

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ ДО
«Тосненский районный детско-
юношеский центр»



№ 3109

В.Н.Сухорукова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБОУ ДО «ТОСНЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ДЮЦ»

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Целевой раздел Образовательной программы МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Образовательной программы	4
1.3	Цели и задачи Образовательной программы	6
1.4	Концептуальная основа Образовательной программы	7
2	Содержательный раздел образовательной программы МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	9
2.1	Учебный план, перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения	9
2.2	Формы организации учебного и воспитательного процесса	18
2.3	Формы организации работы с родителями	28
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
2.5	Планируемые результаты реализации Образовательной программы	44
3	Организационный раздел Образовательной программы МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	47
3.1	Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы	47
3.2	Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы Учреждения	48
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Образовательной программы	51
3.4	Материально-технические условия реализации Образовательной программы	57

1. Целевой раздел Образовательной программы МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основным направлением в работе МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ» является создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной творческой самореализации детей и подростков, создание условий для формирования у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры и здорового образа жизни; выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, а также новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций обучающимися; совершенствование форм методической работы с педагогами; повышение компетентности педагогов в использовании электронных ресурсов; обновление программно-методического оснащения учреждения.

В МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ» создаются все необходимые условия для обучения. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой направленностей осуществляется в зависимости от запроса детей и родителей, в общеобразовательные программы вносятся корректировки и разрабатываются новые программы. Решаются задачи по расширению спектра образовательных услуг, повышению квалификации педагогических кадров и их ответственности за самообразование, самосовершенствование, профессиональное и личностное развитие; внедрению в деятельность учреждения системы независимой оценки качества образовательной деятельности; созданию условий для развития современных профессиональных компетенций обучающихся.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и

поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база Образовательной программы

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» (далее - Учреждение) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Госненский районный детско-юношеский центр».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ» образовательный процесс организуется в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их содержания. Для реализации программ созданы необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются не только на базе учреждения, но и в других образовательных организациях (на базах школ и детских садов) в рамках сетевого взаимодействия.

1.3. Цели и задачи Образовательной программы

Основные цели и задачи Образовательной программы Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью Образовательной программы Учреждения является направленность на обеспечение образовательных услуг высокого качества в сфере дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную,

физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными *задачами* Образовательной программы дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.4. Концептуальная основа Образовательной программы

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность Учреждения по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма (гуманизации): через систему мероприятий обучающиеся, в том числе с ОВЗ, включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка, создание условий для детей с ОВЗ;

- демократии (демократизации): совместная работа организаций дополнительного образования, школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, создание условий для активного включения родителей в образовательный процесс Учреждения;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства Учреждения;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих

эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел Образовательной программы МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

2.1. Учебный план, перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения

В МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста обучающихся 30–45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через художественную, техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы *естественнонаучной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Целью *туристско-краеведческой направленности* является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

- усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;

- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-

педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

№ п/п	Наименование программы (соответствующее в ИС «Навигатор ДО ЛО»)	Автор-составитель	Срок реализации	Количество учебных часов
1.	Изостудия «Акварелька»	Башкирцева Е.И., Шульмина Е.А.	1 год	72
2.	Страна рукоделия	Чернявская С.М.	1 год	72
3.	Школа здоровья	Лысенко В.В., Шульмина Е.А.	1 год	72
4.	Творческая мастерская «Вокруг света»	Башкирцева Е.И., Шульмина Е.А.	1 год	72
5.	Творчество в ладошках	Чернявская С.М.	1 год	72
6.	Единоборства 5-6 лет	Горбачёв В.К.	1 год	72
7.	Маленькая модница	Бекенова Н.В.	1 год	144
8.	Юный шахматист	Дадашов Д.М.	2 года	144
9.	Занимательная математика. Ментальная арифметика.	Жданова О.А.	1 год	72
10.	Юный художник	Пузанова Н.А.	1 год	72
11.	Ментальная арифметика	Жданова О.А.	1 год	72
12.	Изостудия «Мозаика»	Осипова А.М.	1 год	72
13.	Ментальная арифметика. Мнемотехники.	Гогуа Г.В.	1 год	72
14.	Путешествие по родному краю	Гогуа Г.В.	1 год	72
15.	Математика с нуля	Гогуа Г.В.	2 года	144
16.	Представь себя в роли учёного	Слесарева Т.И.	1 год	72
17.	Путешествие по континентам	Фомичёва К.Л.	1 год	72
18.	Ребятам о зверятах	Слесарева Т.И.	1 год	72
19.	Тайны фенологии	Булатова И.А.	1 год	72
20.	Тропинка в природу	Булатова И.А.	1 год	72
21.	Я и окружающий мир	Потёмкина Е.Ю.	1 год	72

22.	Баскетбол	Григорьев И.А. Сергеева Ю.В.	1 год	144
23.	Волейбол для начинающих	Братаева М.Г. Сергеева Ю.В.	1 год	144
24.	Легкоатлетический старт	Бодунова С.А. Сергеева Ю.В.	1 год	108
25.	Лыжные гонки для начинающих	Дук Е.В. Сергеева Ю.В.	1 год	108
26.	ОФП с элементами рукопашного боя	Гамидуллаев Р.И. Сергеева Ю.В.	1 год	144
27.	Занимательные шахматы	Сергеева Ю.В.	1 год	72
28.	Готов к труду и обороне 7+	Сергеева Ю.В.	1 год	72
29.	Подвижные игры в школе	Сергеева Ю.В.	1 год	72
30.	Легкая атлетика для малышей	Сергеева Ю.В.	1 год	72
31.	Жизнь животных	Булатова Т.А.	1 год	72
32.	Юный исследователь природы	Булатова Т.А.	1 год	72
33.	Я рисую мир природы	Потёмкина Е.Ю.	1 год	144
34.	Спортивный рукопашный бой	Кротов С.Н.	1 год	144
35.	Шахматная азбука	Григорьев М.А.	1 год	72
36.	Планета шахмат	Григорьев М.А.	2 года	144
37.	Туристская разминка	Лысенко В.В.	1 год	72
38.	Готов к труду и обороне	Лысенко В.В.	1 год	72
39.	ОФП-бокс 7+	Лысенко В.В.	1 год	72

40.	Маленькая модница с нуля	Бекенова Н.В.	1 год	144
41.	Маленькая модница (шьём сами)	Бекенова Н.В.	1 год	144
42.	Бумажный хоровод	Семёнова Т.С.	1 год	144
43.	Мир дизайна	Семёнова Т.С.	1 год	144
44.	3D моделирование	Семёнова Т.С.	1 год	144
45.	Начинающий стилист	Мельничук М.С.	1 год	72
46.	Основы фотодизайна	Королёва Е.А.	1 год	144
47.	Скоро в школу	Гогуа Г.В.	1 год	144
48.	Творческая мастерская «Фантазёры»	Таран И.А.	1 год	144
49.	Творческая мастерская «Азбука дизайна»	Цыганова Е.В.	1 год	144
50.	Изостудия «Дивный мир»	Осипова А.М.	1 год	144
51.	Экологическая азбука	Поволина М.Н.	1 год	72
52.	Клуб социальных инициатив и проектов	Омельяненко Н.А.	1 год	144
53.	Медиацентр «Точка зрения»	Омельяненко Н.А.	1 год	144
54.	Театральная студия «Art-исток»	Богачёв С.А.	1 год	144
55.	История Госненского района в годы Великой Отечественной войны	Журавлёв А.А.	1 год	144
56.	Спорт в танцах	Чугунова Е.В.	1 год	108

58.	Пешеходный туризм	Лысенко В.В.	3 года	648
59.	Школа туризма	Лысенко В.В.	2 года	360
60.	ОФП-бокс	Лысенко В.В.	2 года	288
61.	Изостудия «Радуга»	Башкирцева Е.И.	2 года	288
62.	Единоборства 7+	Горбачев В.К.	3 года	576
63.	Шахматы	Григорьев М.А.	3 года	432
64.	Рукоделие	Чернявская С.М.	3 года	504
65.	Биология и твоя будущая профессия	Верясова О.П.	1 год	144
66.	Изостудия «Фантазеры»	Таран И.А.	5 лет	720
67.	Фотодизайн	Королева Е.А.	2 года	288
68.	Творческая мастерская «Сувенир»	Цыганова Е.В.	2 года	288

