**Анализ работы о деятельности РМО учителей математики**

**по итогам 2021-2022 учебного года**

**ТЕМА**: **«Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»**

**Цели**:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со

способностями, повышению качества образования.

**Задачи**:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в

творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески

работающих учителей

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения,

отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в

форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные

способности.

-Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.

**Основное направление работы МО:**

***Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:***

Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

1. Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА.
2. Применение информационных технологий на уроках.
3. Работа с одаренными детьми.

***Инновационная деятельность педагогов:***

1. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики.
2. Участие в конкурсах для преподавателей.
3. Мониторинг знаний обучающихся.

***Подготовка к итоговой аттестации:***

1. Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по
2. предметам, с демоверсиями, спецификациями и кодификаторами по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ.

***Работа с одаренными детьми:***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, проектных работ.
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

**В 2021-2022 учебном гуду:**

1. **Проведены заседания РМО:**

**30 сентября 2021**. «Анализ результатов ГИА 2021. Планирование работы на 2021-2022 учебный год»

**ПОВЕСТКА:**

1.Определение основных задач районного методического объединения на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2021-2022 учебный год.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года. Анализ выполнения заданий по математике. Типичные ошибки.

Государственная итоговая аттестация 2022 года (изменения в КИМ, методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2022, пособия, сайты по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ). Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

3. ВПР 2022. Проверка работ учащихся. Замечания по результатам перепроверки работ учащихся ВПР 5, 6 классов.

4. Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021-2022 учебном году. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике.

5. Организация внеклассных муниципальных мероприятий по математике.

6. PISA 2022-2024. Участие в вебинарах «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности», «Методика развития и оценивания математической грамотности обучающихся основной школы» организованные ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

7. Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 2022.

**20 января 2022 года «ФГОС 2021»**

**ПОВЕСТКА:**

1.Анализ результатов репетиционного экзамена по математике по материалам единого государственного экзамена базового уровня для обучающихся 11(12) классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2021-2022 учебного года.

2. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика». ФГОС 3 поколения.

3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся. Формы контроля знаний по учебному предмету «Математика».

**17 февраля 2022 года «Конструктор рабочих программ» (форма проведения: дистанционно).**

1.Анализ результатов репетиционного экзамена по математике по материалам единого государственного экзамена профильного уровня для обучающихся 11(12) классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2021-2022 учебного года.

2. Конструктор рабочих программ.

3. Организация муниципальный этап математической игры «Брейн-Ринг» для обучающихся 5-6 классов и математического турнира «Шаг в математику» для обучающихся 6-8 классов.

**19 мая 2022 года** «Анализ результатов работы РМО учителей математики в 2021-2022 учебном году»

1. Анализ результатов работы РМО учителей математики в 2021-2022 учебном году.
2. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 апреля 2022 №835-р «Об установлении минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания в Ленинградской области в 2022 году».
3. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"

4.Отчет об информация о разработке учителями – предметниками рабочих программ по учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru.

5. Тематический классификатор на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru>. Применение при составление календарно-тематического планирования.

6. Ссылка на сайт «Математики Ленинградской области» <http://matlenobl.blogspot.com/>

**20 апреля 2022 года прошел семинар по теме «Задачи по теории вероятности в ЕГЭ»**

проводила специалист отдела математики и автор пособий издательства «Легион» Фридман Елена Михайловна

1. **апреля 2022 года прошел вебинар по теме «Введение ФГОС 2021».**

1. Введение ФГОС 2021

2.Конструктор рабочих программ.

3. Анализ результатов контрольно-педагогических измерений по математике с использованием контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена для обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций
 Тосненского района Ленинградской области.

**2. Проведен методический анализ результатов** КПИ 9 классов и пробного ЕГЭ (базового и профильного уровня).

Исходя из проведённого анализа учителям математики, работающим в 9-х и 11-х классах были разработаны предложения по совершенствованию методики обучения школьников по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

22 марта 2022 года был проведен повторно репетиционный экзамен для обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ базового и профильного уровня в неполном объеме. По результатам составлен статистический отчет.

