающегося.

- Промежуточный контроль (по результатам прохождения каждой темы программы) – **текущая диагностика** – проводится в течение всего учебного года на каждом занятии для оценки качества усвоения материала, умений, навыков, активности, изучение динамики освоения содержания программы обучающимися, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

- Итоговый контроль – **итоговая диагностика** – проводится по завершению занятий по программе в конце учебного года, определяет уровень освоения программы и проходит в виде:

- опроса/тестирования для определения уровня знаний по программе;

- педагогического наблюдения (изменений качеств личности, обучающихся в течение учебного года, эмоциональной отзывчивости);

- степень активности участия в массовых мероприятиях, турнирах, итоговых занятий;

Данные о проведении вводной, текущей и итоговой диагностики заносятся в таблицы соответствующими параметрами, показателями и критериями. Исследуются следующие параметры:

- уровень приобретенных знаний;

- уровень практических умений и навыков;

- познавательный интерес;

- активность;

- коммуникабельность.

## КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ

### Технико-тактическая подготовка

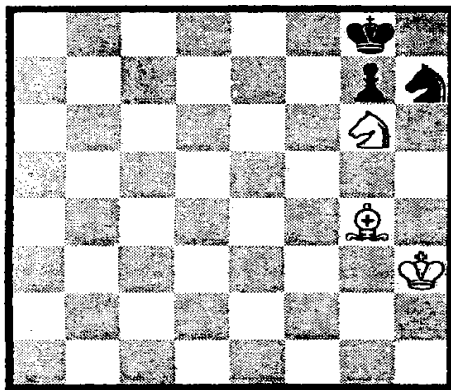
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_ г.

Возраст	Уровни практической подготовленности (количество решенных заданий)						В течение учебного года выполнен спортивный разряд
	Высокий		Средний		Низкий		
	шт.	баллы	шт.	баллы	шт.	баллы	
6-9	5-6	5	3-4	3	1-2	1	
10-12	11-12	5	7-10	3	4-6	1	

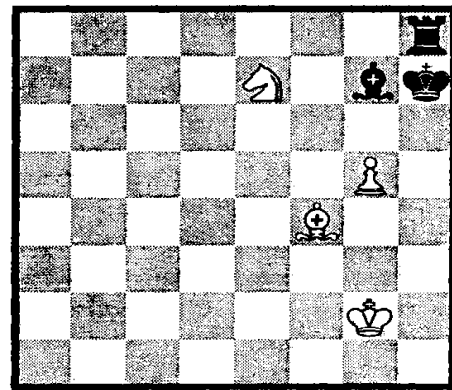


Тест для начинающих шахматистов 6-9 лет

1) Поставить мат черному королю за один ход

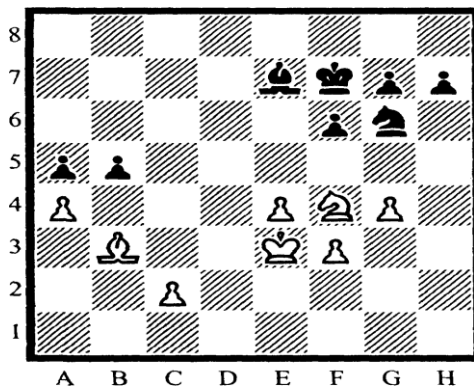


1. ?

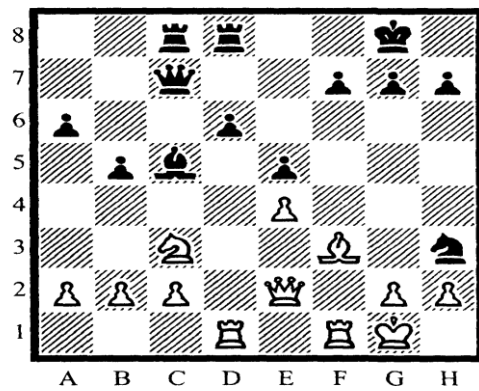


1. ?

2) Определить чей ход

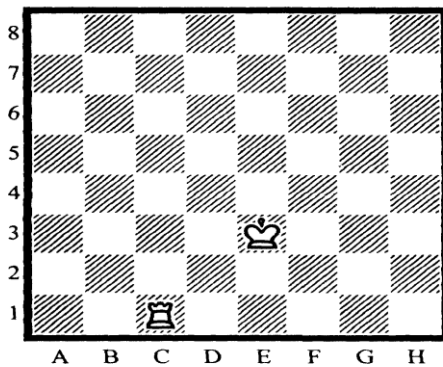


A B C D E F G H

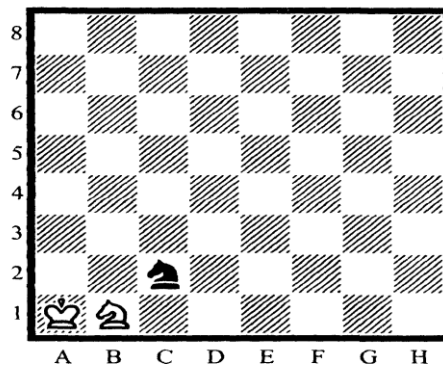


A B C D E F G H

3) На какое поле нужно поставить короля или фигуру, чтобы был мат?