69.	Спортивные игры и ОФП	Васильев Е.В.	2 года	288
70.	Игры и народные забавы	Васильев Е.В.	1 год	72
71.	Путешествие по родному краю	Назайкина Е.В.	2 года	144
72.	Математическая шкатулка	Назайкина Е.В.	4 года	648

73.	Творческое объединение «Гармония»	Полуэктова Д.И. Степанченко Л.М.	2 года	288
74.	Ритмическая мозаика	Кузнецова В.П.	2 года	144
75.	ДОО «Спектр»	Янышева И.С.	5 лет	1008
76.	Творческая мастерская «Сундучок»	Назайкина Е.В.	1 год	144
77.	Природа и творчество	Назайкина Е.В.	4 год	792
78.	Вальс. Первый круг	Кузнецова В.П.	1 год	72
79.	Легкоатлетическая лига	Бодунова С.А. Сергеева Ю.В.	3 года	504
80.	Рукопашный бой	Гамидуллаев Р.И. Сергеева Ю.В.	3 года	648
81.	Волшебный мир шахмат	Дадашов Д.М. Сергеева Ю.В.	3 года	504
82.	Лыжные гонки	Дук Е.В. Сергеева Ю.В.	3 года	648
83.	Лыжные гонки - профи	Дук Е.В. Сергеева Ю.В.	3 года	864
84.	Секция волейбола	Сергеева Ю.В.	2 года	432
85.	Рукопашный бой - профи	Сергеева Ю.В.	5 лет	1440
86.	Шахматное королевство	Дадашов Д.М. Сергеева Ю.В.	3 года	864
87.	Мастерская ДПИ «Фантазия»	Назайкина Е.В.	1 год	72
88.	Диалог	Толкачёва И.В.	3 года	216
89.	Студия дизайна	Чеботарёва Т.Ю.	2 года	288

90.	Лёгкая атлетика	Будаев А.И.	3 года	648
91.	Лёгкая атлетика-профи	Будаев А.И.	5 лет	1440
92.	Учебно-тренировочный курс для кандидатов в сборную Ленинградской области по лёгкой атлетике	Будаев А.И.	1 год	648
93.	Атлас новых профессий	Котенко С.М.	1 год	36
94.	Азбука финансовой грамотности	Иванова К.Ю.	1 год	36

2.2. Формы организации учебного и воспитательного процесса

Практическая реализация цели и задач дополнительного образования осуществляется в рамках следующих направлений работы МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»: «Образование и воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Ключевые культурно-образовательные события», «Наставничество», «Профессиональное самоопределение», «Общественные объединения», «Профилактика».

1. «Образование и воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования направлено на развитие личностно-смысловой сферы ребенка (отношение к действительности, переживание, осознание ценностных ориентиров).

Главное в образовательном процессе дополнительного образования – успешность ребенка как результат педагогической деятельности, а мера этой успешности определяется только относительно личностного роста каждого ребенка.

Целевые ориентиры учебных занятий в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально-значимых делах;

- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;
- формирование и развитие творческих способностей;
- поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация педагогами образовательного и воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дающего обучающимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. «Работа в творческом объединении»

При организации образовательного и воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа педагога дополнительного образования со всем детским объединением включает в себя:

- инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/ участии и анализе;

- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе;

- выработка с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;

- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения.

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися детского объединения:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

3. «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Культурно-образовательные события - значимые для образования и формирования социального опыта детей мероприятия, комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые организуются, проводятся и анализируются педагогами совместно с обучающимися и родителями.

Событийное воспитание основывается на общепедагогических идеях о том, что, создавая определенные условия взаимодействия человека с образовательной средой, можно повысить вероятность получения им тех или иных образовательных результатов, эффектов, получение которых планируется и гарантируется отобранными формами и видами деятельности участников события, что способствует становлению субъектности. Культурно-образовательное событие становится способом создания условий, которые максимальное повышают вероятность появления новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности, а также эмоциональный отклик.

На внеорганизационном уровне:

- проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, трудовой, патриотической, гражданской, лидерской направленности), ориентированные на преобразование окружающего организационного социума);

- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, работы учреждений дополнительного образования, детскому и молодежному общественному движению;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и подростков и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, проекты, в которых бы участвовали дети и родители;

- праздники образовательной организации – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения учреждения дополнительного образования детей;

- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение детьми новых социальных статусов в учреждении или др.;

- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни детей и педагогов; они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ учреждения;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся разных творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне творческих объединений:

- выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения;
- участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях учреждения;
- организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения;
- проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией детьми своих портфолио;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка творческого объединения в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4. «Наставничество»

Главные качества дополнительного образования – это открытость и доступность. Содержание образования в учреждении дополнительного образования детей определяется образовательной программой, учебным

планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В творческих объединениях МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» обучаются воспитанники с разным уровнем образовательных возможностей и потребностей, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся с высокой мотивацией к освоению дополнительных общеобразовательных программ. Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество. Организуя тьюторское сопровождение обучающихся, педагог дополнительного образования разумно использует интеллектуальный и творческий потенциал ребенка, его познавательную инициативу, диагностирует интеллектуальный потенциал, выявляет психологические компоненты его способностей в сотрудничестве с родителями и определяет направление и содержание индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся прилагаются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Актуальность разработки индивидуальных образовательных маршрутов сформированных на основании индивидуальных образовательных потребностей и особых образовательных запросов.

Цель наставничества в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.

5. «Профессиональное самоопределение»

Профориентационная работа в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» нацелена на формирование у обучающихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

К целевым ориентирам относятся:

- включение обучающихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения;
- формирование у детей осведомленности о современных профессиях; -

формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы, актуализация их профессионального самоопределения;

- формирование у старших школьников позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;
- поддержка инициативности обучающихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

Формы и виды деятельности обучающихся.

- экскурсии, выезды дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение (проведение совместно с социальными партнерами) профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- прохождение профессиональной практики в творческих объединениях МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»;
- участие в профориентационных соревнованиях, турнирах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях и смотрах детского творчества различного уровня.
- знакомство с всероссийскими профориентационными проектами.
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://мой-ориентир.рф/>), веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>) и др.
- профориентационные формы, методы и приемы, используемые на учебных занятиях в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»: профориентационные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о профессиях.

б. «Общественные объединения»

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое формирование, которое создано по инициативе детей и взрослых на основе общих интересов для общих целей. Детское общественное объединение обладает высочайшим воспитательным потенциалом и сочетает в себе воспитательный потенциал других сфер совместной деятельности детей и педагогов из других модулей программы воспитания МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Черты детского общественного объединения в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» это: добровольность, самоуправляемость, совещательная и компромиссная позиция взрослого, обязательная совместная социально значимая деятельность детей и взрослых, ярко выраженная просоциальная направленность, то есть ориентация на пользу людям, заботу о других.

На базе учреждения организована работа следующих детских общественных объединений: Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), Юнармия.

Цель: создание условий для общественной самореализации воспитанников и раскрытие их духовного и творческого потенциала, на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Систематическая работа направлена на:

- организацию возможности приобретения воспитанниками опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;
- развитие навыков командообразования и умений командной работы;
- приобретение воспитанниками реального опыта гражданственности на основе участия в демократических процедурах самоуправления в общественном объединении, приобретении опыта управления в лидерской позиции;
- приобретении опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах;
- поддержку личностного роста обучающихся и мотивации к саморазвитию; - организацию творческой деятельности обучающихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района;
- стимулирование социально активной деятельности обучающихся;

- обеспечение мотивации и объединения воспитанников в современные детские движения, которые способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей.

