

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Аналитическая справка

Практико-ориентированный семинар «Использование современных технологий в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста при изучении профессий взрослых»

22.03.2023 год

г. Тосно

2023 год

Введение.

МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» с 2021 года региональной инновационной площадкой «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности». В нашем детском саду это профессии спорта. Сроки реализации проекта: январь 2021 – май 2022.

Сегодня в России по направлению профориентационной работы проводятся разные меры. Профориентологи, педагоги, психологи имеют достаточно большой арсенал необходимых технологий, которые включают в себя диагностические методики, беседу, экскурсии. Групповую тренинговую работу и многие другие. Специалисты трудятся в профориентационных лагерях, центрах и других учреждениях для ребят подросткового возраста по причине того, что к этому возрасту они должны иметь представление о мире профессий. в средней школе нередко классы уже разделены на профили и от детей требуется определиться. Какие профильные экзамены они будут сдавать.

Однако, по мнению специалистов в данном направлении, профориентационная работа в России в целом находится не на самом высоком уровне. По результатам проведенного союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)» при поддержке Министерства просвещения исследования, реальный уровень осведомленности подростков, способности их оценивать ситуацию в ней действовать неутешителен. Более 70 % школьников «неосознанно компетентны» то есть не имеют ни малейшего представления о том, какую профессию хотели бы получить и чем хотели бы заниматься в жизни. И только около 5% точно знают своё будущее призвание. Актуальность проекта: Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё 10-15 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Однако и эти специальности

всерьёз изменились благодаря развитию техники и внедрению цифровых информационных технологий во все сферы нашей жизни. Какие профессии будут востребованы, когда нынешний дошкольник закончит школу, можно только предполагать.

В Статье 2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. обозначены основные понятия, а именно «1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; (п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению

опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Таким образом, мы считаем необходимым создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей с использованием современных технологий.

Основная часть.

С 2020 года МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» является региональной инновационной площадкой для реализации инновационной программы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» по теме «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий в мире спорта, посредством организации проектной деятельности». На практико-ориентированном семинаре 22 марта 2023 года был представлен очередной проект работы нашей инновационной площадки.

Выступление: «В работе нашей инновационной площадки по ознакомлению детей с профессиями спорта, мы часто организовывали экскурсии на спортивные сооружения г. Тосно. Одно из первых мест, куда мы отправились, был наш социальный партнер «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо». Встретил нас директор, ребятам было интересно: кто это, чем он занимается, в каком виде спорта он директор, что делает. Далее была экскурсия по Школе. Первое, что привлекло внимание ребят кабинет врача и массажиста. А зачем массажист? От массажиста ребята узнали, кому необходим массаж (спортсменам после интенсивных тренировок), как его делать (руками, самомассаж), какие нужны средства (крема, масла, массажеры) и даже про эластичные ленты (тейпы). Рассмотрели оборудование массажного кабинета: специальную кушетку с подушкой, принадлежности для массажа.

После не продолжительного рассказа от массажиста дети друг другу делали массаж. Очень долго рассматривали массажный стол, инвентарь, что был в массажном кабинете и многое другое. В спортивном зале нас ждали тренер, спортсмены и судья, массажист, врач. Ребята спортсмены продемонстрировали свои навыки избранным видом спорта, там же мы увидели и поняли, что судья, как и массажист с врачом - это тоже профессия. Оказалось, как много спортивных профессий. Ребята были очень заинтересованы.

Так после экскурсии в нашем детском саду в группах появились массажные кабинеты, наполнить их различными атрибутами помогли нам наши ребята. В организации массажного кабинета ребята вспоминали и от родителей

получали множество информации, что видели в массажном кабинете, рисовали, что необходимо для массажа (крема, масла), специальная кушетка, массажеры. Ребятам удалось собрать целый арсенал разных массажеров: от ежиков разных размеров и форм, рукавичек, массажеров для ног до самодельного эспандера из киндеров, который помогли изготовить родители. Ребятам удалось выяснить:

Чем полезен массаж;

Для чего он нужен;

Какие средства нужны;

На какие органы человека воздействует;

Как стать массажистом; (необходимы специальные навыки и умения по владению техниками массажа).

