

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»
Протокол от 18.04.22 № 3



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»
С.М. Котенко
Приказ от 18.04.22 № 485

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука финансовой грамотности»**

Возраст обучающихся: 6 - 10 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 36 часов

Автор – составитель
Иванова К.Ю.,
педагог дополнительного образования

Тосно
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности» разработана на основе:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения – общекультурный.

Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний.

В связи с коренными изменениями экономического характера в современном обществе, сложившимися рыночными отношениями, которые определяют интерес к овладению основами современных экономических знаний и к познанию экономики как науки, возникла объективная потребность в организации начального экономического обучения и воспитания уже в школьном возрасте. Под начальным экономическим образованием понимается начальный этап становления и развития личности детей 6 – 10 лет посредством овладения ими основами экономических знаний, умений учебной и экономической деятельности. Школьники младших классов начинают выделять себя в системе взаимоотношений через предметно - операциональную деятельность, в частности трудовую, которая потом начинает определять личностную природу в системе отношений. Конкретно в этот период происходит скачок в становлении личности, её базовых психических оснований. Именно поэтому экономическое воспитание детей надо начинать не позднее шести лет.

Программа модифицированная. При разработке дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Занимательная экономика» была использовано пособие А.А. Смоленцевой «Введение в экономику», издательство: Детство-Пресс, 2008 г.

Актуальность данной программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – дошкольным и школой.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что содержание программы представлено в виде циклов проблемных ситуаций и элементарных исследований, проводимых детьми.

Адресат программы.

Участниками программы дополнительного образования по программе «Азбука финансовой грамотности» являются дети 6-10 лет. В группы зачисляются все желающие. Минимальное количество обучающихся – 15 человек.

Цель: создание условий для активизации мыслительной деятельности путём организации занятий экономикой.

Задачи:

1. Воспитательные:

- формирование у обучающихся представлений об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей;
- овладение элементарными экономическими понятиями;

2. Обучающие:

- развитие умения доводить начатое дело до конца;
- рационально использовать различные ресурсы;
- развитие творческого и логического мышления.

3. Развивающие:

- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности;
- формирование навыков коллективных действий;
- стимулирование разносторонней активности детей.

Условия реализации программы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 6 – 10 лет.

Условия набора детей: принимаются все желающие.

Наполняемость учебной группы: не менее 15 человек.

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Общее количество часов в год: 36 часов.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповые;
- индивидуально-групповые;

- индивидуальные.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы аудиторных занятий:

- беседа;
- презентация-игра;
- викторина;
- дидактические игры;
- практические занятия.

Форма обучения: очная.

Используемые педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного подхода;
- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- здоровьесберегающая технология.

В основе обучения, формирования навыков большое значение имеет соблюдение принципов дидактики, применяемых в комплексе: научности, прочности, систематичности, последовательности, доступности, сознательности и активности, индивидуальности.

Все познавательные процессы взаимосвязаны, материал в заданиях направлен на развитие: памяти, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (иллюстрации, наблюдение);
- практический (выполнение заданий по каждой теме).

Материально-техническое оснащение программы:

Занятия должны проводиться в специальном или приспособленном просторном помещении, отвечающем по санитарно-гигиеническим характеристикам тем требованиям, которые предъявляются к помещениям для подобных занятий.

Дидактический материал:

- раздаточный материал;
- наглядный материал;
- видеоматериал;

Применяемые средства обучения:

- электронные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы, фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (интерактивная доска);

Материалы: бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.

Планируемые результаты

Личностные.

К концу обучения обучающийся способен:

- помогать товарищам в жизненных ситуациях;
- выполнять общепринятые правила поведения и общения;
- соблюдать правила безопасного образа жизни.

Метапредметные.

К концу обучения обучающийся способен:

- оценивать свою работу и творчество товарищей;
- предлагать свои варианты выполнения заданий.

Предметные.

К концу обучения обучающийся знает:

- основные потребности человека;
- что такое деньги;
- семейный бюджет.

К концу обучения обучающийся умеет:

- определять разницу между «хочу» и «надо», между «хочу» и «могу»;
- решать посредством математических действий экономические задачи, связанные с распределением средств семейного бюджета;
- пользоваться деньгами.

