

**Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 9 г. Тосно «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»**

**Аналитическая справка
практико-ориентированного семинара**

**«Представление опыта работы по использованию в воспитательной
работе практики тематических дней, их организация и проведение»**

**г. Тосно
2023 г.**

Цель семинара: обобщение и трансляция имеющегося опыта работы по проведению тематического дня как практико-ориентированного коллективно-творческого дела по актуальной, интересующей, востребованной, продуманной теме.

Задачи семинара:

- актуализировать теоретические знания и практические умения педагогических работников по вопросам организации тематического дня в учреждениях дошкольного образования;
- развивать умения анализировать и систематизировать информацию;
- создавать условия для активизации профессионального общения, самореализации и проявления каждым участником инициативы и творчества в процессе совместной деятельности.

Каждый воспитатель может и должен самостоятельно моделировать образовательный процесс в группе. Творческий подход к этому вопросу предполагает, что педагог:

- частично или полностью меняет тему;
- корректирует содержание работы с детьми;
- учитывает региональный и культурный компоненты, особенности возрастной группы и ДОО.

Разработать модель образовательного процесса можно, включив в нее тематические дни.

Что такое тематический день? Педагог выбирает определенную тему, чтобы решить образовательные задачи, и объединяет ее с праздником или событием календаря. Таким образом, эта тема находится в центре педагогического процесса.

Следует помнить, что в основе работы воспитателей с детьми лежит режим и тематический день – не исключение. Содержание работы в рамках обозначенной темы нанизывается на все режимные моменты (утренний прием, гимнастику, прогулку и т. д.) и связывается с непрерывной образовательной деятельностью.

Вопросы для активизации профессионального общения:

- *Как вы считаете, что такое тематический день для воспитанников? (Ответы участников).*

Обобщая ваши ответы, можно сказать, что для детей это необычный день. Он наполнен сюрпризами, играми, загадками, увлекательными путешествиями. Дошкольники узнают много нового, полезного и интересного, мастерят, рисуют, фантазируют. В групповой комнате появляются новые игрушки, в гости приходят любимые герои мультфильмов, сказок, иногда приезжает кукольный театр и т.п.

- *Что такое тематический день для воспитателя дошкольного образования? (Ответы участников).*

Итак, для воспитателя дошкольного образования тематический день – это педагогическое творчество, смекалка, перевоплощение, погружение детей в тему.

- *Как вы считаете, что такое тематический день для учреждения дошкольного образования? (Ответы участников).*

Можно сказать, что для педагогического коллектива тематический день – это условие профессионального единения; возможность целенаправленного вовлечения родителей в образовательный процесс, реклама деятельности учреждения дошкольного образования.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что тематические дни проводить нужно. Но очень важно знать, как выбирать тему, что включить в сценарий тематического дня и как организовать деятельность воспитанников.

Такая система организации образовательного процесса с включением тематических дней строится на принципах ФГОС ДО и предусматривает:

- комплексно-тематическое планирование;
- интеграцию образовательных областей;
- разнообразные виды детской деятельности и формы их организации.

Выбор темы. Чтобы выбрать тему дня, обратитесь, в первую очередь, к календарю знаменательных событий и памятных дат. В дошкольном возрасте дети учатся различать праздничные и будние дни, узнают, что есть международные и государственные праздники, что каждый из них имеет свою историю. Ребенок должен почувствовать эмоциональную составляющую праздника – состояние, когда он участвует в подготовке к мероприятию: украшает группу, делает подарки и сувениры. Дети испытывают особые эмоции, когда поздравляют с праздником и получают поздравления.

Также можно для выбора темы обратиться к календарю праздников, в котором есть необычные события. Главное, чтобы тема, которой вы решили посвятить целый день, давала детям возможность проявить активность, самостоятельность, инициативу, создавала благоприятные условия для развития индивидуальности, мыслительных функций и позитивных качеств личности.

Тематический день может быть организован:

- для всех групп одновременно, но содержание и формы организации каждый педагог подбирает свои, ориентируясь на общие мероприятия (развлечение, спектакль, соревнование и др.);
- для групп конкретного возраста;
- внутри группы индивидуально.

Решите на педагогическом совете, сколько и какие по содержанию тематические дни воспитатели проведут в течение учебного года.

Предметно-развивающая среда. Важно правильно оснастить развивающую предметно-пространственную среду в первую очередь в групповых помещениях, так как дети проводят в них большую часть времени. Среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и быть содержательно-насыщенной,

трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Для отражения темы дня в интерьере учреждения дошкольного образования можно использовать следующие идеи.

Так, в групповых помещениях это может быть:

- размещение рекламного плаката в раздевалке;
- оформление информационной зоны сюжетными и предметными картинками;
- оснащение игровых центров дополнительным (новым) оборудованием, игрушками и дидактическими пособиями;
- оформление выставочной зоны для творческих работ и рисунков детей в соответствии с темой дня;
- оформление тематической фотовыставки;
- моделирование игрового пространства в зависимости от тематики дня;
- подготовка элементов одежды, аксессуаров с целью создания игровых образов в соответствии с тематикой дня и др.

В музыкальном и физкультурном залах:

- оформление зала в соответствии с тематикой дня: шарики, воздушные модули, плакаты, гирлянды и т.п.;
- моделирование пространства зала с учетом тематики и хода развлечения;
- подготовка костюмов для игровых персонажей, сопровождающих мероприятия в рамках тематического дня и др.

В холле дошкольного учреждения:

- оформление холла в соответствии с тематикой дня: шарики, воздушные модули, плакаты, гирлянды и т.п.;
- оформление фотозон в соответствии с тематикой дня;
- включение фонового музыкального сопровождение;
- оформление выставочных экспозиций в соответствии с тематикой дня и др.

На территории дошкольного учреждения:

- оформление игровых участков в соответствии с тематикой дня: растяжки, шарики, воздушные модули, плакаты, гирлянды, флаги и т.п.;
- оформление игровых полей на асфальтном (плиточном) покрытии: рисование лабиринтов, классиков, указателей для квест-игры в соответствии с тематикой дня;
- вынос нового игрового оборудования и др.

Взаимодействие специалистов при проведении общего тематического дня в учреждении дошкольного образования. Организация взаимодействия специалистов важна для эффективного проведения тематического дня.

Должность	Функции
Заместитель заведующего	- обеспечивает общее руководство проведением мероприятий в рамках тематического дня, - планирует мероприятия для родителей и общие мероприятия для воспитанников,

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по оформлению учреждения дошкольного образования в соответствии с выбранной темой, - проводит рекламу мероприятий тематического дня, - организует консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения мероприятий тематического дня.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует образовательный процесс в своей группе с учетом тематики дня; - организует рекламу мероприятий тематического дня среди родителей воспитанников своей группы; - обеспечивает участие детей и родителей в общих мероприятиях тематического дня.
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> - планируют и проводят тематические праздники и развлечения для воспитанников, совместные досуговые мероприятия для детей и родителей; - организуют проведение утренней гимнастики, занятий по музыке и физической культуре с учетом тематики дня; - оказывают помощь воспитателям при организации разнообразной деятельности воспитанников в группе и на прогулке в тематический день.

Что включить в сценарий тематического дня? Если образовательный процесс в детском саду представляет комплексно-тематическую модель и образовательные задачи реализуются не только на занятиях, но и в других режимных моментах, используйте технологию сценирования.

Воспитателям следует составить сценарий всего дня или его составляющих (утреннего приема, тематической прогулки и т. д.). Чтобы составить сценарий тематического дня, воспитателю нужно:

- объективно оценить уровень своей работы, обстановку и условия, в которых осуществляется образовательная деятельность в момент планирования (что дети уже освоили, какие результаты получены);
- выделить цель и задачи, соотнести их с образовательной программой, возрастным составом группы, приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОО;
- наметить результаты работы, которые должны быть достигнуты (что дети узнают новое, чему научатся, какие качества личности у них будут формироваться);
- выбрать оптимальные формы, средства, методы, чтобы получить планируемый результат.

План-сценарий тематического дня должен обеспечивать единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач и интеграцию образовательных областей.

Важно, чтобы тематические дни наполнялись не только организованными мероприятиями, у детей должно быть достаточно времени для свободной самостоятельной деятельности.

Воспитателям следует включать детей старшего дошкольного возраста в подготовку тематических дней. Для этого нужно обсуждать с ними, как преобразовать предметно-развивающую среду, игровые уголки. Использовать фразы типа: «Давайте обсудим...», «Как вы думаете, что будет лучше...» и т. д. Это формирует у дошкольников уверенность, ответственность, чувство взрослости.

Организация рекламы мероприятий тематического дня. Можно выделить три основные формы рекламы:

- *словесные формы рекламы:* информирование на родительском собрании, устное сообщение в ходе беседы, информирование по телефону;
- *наглядно-информационные формы рекламы:* объявление в родительском уголке, открытка-приглашение, флаер, буклет;
- *информационно-коммуникационные формы рекламы:* приглашение по электронной почте, сообщение в социальных сетях, видеоролик-презентация.

Проведение тематического дня. Во время тематических дней воспитатели должны проявлять творчество, учитывать уровень знаний и умений детей своей группы, придумывать сюрпризные моменты, элементы включения дошкольников в игры и занятия.

Раскрывать тему дня следует в эмоционально-образной форме. Важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в разных видах детской деятельности:

- играх;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- экспериментировании;
- изобразительной деятельности;
- через восприятие художественной литературы, музыки.

При организации разных видов детской деятельности, объединенных одной темой, роль воспитателя становится свободной, партнерской: вместе играем, экспериментируем, ищем ответы на вопросы, занимаемся творчеством. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми делает процесс эмоционально насыщенным и результативным.

Игра занимает в тематическом дне особое место. Воспитатель должен создать условия, чтобы заинтересовать детей различными видами игр, сформировать у них игровые умения. Игра во время тематического дня – свободная самостоятельная деятельность дошкольников. При этом нужно продумать, как реализовать большую часть ее содержания.