Рассматривали плакаты “Наше тело”. Пришли к выводу, что массаж воздействует на мышцы, находящиеся под кожей. Мышцы крепятся к костям, составляют с ними опорно-двигательный аппарат человека. Во время интенсивных тренировок могут происходить растяжения (о чем рассказывала медицинская сестра по массажу на экскурсии). Играют теперь в сюжетно - ролевые игры с огромным удовольствием. Пациентами бывают куклы, или друзья из группы. А самое главное, что отметили ребята, что массаж очень приятен.

За время проекта мы посетили бассейн «Лазурный», Тосно-теннис, Тосненский ДЮОЦ, танцевальный центр «Тосно-styl», мы побывали на официальных соревнованиях.

Ребята были полны впечатлений после разговоров с тренерами различных направлений. После каждой новой встречи ребята закрепляли то, что видели, рисовали рисунки на данную тему, лепили. Так одна за одной рождались выставки детских работ: «Профессии в спорте», стенды, ширмы по профессиям, презентация детям о профессиях в спорте, были организованы квест-игры «В мире спорта», викторина «Профессии в спорте», фотовыставки «Профессии в спорте глазами моей семьи».

Активно работала модель трех вопросов:

Что мы знаем о спортивных профессиях?	Что хотим узнать?	Как мы можем это узнать?
Профессия- это труд взрослых (Ксюша).	У каждого вида спорта свой тренер? (Мирон)	Спросить у тренера на тренировке (Ульяна).
Спортсмен- человек занимающимся спортом (Дарина).		Прочитать в энциклопедии. (Никита).

<p>Есть разные тренера: по шахматам, по дзюдо, по плаванию, по гимнастике. (Фёдор).</p> <p>Надо много тренироваться, чтобы выступать на соревнованиях(Ульяна).</p> <p>К соревнованиям надо готовиться. (Максим)</p>	<p>Как тренируются спортсмены? (Антон)</p> <p>Как проходят соревнования? (Мария)</p> <p>Как готовятся к соревнованиям? (Ксюша)</p>	<p>Спросить у мамы и папы (Василиса).</p> <p>Посмотреть по ТВ в интернете. (Максим).</p>
---	--	--

Воспитатели активно поддерживали детей. Были проведены творческие занятия, на которых ребята открывали новые знания. Все «шло от ребят», а воспитатели подхватывали и поддерживали их идеи.

В поиске интересных мест мы поняли, что некоторые не можем посетить, так мы пришли к организации виртуальных экскурсий. И такой новый формат привлек внимание детей. Детям интересно то, что они видят, а если это еще и «Моя мама!», то это точно интересно! Плюс таких экскурсий в том, что это не только реально существующий ресурс, а сам педагог может показать то, что в данный момент необходимо. Как сделать интерактивную экскурсию если, например, нам необходимо посмотреть спортивный массаж. И здесь мы используем аудио, видео и фото и задействуем почти все органы чувств, разве что не запахи, но это тоже возможно осуществить и этим ресурсом воспользовались. В новом дети смогли увидеть сразу и рабочее место и атрибуты, необходимые в работе и можно сразу задать интересующие вопрос и даже увидеть процесс работы непосредственно тренера и спортсмена виртуально. Мы обнаружили много ресурсов, где имеются готовые игры «В мире профессий спорта», а много интерактивных игр можно сделать самостоятельно».

Посетителям семинара была представлена игровая зона «Массажный кабинет», где присутствующие смогли погрузится в игровую ситуацию.

Выводы

В ходе реализации проекта были достигнуты ожидаемые результаты: у детей дошкольного возраста сформировались представления о профессиях, связанных со спортом. Родители принимали активное участие в познавательной деятельности детей. В спортивных мероприятиях участвовали целыми

семьями. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов. Создана модель проекта по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с профессиями, связанными со спортом.

Представленный опыт работы вызвал интерес у коллег, и мы с удовольствием отвечали на возникающие вопросы и всегда готовы поделиться опытом с заинтересованными коллегами.

На данном этапе проводится обобщение педагогического опыта работы по данному направлению и предоставление опыта работы на методических объединениях района.

Заместитель заведующего по УВР



О.В. Исайко

Методист



Н.А. Хорькова