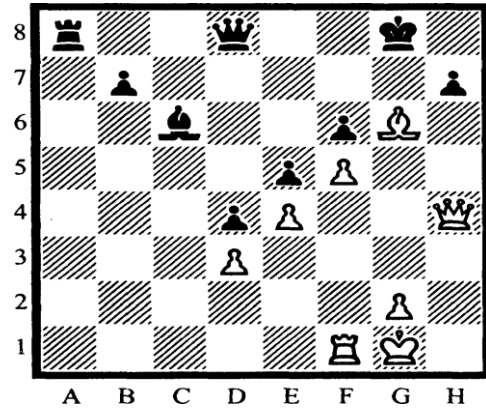
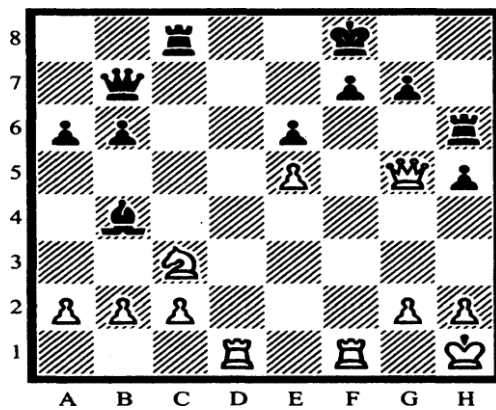
A B C D E F G H



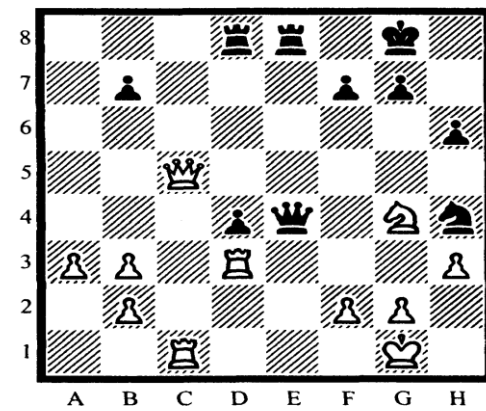
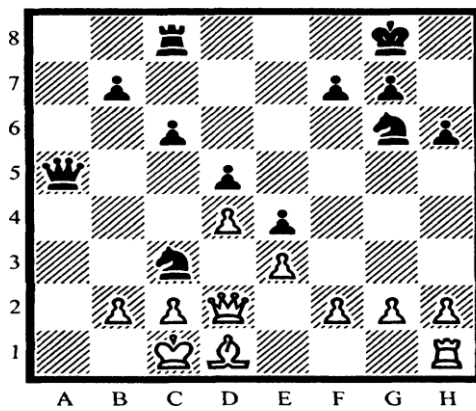
A B C D E F G H

Тест для начинающих шахматистов 10-12 лет

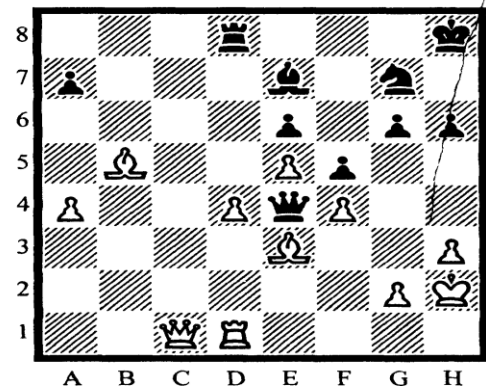
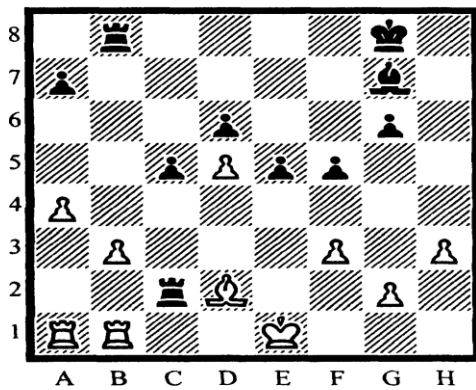
1) Поставить мат черному королю за два хода



2) Ход белых. Спаситесь от мата отходом короля или защитой поля.

