

**План работы
методического объединения
учителей
английского языка
Тосненского района
на 2021-2022 учебный год**

Методическая деятельность методического объединения учителей иностранного является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема РМО: «Дистанционные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности как основа повышения качества образования» 2020-2022 годы

Цель:

- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования;
- развитие языкового образования обучающихся, являющегося важнейшим показателем общекультурного уровня развития человека и обеспечивающего его интеллектуальный и творческий личностный рост.

Задачи:

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС и подготовки к международному исследованию PISA-2024;
- создание условий для поиска использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;
- создание условий для методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и подготовки к международному исследованию PISA-2024;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Основные направления работы	Деятельность по реализации	Документация
-----------------------------	----------------------------	--------------

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса		
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках)	Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий
	Участие педагогов в семинарах, конференциях	План мероприятий
	Темы самообразования и предоставление результатов	Список тем самообразования
Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах разного уровня	Подготовка портфолио
Нормативно-правовые	Изучение нормативных документов	Подборка документов
Программно-методические	Подготовка программ, тематическое планирование	Рабочие программы
Дидактические	Систематизация дидактического материала	Паспорт кабинета
2. Обеспечение качества образования		
Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков	По согласованию
Внеурочная деятельность	Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами, проведение недели английского языка	Планы внеклассных мероприятий
Предметные олимпиады, конкурсы, конференции	Подготовка учащихся к школьному, районному и региональному туру олимпиад по английскому языку	Протоколы и анализ школьного тура, протоколы и анализ результатов муниципального и регионального тура
	Подготовка и участие в открытой защите проектов	Протоколы и анализ школьного тура и муниципального тура
	Организация работы с одарёнными детьми	График проведения конкурсов разного уровня
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога		
Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД	Анализ работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года Анализ регионального мониторинга	Анализ итогов качества обучения
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, график консультаций.
ВПр (Всероссийские проверочные работы)	Проведение диагностических работ	Подготовка к ВПр, проверка работ, мониторинг

Содержание видов деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Руководитель РМО Руководители ШМО
2. Обновление базы данных учителей	Сентябрь	Руководители ШМО, учителя
3. Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической	В течение года	Учителя

РМО учителей английского языка Тосненского района

деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования		
4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	В течение года	Руководитель РМО, учителя
5. Анализ результатов деятельности РМО, определение направлений её совершенствования.	В течение года	Руководитель РМО
Информационная деятельность		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель РМО учителя
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	В течение года	Члены РМО
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель РМО

Организационно-методическая деятельность		
1. Проведение заседаний РМО	один раз в 2 месяца	Руководитель РМО
2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка.	В течение года	Учителя
3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.	В течение года	Члены РМО
5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде.	Октябрь	Члены ШМО
6. Подготовка учащихся 7 – 11 классов к муниципальному этапу ВсОШ.	Ноябрь	Члены ШМО
7. Участие учащихся школ в конкурсах, олимпиадах разного уровня	В течении года	Члены ШМО
8. Проведение недели ин. языка	По плану школы	Члены ШМО
10. Самообразовательная работа по методической теме	В течение года	Члены ШМО
11. Диагностика выпускника начальной школы	Январь, март	Члены ШМО
12. Участие в профессиональных конкурсах (конкурс кабинетов)	сентябрь	Члены ШМО
Консультационная деятельность		
1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов	Август- сентябрь	Руководитель РМО
2. Методическая помощь по вопросам аттестации на I и высшую квалификационную категорию	В течении года	Руководитель РМО
3. Собеседование с педагогами	В течении года	Руководитель РМО

Руководитель РМО



Соколова И.Р.