7. «Профилактика»

Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» являются: содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Систематическая воспитательная работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в творческом объединении, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе и вне его;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование законопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются: программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи;

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития

вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и

конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
 - мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

2.3. Формы организации работы с родителями

В МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» осуществляется активное вовлечение родителей в образовательный процесс и построение единого образовательного пространства. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета

семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки);
- информационные дни для родителей, проводимый с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологов, педагогов;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания детских объединений (во всех объединениях в соответствии с планом работы МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» педагогами проводятся родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы ДЮЦ: предупреждение детского травматизма, основы безопасности, профилактика правонарушений, проведение массовых мероприятий, знакомство с нормативными документами, законами, традициями;
- проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» направлена на достижение основной цели дополнительного образования – развитие мотивации к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а также на совершенствование системы воспитания и образования, создание условий для развития детей посредством организационного, информационного, методического сопровождения образовательного процесса.

Образовательная деятельность отдела *естественнонаучной направленности* МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр» направлена на создание условий и возможностей для эффективной творческой самореализации детей и подростков, а также на совершенствование системы экологического воспитания и образования, создание условий для развития

экологической культуры детей посредством организационного, информационного, методического сопровождения образовательного процесса.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами отдела, рассчитаны на работу с детьми разного возраста и направлены на решение актуальных для каждого возрастного периода образовательных и воспитательных задач. Отделом реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленности: «Тропинка в природу», «Природа и творчество», «Я и окружающий мир», «Я открываю мир природы», «Первые шаги в природу», «Природа и я», «Моя планета», «Сам себе ученый», «Занимательная зоология», «Эколог-исследователь», «Цветоводство», «Занимательная биология», «Биология и твоя будущая профессия», «Основы биологии», «Атлас новых профессий», «Юный исследователь природы», «Жизнь животных», «Ребятам о зверятах», «Представь себя в роли ученого», «Путешествие по континентам», «Экологическая азбука». Программы реализовываются на базе отдела *естественнонаучной направленности*, а также на базах образовательных учреждений района, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии. Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработан учебный план, календарный учебный график, контрольно-диагностические материалы и другие компоненты учебно-методического комплекса.

В соответствии с планами учебно-воспитательной работы для обучающихся объединений педагогами проводятся познавательно-творческие мероприятия: экологические уроки, экскурсии, выставки-конкурсы творческих работ, деловые игры. Формированию благоприятного микроклимата в группах способствует организация массовых мероприятий, посвященных календарным праздникам. Для ознакомления с правилами безопасности проводятся беседы, организовывалась демонстрация учебных фильмов и презентаций. Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить: игровые занятия, посвященные Международному дню птиц и Дню космонавтики, участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», участие во Всероссийском Экодиктанте, Всерайонная акция по сбору макулатуры «Эко47», акциях «Письмо солдату», «Свеча памяти» и др.

В рамках реализации программы «Наставничество» организуются встречи «Если хочешь быть врачом», «Художник-анималист», «Мир под микроскопом», «Лента Победы», «Знакомство с животными», «Медицинские профессии для людей и животных». На базе отдела естественнонаучной

направленности МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» работает ежегодно офлайн-площадка Всероссийского Экодиктанта. Экодиктант является просветительским проектом, направленным на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний, повышение уровня экологической грамотности.

К наиболее значимым показателям результативности образовательной деятельности относятся: сохранность контингента, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, качество усвоения учащимися содержания программ, результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях. Сохранность контингента и выполнение дополнительных общеразвивающих программ на конец учебного года составили 100 %. Качество усвоения учащимися содержания программ определяется в процессе вводной, промежуточной и итоговой аттестации. Сроки и формы ее проведения определяются каждым педагогом самостоятельно. При этом в отделе выработана единая система подхода к фиксации и обработке полученных результатов диагностики (методика В.Н. Максимовой).

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ делится на блоки. По окончании изучения каждого блока педагогом проводится контрольно-диагностическое занятие, на котором учащимся предлагается выполнить задания, направленные на проверку соответствия ожидаемых (указаны в программе) и реальных результатов обучения. Результаты выполнения заданий каждым учащимся фиксируются. Далее производится расчет «коэффициента усвоения»: вычисляется средний балл выполнения учащимися контрольных заданий и затем определяется отношение среднего балла к максимальному. Значения показателя «коэффициент усвоения» равные или превышающие 0,7 свидетельствуют об успешном освоении программного материала учащимися. Коэффициент усвоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе отдела, варьирует от 0,65 до 0,88. Успешное освоение программ обусловлено высоким уровнем сохранности контингента учащихся, стабильной посещаемостью занятий, востребованностью содержания предлагаемых программ, активным использованием педагогами разнообразных методов и технологий организации образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами отдела *развития творческих способностей детей*, рассчитаны на работу с детьми разного возраста и направлены на решение актуальных для каждого возрастного периода образовательных и

воспитательных задач. В отделе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Художественная направленность: «Фотодизайн», «Основы фотодизайна», «Изостудия «Фантазеры», «Творческая мастерская «Фантазеры», «Изостудия «Дивный мир», «Изостудия «Мозаика», «Творческая мастерская «Азбука дизайна», «Хореографический ансамбль «Ивушка», «Юный художник».

Социально-гуманитарная направленность: «Скоро в школу», «Атлас новых профессий».

Туристско-краеведческая направленность: «Путешествие по родному краю».

Физкультурно-спортивная направленность: «Спорт в танцах».

Техническая направленность: «Ментальная арифметика. Мнемотехники», «Математика с нуля», «Медиацентр «Точка зрения», «Ментальная арифметика», «Занимательная математика. Ментальная арифметика», «Умелые руки».

Большинство программ реализуется на базе отдела. Для реализации программ на базах образовательных организаций Госненского района оформляются договора сетевого взаимодействия. Для каждой дополнительной общеразвивающей программы разработан учебный план, календарный учебный график, контрольно-диагностические материалы и другие компоненты учебно-методического комплекса.

Ежегодно педагогами учреждения составляются планы учебно-воспитательной работы, в которых дается характеристика контингента учащихся объединения, цели и задачи работы объединения, перспектива индивидуальной работы с учащимися и их родителями, а также план массовых мероприятий. К наиболее значимым показателям результативности образовательной деятельности относятся: сохранность контингента, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, качество усвоения учащимися содержания программ, результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях. Сохранность контингента составляет 100 %. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%.

С целью выявления уровня усвоения учебного материала по дополнительным общеразвивающим программам художественного отдела проводится поблочный, промежуточный, итоговый мониторинг. Мониторинг усвоения учебного материала осуществляется по системе В.Н. Максимовой. Результативность усвоения дополнительных общеразвивающих программ стабильно высокая.

В соответствии с учебным планом в каждом объединении проводятся родительские собрания, массовые мероприятия, тематические праздники, выставки работ по декоративно-прикладному искусству, изобразительной деятельности и фотографии, отчётные занятия. Все мероприятия и открытые занятия для родителей проходят с участием методиста и администрации. Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности. Отзывы родителей, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют учитывать их мнение при организации работы, выборе форм и направлений деятельности отдела.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами *отдела физкультурно-спортивной работы*, рассчитаны на работу с детьми разного возраста и направлены на решение актуальных для каждого возрастного периода образовательных и воспитательных задач.

Основными целями деятельности отдела физкультурно-спортивной работы являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- обеспечение организации и проведения официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятий;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Отдел физкультурно-спортивной работы осуществляет следующие виды деятельности:

- организация предоставления дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация отдыха и оздоровления детей (в том числе в каникулярное время);
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- проведение мероприятий по муниципальному, региональному, межрегиональному, всероссийскому и международному сотрудничеству в сфере спорта;

Благоприятные возможности дополнительного образования четко проявляются, в частности, в сфере физического развития. В наше учреждение часто приходят дети, одаренность которых уже начала раскрываться. Они мотивированы на овладение физкультурно-спортивной деятельностью, и это создает условия для плодотворного освоения специальных умений, знаний и навыков.