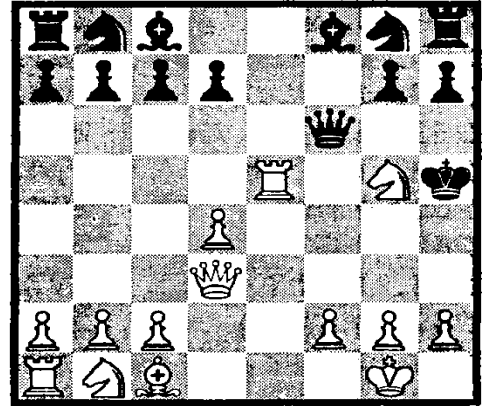
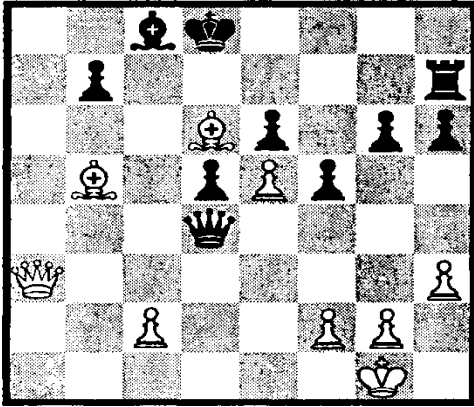


3) Ход белых. Найти лучшее нападение

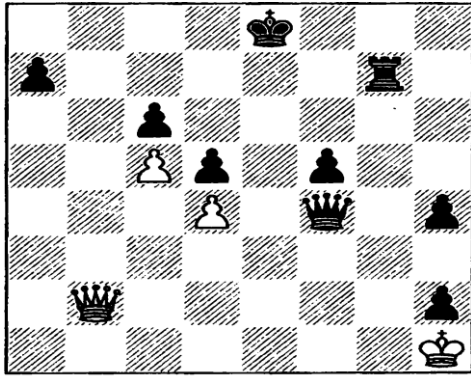


4)

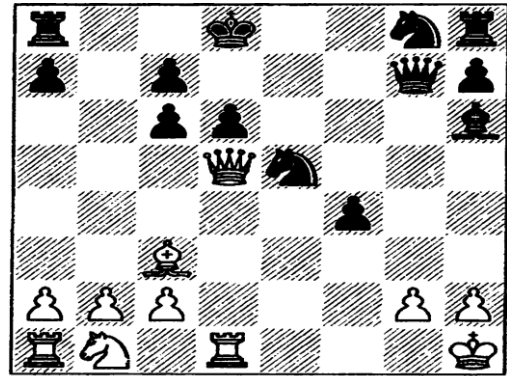
Поставить мат черному королю за два хода



5) Ход белых. Найти лучший ход

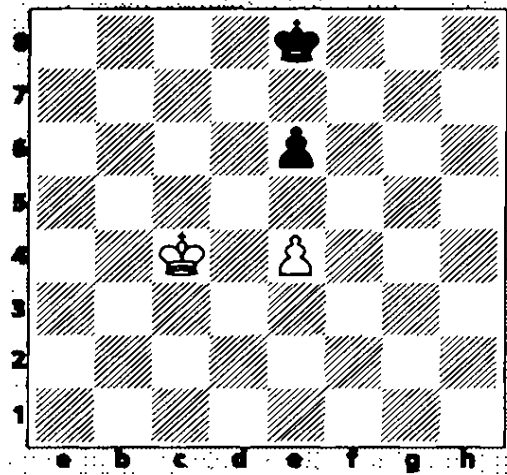
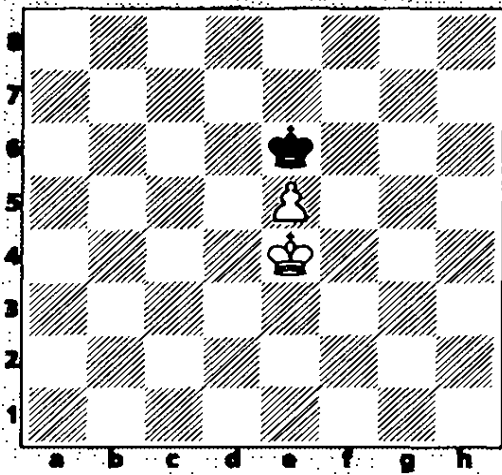


1. ?

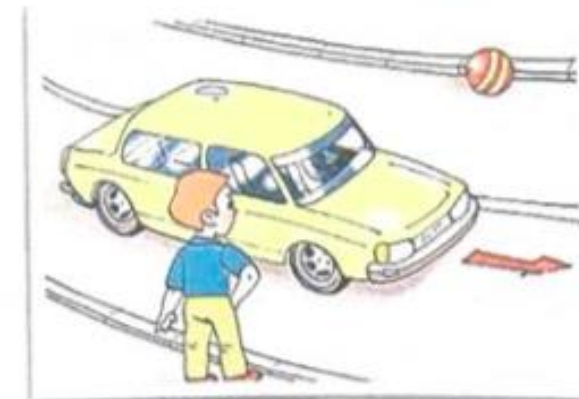
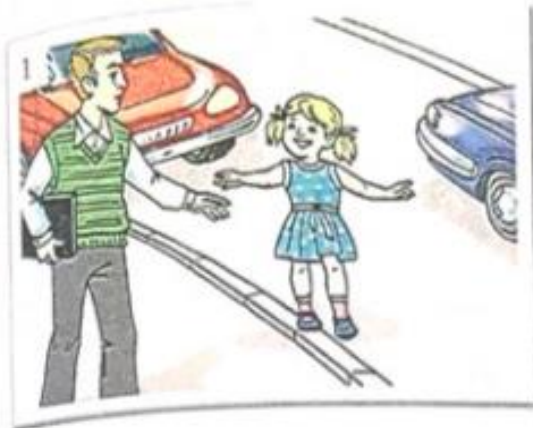


