

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ ДО
«Тосненский районный детско-
юношеский центр»



№ 33 09

В.Н.Сухорукова

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одарёнными детьми
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр» (далее – Учреждение), регламентирует работу с одарёнными детьми в Учреждении.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;

– Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

– Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

1.3. Данное Положение о работе с одарёнными детьми в Учреждении определяет порядок выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения их дальнейшего развития.

1.4. Под *одаренностью* в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в организации дополнительного образования. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

1.5. *Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.6. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;

- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;

- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда;

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

- дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);

- дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки (подростковый возраст);

- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (старший школьный возраст).

- 1.7. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.
- 1.8. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.9. Педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

2. Цель, задачи и стратегия обучения одаренных детей в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

2.1. *Целью* работы с одаренными детьми является создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие *задачи*:

- выявление одарённых детей с использованием различных диагностик, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов для одаренных обучающихся;
- развитие у одарённых детей качественного высокого уровня представлений о картине мира, основанных на нравственных ценностях;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

2.3. Основные стратегии обучения одарённых детей:

2.3.1 Стратегия ускорения обучения:

- индивидуализация обучения для одаренных обучающихся;
- поддержка творческой самореализации обучающихся;

2.3.2 Стратегия обогащения обучения в организации дополнительного образования:

- расширение кругозора;
- освоение знаний об окружающем мире;
- самопознание;

2.4. В работе с одарёнными детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и

индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

3. Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации

3.1. В основу работы с одарёнными обучающимися входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

3.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация Учреждения (директор, заместители директора);
- заведующие отделами;
- методисты;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в Учреждении дополнительного образования:

- Тематические конкурсы, выставки;
- Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
- Творческие отчёты кружков и спортивных секций

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

4.1. Работа с одарёнными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в Учреждении.

4.2. Работа с одарёнными детьми ведётся по следующим формам:

- выполнение научно-исследовательских и проектных работ;

- творческие кружки;
- детские научно-практические конференции;
- конкурсы проектных работ;
- соревнования;
- турниры;
- творческие конкурсы;
- фестивали;
- выставки;
- спартакиады;
- праздники;
- творческие мастерские;
- каникулярные сборы, лагеря и др.

4.3. Функции директора по организации работы с одарёнными детьми:

- планирование в годовом плане работы Учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

4.4. Функции заместителей директора по учебно-воспитательной работе, культурно-массовой работе и научно-методической работе по организации работы с одарёнными детьми:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения;
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми;
- оформление нормативной документации;
- подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми;
- мониторинг результативности работы системы с одарёнными обучающимися;

4.5. Функции заведующих отделами по организации работы с одарёнными детьми:

- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми;
- оформление нормативной документации;
- подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми;
- мониторинг результативности работы системы с одарёнными обучающимися;
- сбор общих информационных данных по одарённым детям.

4.6. Функции методистов по организации работы с одарёнными детьми:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация методических материалов по данной теме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми; определение критериев эффективности работы;
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов);
- сбор банка данных по одарённым детям.
- сопровождение и разработка образовательных программ;
- подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми;

4.7. Функции педагогов дополнительного образования по организации работы с одарёнными детьми:

- выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности;
- корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям, соревнованиям различных уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на итоговом творческом отчете перед родителями;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности.

4.8. Функции родителей по организации работы с одарёнными детьми:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательного процесса;

Работа с родителями детей, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

5. Организация занятий для одарённых детей

- 5.1. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в образовательной деятельности.
- 5.2. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми — способствовать ориентации педагогической деятельности на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- 5.3. Индивидуальные занятия не являются обязательными.
- 5.4. Педагогу дополнительного образования и тренеру-преподавателю, проводящему индивидуальные занятия, могут быть назначены стимулирующие выплаты, в соответствии с Положением об оплате труда.
- 5.5. Возможно использование дистанционных форм обучения и поощрения одаренности обучающихся (конкурсы, олимпиады и др.).

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми является локальным нормативным актом МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Данное Положение о работе с одарёнными детьми в Учреждении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.
- 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.