Образовательный процесс в отделе по видам спорта проводится в соответствии с годовым учебным планом. Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевые встречи, учебно-тренировочные сборы, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Отделом физкультурно-спортивной работы реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Легкоатлетический Старт», «ОФП с элементами рукопашного боя», «Юный шахматист», «Занимательные шахматы», «Лыжные гонки для начинающих», «Готов к труду и обороне 7+», «Подвижные игры в школе», «Легкая атлетика для малышей», «Мини-футбол

для начинающих, «Баскетбол», «Волейбол для начинающих», «Легкоатлетическая Лига», «Лёгкая атлетика», «Рукопашный бой», «Волшебный мир шахмат», «Лыжные гонки», «Мини-футбол», «Легкая атлетика-профи», «Учебно-тренировочный курс для кандидатов в сборную ЛО», «Рукопашный бой-профи», «Лыжные гонки-профи», «Шахматное королевство».

Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработан учебный план, календарный учебный график, контрольно-диагностические материалы и контрольно-переводные нормативы. Ежегодно тренерами-преподавателями составляются планы учебно-воспитательной работы, в которых дается характеристика контингента учащихся объединения, цели и задачи работы объединения, перспектива индивидуальной работы с учащимися и их родителями, а также план массовых мероприятий.

Сохранение физического здоровья обучающихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ», создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта обучающихся, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебных группах. В отделе ежегодно проводятся мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни.
2. Дни Здоровья.
3. Конкурсы рисунков и плакатов о ЗОЖ, о правилах безопасного поведения на дорогах, о видах спорта.
4. Веселые старты – спортивные мероприятия между секциями.
5. «Папа, мама, я – спортивная семья» - между родителями и детьми.
6. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
7. Цикл бесед «О правильном и здоровом питании».
8. Соревнования на первенство ДЮОЦ по видам спорта.
9. Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями.
10. Родительские собрания.
11. Участие в социальном проекте по кибербезопасности.
12. Участие в соревнованиях различного уровня (муниципальные, региональные, межрегиональные).

Тренеры-преподаватели отдела ежегодно проводят учебно-тренировочные сборы в детских оздоровительных лагерях, как на территории Ленинградской области, так и на юге России.

К наиболее значимым показателям результативности образовательной деятельности относятся: сохранность контингента, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, качество усвоения обучающимися содержания программ, результативность участия обучающихся в соревнованиях. Сохранность контингента года составляет 100 %. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100 %. Сроки и форма проведения вводных, промежуточных и контрольно-переводных нормативов определяется каждым тренером-преподавателем по видам спорта.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ делится на разделы. По окончании изучения каждого раздела тренером-преподавателем проводится контрольное занятие, на котором обучающимся необходимо выполнить ряд упражнений. Результаты выполнения фиксируются в таблице. Коэффициент усвоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе отдела, варьирует от 0,72 до 0,89.

Успешное освоение программ обусловлено высоким уровнем сохранности контингента обучающихся, стабильной посещаемостью занятий, востребованностью содержания предлагаемых программ, активным использованием тренерами-преподавателями разнообразных методов для организации образовательного процесса.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами *отдела детского творчества и туризма*, рассчитаны на работу с детьми разного возраста и направлены на решение актуальных для каждого возрастного периода образовательных и воспитательных задач.

Отделом реализовываются следующие дополнительные общеразвивающие программы художественной, а также физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско – краеведческой и технической направленности:

- стартового уровня: «Творческая мастерская «Вокруг света», «Изостудия «Акварелька», «Маленькая модница», «Туристская разминка», «ОФП – бокс 7+», «Школа здоровья», «Планета шахмат», «Мир дизайна», «Бумажный хоровод», «Единоборства 5-6 лет», «Шахматная азбука», «Маленькая модница (шьем сами)», «Маленькая модница с нуля», «Атлас новых профессий», «Готов к труду и обороне», «Страна рукоделия», «Театрализованные игры».

- базового уровня: «Изостудия «Радуга»», «Единоборства 7+», «Пешеходный туризм», «Школа туризма», «ОФП – бокс», «Рукоделие», «Шахматы», «Диалог»;

Программы реализовывались на базе *отдела детского творчества и туризма*, а также на базах образовательных учреждений района, с которыми были заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Для каждой дополнительной общеразвивающей программы разработан учебный план, календарный учебный график, контрольно-диагностические материалы и другие компоненты учебно-методического комплекса.

Ежегодно педагогами учреждения составляются планы учебно-воспитательной работы, в которых дается характеристика контингента учащихся объединения, цели и задачи работы объединения, перспектива индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, а также план массовых мероприятий.

Для обучающихся объединений педагогами ежегодно проводятся познавательные-творческие мероприятия: многочисленные мастер - классы, походы, соревнования. Формированию благоприятного микроклимата в группах способствует организация массовых мероприятий, посвященных календарным праздникам. Для ознакомления с правилами безопасности проводятся беседы, организуется демонстрация учебных фильмов и презентаций. Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить участие детей в районных, областных, всероссийских соревнованиях по шахматам, таких как: «Первенство РФ по блицу среди мальчиков» (Краснодарский край), «Всероссийские соревнования «Первая лига» (Краснодарский край), «Областные соревнования «Приз центра «Ладога», «Первенство ЛО по шахматам»; «Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества, посвященному Дню Победы «Великий май великой победы»; Региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества СПб и ЛО «Россия - мой дом, моя жизнь», областная туристско – краеведческая олимпиада школьников Ленинградской области.

К наиболее значимым показателям результативности образовательной деятельности относятся: сохранность контингента, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, качество усвоения обучающимися содержания программ, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Сохранность контингента составляет 100%. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%. Качество усвоения обучающимися содержания программ: сроки и форма проведения вводной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется каждым педагогом самостоятельно. Результаты выполнения

заданий каждым обучающимся фиксируются. Далее производится расчет «коэффициента усвоения»: вычисляется средний балл выполнения обучающимися контрольных заданий и затем определяется отношение среднего балла к максимальному. Значения показателя «коэффициент усвоения» равные или превышающие 0,7 свидетельствуют об успешном освоении программного материала обучающимися. Коэффициент усвоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе отдела, варьирует от 0,61 до 0,94. Успешное освоение программ обусловлено высоким уровнем сохранности контингента обучающихся, стабильной посещаемостью занятий, востребованностью содержания предлагаемых программ, активным использованием педагогами разнообразных методов и технологий организации образовательного процесса.

Цели и задачи работы *отдела патриотического воспитания и краеведения* соответствуют целям учреждения и способствуют успешному вхождению ребенка в социум, формированию профессиональных качеств и навыков путем созидания сферы свободного творческого самоопределения личности ребенка. В отделе реализуется 16 дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума следующих направленностей: художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; технической; естественно-научной. Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 5 лет. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях в возрасте от 5 до 18 лет.

В отделе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Художественной направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Творческое объединение «Гармония», дополнительная общеразвивающая программа «Природа и творчество», дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская ДПИ «Фантазия», дополнительная общеразвивающая программа «Студия дизайна», дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика», дополнительная общеразвивающая программа «Вальс. Первый круг», дополнительная общеразвивающая программа «Творческое объединение «Сундучок».

Физкультурно-спортивной направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры и ОФП», дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный рукопашный бой».

Социально-гуманитарной направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Детское общественное объединение «Спектр», дополнительная общеразвивающая программа «Игры и народные забавы».

Туристско-краеведческой направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по родному краю», дополнительная общеразвивающая программа «История Тосненского района в годы Великой Отечественной войны», дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»;

Технической направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Математическая шкатулка»;

Естественно-научной направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Экологическая азбука».

В соответствии с запросами родителей в отделе разрабатываются новые программы. В отделе патриотического воспитания и краеведения внедрены новые дополнительные общеразвивающие программы разных направленностей, позволяющих расширить спектр услуг отдела патриотического воспитания и краеведения: «История Тосненского района в годы Великой Отечественной войны», «Спортивный рукопашный бой», «Студия дизайна». Для каждой дополнительной общеразвивающей программы разработан учебный план, календарный учебный график и другие компоненты учебно-методического комплекса.

