

Российская электронная школа

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Образовательный портал создан и развивается во исполнение поручения Президента РФ в рамках ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы. В 2019 году происходит модернизация некоторых уроков.

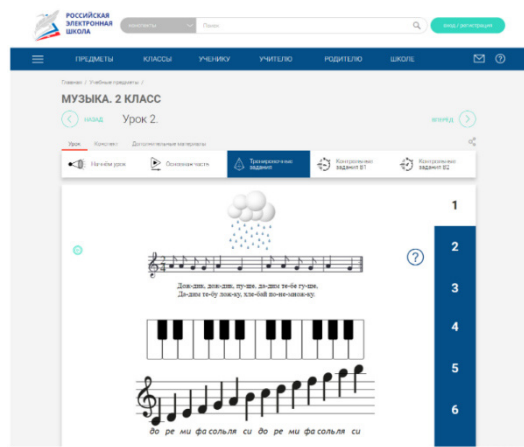
Модули уроков:

Модуль мотивационный	Модуль объясняющий	Модуль тренировочный	Модуль контрольный
Визуальный ряд (фото, карта, схема) Постановка проблемы, целей и задач урока, обозначение ожидаемых результатов (узнаем, научимся, сможем)	Видеоролик с закадровым голосом и отображением интерактивного материала Инфографика: резюме теоретической части Вариативная часть: интерактивные модели явлений и процессов, аудиофайлы для отработки произношения, запись фрагментов литературных произведений, электронные словари	Тренировочные задания (тренажеры) Вариативная часть: лабораторные работы, практические работы, задания повышенного и высокого уровня сложности	КИМ: контрольные задания для самостоятельной работы по теме Вариативная часть: задания повышенного и высокого уровня сложности
Модуль дополнительный: справочные материалы к уроку			
Тезаурус основных терминов и понятий, используемых во время урока: таблицы, схемы, инфографика, ссылки на дополнительные материалы по теме на портале РЭШ; ссылки на внешние сайты партнеров РЭШ; Вариативная часть: список обязательной и дополнительной литературы			

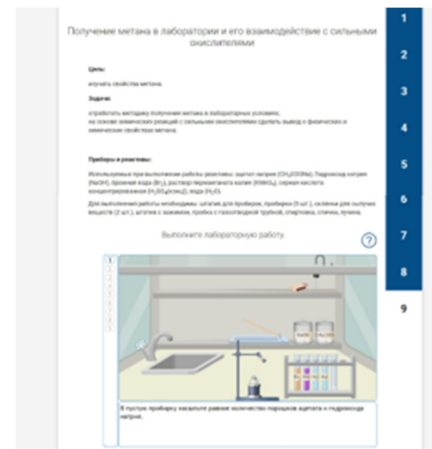
Мотивационный модуль предназначен для привлечения внимания учащихся к теме и формирования у них стойкого интереса к ней на протяжении всего урока. В качестве мотивации для ученика может служить загадка по теме урока, интересная информация, требующая раздумий, интерактивное упражнение, выполняя которое он мог бы применить уже имеющиеся знания или порассуждать вместе с учителем.

Объясняющий модуль содержит необходимый объем теоретического материала для раскрытия темы урока. Чтобы сделать этот процесс более интересным и увлекательным могут применяться такие инструменты как видеоролики с закадровым голосом, иконографика, интерактивные модели, фото-галереи и аудиофайлы. При необходимости ученик может обратиться к материалам модуля самостоятельно для повторения пройденного или самостоятельного изучения.

Тренировочный модуль содержит как минимум восемь интерактивных заданий-тренажеров для более глубокого усвоения учащимися пройденного на уроке. В число заданий можно включить несколько типов упражнений: подстановка элементов в пропуски, сортировка элементов, установления соответствия, восстановление соответствия, ввод химической формулы, ввод числа с параметризацией и пр. Вариативно, в тренировочный модуль может быть включена лабораторная и практическая работа, задания повышенного и высокого уровней сложности. Также предусмотрены и задания для поддержания мотивации учащихся – кроссворды, составление мозаик и филвордов, ленты времени и карты. А специально для учеников начальной школы в модуль введены всевозможные ребусы, раскраски и лабиринты.

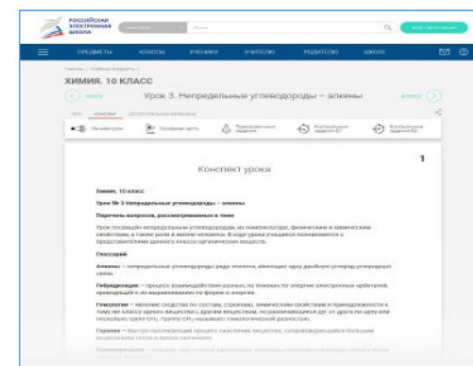
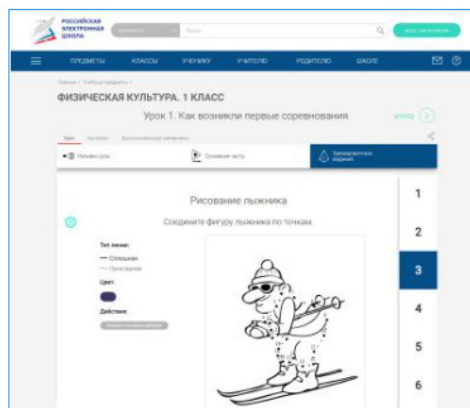
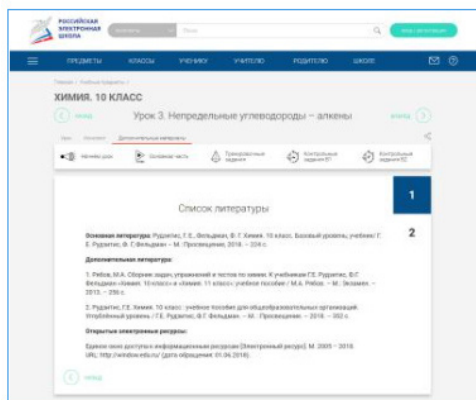


Для предмета «Музыка» разработан интерактивный тренажер, с помощью которого ученики могут играть простые мелодии



Для предмета «Химия» продумана целая интерактивная лаборатория, в которой можно провести виртуальный химический опыт

Кроме того, ученики и учителя могут воспользоваться дополнительными материалами к уроку, в перечень которых включены таблицы, схемы, словарь основных терминов по теме урока, списки литературы, ссылки на внешние сайты партнеров РЭШ, полезные электронные словари, а также справочники и конспект урока.



Разнообразие интерактивного контента в уроках для РЭШ

Интерактивные элементы уроков представляют собой модели и лаборатории, которыми пользователь может управлять с помощью мыши или тачскрина. Включение таких элементов в урок обусловлено методической целесообразностью и способствует более эффективному решению учебных задач:

- реалистичное представление объектов и процессов;
- моделирование свойств, характерных для изучаемых объектов и исследуемых процессов (установка заданных параметров, коэффициентов, условий);
- расширение возможностей для самостоятельной работы (справочники, словари, энциклопедии, схемы, карты, таблицы);
- повышение общей плотности урока.