**3.Функционирует сайт РМО учителей математики.** [**http://rmo-matemtik-tosno.umi.ru**](http://rmo-matemtik-tosno.umi.ru)

1. **9 декабря 2021 года проведен муниципальный этап ВСОШ по математике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников, которые получили нулевой результат** |
| **5** | 42 | 1 | 8 | 1 |
| **6** | 37 | 1 | 7 | 8 |
| **7** | 26 | 1 | 4 | 5 |
| **8** | 17 | 1 | 3 | 6 |
| **9** | 38 | 1 | 1 | 19 |
| **10** | 18 | 0 | 1 | 14 |
| **11** | 13 | 1 | 2 | 4 |
| **ИТОГО** | **191** | **6** | **26** | **57** |

**Победители муниципального этапа ВСОШ по математике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Образовательная организация** | **Победитель** |
| 5 | МКОУ "Федоровская СОШ" | Ященко Елисей |
| 6 | МБОУ СОШ №3 г.Тосно | Лысюк Никита |
| 7 | МБОУ СОШ №3 г.Тосно | Бабинцев Максим |
| 8 | МБОУ " СОШ №3 г. Никольское" | Бумагин Максим |
| 9 | МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» | Миронов Глеб |
| 11 | МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов" | Черентаева Валерия |

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество участников увеличилось на 58 человек, количество победителей увеличилось на 1 человека, количество призеров увеличилось на 21 участника, нулевых результатов увеличилось на 28 человек.

**5.Проведены внеклассные мероприятия муниципального уровня:**

**28 марта 2022 г. муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику».**

 Место проведения: МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

Организаторы проведения игры:Мотина Ирина Михайловна, учитель математики МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»

Клюкина Екатерина Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»

Старкова Наталия Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»

Кергина Надежда Константиновна, учитель физики МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»

**Всего приняли участие:**

Команд- 13

Учащихся 6-8 классов – 65 человек

**Результаты:**

МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно» 1 место

МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» 2 место

МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно с углубленном изучением отдельных предметов» 3 место

**28 марта 2021 муниципальный этап интеллектуально - познавательной математической игра «Брейн-Ринг».**

Организаторы проведения игры: Окорокова Татьяна Ивановна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»

Мурашова Юлия Сергеевна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»

Давидович Наталья Николаевна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»
**Всего приняли участие:**

Команд- 16

Учащихся 5-6 классов – 80 человек

**Результаты:**

**МКОУ «Ушакинская СОШ №1»**1 место

МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» 2 место

МКОУ «Федоровская СОШ»3 место

6.**Региональные конкурсы.**

1. Команда учащихся МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно» приняла участие в региональном этапе математического турнира «Шаг в математику». По итогам турнира команда заняла 1 место в «Джуниор Лиге».Руководитель команды учитель математики МБОУ «СОШ № 3 г Тосно» Неизвестный Евгений Вячеславович.

2. «Смарт-Кенугуру».

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Количество участников** |
| МКОУ «Любанская СОШ» | 52 |
| МКОУ «Войскоровская ООШ» | 39 |
| МКОУ «Фёдоровская СОШ» | 106 |
| **ИТОГО** | **197** |

3.Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру».

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Количество участников** |
| МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова» | 139 |
| МБОУ «СОШ № 4» | 225 |
| МКОУ «Красноборская СОШ» | 81 |
| МКОУ «Нурменская СОШ» | 80 |
| МБОУ «Тельмановская СОШ» | 91 |
| МБОУ «Сельцовская СОШ» | 116 |
| МКОУ «Ульяновская СОШ № 1» | 142 |
| МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» | 82 |
| МКОУ «Фёдоровская СОШ» | 131 |
| МКОУ «Войскоровская СОШ» | 26 |
| МКОУ «Андриановская ООШ» | 26 |
| **ИТОГО** | **1139** |

 Задачи, поставленные нами в начале учебного года, считаю, частично выполненными. Поэтому, предлагаю признать работу РМО учителей математики удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу РМО учителей математике по теме:

**ТЕМА**: **«Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС 2021»**

**Цели**:

* Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
* Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.
* **Задачи**:
* Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
* Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
* Повышение качества образования через совершенствование системы повторения,

 отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.

* Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.

**Основное направление работы МО:**

***Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:***

Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

* Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА.
* Применение информационных технологий на уроках.
* Работа с одаренными детьми.

***Инновационная деятельность педагогов:***

* Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики.
* Участие в конкурсах для преподавателей.
* Мониторинг знаний обучающихся.

***Подготовка к итоговой аттестации:***

* Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по
* предметам, с демоверсиями, спецификациями и кодификаторами по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
* Проведение тренировочных и диагностических работ.

***Работа с одаренными детьми:***

* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, проектных работ.
* Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

 Руководитель РМО **** М.Ф. Титяк