**АНАЛИЗ РАБОТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО УЧИТЕЛЕЙ**

**ГЕОГРАФИИ**

**ПО ИТОГАМ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

На данный момент в районе работают 29 учителей географии. Большинство имеют первую и высшую категорию.

В 2021/2022 учебном году темой методического объединения стало «Совершенствование личного и профессионального роста учителя географии средствами методической работы».

**Цель:** создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи методической работы**:

* обеспечение внедрения в практику инновационных педагогических технологий;
* повышение уровня педагогического мастерства в системе непрерывного обучения и географии;
* овладение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
* развитие системы поддержки талантливых детей;
* формирование профессиональной компетентности современного учителя.

**Основные направления работы МО по географии за 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы МО** | | **Деятельность по реализации** | **Документация** |
| **1.Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса** | | | |
| 1.1.Кадровые | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Контроль [участия педагогов в районных и городских мероприятиях](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12441865/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa), направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период | План районных и городских мероприятий |
| Организация участия в системе обмена опытом. | План мероприятий по обмену опытом; [список публикаций учителей](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12441935/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) |
| Определение тематики самообразования и представление результатов | Перечень [тем самообразования](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12436203/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) и график представления результатов |
| Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков | [График проведения открытых уроков](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12423872/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) |
| Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы |
| Экспериментальная деятельность учителей географии | Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности | Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы |
| Участие в профессиональных конкурсах | Подготовка к участию в профессиональных конкурсах | Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов |
| Аттестация | Помощь в подготовке [портфолио учителя](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12436247/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa), аттестационных документов | Сведения о прохождении аттестации |
| 1.2.Нормативно-правовые | | Обеспечение педагогов нормативными документами.  Внесение предложений по формированию учебного плана | Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность |
| 1.3.Программно-методические | | Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ. | Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы интегрированных курсов |
| Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности учителя географии | Подборка методических рекомендаций |
| 1.4. Дидактические | | Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала | Подборка методических рекомендаций |
| 1.5.Материально-технические | | Подготовка перечня необходимого учебного оборудования | Подборка методических рекомендаций |
| **2. Обеспечение качества образования** | | | |
| 2.1. Урочная деятельность | | Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков | [График проведения открытых уроков](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12423872/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) по географии |
| 2.2. Внеурочная работа по предмету | | Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий | План внеурочных мероприятий |
| 2.3. Предметные олимпиады и конкурсы | | Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады |
| Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | План подготовки участников муниципального этапа |
| Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Список участников, результаты, анализ муниципального этапа |
| Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, муниципальных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах | Списки участников, результаты и анализ участия |
| Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися | [План работы с одаренными детьми](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12432796/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов** | | | |
| 3.1. Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов | | Проведение школьных диагностических работ | [План проведения](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12423870/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) и анализ работ |
| Анализ диагностических работ | Анализ диагностических работ |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года | Анализ итогов; [план предупреждения неуспешности в обучении](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12424024/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | [План подготовки к итоговой аттестации](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12424070/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa); экзаменационные материалы; анализ результатов |
| 3.2. Анализ результатов мониторинга | | Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ | Анализ результатов мониторинга |

**График проведения заседаний методического совета проходил**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **Содержание работы** | Сроки  проведения | Ответственные |
| **Заседание № 1**  **Тема заседания «Планирование и организация методической работы учителей географии на 2020– 2021 учебный год»** | 1. Анализ методической работы за   2020-2021 учебный год.   1. Предметно-содержательный анализ результатов ГИА обучающихся   по географии в 2021 году.   1. Задачи на 2020-2021 учебный год. Утверждение методической темы и плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. | **1 четверть**  **20.10.21** | Рук. РМО  Все учителя |
| **Заседание № 2**  Тема заседания «Школа - территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» | 1. Смешанное обучение, как современная педагогическая технология. 2. Практики организации дистанционного обучения.   3.Использование тестовых технологий в преподавании географии и подготовке к ГИА | **2 четверть**  **15.12.21** | Рук. РМО  Все учителя |
| **Заседание № 3**  **Тема заседания «Система оценки качества обучения, как один из инструментов реализации ФГОС. Пути повышения качества образования. География».** | 1. Подготовка к итоговой аттестации по географии. Методика и практика. 2. Из опыта организации эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии.   3.Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий | **3 четверть**  **16.02.22** | Рук. РМО  Все учителя |
| **Заседание № 4**  **Тема заседания «Подведение итогов работы МО учителей географии в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год»** | 1. Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Примерное планирование работы МО учителей географии на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебному предмету «География» на 2022-2023 учебный год. | **4 четверть**  **11.05.22** | Рук. РМО  Все учителя |

Так же на методических заседаниях были рассмотрены вопросы о формировании банка заданий для ГИС СОЛО, проведении недели географии и пополнении методической копилки по предмету. Особое место на заседаниях уделялось переходу на обновленный ФГОС, работе с конструктором рабочих программ и работе с учебниками, в условиях перехода на обновленный ФГОС. В 2021/2022 учебном году не проводились открытые уроки в рамках района, в связи с распространением и ухудшением ситуации с новой коронавирусной инфекцией, было принято отложить это мероприятие до 2022/2023учебного года и ограничиться посещением занятий в рамках своего образовательного учреждения.

В 2021/2022 учебном году была создана группа для учителей географии района, где активно происходит обмен информацией и активно обсуждаются вопросы, связанные с работой по предмету. В 2021/2022 учебном году произошла отмена ВПР в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, данная работа будет проводиться в следующем учебном году, что несомненно отразиться на загруженности педагогов. Основными «проблемными точками» в этом учебном году стали переход на обновленный ФГОС третьего поколения и работа с конструктором рабочих программ. Для решения этих вопросов была проведена видеоконференция с участием всех педагогов района, где обсуждались все нюансы перехода на новый ФГОС, начиная с отличий его от предыдущей версии, соответствия учебников заканчивая работой в конструкторе. Так же данные вопросы активно обсуждались в рамках методического объединения по предмету. Учителя были обеспечены всей необходимой информацией для перехода на обновленный ФГОС, ссылками на информационные сайты, презентациями, устными ответами на вопросы, в том числе и администрации комитета образования.

Среди учителей в конкурсе проектных работ выделились

Лебедева Т.П. руководитель проектных работ, представленных на Экологическом слете школьников Ленинградской области ЛГУ им. Пушкина, Комитета по природным ресурсам Ленинградской области , где ученик 11 класса Владимиров Даниил с проектом «Сдай макулатуру-спаси дерево» стал призером, а так же в конкурсе научно исследовательских проектов Малой академии наук экологии, краеведения и туризмаЛГУ им. А.С. Пушкинаимеет двух победителей Исанова Тимура, ученика 10 класса с проектом «Забытый Павловск» и Федотову Юлию, ученицу 11 класса с проектом «туристический потенциал Китая» и призера Максимову Марию, ученицу 11 класса с проектом «Особенности экологии озера Байкал».

Мартынова Н.А. имеет 3 место у Разумовой Дарьи в районном конкурсе «Героическое прошлое Ленинградской земли»



Руководитель РМО Н.Н. Колос