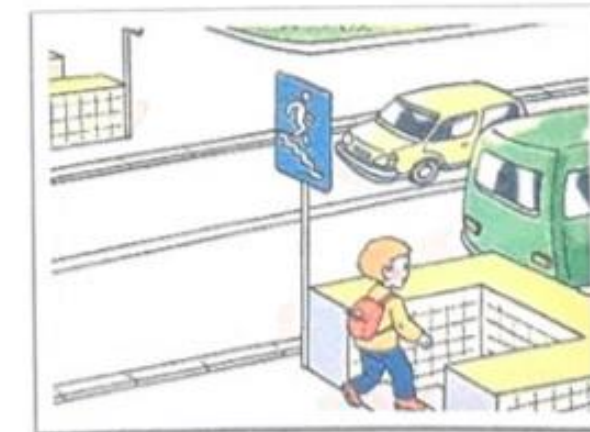
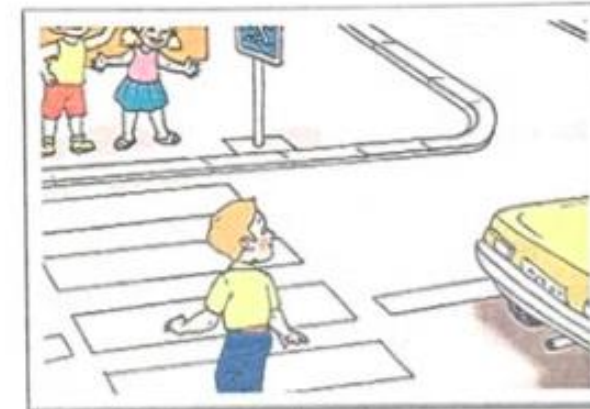
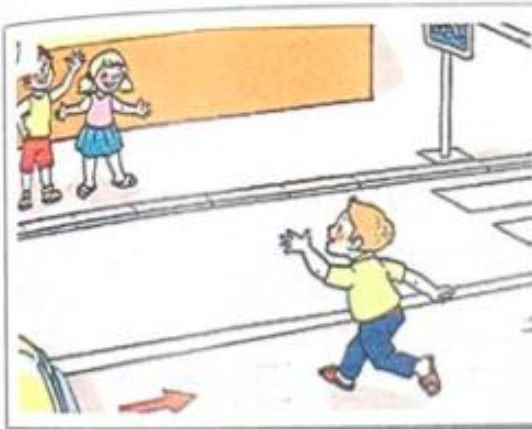
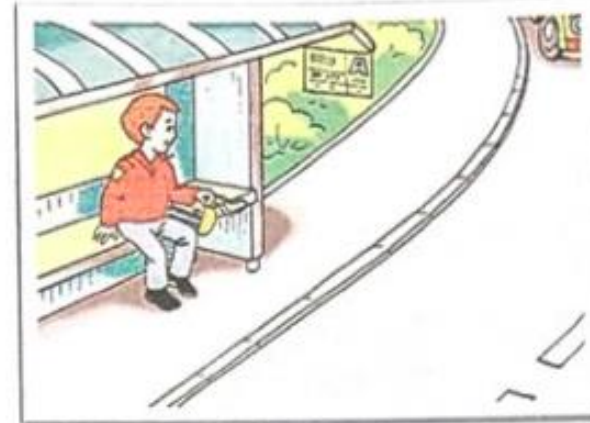
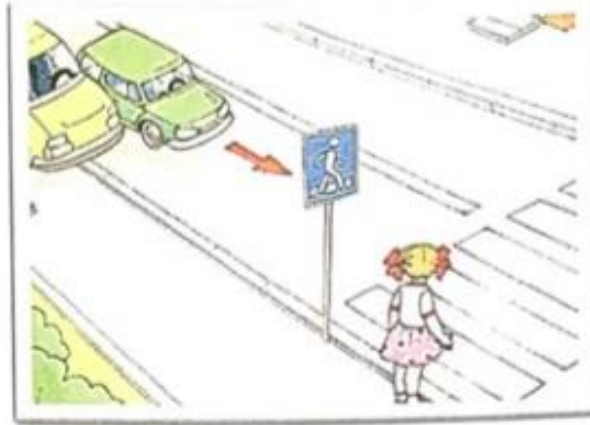
1. ?

