

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.
ТОСНО»

Аналитическая справка к семинару

«Раннее профориентирование детей старшего дошкольного возраста
посредством проектной деятельности».

Составил: Иванцова О.Н., заместитель
заведующего по ВР

г. Тосно

28.02.2023г.

Вопросы трудового воспитания детей всегда стоят на первом месте, среди воспитательно – образовательных задач, выдвигаемых обществом. А. С. Макаренко отмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни.

Цель мероприятия: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.

2. Практическая значимость: содержательный материал представлен в рамках распространения передового педагогического опыта работы инновационной площадки **«Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности»**, который в последующем может быть использован коллегами на практике.

Актуальность.

Труд в жизни каждого человека в жизни имеет определяющее значение. От того, как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба. Об этом ярко и образно говорят пословицы, поговорки, русские народные сказки.

В истории воспитания и образования созданы уникальные системы в основе, которых лежит трудовое воспитание. Мир профессий в обществе – это сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система.

Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально - эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности имеет большое значение в социализации личности. Такие знания помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми обеспечивают понимание задач общества и каждого человека.

В современном мире представления детей дошкольного возраста о труде в сельском хозяйстве, о разнообразии профессий тружеников села, о роли техники в трудовой деятельности весьма поверхностны. Дети не всегда видят, как выращивают злаковые культуры; не имеют представлений о том, как и откуда появляются в магазинах хлеб, мясо, овощи и фрукты, крупы.

- К сожалению не все дети знают сельскохозяйственные профессии:
- Что такое фермерское хозяйство?
 - Чем занимаются фермеры?

В ходе реализации информационно - творческого проекта дошкольники расширят свой кругозор представлений о мире сельскохозяйственных профессий, а также могут исследовать свои способности применительно к рассматриваемым профессиям.

Во время работы над проектом у детей возникнет интерес к сельскохозяйственным профессиям, появится возможность сформировать простейшие навыки необходимые для занятия растениеводством.

Игровая деятельность перерастает в образовательную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Основная часть.

С 2021 года наше учреждение принимает участие в инновационной площадке **«Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности»**. Целью нашего участия в программе считаем оказание помощи дошкольникам и их родителям в «разумном» выборе профессии в будущем, формирование дошкольников предпринимательских навыков.

Основной задачей нашей деятельности является создание оптимальных условий в ДОУ для реализации проекта исходя из особенностей локации ДОУ, интересов дошкольников и их родителей, а также опыта и возможностей наших сотрудников.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребенка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни,

Подготовка ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. И чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в старшем возрасте.

ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ мы видим в творческих, высококвалифицированных кадрах, реализации совместных проектов с родителями и их помощи в создании видеокартотеки различных профессий. В налаженном социальном партнерстве с учреждениями города: хлебопекарное производство ООО «Аскания», фермерское хозяйство «Журавлева», пасечное хозяйство, 86 пожарная часть, детская районная библиотека и др. посредством которых осуществляются экскурсии воспитанников, а при невозможности личного присутствия, партнерами организуются видеоэкскурсии.

Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей.

В рамках проекта создана соответствующая игровая предметно – развивающая среда, позволяющая организовывать сюжетно-ролевые игры дошкольников по теме «Профессии», на участке поставлена теплица и грядки, которые оснащены необходимым оборудованием, приобретена гидропонная система для выращивания рассады и свежей зелени.

Весной 2021 года, в рамках проекта «Профессии, которые нас кормят», наш небольшой огород впервые засажен рассадой. Дети с большим удовольствием занялись овощеводством: заполняли грядки плодородной почвой, выращивали и высаживали рассаду, пропалывали, поливали и т.д. Их труд был вознагражден замечательным урожаем!

Работа с родителями в данном направлении привела к тому, что дети с большим интересом отнеслись к новому виду деятельности, что явилось толчком для взрослых к организации небольших огородов на дачных участках. Сейчас очень актуальным является развитие фермерского хозяйства, и мы будем рады, если наша деятельность в рамках проекта заинтересует семьи воспитанников в организации своих приусадебных участков и выращивании экологически безопасной продукции, а навыки, приобретенные детьми, пригодятся им в дальнейшей жизни.

Вывод: опыт работы МБДОУ № 1 г. Тосно показал, что в процессе целенаправленной работы и при взаимодействии с семьями воспитанников дети получили возможность расширить и уточнить знания о профессиях. Ведь, чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Эффекты, полученные от реализации инновационной практики, будут дальнейшим маяком в деятельности нашего ДОУ и заложат фундамент его плодотворного функционирования:

Для воспитанников

(к моменту завершения дошкольного образования)

Ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых. Называет профессии разных сфер экономики нашего региона. Называет профессионально важные качества представителей разных профессий. Выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат). Объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий, роль труда в благополучии человека. Участвует в посильной трудовой деятельности взрослых. Эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом. Демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

Для педагогических работников

Повышение профессиональной компетенции, представление о востребованных в обществе профессиях, повышение мотивации педагогов к осуществлению инновационной деятельности, опыт работы в творческой

группе, практика взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами

Для родителей (законных представителей)

Интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы. Создание единого ценностно-смыслового сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов обеспечения социальной успешности детей.

Для социальных партнеров

Созданы условия для проявления интереса к укреплению партнёрских связей

МБДОУ № 1 г. Тосно рекомендует дошкольным образовательным учреждениям использовать наш опыт в своей работе.

Иванцова О.Н.



Хорькова Н.А.