Для определения динамики качества образования, отслеживания развития творческих способностей обучающихся, уровня овладения видами деятельности применяется текущий контроль и промежуточная аттестация. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации общеразвивающей программы соответствующего творческого объединения.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с общеразвивающей программой с учетом возрастных особенностей обучающихся и может иметь различные формы проведения.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год: в декабре и мае. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию образовательного процесса. Результаты обучения по дополнительным общеразвивающим программам

отслеживаются по безоценочной системе. В отделе утверждена система оценки достижения планируемых результатов освоения общеразвивающих программ, которая основывается на разработанных критериях диагностики обучающихся. Оценка результатов выставляется по трехуровневой шкале: – высокий уровень – средний уровень – низкий уровень. Результативность усвоения дополнительных общеразвивающих программ высокая.

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования обеспечен контроль над оформлением педагогами необходимой документации: списки обучающихся, заявления родителей о приеме на обучение, социальные паспорта объединений, журналы учета работы педагога, общеразвивающие программы, КТП, учебные графики, ведение электронного журнала в автоматизированной системе «ГИС СОЛО», особое внимание уделяется работе с системой «Навигатор».

Для информирования деятельности отдела есть группа вКонтакте, создана рекламная печатная продукция: буклет и вкладыши о работе поискового отряда «Ягуар», имеются информационные стенды.

В отделе ведется большая воспитательная работа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание в работе уделено патриотическому воспитанию обучающихся как личности гражданина и патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. Традиционным стало проведение таких мероприятий как:

- участие поискового отряда «Ягуар» в Межрегиональной Вахте Памяти;
- организация шествия «Бессмертного полка» в День Победы 9 мая в Нурминском сельском поселении;
- участие обучающихся во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Свеча памяти»;
- организация и проведение митинга у братского захоронения д. Нурма, посвященных Дню Победы, совместно с администрацией Нурминского сельского поселения;
- выход в лес на место гибели советских воинов, освобождавших Нурму в январе 1944 года объединения «Спектр» и п/о «Ягуар»;

- экскурсии по выставочному залу «Мы павших помним не по красным датам», где представлены экспонаты, найденные в ходе поисковых экспедиций бойцами п/о «Ягуар» на территории Госненского района;
- многодневный туристический поход поискового отряда «Ягуар»;
- «Ленинград. Блокада. Подвиг». Литературная композиция ко Дню начала блокады Ленинграда;
- торжественная церемония закрытия поискового сезона «Межрегиональная Вахта памяти»;
- День памяти Неизвестного Солдата, возложение цветов к обелиску на братском воинском захоронении д. Нурма.

Также ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- литературно-музыкальная композиция «А песни тоже воевали» - для ветеранов, блокадников и жителей Нурминского сельского поселения, совместно с администрацией Нурминского с/п. с приглашением артистов Камерного хора г. Санкт-Петербурга
- творческие встречи с ветеранами Северного флота ансамблем «Всегда в строю»
- участие в военно-патриотических соревнованиях «Тропа боевого братства Ленинградской области», в/ч Лемболово;
- литературно-музыкальная композиция ко Дню Героев Отечества;
- участие поискового отряда «Ягуар» в торжественно-траурной церемонии перезахоронения останков учащихся ФЗУ и бойцов Красной Армии;
- благотворительная акция «Новогодние игрушки для детей Донбасса»;
- презентация «День народного единства» для обучающихся объединений;
- обучающий семинар «Школа молодого бойца»;
- акции «Письмо защитнику Отечества», «Письмо солдату»;

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие образовательные технологии. Проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования; участие в

конкурсах по данной теме, беседы на тему профилактики детского травматизма, игровые программы:

- футбольный турнир, посвященный 209-й годовщине деревни Нурма;
- турниры по мини-футболу;
- теннисные турниры;
- «Веселые старты»;
- беседы, направленные на предупреждение дорожного травматизма, пожарной безопасности и при чрезвычайных ситуациях.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Педагогами дополнительного образования ежегодно проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Много внимания уделяется приобщению детей к традициям:

- «Сохраним традиции». Творческая встреча с Семеновой А.В., заслуженным работником культуры РФ, лауреатом международных и всероссийских конкурсов
- праздничный концерт, посвященный Дню авиации и космонавтики. Выступление ансамбля ветеранов Северного флота «Всегда в строю».
- «Азбука прав ребенка». Интеллектуальная игра ко Дню Конституции.
- мастер-класс «Русская тряпичная кукла»;
- выставка рисунков ко Дню Космонавтики для родителей и жителей д. Нурма;
- встреча с членом Российского союза писателей Ольгой Мартьяновой и поэтами Ленинградской области и СПб;
- творческий показ объединения «Детский театр «Парус», спектакль «500 миллионов родников», открытый показ хореографического объединения «Ивушка»;
- творческое мероприятие «Природа – наш друг»;
- участие во всероссийских акциях «Экологический субботник», «Покормите птиц зимой»

- «Музыкальная открытка» ко Дню учителя, творческое объединение «Гармония».

–

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. На основе русских традиций, обычаев проводятся совместные праздники, мастер–классы, семейные посиделки, показ достижений, выставки работ художественной направленности. Интересные формы совместного творчества родителей и детей проходят в отделе и на базах других школ:

- открытый урок «Танцуем для вас», объединение «Вальс. Первый круг» для родителей Новолисинской СОШ- интернат.
- «Изучаем правила дорожного движения вместе с родителями», совместные занятия детей и родителей (творческое объединение «Сундучок»);
- Музыкальное поздравление ко Дню матери для родителей (объединение «Ритмическая мозаика»);
- «Вот как мы умеем!» - родительские собрания, проводимые педагогами на базе отдела.
- «Путешествие в Страну Знаний»- театрализованное представление для первоклассников.

Профориентационная работа

В рамках «Полигона профессий» на базе отдела патриотического воспитания и краеведения проводятся мероприятия: профориентационная встреча «Есть такая профессия – Родину защищать!» старшекласников Нурменской ООШ, обучающихся объединений с ветеранами и сотрудниками органов МВД.

Летняя оздоровительная кампания

В период летних каникул стали традиционными интересные формы работы педагогов отдела с ребятами лагеря «Светлячок» и лагеря труда и отдыха Нурменской ООШ, МБОУ «СОШ №1» г.Тосно, МКОУ «Рябовская ООШ», МКДОУ № 1 г.Тосно, МКДОУ «Детский сад № 35», где были успешно реализуются досугово-развлекательные игры, познавательные викторины, выставки, игры по станциям, тематические встречи:

- «Праздник детства» - игровая программа, посвященная Дню защиты детей.
- «Россия - родина моя» - мероприятие, посвященное Дню России

- «Вечная слава героям» - митинг, посвященный Дню памяти и скорби.
- «Здоровье - это здорово!»- спортивные соревнования.
- «Зарничка»- военно-спортивная игра.

Областные и районные мероприятия, проводимые на базе отдела патриотического воспитания и краеведения:

- XV открытый районный слет поисковых отрядов Ленинградской области «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов...», в котором принимают участие бойцы поисковых отрядов, кадеты, волонтеры, юнармейцы в возрасте от 12 до 18 лет;
- традиционная благотворительная елка «Свет Рождественской звезды» для малообеспеченных детей Новолисинской СОШ – интернат;
- литературная встреча обучающихся с поэтами клуба «Живое слово» (СПб).
- Презентация альманаха современной поэзии и прозы «Вдохновение». В сборнике представлены произведения в том числе и педагогов нашего отдела (Васильев Е.В., Янышева И.С.);
- Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли».
- Районный конкурс лидеров детских объединений «Лидер - 2022».

Творческий подход к образовательному процессу, энтузиазм педагогов и созданные педагогические условия, позволяют воспитанникам успешно самореализоваться в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня. Обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных.