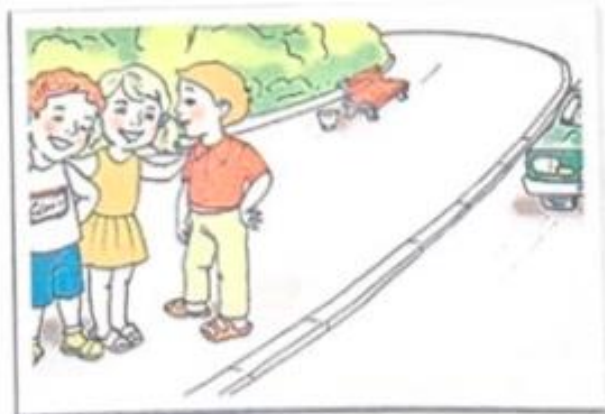
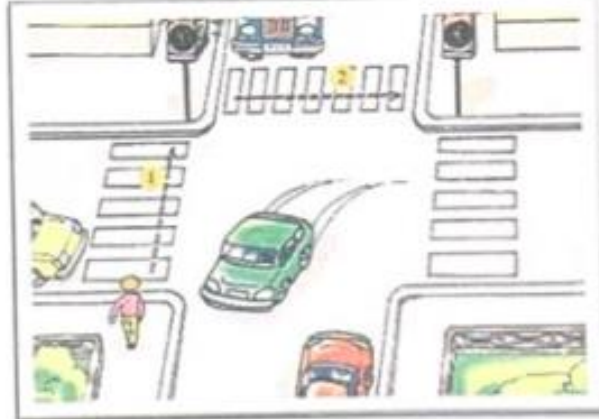
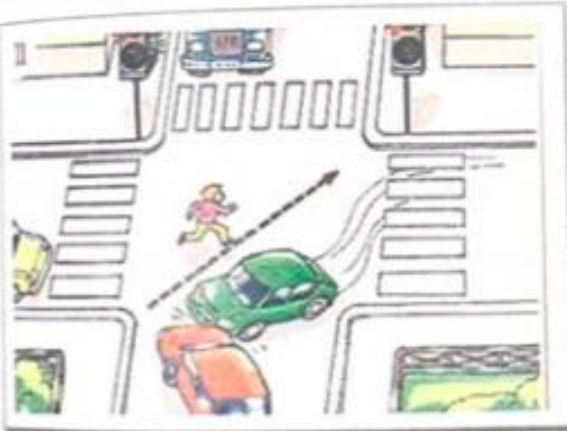
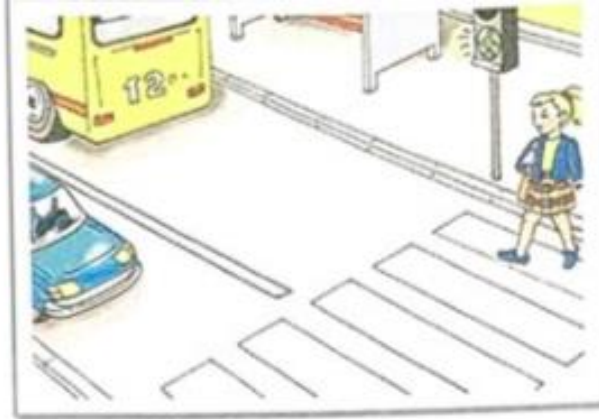
6) Ход черных. Выбрать продолжение

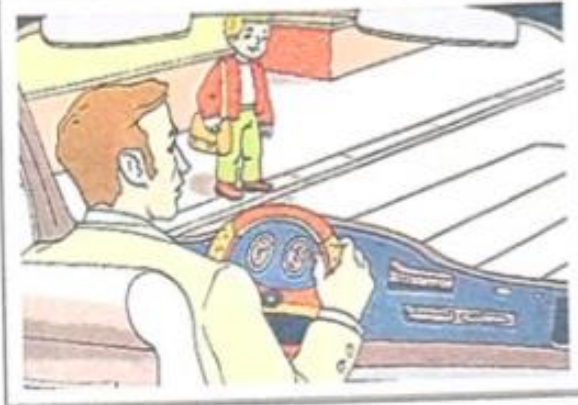


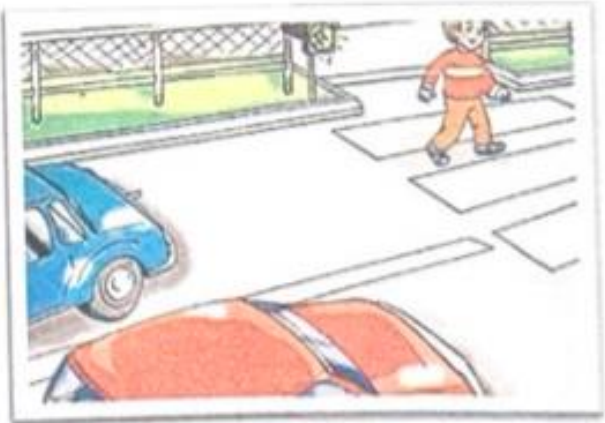
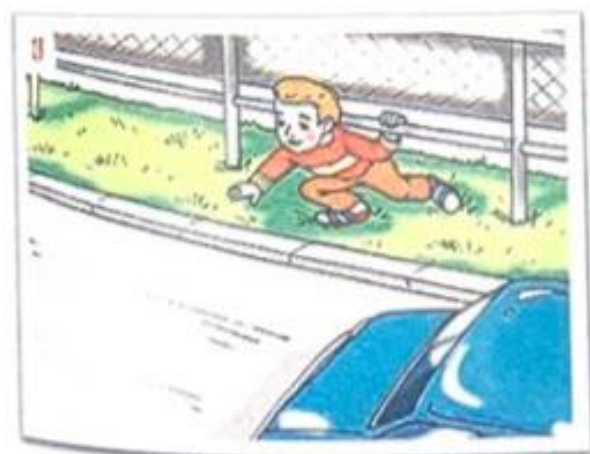
Методика «Дорожные ситуации» И.В. Децик



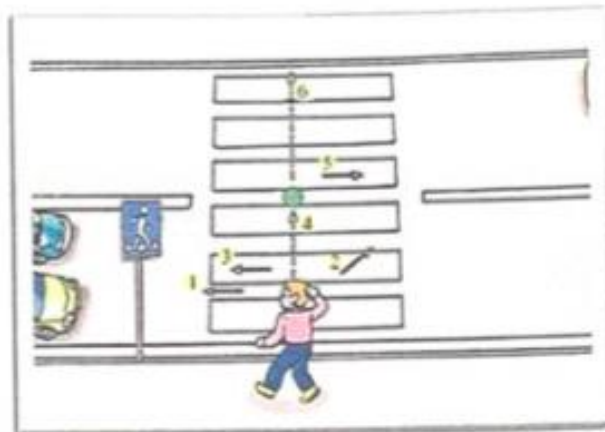
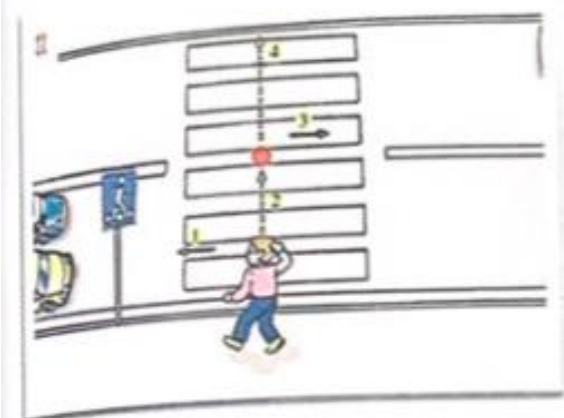
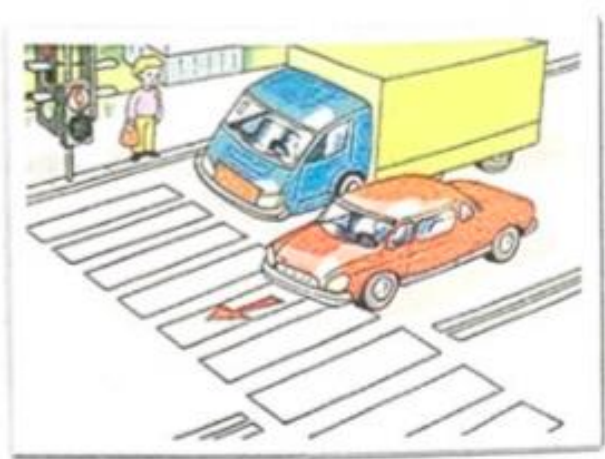
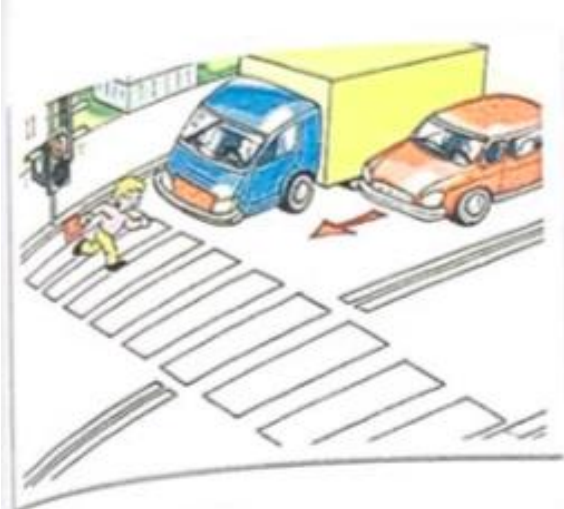












### Бланк ответов

Фамилия, имя, возраст, класс \_\_\_\_\_

Поставь крестик в том столбце, в котором на картинке, по твоему мнению, для персонажа представляется наибольшая опасность.