**Учебный план
2022-2023 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
		36	9	27	
1	Введение. Потребности и труд. Правила безопасности на занятиях.	2	1	1	
2	Деньги	10	2	8	Наблюдение презентация- игра
3	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	0	1	Наблюдение, викторина
4	Семейный бюджет	11	2	9	Наблюдение презентация- игра
5	Профессия	10	2	8	Наблюдение презентация- игра
6	<i>Итоговый контроль</i>	1	1	0	Наблюдение, викторина
7	Итоговое занятие.	1	1	0	

**Календарный учебный график
На 2022/2023 учебный год**

Педагог дополнительного образования:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы:

«Азбука финансовой грамотности»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
2022/2023		01.09.2022	31.05.2023	36	36	36	

Рабочая программа.

Задачи.

1. Воспитательные:

- формирование у обучающихся представлений об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей;
- овладение элементарными экономическими понятиями;

2. Обучающие:

- развитие умения доводить начатое дело до конца;
- рационально использовать различные ресурсы;
- развитие творческого и логического мышления.

3. Развивающие:

- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности;
- формирование навыков коллективных действий;
- стимулирование разносторонней активности детей.

Ожидаемые результаты.

Личностные.

К концу обучения обучающийся способен:

- помогать товарищам в жизненных ситуациях;
- выполнять общепринятые правила поведения и общения;
- соблюдать правила безопасного образа жизни.

Метапредметные.

К концу обучения обучающийся способен:

- оценивать свою работу и творчество товарищей;
- предлагать свои варианты выполнения заданий.

Предметные.

К концу обучения обучающийся знает:

- основные потребности человека;
- что такое деньги;
- семейный бюджет.

К концу обучения обучающийся умеет:

- определять разницу между «хочу» и «надо», между «хочу» и «могу»;
- решать посредством математических действий экономические задачи, связанные с распределением средств семейного бюджета;
- пользоваться деньгами.

Содержание программы.

Тема 1

Введение. Потребности и труд. Правила безопасности на занятиях.

Теория. Правила безопасности и поведения на занятиях. Понятия: «потребности», «возможности», «труд».

Тема 2

Введение. Потребности и труд. Правила безопасности на занятиях (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Потребности и труд», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Слова ХОЧУ и НАДО», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», серия «Список Кроша».

Тема 3

Деньги.

Теория. Понятия: «деньги», «монета», «банкнота», «товар», «услуга».

Тема 4

Деньги (продолжение).

Теория. Понятия: «деньги», «монета», «банкнота», «товар», «услуга».

Тема 5

Деньги (продолжение)

Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 6

Деньги (продолжение)

Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 7

Деньги (продолжение)

Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 8

Деньги (продолжение)

Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 9

Деньги (продолжение)

Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 10

Промежуточная аттестация

Тема 11

Семейный бюджет.

Теория. Понятия «семейный бюджет», «доход», «расход», «зарплата», «трудовая пенсия», «стипендия», «премия», «лотерея».

Тема 12

Семейный бюджет.

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 13

Семейный бюджет (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 14

Семейный бюджет (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 15

Семейный бюджет (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 16

Семейный бюджет (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 17

Семейный бюджет (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 18

Семейный бюджет (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 19

Семейный бюджет (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 20

Семейный бюджет (продолжение).

Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Тема 21

Профессия.

Теория. Понятия: «профессия», виды и роль профессий.

Тема 22

Профессия (продолжение).

Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».

Тема 23

Профессия (продолжение).

Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».

Тема 24

Профессия (продолжение).

Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».

Тема 25

Профессия (продолжение).

Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».

Тема 26

Профессия (продолжение).

Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».

Тема 27

Итоговый контроль.

Теория. Повторение понятий «профессия», «семейный бюджет», «доход», «расход», «зарплата», «трудовая пенсия», «стипендия», «премия», «лотерея». Викторина.

Тема 23

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов.

**Календарно-тематический план
на 2022/2023 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности.

Группа № ____, 1 год обучения.

Расписание:

Педагог дополнительного образования:

№ зан.	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Оснащение
	план	факт				
1.			Тема 1 Введение. Потребности и труд. Правила безопасности на занятиях.	1	Теория. Правила безопасности и поведения на занятиях. Понятия: «потребности», «возможности», «труд».	Инструкции по ТБ и правила внутреннего распорядка. Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, • видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
2.			Тема 2 Введение. Потребности и труд. Правила безопасности на занятиях.	1	Практика. Презентация-игра «Потребности и труд», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Слова ХОЧУ и НАДО», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», серия «Список Кроша».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал.
3.			Тема 3 Деньги.	2	Теория. Понятия: «деньги», «монета», «банкнота», «товар», «услуга».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал.
4.			Тема 4 Деньги (продолжение).	1	Теория. Понятия: «деньги», «монета», «банкнота», «товар», «услуга».	Дидактический материал:

						<ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал.
5.			Тема 5 Деньги (продолжение)	1	Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
6.			Тема 6 Деньги (продолжение)	2	Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
7.			Тема 7 Деньги (продолжение)	1	Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
8.			Тема 8 Деньги (продолжение)	1	Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
9.			Тема 9 Деньги (продолжение)	2	Практика. Творческие задания: «Моя первые деньги»; презентации-игры «Путешествие в мир денег», «Остров	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал,

					сокровищ», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Путешествие рубля», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».	<ul style="list-style-type: none"> • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
10.			Тема 10 Промежуточная аттестация	1		Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
11.			Тема 11 Семейный бюджет.	2	Теория. Понятия «семейный бюджет», «доход», «расход», «зарплата», «трудовая пенсия», «стипендия», «премия», «лотерея».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
12.			Тема 12 Семейный бюджет(продолжение)	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
13.			Тема 13 Семейный бюджет (продолжение).	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.

14.			Тема 14 Семейный бюджет (продолжение).	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Албука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
15.			Тема 15 Семейный бюджет (продолжение).	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Албука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
16.			Тема 16 Семейный бюджет (продолжение).	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Албука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
17.			Тема 17 Семейный бюджет (продолжение).	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Албука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
18.			Тема 18 Семейный бюджет (продолжение).	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Албука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы:

						Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
19.			Тема 19 Семейный бюджет (продолжение).	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Албука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
20.			Тема 20 Семейный бюджет (продолжение).	1	Практика. Презентация-игра «Идём в магазин», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Бюджет», «Смешарики. Албука финансовой грамотности».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
21.			Тема 21 Профессия.	2	Теория. Понятия: «профессия», виды и роль профессий.	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
22.			Тема 22 Профессия (продолжение).	1	Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
23.			Тема 23 Профессия (продолжение).	1	Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал.

					«Профессии в наших семьях. Роль профессий».	Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
24.			Тема 24 Профессия (продолжение).	2	Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
25.			Тема 25 Профессия (продолжение).	2	Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
26.			Тема 26 Профессия (продолжение).	2	Практика. Выполнение заданий из тематического комплекта «Профессии», мультсериалы «Богатый Бобренок» серия «Профессии в наших семьях. Роль профессий».	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
27.			Тема 27 Итоговый контроль.	1	Теория. Повторение понятий «профессия», «семейный бюджет», «доход», «расход», «зарплата», «трудовая пенсия», «стипендия», «премия», «потеря». Викторина.	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал, • наглядный материал, видеоматериал. Материалы: Бумага, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры.
28.			Тема 23 Итоговое занятие.	1	Теория. Подведение итогов.	

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы)
- промежуточный контроль (по изучаемым разделам или темам).

Формы подведения итогов реализации программы: презентация -игра

Способы определения результативности: эффективность процесса обучения отслеживается в системе различных форм диагностики.

Оценочные материалы.

Диагностические материалы, определяющие достижения обучающимися планируемых результатов и уровень развития личности ребёнка.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2022/2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности»

ФИО педагога дополнительного образования: _____

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 20 и более – высокий уровень;

от 13 до 19 баллов – средний уровень;

до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука финансовой грамотности _____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
2022/2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности»

ФИО педагога дополнительного образования: _____

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 20 и более – высокий уровень;

от 13 до 19 баллов – средний уровень;

до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля _____ (_____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука финансовой грамотности»

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

Утвержден
приказом от «__» _____ 20__ г. № ____

**План воспитательной и профориентационной работы
на 2022/2023 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности», уровень общекультурный
Педагог дополнительного образования _____

Раздел	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество обуч-ся	Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Просветительские мероприятия						
Профильные мероприятия						
Мероприятия по профессиональной ориентации						
Работа с родителями						
Участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях						
Участие в областных, районных мероприятиях						
Индивидуальная работа с обучающимися при подготовке к мероприятиям различного уровня						

Список литературы для педагога

1. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебное пособие. СПб., ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2002.
2. Экономическое воспитание дошкольников: примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий \ под редакцией Е. А. Курака. М.: ТЦ Сфера, 2002.
3. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно – методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Фесюкова Л. Б., Гехт А. Э. Хочу быть предприимчивым. Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, 2004.
5. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2006.