2.5. Планируемые результаты реализации Образовательной программы

Реализация Образовательной программы МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» позволит достичь следующих результатов:

Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- обеспечить положительную динамику роста мотивации обучающихся;
- повысить удельный вес учащихся, вовлечённых в программы дополнительного образования;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.
- разрабатывать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- внедрять в учебный процесс Учреждения диагностику в виде анкетирования, тестирования; итоговый мониторинг;
- внедрять в учебный процесс Учреждения адаптивные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ;
- корректировать планы работы педагогов на основании результатов диагностики и мониторинга удовлетворённости родителей реализацией образовательных программ;

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых

установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности. Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривается проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом.

3. Организационный раздел Образовательной программы МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

3.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

В МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки,

творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

3.2. Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы Учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр» укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Кадровые условия направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Административный и педагогический состав *отдела естественнонаучной направленности* составляет 10 человек (8 – на постоянной основе, 2 – по совместительству), из них: 1 – административный работник (заведующий отделом); 7 – педагогические работники (из них: 1 – методист, 1 – педагог-организатор, 3 – педагога д/о на постоянной основе, 2 – педагога д/о по совместительству); 2 – обслуживающий персонал. Из 7 педагогических работников 5 имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. В целом можно сказать, что в составе педагогического коллектива отдела представлены как опытные работники, имеющие большой стаж работы в учреждении, так и молодые педагоги. Их продуктивное сотрудничество создает огромный потенциал для дальнейшего развития отдела. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в вебинарах, посещая открытые занятия коллег, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги регулярно проходят курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации по программам «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», «Педагогическая деятельность библиотекаря в образовательной организации», «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС». Высшую квалификационную категорию по должности педагог д/о имеют 2 работника отдела. Один работник отдела имеет 1 квалификационная категория по должности педагог д/о. Педагоги отдела ежегодно принимают участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Административный и педагогический состав *отдела развития творческих способностей детей* составляет 12 человек (9 – на постоянной основе, 3 – по совместительству), из них: 1 – административный работник (заведующий отделом); 11 – педагогические работники (из них: 1 – методист, 7 – педагогов д/о на постоянной основе, 3 – педагога д/о по совместительству). Из 11 педагогических работников в отделе 8 человек имеют высшее образование, 3 педагога – среднее специальное. Педагоги отдела ориентированы на профессиональный рост. Прохождение аттестации стимулирует их творческую инициативу, продуктивность педагогического труда. В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют два педагогических работника, первую квалификационную категорию два работника. С целью повышения профессиональных педагогических компетенций педагоги отдела систематически принимают участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства. Педагоги отдела ежегодно принимают участие в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагоги дополнительного образования участвуют в курсах повышения квалификации: КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), КПК «Оказание первой помощи в образовательных организациях» (ООО «Столичный центр образовательных технологий»), КПП «Преподавание мировой художественной культуры в образовательной организации» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов), КПК «Репетитор ментальной

арифметики» (ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»), КПП «Учитель-логопед» (АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»).

Административный и педагогический состав *отдела физкультурно-спортивной работы* составляет 28 человек (22 человека – на постоянной основе, 6 человек – по совместительству), из них: 1 – административный работник (заведующий отделом); 20 человек – педагогические работники (из них: 1 – методист, 19 человек – тренеры-преподаватели, из них 13 – на постоянной основе, 6 – по совместительству); 7 – обслуживающий персонал. Тренеры-преподаватели, работающие в физкультурно-спортивном отделе, имеют достаточно большой общий стаж педагогической деятельности и стаж работы в учреждении. Педагоги отдела постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в вебинарах, посещая открытые занятия коллег, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства.

Административный и педагогический состав *отдела детского творчества и туризма* составляет 18 человек (16 – на постоянной основе, 2 – по совместительству), из них: 1 – административный работник (заведующий отделом); 10 человек – педагогические работники (из них: 1 – методист, 9 педагогов (из них 7 – на постоянной основе, 2 – совместители); 7 – обслуживающий персонал. Из 9 педагогических работников 8 имеют высшее образование, 1 – незаконченное высшее. В целом можно сказать, что состав педагогического коллектива отдела отличается стабильностью, все имеют достаточно большой общий стаж педагогической деятельности и стаж работы в учреждении. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в семинарах районного, регионального уровней, в вебинарах, посещая открытые занятия коллег, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Охрана труда» и обучение по оказанию первой помощи. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям

Административный и педагогический состав *отдела патриотического воспитания и краеведения* составляет 11 человек. В общую численность входят: заведующий отделом, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

В отделе работают специалисты высокого уровня. Высшее образование у 9 педагогических работников (81,8 %), из них 2 педагога с высшим

педагогическим образованием, один педагог со средним профессиональным образованием по педагогической направленности (по профилю).

Педагоги учреждения ориентированы на профессиональный рост. Прохождение аттестации стимулирует их творческую инициативу, продуктивность педагогического труда. В настоящее время с высшей категорией работает три педагогических работника, с первой квалификационной категорией один сотрудник, два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно работают над повышением профессиональной компетентности, развивают социально-нравственные свойства личности, внедряют новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения. Совершенствуют педагогическое мастерство с помощью планового прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги отдела используют современные образовательные технологии, обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокие показатели своей деятельности.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Образовательной программы

Методическая деятельность - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.

Методическая работа – целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и прогрессивном педагогическом опыте, направленная на сопровождение и поддержку профессиональной деятельности педагогов, на обеспечение их профессионального роста и, в свою очередь, на рост уровня образованности, воспитанности, социализированности учащихся.

Основными направлениями методической работы *отдела естественнонаучной направленности* МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» являются:

Аналитическая деятельность:

- анализ состояния и результативности образовательного процесса в объединениях и отделе в целом;
- осуществление мероприятий внутриучрежденческого контроля, направленных на оценку основных показателей качества образования

(выполнение дополнительных общеразвивающих программ и уровень их освоения учащимися, посещаемость занятий, сохранность контингента, соблюдение санитарных правил и норм, условий безопасности образовательного процесса, использование педагогами современных методов обучения и воспитания, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям учащихся).

Организационно-методическая деятельность:

- сопровождение деятельности педагогов по разработке и модернизации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению: «Тропинка в природу», «Юный исследователь природы», «Жизнь животных», «Я и окружающий мир», «Представь себя в роли ученого», «Ребятам о зверятах», «Путешествие по континентам».

- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района (реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия; организация районных конкурсных мероприятий и экскурсий).

- оказание помощи педагогам в использовании мультимедийных средств обучения и материально-технической базы отдела при организации занятий с учащимися.

Информационная деятельность:

- обеспечение информационной открытости и доступности учреждения (предоставление информации о деятельности отдела для официального сайта учреждения, ведение страницы отдела в социальной сети ВКонтакте);

- информирование педагогов о возможностях участия учащихся объединений в конкурсном движении;

- организация обмена опытом внутри учреждения, создание банка методических разработок педагогов учреждения.

Основными направлениями методической работы *отдела развития творческих способностей детей* являются:

расширение образовательного пространства для развития творчески одаренных детей с привлечением сетевых и социальных партнеров;

реализация проекта «Диалог поколений» в рамках договора о сетевом партнерстве с народным самодеятельным коллективом «Хор ветеранов труда и песни им.Н.Сенашкиной» МКУ «СКК «Космонавт»;

работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

расширение образовательного пространства через реализацию моделей взаимодействия основного и дополнительного образования;

выявление одаренных детей и создание условий для дальнейшего продвижения обучающихся с целью раскрытия их способностей в условиях нового стандарта образования через проведение районных конкурсных мероприятий;

создание банка данных одаренных детей отдела ДЮЦ и ОУ Тосненского района художественной направленности;

создание банка данных дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в условиях реализации ПФДОД;

включение в образовательную деятельность инновационных методов и технологий, направленных на развитие способностей обучающихся и повышения качества образования;

повышение уровня владения педагогами различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования образовательных компетенций обучающихся;

обеспечение организационно-методической поддержки творческих, одарённых детей художественной направленности на всех этапах обучения и уровнях конкурсного движения.