№	Левая картинка	Правая картинка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

**Авторская методика неоконченных предложений «Предвидение опасностей»**  
**Анкета**

Фамилия, имя, возраст, класс \_\_\_\_\_

1. Если я бегаю по классу, то \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Когда я спускаюсь по лестнице \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Гуляя вечером на улице, я \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Когда я играю в подвижные игры \_\_\_\_\_

---

---

---

5. В школе со мной могут случиться вот такие ситуации: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Методика «Ситуации» П.И. Беляевой

Фамилия, имя, возраст, класс \_\_\_\_\_

В каждой ситуации выбери один вариант ответа (а, б, в или г), который тебе больше подходит. Укажи его.

Ситуация 1. *На перемене ребята из твоего класса не принимают тебя в игру, тогда ты...*

- а) спрошу «почему» и попрошу ещё раз принять меня;
- б) расстроюсь, промолчу, не подам виду, что тоже хочу играть;
- в) потом им отомщу, не возьму в свою игру;
- г) мне это все равно (безразлично).

Ситуация 2. *Ты неважно отвечал(а) на уроке и получил(а) плохую оценку, тогда ты...*

- а) очень огорчусь, может быть, даже заплачу;
- б) рассержусь, разозлюсь на учителя;
- в) спрошу у учителя, что я должен сделать, чтобы исправить оценку;
- г) ничего не сделаю, мне это все равно.

Ситуация 3. *Ты очень старался (старалась), много сил потратил(а) на подготовку и оформление интересного сообщения, а учитель решил, что ты сделал(а) это не сам.*

- а) постараюсь убедить учителя, что это задание выполнено мной совершенно самостоятельно;
- б) обижусь на учителя, огорчусь, что он мне не доверяет;
- в) возмущусь, скажу, что больше не буду выполнять подобных заданий;
- г) ничего не буду говорить.

Ситуация 4. *Твой одноклассник, пробегая мимо, специально сбросил на пол твои книги и тетради, тогда ты...*

- а) догоню и стукну, как следует, чтобы больше он этого не делал;
- б) подойду к нему и спрошу, зачем он это сделал. Скажу, что мне это не нравится, предложу ему вернуть вещи на место;
- в) очень расстроюсь, ведь это так обидно, да и книги могут запачкаться и порваться;
- г) просто подниму свои книги и тетради с пола и положу их на парту.

Ситуация 5. *Отвечая на уроке, ты сделал забавную ошибку, и все ребята засмеялись, тогда ты...*

- а) посмеюсь со всеми;
- б) сильно обижусь и даже заплачу;
- в) скажу «Сами вы дураки»;
- г) ничего не буду делать, просто сяду на место.

Ситуация 6. *Если я не справляюсь с учебным заданием, не могу ответить на вопрос учителя, я...*

- а) думаю, что виноват учитель;
- б) говорю себе, что это не важно, не имеет значения;
- в) беспокоюсь, что другие ученики подумают о моей глупости;
- г) приложу усилия, чтобы лучше учиться





### Формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	1 Модуль. Ходы шахматных фигур	Групповое занятие	Словесный Наглядный	Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Опрос
2	2 Модуль. Дебют, элементарные приемы. Соревновательный интенсив	Групповое занятие Индивидуальная работа	Словесный Наглядный Фронтальный	Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Игры Задачи
3	3 Модуль. Случаи мата и пата, защита Каро-Канн, Французская защита, Гамбит Эванса	Групповое занятие Индивидуальная работа	Повторный Фронтальный Наглядный	Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Игры с заданиями
4	4 Модуль. Испанская партия, Сицилийская защита дебютные идеи	Групповое занятие Круговая тренировка	Повторный Демонстрационный Словесный Наглядный	Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Подводящие игры Задачи
5	5 Модуль. Резкие дебюты, Славянская защита	Групповое занятие Индивидуальная работа	Повторный Наглядный Словесный	Магнитная доска Видеофильм Фигуры Шахматные часы	Опрос Тесты
6	6 Модуль. Защита 2-х коней, король и ферзь против пешек	Индивидуальная работа Групповое занятие	Повторный Демонстрационный Наглядный	Видеофильм Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Подводящие игры Соревнования
7	7 Модуль. Король и ферзь против пешек, роль короля в пешечном эндшпите	Индивидуальная работа Групповое занятие	Повторный Наглядный Словесный	Магнитная доска Видеофильм Фигуры	Подводящие игры Задачи

