

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО
«Тосненский районный ДЮЦ»
Е.Н. Попова
2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее-Конкурс).

1.2 Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» является Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 **Цель Конкурса:** создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2 Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение социальной значимости и престижа педагогических работников;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной

жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится для педагогических работников различных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, учреждений дополнительного образования:

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет;

«Педагог дополнительного образования по технической направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

«Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) по физкультурно-спортивной направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 29 января 2025 г. по 4 марта 2025 г. и включает 4 конкурсных испытания. Конкурс проводится в 3 тура. Сроки и порядок проведения конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией.

4.1. Первый тур - заочный

Участники Конкурса в срок до 21 января 2025 г. направляют на электронную почту: org.mas.otd@mail.ru профессиональное портфолио

участника Конкурса по номинации (с указанием номинации), включающее в себя следующие документы:

- анкету-заявку участника (в электронном виде по форме, установленной приложением №1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению);
- цветную портретную фотографию участника в JPEG формате;
- дополнительную общеобразовательную программу педагога дополнительного образования;
- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет, для номинации «Педагогический дебют в дополнительном образовании» за период 1 год. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описании), установленных образовательной организацией самостоятельно (объем не более 2 страниц);

Конкурсанты, набравшие максимальное количество баллов проходят во второй тур.

4.2. Второй тур-основной.

4.3. Индивидуальное конкурсное испытание – «Самопрезентация».

Дата проведения 29 января в 09.30.

Самопрезентация проводится в очном формате. Содержание самопрезентации должно в творческой форме отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Приветствуется сопровождение презентацией или видеорядом. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Продолжительность выступления участника: до 5 минут.

4.4. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Дата проведения 29 января 11.00.

«Педагогическое многоборье» - испытание, включающее анализ педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками конкурса и зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

4.5. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Дата проведения: 12 февраля 10.00.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания: 2 часа 30 минут.

4.6. Участники второго тура Конкурса, набравших в сумме максимальное количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации становятся победителями и допускаются до участия в третьем итоговом туре.

4.7. Третий тур – итоговый.

4.8. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Дата проведения: 4 марта 10.00.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает

профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

4.9. Требования и критерии оценки Конкурса представлены в Приложении 3 к Положению.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По результатам всех испытаний муниципального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

5.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

5.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех испытаний муниципального этапа Конкурса является абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

5.5. В соответствии с решением жюри победители и/или призеры Конкурса в номинациях педагоги дополнительного образования направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Учредителя.

6.2. Финансирование по подготовке и транспортные расходы участников Конкурса осуществляет направляющая сторона.

7. Обеспечение безопасности участников и зрителей

7.1. Участники Конкурса должны иметь сменную обувь или бахилы.

7.3. При ухудшении эпидемиологической обстановки организаторы Конкурса оставляют за собой право менять условия проведения мероприятия с обязательным оповещением участников, подавших заявки.

8. Заключительные положения

8.1. Состав жюри Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

8.3. По вопросам организации и проведения конкурса обращаться по телефону 8 (813) 61 2-19-93, org.mas.otd@mail.ru.

Угловой штамп
организации

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

АНКЕТА-ЗАЯВКА УЧАСТНИКА
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце
отдаю детям» - 2025 г.

1.	Номинация	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	

Подпись директора ОУ, печать.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МБОУ ДО «Тосненский муниципальный детско-юношеский центр» (далее – Организатор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Организатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Организатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Организатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также представлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата

Подпись

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогов дополнительного
образования детей «Сердце отдаю детям» в 2025 году.**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 20 баллов					

Критерии оценивания методических разработок		
№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и оригинальность представляемого материала	0-3
2.	Соответствие целевой аудитории (обучающиеся, воспитанники, педагоги, родители)	0-3
3.	Композиционная целостность работы (структура) Степень самостоятельности и творческого подхода	0-3
4.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0-3
5.	Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (беседы, викторины, пресс-конференция, КВН, экскурсии, практикум, опыты, экспериментирование, схемы, пиктограммы, мнемотаблицы, ТСО и т.д.)	0-3
6.	Методы обучения (проблемное обучения, сочетание фронтальной и индивидуальной формы работы, самостоятельная работа детей). Целесообразность и обоснованность их применения.	0-3
7.	Результаты деятельности педагога: - ориентир на самооценку обучающегося, воспитанника - формирование адекватной самооценки - подведение итога - выполнение поставленных задач - достижение образовательных, развивающих, оздоровительных, воспитательных задач	0-3
8.	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-3
Максимальное количество баллов – 18 баллов		

1.2. Требования и критерии оценки «Самопрезентация»

Требования к длительности	Длительность выступления не более 5 минут
Требования к содержанию	Самопрезентация проводится в очном формате. Выступление в свободной форме. Приветствуется сопровождение видео ряда, презентации.

Критерии оценки «Самопрезентация»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18 баллов				

1.3. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25 баллов							

- 1.4. Критерии оценки конкурсного испытания импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

№п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

- 1.6 Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху».

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей - Участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

**Критерии оценки открытого занятия
«Твой путь к самореализации и успеху»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