ведение мониторинга отслеживания сформированности компетентностей педагогов и обучающихся;

информирование общественности и законных представителей обучающихся о АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» и введении персонифицированного обучения в дополнительном образовании в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

изучение и анализ спроса и уровня удовлетворенности детьми и родителями качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых отделом развития творческих способностей детей с целью координации образовательного процесса, разработки и внедрению востребованных общеразвивающих программ для детей и подростков;

повышение уровня квалификации педагогических работников отдела, в том числе по работе с одаренными детьми, созданию и реализации дополнительных общеразвивающих программ;

реализация современных дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

На базе отдела *развития творческих способностей детей* функционирует районное методическое объединение педагогов

дополнительного образования. Цель РМО - совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Тосненского района и качества образовательного процесса.

В отделе *развития творческих способностей детей* активно внедряется система «Наставничество». Все мероприятия состоялись согласно плану работы.

Методическая работа в отделе *физкультурно-спортивной работы* направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей, повышение качества и эффективности образовательного процесса и творческого потенциала педагогического коллектива.

Кроме текущих видов контроля (проверка документации тренеров-преподавателей объединений по планированию тренерского процесса, контроль за ходом формирования групп, прохождение медосмотров и тестирования, контроля за ведением воспитательной работы, контролем за ходом контрольно-переводных испытаний) специалист методической службы проводит консультирование тренеров-преподавателей по разработке индивидуальных образовательных программ по видам спорта.

Проводится обеспечение информационной открытости и доступности учреждения (предоставление информации о деятельности отдела для официального сайта учреждения, ведения страницы отдела в социальной сети в Контакте); информирование тренеров-преподавателей об участии обучающихся объединений в соревнованиях разного уровня; участие в проекте по внедрению портала «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» (на портале размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые тренерами-преподавателями отдела; проведена информационная кампания с родителями обучающихся объединений; разработаны инструкции по регистрации на портале и записи в объединения; ведется запись на занятия через данный портал).

Тренеры-преподаватели работают в своих личных кабинетах Цифровой образовательной среды подсистемы «Электронная школа»: в «ГИС СОЛО» созданы все объединения отдела; на портале размещены дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые тренерами-преподавателями отдела; размещены учебные планы, недельная нагрузка; контрольно-тематическое планирование; составлено расписание занятий; загружены списки детей и ведутся журналы по каждой группе объединений отдела; также пополняется портфолио достижений тренеров.

Основными направлениями методической работы *отдела детского творчества и туризма* являются:

Аналитическая деятельность:

- анализ состояния и результативности образовательного процесса в объединениях и отделе в целом;
- разработка Плана работы отдела учебный год;
- осуществление мероприятий внутриучрежденческого контроля, направленных на оценку основных показателей качества образования (выполнение дополнительных общеразвивающих программ и уровень их освоения обучающимися, посещаемость занятий, сохранность контингента, соблюдение санитарных правил и норм, условий безопасности образовательного процесса, использование педагогами современных методов обучения и воспитания, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям учащихся).

Организационно-методическая деятельность:

- сопровождение деятельности педагогов по разработке и модернизации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению: «Творческая мастерская «Вокруг света», «Изостудия «Акварелька», «Маленькая модница», «Пешеходный туризм», «Туристская разминка», Школа туризма», «ОФП – бокс 7+», «Школа здоровья», «Шахматы», «Планета шахмат», «Мир дизайна», «Бумажный хоровод», «Единоборства 5-6 лет», «Шахматная азбука», «Маленькая модница (шьем сами)», «Маленькая модница с нуля», «Готов к труду и обороне», «Страна рукоделия»;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района (реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия; организация районных конкурсных мероприятий);
- оказание помощи педагогам в использовании мультимедийных средств обучения и материально-технической базы отдела при организации занятий с обучающимися.

Информационная деятельность:

- обеспечение информационной открытости и доступности учреждения (предоставление информации о деятельности отдела для официального сайта учреждения, ведения страницы отдела в социальной сети ВКонтакте);
- информирование педагогов о возможностях участия обучающихся объединений в конкурсном движении;
- изучение и анализ спроса и уровня удовлетворенности детьми и родителями качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых отделом детского творчества и туризма ДЮЦ с целью

- координации образовательного процесса, разработки и внедрению востребованных общеразвивающих программ для детей и подростков;
- участие в проекте по внедрению портала «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» (на портале размещены дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами отдела; проведена информационная кампания с родителями обучающихся объединений; разработаны инструкции по регистрации на портале и записи в объединения; ведется запись обучающихся на занятия через данный портал);
 - организация обмена опытом внутри учреждения, создание банка методических разработок педагогов учреждения.
 - реализация современных дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Методическая работа в отделе направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, методическое обеспечение и сопровождение различных сфер деятельности для повышения качества дополнительного образования детей через развитие компетенций педагога. Через анализ общественного мнения, интересов и ценностных ориентаций детей и подростков, постоянно ведется обновление содержания дополнительного образования, выполняя социальный заказ государства и социума. Для повышения качества образования организуется участие педагогов в вебинарах, семинарах, онлайн- конференциях. Проводятся коллективные и индивидуальные консультации, ведется сопровождение деятельности педагогов по разработке и модернизации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению.

Основными направлениями методической работы *отдела патриотического воспитания и краеведения* являются: расширение образовательного пространства для развития творчески одаренных детей с привлечением сетевых и социальных партнеров; проводилась работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «ГИС СОЛО», включение в образовательную деятельность инновационных методов и технологий, направленных на развитие способностей обучающихся и повышения качества образования;

Проводится работа по повышению уровня квалификации педагогических работников и уровня владения различными технологиями и методами обучения для формирования образовательных компетенций обучающихся.

Проводится мониторинг отслеживания сформированности компетентностей педагогов и обучающихся. В отделе внедрена система наставничества.

3.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр» имеет достаточно хорошее материально-техническое оснащение. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Расписание занятий учебных групп составляется в соответствии с нормами САНПИН. В учреждении соблюдаются нормы противопожарной безопасности.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися определенных результатов;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Для организации образовательной деятельности отдела *естественно-научной направленности* используются: помещение площадью 519,2 кв. м на 1 этаже в здании по адресу: город Тосно Ленинградской области, улица Советская дом 10а. Здание 2-х этажное, 1957 года постройки, имеется водопровод, канализация, центральное отопление. В отделе имеется три учебных кабинета, уголок живой природы, методический кабинет, хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения.

На основании договоров о сетевом взаимодействии, заключенных с образовательными учреждениями района, реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на базах МБОУ СОШ №1 г.Тосно, МБОУ СОШ №3 г. Тосно, МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ «Трубникоборская ООШ», МКОУ «ООШ «Радофинникоский ЦО», а также МКДОУ №4, МКДОУ №6, МКДОУ №7 – г. Тосно и МКДОУ №31 п. Ушаки. Соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений отдела, к водоснабжению и канализации, к естественному и искусственному освещению, отоплению,

вентиляции и воздушно-тепловому режиму, к помещениям для занятий и их оборудованию.

Педагогам отдела обеспечена возможность использования специальной и методической литературы, технических средств обучения и компьютеров, подключенных к сети Интернет. В образовательном процессе используются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проекторы и др.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в отделе функционируют: домофонная система, тревожная сигнализация, пожарная сигнализация, система передачи извещений сигналов «пожар» на пункт связи 86 ПЧ 27 отряда ФПС, система видеонаблюдения. С соответствующими организациями заключены контракты на техническое обслуживание данных средств обеспечения безопасности. Отдел естественнонаучной направленности обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушители) и медицинскими аптечками первой помощи. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, необходимыми в чрезвычайных ситуациях (противогазы, респираторы, медицинские средства индивидуальной защиты, дозиметр, мегафон). В отделе имеется Паспорт безопасности. Паспорт составлен и утвержден в 2020 году (срок действия паспорта до 2025 года). Согласно Акту категорирования объекта, принимая во внимание принадлежность объекта, а также осуществляемую деятельность, объекту присвоена категория №3 (масштаб ущерба в результате совершения террористического акта будет носить локальный характер).