8	Контрольно-переводные нормативы (КПН)	Групповое занятие Индивидуальная работа	Фронтальный Соревновательный	Фигуры Шахматные часы Карточки с заданиями	Соревнование
---	---------------------------------------	--	------------------------------	---	--------------

**Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.**

1. 1001 шахматная задача, Месса Р., Масетти Ф., 2016.
2. Борис Спасский, шахматные лекции, Калиниченко Н., Кузнецов К., 2017.
3. Миттельшпиль. Романовский П. 1963.
4. Научите меня играть в шахматы, Литманович М., 2017.
5. Огонь на шахматной доске, Широу А.Д., 2017.
6. Пешечный эндшпиль, 64 урока: От начинающего до перворазрядника, Лобач П.В., 2018.
7. Победный эндшпиль, Тайна разноцветных слонов, Безгодов А.М., 2016.
8. Правила вида спорта «шахматы», 2017.
9. Практические шахматы, 600 задач, чтобы повысить уровень игры, Чэн Р., 2018.
10. Принятие позиционных решений в шахматах, Гельфанд Б.А., 2016.
11. Простые планы атаки в шахматах, Уилсон Ф., 2018.
12. Психологическая подготовка шахматиста. Крогиус Н.В. 1975.
13. Психология шахматной борьбы, Ошеров М.Е., 2017.
14. Путешествие в шахматное королевство, Авербах Ю.Л., Бейлин М.А., 2018.
15. Спутник шахматиста: справочник /Под ред. В.П.Елесина, В.М.Волкова.
16. Тактика в шахматах, Котов А.А., 2018.
17. Теория и практика шахматных окончаний, Панченко А.Н., 2018.
18. Тренировка игры в эндшпиле, Новиков С., Фокин С., 2018.
19. Уроки шахмат, Котов А.А., 2019.
20. Уроки шахмат. Костьев А.Н. 1994.
21. Учебник шахматной игры. Ласкер Э. 1980.
22. Учебник шахматной стратегии для юных чемпионов, Упражнения и типовые приемы, Калиниченко Н.М., 2018.
23. Учебник шахматных комбинаций для юных чемпионов Калиниченко Н.М., 2018.
24. Учебник шахматных комбинаций для юных чемпионов Н.М., 2018.
25. Учебник Эндшпиля, Дворецкий М., 2019.
26. Учимся побеждать чемпионов, Калиниченко Н., 2017.
27. Ход, нападение и взятие, Сухин И.Г., 2019.
28. Хочу учиться шахматам, Дорофеева А.Г., 2018.
29. Что надо знать об эндшпиле, Авербах Ю.Л., 2018.
30. Шаг за шагом. Журавлев Н. 1986.
31. Шахматная школа. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. 1976.
32. Шахматный учебник для детей и родителей, часть I, Костров В.В., Давлетов Д.А., 2017.
33. Шахматный учебник для детей и родителей, часть II, Костров В.В., Давлетов Д.А., 2018.
34. Шахматы в начальной школе, второй год обучения, Сухин И.Г., 2018.
35. Шахматы в начальной школе, Задачник, Сухин И., 2019.
36. Шахматы в начальной школе, первый год обучения, Сухин И., 2018.
37. Шахматы в школе, Второй год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
38. Шахматы в школе, Методические рекомендации, Второй год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.



39. Шахматы в школе, Методические рекомендации, Первый год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
40. Шахматы в школе, Первый год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
41. Шахматы для всей семьи, Калиниченко Н.М., 2019.
42. Шахматы для детей, Зак В., Длуголенский Я., 2018.
43. Шахматы для начинающих, Правила, Навыки, Тактики, Калиниченко Н., 2018.
44. Шахматы, Большой самоучитель для детей, Сухин И.Г., 2017.
45. Шахматы, как улучшить позиционное понимание, Хансен К., 2017.
46. Шахматы, Магистрالی атаки, Яковлев Н.Г., 2017.
47. Шахматы, наука, опыт, мастерство (Под редакцией Б.А. Злотника). 1990.
48. Шахматы, Самый популярный учебник для начинающих, Майзеліс И.Л., 2018.
49. Шахматы. Программа занятий. Рохлин Я. 1961.
50. Шахматы. Энциклопедический словарь. Советская энциклопедия, 1990.
51. Эндшпиль с однополными слонами, Учебник по шахматным окончаниям с задачами и ответам.
52. Эндшпиль. I-V тома. Авербах Ю.Л. 1981-1984

#### **Перечень аудиовизуальных средств**

- Видеоуроки по шахматным дебютам.
- Видеоуроки по стратегии и тактики в шахматах.
- Видеоуроки по эндшпилю в шахматной партии.
- Видеоуроки по шахматам. Изучение партий чемпионов мира.

#### **Перечень интернет ресурсов**

- Министерство спорта РФ [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
- Министерство образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федерация шахмат Ленинградской области <http://www.lenoblchess.ru/>
- Сайт для тренировочной игры и решения шахматных задач <https://lichess.org/training>