**Анализ работы о деятельности РМО**

**классных руководителей по итогам 2021- 2022 учебного года**

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В состав МО классных руководителей входят 27 руководителей ШМО классных руководителей Тосненского района.

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация/ курсы | Кол-во человек |
| Первая квалификационная категория | 11 человек |
| Высшая категория | 7 человек |
| Аттестованы на соответствие должности | 9 человек |
| Курсы повышения квалификации по направлению «Воспитание» (с 2019 по 2022 уч. г.) | 8 человек |

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Выявление проблем в работе классного руководителя по обеспечению качества деятельности.

2. Организация деятельности педагогов в рамках реализации Программы воспитания.

3. Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов в работе с обучающимися.

В течение учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обсуждаемые вопросы | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | 1. Формирование банка данных о членах РМО классных руководителей.  2. Утверждение Положения о РМО классных руководителей и плана работы на 2021-2022 учебный год.  3. Участие образовательных организаций в конкурсном движении. | 16.12.2021г. | Руководитель РМО  Батулина О.Б. |
| 2 | 1. Организация и проведение методической недели классных руководителей в 2022-2023 учебном году  2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год  3. Результаты участия образовательных организаций в конкурсном движении | 26.05.2022г. | Специалист КО Полякова А.Ю.  Руководитель РМО  Батулина О.Б. |

РМО классных руководителей создано впервые, и первостепенной его задачей было обеспечение участия школ района в конкурсном движении разных уровней, чему и уделяется более пристальное внимание классных руководителей. Система конкурсного движения помогла решить ряд задач: - выявить одаренных детей и лучших педагогов;

- создавать условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания подрастающего поколения;

- стимулировать личностный и профессиональный рост педагога.

Кроме того, для фиксирования информации об участии в конкурсах руководителем РМО были разработаны гуглтаблицы, которые руководители школьных методических объединений заполняли ежемесячно. Таким образом, была налажена удобная наглядная отчетность по данному направлению. В конце учебного года была собрана информация о результатах участия детей и педагогов в конкурсном движении, что позволило сформировать банк достижений за 2021-2022 учебный год (приложение 1).

Из вышесказанного можно считать работу РМО классных руководителей по направлению «Конкурсное движение» хорошей.

Только в декабре были утверждены локальные акты: «Положение о деятельности районного методического объединения классных руководителей», «План работы МО на 2021-2022 учебный год». Вследствие поздних сроков утверждения документов, не все поставленные задачи и запланированные мероприятия смогли выполнить в этом учебном году. Поэтому в общем работу РМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Учитывая недочеты в организации деятельности РМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году, целесообразно продолжить решение следующих задач в 2022-2023 учебном году:

1. Выявление проблем в работе классного руководителя по обеспечению качества деятельности.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.

3. Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе личностно- ориентированного подхода. 4. Определение условий для участия одаренных детей в конкурсах различных уровней.

5. Повышение массовости участия детей в конкурсном движении. 6. Повышение эффективности использования ИКТ - технологий для активизации конкурсной деятельности. 7. Своевременная сдача отчётности об участии и результатах участия в конкурсах всеми классными руководителям. 8. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по вопросам развития личности обучающихся в соответствии с ФГОС через мастер - классы.

Руководитель РМО  О.Б. Батулина

Приложение 1

Результаты участия общеобразовательных организаций

Тосненского района в конкурсном движении

в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Название ОО | Результат |
| 1 | Растим гражданина | Всероссийский | Гимназия №1  г. Никольское | Победитель областного этапа |
| 2 | Я – будущий избиратель | Региональный | 1. Красноборская СОШ | Победитель и призеры |
| 3 | Инновационные практики создания воспитывающей среды | Всероссийский | 1. Нурменская СОШ  2. СОШ №4 г. Тосно | участники |
| 4 | Воспитать человека | Всероссийский | 1. СОШ № 4г. Тосно  2. Любанская СОШ  3. Гимназия №1  г. Никольское  4. СОШ №3 г.Тосно | участники |
| 5 | Творческий учитель | Всероссийский | 1. Любанская СОШ  2. Гимназия 3 1г.Никольское | участники |
| 6 | Перспективные модели государственного общественного управления | Региональный | Гимназия № 2 г.Тосно | победитель |
| 7 | Я выбираю… | Региональный | 1. Новолисинская СОШ  2. Ульяновская СОШ № 1 | Призер  Лауреат |
| 8 | Шаг навстречу | Международный | 1. СОШ №3 г.Никольское  2.Гимназия №1 г.Никольское  3. СОШ №4 г.Тосно | участники |
| 9 | Флагманы образования | Всероссийский | 1. Сельцовская СОШ  2. Любанская СОШ  3. СОШ №3 г.Тосно | участники |
| 10 | Форум педагогических идей и инновационных практик | Региональный | 1. СОШ №4 г. Тосно  2. СОШ №3 г.Тосно  3. Сельцовская СОШ  4. Красноборская СОШ | Победитель и лауреаты муниципального этапа  Победитель МЭ |
| 11 | Лучшая организация работы по этнокультурному образованию | Всероссийский | 1. Ульяновская СОШ №1 | Лауреат |
| 12 | Мы за честную Россию без коррупции | Региональный | СОШ № 4 г. Тосно | Победитель и призер |
| 13 | Живая классика | Всероссийский | 1. СОШ №4 г.Тосно  2. Гимназия №1 г.Никольское | Победители регионального этапа |
| 14 | Без срока давности (сочинения) | Всероссийский | 1. СОШ № 4 г.Тосно | Победитель МЭ |
| 15 | Спорт- альтернатива пагубным привычкам | Региональный | 1. СОШ №4 г.Тосно  2. Красноборская СОШ | победители |
| 16 | Горизонты открытий | Всероссийский | СОШ №3 г.Тосно | Призер регионального этапа, лауреат 1 степени всероссийского уровня |
| 17 | Без срока давности (исследовательские проекты) | Всероссийский | СОШ №3 г.Тосно | участник |
| 18 | История местного самоуправления моего края (для учащихся) | Всероссийский | Нурменская СОШ | участник |
| 19 | Агро-НТИ – 2022 | Всероссийский | 1. ООШ Форносовский ЦО  2. Сельцовская СОШ  3. Красноборская СОШ  4. СОШ №3 г.Никольское  5. Любанская СОШ | Победитель областного этапа  Победители заочного этапа, участники регионального этапа |
| 20 | Конкурс юношеских и молодежных проектно-исследовательских работ «Голубая лента» | Всероссийский | 1. Новолисинская СОШ | призер |
| 21 | Конкурс видеофильмов «Бабочка над заливом» | Региональный | 1. Новолисинская СОШ  2. СОШ №4 г.Тосно | победители |