По обеспечению комплексной безопасности в отделе осуществлялись следующие мероприятия:

- проведены инструктажи для работников и учащихся по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической защищенности, а также практические тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара;
- педагогами проведены беседы, игровые занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, по профилактике уличного и бытового травматизма, безопасности в зимний период;
- проводились регулярные проверки состояния первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных выходов;
- с целью информационной безопасности учреждения на всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение;
- организовывалось дежурство по отделу в период новогодних и майских праздников;

Материально-техническое обеспечение *отдела развития творческих способностей детей* представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Учреждение располагается в 2-х этажном здании с общей площадью 692,7 кв. м. В здании 10 учебных кабинетов, а также методический кабинет, кабинет заведующего отделом. В здании есть актовый зал, который используется для проведения занятий, выставок, спектаклей, концертов, массовых мероприятий. Гардероб, холл, рекреации.

Все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью. В 2017 г. в здании была проведена специальная оценка условий труда. Заключение эксперта № 3659/673 от 18.07.2017г. В здание художественного отдела обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние помещений отдела соответствует требованиям СанПиН, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Освещение естественное и искусственное. Искусственное освещение обеспечено люминесцентными лампами в защитной арматуре, а также светодиодными светильниками. Помещения регулярно проветриваются в отсутствие детей в перерывах между занятиями (длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, эффективности работы отопительной системы). Ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением моющих средств при открытых форточках в отсутствие детей. В каждом объединении художественного отдела педагогами созданы электронные библиотеки с учебным методическим фондом по своим программам, которые хранятся на электронных носителях. В образовательном процессе используются: 3 персональных компьютера, 9 ноутбуков, 9 нетбуков, МФУ-3 шт. Проектор – 4 шт. Интерактивная доска – 2 шт. Учреждение подключено к сети Интернет.

С целью обеспечения комплексной безопасности в помещении художественного отдела установлена автоматическая пожарная сигнализация с подключением к системе передачи извещений, система видеонаблюдения (наружное и внутреннее), видеодомофон; заключены договоры на техническое обслуживание данных систем. Пожарная сигнализация (техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и СОУЭ осуществляет ООО «АВТОМАТИКА-МН Сервис»), обеспечение функционирования элементов систем передачи информации АПС для передачи извещений о пожарах в подразделения пожарной охраны осуществляет ООО «Теола-Тосно». Огнетушители: ОП-5(3) – 6 шт., тепловые и дымовые датчики – ИП 212-ЗСУ- 40 шт.

Для организации образовательной деятельности *отдела физкультурно-спортивной работы* в 2022 году используются материально-техническое обеспечение: в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» по адресу: г. Тосно, ул. М. Горького, д. 15а имеется лёгкоатлетический манеж с современным покрытием площадью 1021 м,² шахматный клуб. Объединения физкультурно-спортивной направленности работают также по всему району на базе общеобразовательных школ и домов культуры: г.Тосно, г. Никольское, г. Любань, п. Сельцо, п. Рябово, п. Новолисино, п. Фёдоровское, п.г.т. Ульяновка, п.г.т. Форносово.

На основании договоров о сетевом взаимодействии, заключенных с образовательными учреждениями района, реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на базах МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования», МКОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Ульяновская СОШ №1», МБОУ «Сельцовская СОШ им. Е.М. Мелашенко», МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова», МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №3 г. Тосно им. Героя Советского Союза С.П. Тимофеева», МБОУ «СОШ №4 г. Тосно», МБОУ «СОШ №2 г. Никольское», МБОУ «СОШ №3 г. Никольское», МКОУ «Войсковорская ООШ», МКОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Саблинская ООШ», МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», МКДОУ №1 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно», МКДОУ №33 п. Новолисино. Во втором полугодии 2022 г. заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с МКУК «Форносовский ДК».

Соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений отдела, к водоснабжению и канализации, к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму, к помещениям для занятий и их оборудованию.

В МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» по адресу: г. Тосно, ул. М. Горького д 15а (отдел физкультурно-спортивной работы) в 2022 г. созданы необходимые условия для ведения учебно-тренировочных занятий, с соблюдением мер безопасности:

- входные двери металлические, оборудованы домофонами;
- в ночное время дежурит сторож;
- помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, имеются средства

пожаротушения (14 огнетушителей) и планы эвакуации во время пожара (3);

- заключён договор по оказанию услуг по передаче сигналов пожарной сигнализации с ООО «Теола –Тосно».
- экстренный выезд наряда полиции на объекты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» при поступлении тревожного извещения на пульт централизованного наблюдения, осуществляет «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;
- имеется система наружного видеонаблюдения по периметру: 6 видеокамер, за внутренними помещениями – 1 видеокамера.
- имеется вентиляция – приточно-вытяжная;
- установлена система видеонаблюдения, ведется круглосуточная запись данных с видеокамер наружного и внутреннего наблюдения, архивирование информации 30 суток осуществляется со всех видеокамер;
- все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр по графику.
- Перед зимним отопительным сезоном проводилась промывка отопительной системы.

Для организации образовательной деятельности *отдела детского творчества и туризма* используются материально-техническое обеспечение: 2-х этажное здание площадью 931,9 кв.м., по адресу: Ленинградская область, Тосненский район, городской посёлок Ульяновка, проспект Володарского, дом 68. Здание 1966 года постройки, имеется водопровод, канализация, центральное отопление. В отделе имеется три учебных кабинета, все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью. два спортивных зала, методический кабинет, кабинет заведующего, хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения. Помещения регулярно проветриваются в отсутствие детей в перерывах между занятиями (длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, эффективности работы отопительной системы). Ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением моющих средств при открытых форточках в отсутствии детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в помещении отдела детского творчества и туризма установлена автоматическая пожарная сигнализация с подключением к системе передачи извещений, система видеонаблюдения (наружное и внутреннее), видеодомофон; заключены договоры на техническое обслуживание данных систем, пожарная сигнализация, огнетушители.

На основании договоров о сетевом взаимодействии, заключенных с образовательными учреждениями района, реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на базах МКОУ «Ульяновская СОШ №1», МБОУ СОШ №3 г. Никольское, МКДОУ №2 п. Ульяновка, МКДОУ №34 г. Никольское, МКДОУ №38 г. Никольское, МКДОУ №18 г. Никольское, МКОУ «Ульяновская ООШ №2», МОУ «Саблинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольское», МКДОУ №23 г.п. Федоровское, Шахматный клуб «Ладья» г. Никольское.

Для организации образовательной деятельности *отдела патриотического воспитания и краеведения* используется часть 2-х этажного здания площадью 1286,0 кв.м., расположенного по адресу: Ленинградская область, Тосненский район, дер. Нурма, дом 8.

Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ, имеются все условия для гармоничного развития ребенка: домашний театр, игровая комната, оборудованные кабинеты для занятий творчеством, залы: актовый, выставочный и спортивный, оборудован новый зал для игры в теннис и танцевальный, соответствующий всем требованиям. Педагогам учреждения обеспечена возможность использования технических средств: ноутбуки- 3 шт., компьютеры-5 шт., мультимедийные проекторы.-2 шт., МФУ- 3 шт., интерактивная доска -1 шт. Учреждение подключено к сети Интернет. Детям доступ к сети Интернет обучающимся не предусмотрен.

Все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью. В отделе созданы условия для безопасного функционирования. Состояние помещений, холлов и спортивных залов удовлетворительное, но требуется замена оконных блоков в количестве 13 штук, частичный ремонт крыши и раздевалки для мальчиков, ремонт электропроводки в подвальном помещении. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в отделе функционируют: домофон, тревожная сигнализация, пожарная сигнализация, система передачи извещений сигналов «Пожар» на пункт связи 86 ПЧ 27 ФПС, система видеонаблюдения, заключен договор с лицензионной организацией о пропускном режиме. Отдел обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушители) 6 шт и медицинскими аптечками первой помощи. Имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.