Позиция воспитателя «А давайте еще придумаем...» позволит наполнить образовательный процесс интересами детей. Они станут не исполнителями, а активными участниками моделирования игры.

Во время тематических дней воспитатели дошкольного образования должны осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам своей группы.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, организованный в рамках тематического дня. Немаловажным является взаимодействие педагогов с родителями дошкольников в период подготовки и проведения тематического дня. В задачи воспитателя входят своевременное информирование родителей о предстоящем мероприятии, разъяснение его целей и задач, а также помощь в подготовке и проведении. Можно использовать различные формы:

- реклама мероприятий дня, приглашение на досуговые мероприятия с детьми и мероприятия для родителей;
- приглашение для участия в проведении занятий, выступления, мастер-класса и т.п.;
- интерактивные задания для родителей и детей на маршруте в детский сад;
- организация работы интерактивных площадок для детей и родителей, например, участие в мастер-классе педагога, участие в сценке-экспромте, фотосессия;
- оформление и распространение информационных буклетов по теме дня;
- проведение тематических родительских собраний, заседаний родительского клуба, тематических консультаций специалистов, анкетирования;
- посещение совместно с ребёнком выставки рисунков, поделок, которые появились в рамках тематического дня;
- проведение совместных досуговых мероприятий для детей и родителей;
- создание и распространение флаеров с рекомендациями «Чем занять ребенка дома?», содержащих QR-коды или ссылки на игры, познавательный материал и т.п. (с учетом темы дня).

Практическая работа. А теперь давайте с вами поделимся на 2 группы и попробуем расписать один тематический день для всего детского сада. Нужно определиться с темой (*предложения слушателей*).

Каждой группе предлагается решить несколько вопросов планирования тематического дня, заполнив вот такие бланки. Чтобы работа была продуктивней, вам внутри своих микрогрупп надо разделится на подгруппы: одни будут решать, как организовать предметно-развивающую среду, другие набросают мероприятия в соответствии с темой дня, третьи решат, как организовать работу с родителями. Но не забывайте, что вы - команда. Поэтому помогайте друг другу, советуйтесь. И, конечно же, перед тем, как представить свои варианты проведения тематического дня обсудите общую концепцию, чтобы у вас получилась одна разработка на вашу группу.

Как отразить тематику дня в интерьере

Тема « _____ »

Группа

Музыкальный,
физкультурный
залы

Холлы ДОУ

Территория
ДОУ

План-сценарий тематического дня

Тема « _____ »

1-ая половина дня

Режимные
моменты

Мероприятия

2-ая половина дня

Режимные
моменты

Мероприятия

Работа с родителями

Тема « _____ »

Форма
работы

Мероприятие

--	--

По завершении работы, каждая группа презентует свою разработку. Участники семинара могут уточнять и вносить свои предложения.

Вывод: как видите, использование в воспитательной работе практики тематических дней положительно влияет на моделирование образовательного процесса. С помощью тематических дней воспитатель сможет планировать интересную и содержательную работу с дошкольниками, решать различные образовательные задачи. Когда ребенок участвует в тематическом дне, у него развивается познавательная мотивация и увлеченность, он начинает следовать культурным нормам – в том числе правилам взаимодействия с другими людьми.

Побуждайте воспитателей разрабатывать сценарии тематических дней как для всего детского сада, так и для отдельных возрастных групп. Только делать это надо творчески, не загоняя воспитателя еще в одну ловушку – обязательность.

Обсуждайте каждый сценарий с педагогами до и после тематического дня и самые удачные сохраняйте в методическом кабинете детского сада. Результатом творческих усилий всего педагогического коллектива станет копилка интересных сценариев. Такой опыт работы пригодится другим воспитателям, разнообразит модель образовательного процесса, найдет свое место в образовательной программе или станет традицией ДОО.

Упражнение «Рассказ по кругу»

Ведущий просит всех по очереди рассказать свои впечатления о семинаре одним словом (фразой). Если это слово несет негативную оценку, сразу стоит проговорить о том, почему.

Участники размещаются по кругу. Ведущий начинает говорить об итогах семинара, а остальные дополняют его выступление, вставляя поочередно одно слово (фразу) в паузы. Желательно, не повторять уже сказанное. Например: «Уважаемые коллеги! Мы завершаем наш семинар, который в целом был достаточно ...*(насыщенным, познавательным, скучным, коротким)*. Нам сегодня удалось...Особенно интересным было... А самым бесполезным, пожалуй, можно считать... По итогам этого семинара, коллегам в своем дошкольном учреждении я... И в заключение хотелось бы сказать...»

Используемые источники:

- Шатило О.И. «Тематический день как система образовательных и досуговых мероприятий в учреждении дошкольного образования» семинар-практикум для педагогических работников учреждений дошкольного образования, ГУО «Минский областной институт развития образования»
- Ксения Белая «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя»

Заместитель заведующего по ВР
МБДОУ № 9 г. Тосно

Методист



О.А. Травина

Н.А. Хорькова