**Анализ работы о деятельности РМО**

**педагогов - библиотекарей по итогам 2021-2022 учебного года**

1. Цель работы районного методического объединения в текущем году:

Формирование мотивации и поддерживание, стимулирование педагогической инициативы в деятельности педагогов - библиотекарей по внедрению инновационных форм работы с книгой.

2. Количество заседаний РМО в учебном году: 4

3. Количество педагогов – библиотекарей – 27, из них имеют

- 1 квалификационную категорию -2,(Смирнова И.М., Ефремова М.Е.)

4. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками в школах района – 100%.

5. Все библиотекари прослушали вебинары, на которых рассматривались проблемы обеспечения учебниками, изменения в Федеральном Перечне, вебинары от ЛОИРО.

В соответствии с планом работы были проведены следующие семинары и совещания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема совещания | Решение | Дата проведения |
| 1.Планирование работы РМО.2.«Проект концепции по функционированию информационно-библиотечного центра в образовательной организации.»3.Вопросы аттестации педагога-библиотекаря. | 1.Принятие плана работы РМО2.Познакомиться с «Проектом концепции по функционированию информационно-библиотечного центра в образовательной организации».3.Активизировать работу по прохождению аттестации педагогов- библиотекарей. | 06.10. 2021 |
| Семинар -Экскурсия в Тосненскую районную детскую библиотеку |  | 20.12.2021 |
| 1. Работа с новым Федеральным перечнем учебников: изменения и рекомендации. Утвержден приказом Министерством Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 2.Обеспечение и приобретение в 2022 году специальных учебников и учебно-методической литературы для всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также учесть при формировании бюджета на 2023 год, плановый период 2024 и 2025 годов средства на приобретение указанных специальных учебников и учебно-методической литературы.3. Встреча с представителями «Торговой компанией «Абрис», Карповой С.В. | 1.Продолжить работу с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность2. Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации общеобразовательных программ, выбирает форму учебного издания (статья 28 Закона об образовании).  | 26.01.2022 |
| 1.В соответствии с планом работы районного методического объединения были заслушаны выступления по обмену опытом по проведению «Недели детской книги» педагогов – библиотекарей из двух школ.МКОУ «Ульяновская СОШ №1» - Яковлева Галина Федоровна – «Посвящение в читатели», первое знакомство с библиотекой. Были представлены презентация и видеофильм.МКОУ «Красноборская СОШ» - Чугунова Ольга Эриховна – «Неделя детской книги», посвященная Корнею Чуковскому. Была представлена презентация о проведении мероприятия.2.Встреча с представителями ООО «Абрис - СПб», Горбачевской Л.В – коммерческим директором, Карповой С.В.- менеджером отдела продаж. Информация об изменениях и дополнениях в Федеральном перечне учебников. | 1.Принять опыт проведения «Недели детской книги» коллег и использовать его в своих мероприятиях. 2.Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации общеобразовательных программ, выбирает форму учебного издания (статья 28 Закона об образовании). | 20.04.2022 |

Работа РМО педагогов-библиотекарей была организована в соответствии с планом работы. Особое внимание уделялось решению методических проблем

по организации досуговой деятельности школьной библиотеки:

- на предложение поделиться опытом работы по организации досуга в школьной библиотеке откликнулись не все педагоги-библиотекари.

 Для активизации методической работы педагогов библиотекарей была создана группа в VK, в которую бы вносились наиболее удачные формы работы, и коллеги, обмениваясь опытом, могли бы ими пользоваться при планировании работы.

 Педагоги-библиотекари совмещают работу в библиотеке с преподавательской деятельностью - это одна из причин низкой активности при проведении РМО.

 2 педагога-библиотекаря подтвердили заявленные на аттестацию квалификационные категории (Смирнова И.М., Ефремова М.Е.)

 Возможности дистанционного обучения с целью повышения профессионализма используются недостаточно. Курсовую переподготовку «Педагог – библиотекарь» проходят 3 человека: Кучеренко Д.А., Чугунова О.Э., Ефремова М.Е.

**Оценка выполнения поставленных задач:**

Выполнение поставленных задач считаем результативными, работу РМО удовлетворительной.

 **Для эффективности работы необходимо:**

- на уровне КО осветить и начать решать проблему пополнения фонда школьных библиотек не только учебниками, но и художественной литературой.

- создание и наполняемость страниц библиотек на сайтах школ или самостоятельных сайтов;

- помочь расширить социальное партнёрство с библиотеками г. Тосно, (Детская и взрослая) г. Санкт- Петербург (библиотека им.Ушинского) (Семинары, встречи и др.)

Руководитель РМО М. Е. Ефремова

