

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»

Протокол от 10.02 2021 г. № 1
«10» 02 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10/02 от 10.02 2021 г.
Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»

Агаев Р.Г. Агаев
«10» 02 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной
аттестации и итогового контроля обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам

Тосно
2021

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой основой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

– Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

– Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Формы, содержание и порядок осуществления текущего контроля и определения его результатов устанавливаются педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем) с учетом планируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.4. Содержание контроля определяется педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем) на основании содержания программного материала.

2.5. Форму текущего контроля педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) определяет с учетом возраста обучающегося, уровня его подготовки и его индивидуальных особенностей.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, зачёт, устный опрос, письменный опрос, сдача нормативов, соревнования, выполнение практических заданий, выполнение творческой работы, проекта.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, учебного года в связи с переводом обучающихся на следующий год обучения.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы за определенный промежуток времени – полугодие, учебный год;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3.3. Функции промежуточной аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя) своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому обучающемуся оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации о качестве обучения и об уровне освоения программы обучающимися).

3.4. Принципы промежуточной аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем) методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

3.5. Промежуточную аттестацию обучающихся проводит педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель), реализующий данную программу.

3.6. Заведующий отделом, методист входят в состав комиссии и пописывают протокол о проведении промежуточной аттестации, также на промежуточной аттестации могут присутствовать представители администрации учреждения (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР).

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным тематическим планированием.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся педагоги дополнительного образования (тренеры-преподаватели) разрабатывают диагностические (оценочные) материалы, в которых прописываются формы, содержание и критерии оценки результатов промежуточной аттестации.

3.9. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем) в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: выставка-презентация работ, зачет, защита проекта, практическая работа, сдача нормативов, тестирование.

3.10. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и должны отражать:

- уровень теоретической подготовки (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации; развитость практических

навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии);

– уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);

– уровень развитости и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность в работе; развитость специальных способностей).

3.11. Формой оценивания результатов промежуточной аттестации является уровень обученности: высокий, средний, низкий.

3.12. При определении уровня обученности используются показатели, разработанные каждым педагогом самостоятельно в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.13. Итоги промежуточной аттестации по каждой группе оформляются в виде таблицы (приложение № 1) и вместе с диагностическими материалами предоставляются заведующему отделом. Заведующий отделом составляет сводную таблицу по объединениям и определяет качество обучения по дополнительной общеобразовательной программе (приложение № 2).

3.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

3.15. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе текущего года обучения.

3.16. Решение о переводе на следующий год (этап) обучения или об оставлении на повторное обучение обучающихся утверждается приказом директора.

4. Итоговый контроль обучающихся

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной завершается итоговым контролем.

4.2. Итоговый контроль обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Итоговый контроль проводится после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной программе и показывает уровень освоения.

4.4. Итоговый контроль проводится в соответствии с календарным тематическим планированием.

4.5. Форма проведения, содержание итогового контроля и система оценивания прописываются в дополнительной общеобразовательной программе. Диагностические (оценочные) материалы для проведения итогового контроля предоставляются педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем) методистам не позднее, чем за месяц до проведения итогового контроля.

4.6. Результаты итогового контроля определяются на основании оценки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися за весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.7. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

– высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.8. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя); в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя).

4.9. Результаты итогового контроля по каждой группе фиксируются в протоколе (приложение № 3). Протоколы подписываются педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем), заведующим отделом и хранятся вместе с диагностическими материалами и оценочными листами в архиве.

4.10. По завершении итогового контроля издается приказ о выпуске и по требованию выпускнику Учреждения выдается сертификат об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «_____»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
 от 20 и более – высокий уровень;
 от 13 до 19 баллов – средний уровень;
 до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации
 - высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
 _____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
 Заведующий отделом _____ / _____
 Методист _____ / _____

Отдел _____

**Сводная таблица
результатов проведения промежуточной аттестации (итогового контроля)
за 1 полугодие 20__/20__ учебного года (за 20__/20__ учебный год) обучающихся, прошедших обучение по дополнительным
общеобразовательным программам**

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы, педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель)	№ группы	Кол-во обуч-ся по списку	Количество обучающихся по уровням обученности						Кол-во отсутствовавших обуч-ся	Кол-во обуч-ся, переведенных на следующий учебный год	Кол-во обуч-ся, оставленных на повторное обучение	Кол-во отчисленных обуч-ся
					высокий		средний		низкий					
					чел	%	чел	%	чел	%				

Заведующий отделом _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «_____»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
 от 20 и более – высокий уровень;
 от 13 до 19 баллов – средний уровень;
 до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля
 - высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
 - средний уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
 - низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
 - отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля ____ (____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
 Заведующий отделом _____ / _____
 Методист _____ / _____