

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора МБОУ ДО
«Тосненский районный детско-
юношеский центр»

от «12» 12 2023 г. № 729 ч

В.Н.Сухорукова



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Госненский районный детско-юношеский центр» (далее – Учреждение), определяет структуру, порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;

– Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

– Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Госненский районный детско-юношеский центр».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в соответствии с современным законодательством, представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная «стратегия» образовательного процесса.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся индивидуально, по группам или всем составом.

1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.7. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговым контролем.

2. Цели, задачи и содержание

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Цель и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

3. Структура

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм контроля, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- пояснительная записка (направленность, уровень освоения, актуальность, отличительные особенности, адресат, цель и задачи, условия реализации, планируемые результаты реализации программы);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы (задачи, ожидаемые результаты, содержание, календарно-тематическое планирование, оценочные и диагностические материалы));
- оценочные и методические материалы;
- список информационных источников.

3.2.1. На *титальном листе* указываются: наименование организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы, название программы, направленность программы, срок ее реализации, возраст обучающихся, объем академических часов, ФИО и должность автора-разработчика(ов) программы (приложение № 1).

3.2.2. *Пояснительная записка* содержит основные характеристики программы:

- *нормативные документы;*
- *направленность* (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- *уровень освоения программы:*
- **стартовый** (общекультурный, ознакомительный),
- **базовый**,
- **углубленный** (продвинутый) (приложение № 2);
- *актуальность* (соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственной политике в области дополнительного образования социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- *отличительные особенности (при наличии)* – характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- *адресат программы* – характеристика категории учащихся по программе (возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики);
- *объём и срок реализации (освоения) программы* (длительность каждого года обучения и режим занятий);
- *цель и задачи программы* (обучающие, развивающие, воспитательные);

– *планируемые результаты* (предметные, метапредметные, личностные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы).

– *организационно-педагогические условия реализации программы:*

- условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы (сведения о помещении, где проводятся занятия, перечень оснащения учебного помещения, перечень технических средств обучения, перечень материалов, необходимых для занятий, перечень технических, графических и других инструментов, требования к специальной одежде обучающихся);
- особенности организации образовательного процесса.

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения – не менее 10 человек.

3.2.3. *Учебный план* – включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля. Оформляется в виде таблицы (приложение № 3), составляется на каждый год обучения. При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

3.2.4. *Календарный учебный график* – определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий (приложение № 4).

3.2.5. *Содержание рабочей программы* составляется на каждый год обучения и включает:

- задачи на год обучения;
- ожидаемые результаты по окончании года обучения;
- особенности каждого года обучения;
- содержание рабочей программы;
- календарно-тематическое планирование на учебный год (на каждую учебную группу).;
- оценочные и методические материалы.

Содержание рабочей программы раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным

планом, включая описание теоретической и практической частей (приложение № 5).

3.2.6. *Календарно-тематическое планирование* рабочей программы составляется на все учебные занятия с указанием плановой даты проведения учебного занятия, темы, содержания (включая теоретическую, практическую части, промежуточную аттестацию, итоговый контроль), форму проведения (приложение № 6).

3.2.7. *Оценочные и методические материалы* – содержат основные составляющие учебно-методического комплекса (далее – УМК): педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности (приложение № 7), (приложение 8).

3.2.8. *Объем и сроки освоения программы* определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3.2.9. *Список информационных источников* (приложение 9).

4. Порядок разработки и утверждения

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями.

4.2. Методисты Учреждения консультируют, осуществляют методическую помощь в разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Обновлённые, откорректированные и вновь написанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.4. Оригиналы утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошиваются и хранятся в течение 5 лет в отделах Учреждения.

4.5. Учреждение несет ответственность за выбор, актуальность, объем, сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассмотренных, утвержденных, принятых к реализации.

4.6. Ежегодно календарный учебный график, календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формируется с учётом набора и расписания занятий учебной группы и утверждается приказом директора.

5. Оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, необходимо использовать термин «обучающиеся».

5.2. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: слева 2,5 см, справа – 1 см, внизу и сверху – 2 см; центровка заголовка и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

6. Контроль за реализацией

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

6.1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом административного контроля заведующими отделов и заместителем директора по УВР.

6.2. Внутренний контроль за своевременностью, достоверностью проведения промежуточной аттестации и итогового контроля осуществляется методистами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»

_____ В.Н.Сухорукова

Приказ от _____ № _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной (социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной,
естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой) направленности
«НАЗВАНИЕ»**

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Количество учебных часов:

Автор-составитель:
ФИО, должность

Тосно
2023

Требования к уровню освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы за учебный год		
Стартовый (Общекультурный)	1-2 года	до 144 ч.	Формирование и развитие творческих способностей детей; Формирование общей культуры обучающихся; Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени	-Освоение прогнозируемых результатов программы; -Презентация результатов на уровне образовательной организации -Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях образовательной организации
Базовый	2-3 года	до 216 ч.	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; Развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научно-исследовательской деятельности	-Освоение прогнозируемых результатов программы; -Презентация результатов на уровне района, области; -Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях

<p>Углубленный (продвинутый)</p>	<p>от 3 лет</p>	<p>до 288 ч.</p>	<p>Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; Формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; Создание условий для профессиональной ориентации; Повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.</p>	<p>-Освоение прогнозируемых результатов программы; -Презентация результатов на уровне области, региона, России; -Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; -Наличие призеров и победителей в городских, межрегиональных конкурсных мероприятиях; -Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю в средне-специальных и высших учебных заведениях</p>
--------------------------------------	-----------------	------------------	--	---

Учебный план
___ год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Итоговое занятие				
	ИТОГО за год				

Утвержден
приказом от «__» ____ 20__ г. № ____

Календарный учебный график
На 20__/20__ учебный год

Педагог дополнительного образования: _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы «_____»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий

Содержание рабочей программы

Раздел 1

(Название, количество часов)

Тема 1

(Название, количество часов)

Теория: (заполняется телеграфным текстом)

Практика:

Календарно-тематический план

На 20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «_____».

Группа № _____ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: _____

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1					
2					

Список информационных источников

Список литературы для педагогов

1. Алексеев С.А. Робототехника для детей и родителей. - СПб: Наука, 2010
2. Зайцев Ю.А. Основы робототехники. – М: Просвещение, 2015
- 3.....

Список используемой литературы для детей

1. Астафьева И. Д. Мир природы.- М: Сфера, 2012
2. Белов Б.И. Увлекательные путешествия.- М: Мысль, 2018
3.

Список интернет-ресурсов

- www.ed.gov.ru - Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
- www.school-collection.edu.ru - Электронное учебное пособие «Природа, человек, общество»;
- <http://www.krugosvet.ru> - Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия;