

**План работы РМО учителей математики Тосненского района
2021-2022 учебный год**

ТЕМА: «Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цели:

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.

Основное направление работы МО:

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

1. Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА.
2. Применение информационных технологий на уроках.
3. Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

1. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики.
2. Участие в конкурсах для преподавателей.
3. Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

1. Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по
2. предметам, с демоверсиями, спецификациями и кодификаторами по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, проектных работ.
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Сроки	Тема	Ответственные	Выход
сентябрь	Работа с документами, сайтом РМО учителей математики -План работы РМО -Анализ результатов ГИА 2021	Руководитель РМО	План, анализ

Сроки	Тема	Ответственные	Выход
сентябрь	<p>Заседание РМО учителей математики: «Анализ работы РМО учителей математики за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год »</p> <p>1. Определение основных задач районного методического объединения на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021года. Анализ выполнения заданий по математике. Типичные ошибки. Государственная итоговая аттестация 2022 года (изменения в КИМ, методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2022, пособия, сайты по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ). Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).</p> <p>3. ВПР 2022. Проверка работ учащихся. Замечания по результатам перепроверки работ учащихся ВПР 5, 6 классов.</p> <p>4. Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021-2022 учебном году. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике.</p> <p>5. Организация внеклассных муниципальных мероприятий по математике.</p> <p>6. PISA 2022-2024. Участие в вебинарах «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности», «Методика развития и оценивания математической грамотности обучающихся основной школы» организованные ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>7. Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 2022.</p>	Руководитель РМО	Протокол №1
октябрь	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО	Протокол
декабрь	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Руководитель РМО	Протокол
январь	Заседание РМО учителей математики «Эффективность	Руководитель РМО, учителя математики	Протокол № 2

Сроки	Тема	Ответственные	Выход
	<p>работы учителей МО по обеспечению качественного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционное обучение. Формы и методы обучения. 2. Функциональная грамотность. 3. Формирование математической грамотности. Российская электронная школа. 4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА. 5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики. 6. Образовательная платформа «Якласс» 7. Электронный журнал. <p>Средневзвешенная отметка.</p>		
2 декада декабря 2021 года по графику ФГБУ «ФЦТ»	Репетиционного экзамена по математике по базовому уровню по материалам единого государственного экзамена для обучающихся 11(12) классов общеобразовательных организаций Ленинградской области	Руководитель РМО	Статистико-аналитический отчет
январь	«Кенгуру» для выпускников	Руководители ШМО	Справка
январь по графику ФГБУ «ФЦТ»	Репетиционного экзамена по математике по профильному уровню по материалам единого государственного экзамена для обучающихся 11(12) классов общеобразовательных организаций Ленинградской области	Руководитель РМО	Статистико-аналитический отчет
февраль	Предметная неделя математики (школьный этап)	Руководители ШМО	Справка
февраль	<p>Заседание РМО учителей математики «Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11 классах. 2. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА. 2.2. Дистанционные технологии в 	Руководитель РМО, учителя математики	Протокол № 3

Сроки	Тема	Ответственные	Выход
	<p>подготовке к ВПР и ГИА.</p> <p>2.3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</p> <p>2.4. Формы работы с «мотивированными» учащимися.</p> <p>2.5. Мониторинговые мероприятия и диагностики учебных результатов в целях получения объективной картины подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.</p> <p>3. ВПР 2022. Проверка работ учащихся.</p> <p>4. Практикум «Решение задач по теории вероятностей»</p>		
февраль	Школьный этап математического турнира для обучающихся 6-8 классов «Шаг в математику», школьный этап командной игры для обучающихся 5-6 классов «Брейн-Ринг»	Руководители ШМО	Справка
март 2022 года	Контрольно-педагогических измерений по математике с использованием контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена для обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области	Руководитель РМО	Статистико-аналитический отчет
март	Муниципальный этап математического турнира для обучающихся 6-8 классов «Шаг в математику», муниципальный этап командной игры для обучающихся 5-6 классов «Брейн-Ринг»	Учителя математики МБОУ "Гимназия №1 г. Никольское", МБОУ "СОШ №3 г. Никольское"	Протокол, материалы игры
март	Международная игра «Кенгуру»	Руководители ШМО	Справка
апрель	ВПР по математике 5,6,7,8	Руководители ШМО	Анализ
май	<p>Заседание РМО учителей математики «Анализ работы РМО учителей математики за 2021-2022 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы.</p> <p>2. Перспективный план работы РМО учителей математики на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР по математике.</p> <p>4. Обмен мнениями об УМК, используемых учителями МО математики</p> <p>5. Концепция направления</p>	Руководитель РМО, учителя математики	Протокол № 4

Сроки	Тема	Ответственные	Выход
	«математическая грамотность» исследования PISA. 6.ФГОС третьего поколения		
июнь	Анализ государственной итоговой аттестации по математике.	Руководитель РМО	Статистико- аналитический отчет

Руководитель РМО учителей математики Тосненского района Титяк М.Ф. Титяк