

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призёров.

1.2. Учредителем муниципального этапа конкурса является Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Общее руководство подготовкой и проведением муниципального Конкурса осуществляется МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр».

1.3. Учредителями Конкурса формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. В полномочия Оргкомитета входит: разработка программы проведения Конкурса, утверждение его номинаций, критериев оценивания работ, списков и квот победителей и призёров, формирование экспертного жюри, осуществление информационной поддержки мероприятий. Все решения Оргкомитета отражаются в протоколах заседания его членов. Заседания могут проводиться как в очной, так и в заочной (дистанционной) форме.

1.5. Экспертное жюри Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ путём заполнения предоставленных Оргкомитетом оценочных таблиц, определяет победителей и призёров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы (в бумажной или электронной форме). В случае возникновения спорных ситуаций при определении победителей и призёров Конкурса окончательное решение принимает Оргкомитет.

1.6. Организаторы Конкурса привлекают к его проведению и экспертной оценке работ участников образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т. ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т. ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

- применение современных электронных технологий для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

**3. Участники конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО) Тосненского района, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

3.2. Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

3.4. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

**4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

**Конкурс рисунков и плакатов** по теме **«Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»** (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

**Конкурс сочинений** по тематическому направлению **«Мирный Атом»** (для обучающихся 5-11 классов);

**Конкурс творческих и исследовательских проектов** по тематическим направлениям **«3D-моделирование в энергетике»** (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

**5. Требования к конкурсным работам**

**5.1. Рисунки, плакаты**

Тематика работ **«Давай, энергосберегай!»** должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников и/или друзей и/или общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д.) и/или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Рисунок должен: соответствовать заявленной теме Конкурса; иметь название; быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана; быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками; быть авторским (по исполнению). В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Плакат: выполняется на листе ватмана в вертикальном положении с соблюдением грамотного расположения фрагментов плаката. Содержание плаката должно включать в себя: заголовок и яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

**5.2. Сочинение**

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению **«Мирный Атом».**

В своих работах участники могут представить:

**-** историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике, медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики;

**-** историю своей семьи в становлении российской атомной промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

**5.3. Творческие и исследовательские проекты**

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию 3D-технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;

- внедрения элементов возобновляемой энергетики;

- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;

- снижения углеродного следа;

- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости. Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

- краткая аннотация проекта;

- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

- ожидаемые результаты;

- практическая значимость результатов;

- возможности эффективного использования результатов проекта.

Файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Файлы с 3D-моделями (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

**6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Районный этап конкурса проводится **с 13 мая по 7 июня** 2024 года.

6.2. В Оргкомитет Конкурса **не позднее 7 июня 2024** направляется:

- качественная фотография работы (рисунок, плакат, эссе) (файл в формате JPEG, PDF, разрешение 300 dpi) или текст проектной в формате PDF, Word;

* согласие на обработку персональных данных (Приложение 1);

- заявка на бланке направляющей организации об участии детей в Конкурсе - в формате Word (Приложение 2) на электронный адрес: naturalistov@yandex.ru с пометкой «Конкурс ВместеЯрче».

Ответственный за проведение муниципального этапа конкурса – Федорова Екатерина Викторовна, методист отдела естественнонаучной направленности МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», контактные телефоны: раб.т. 2-43-87; моб.т. 8 911 833-73-88.

6.3. Победители и призёры районного этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

6.4. Работы победителей и призеров могут быть направлены на региональный этап Конкурса.

6.5. Критерии оценивания конкурсных работ по каждой номинации представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

**7. Подведение итогов, награждение, заключительные положения**

7.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатом участника (в электронном виде).

7.2. Победители (1 место) и призёры (2, 3 места) награждаются дипломом муниципального этапа Конкурса и призами.

**Приложение 1**

**Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка.**

Я ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , паспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_года кем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающий/ая по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в соответствии со ст. 9 Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных» даю согласие МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ» на обработку персональных данных моего ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ года рождения (в том числе сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, уточнение, обезличивание, распространение, передачу, блокирование и уничтожение). Я даю согласие на общедоступность данных моего ребенка в образовательных целях: фамилии, имени, отчества, даты и места рождения, образовании, квалификации, общественной деятельности и иных кратких биографических данных, а также на размещение на сайте, официальной странице в социальных сетях МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ» официальных фотографий, видео моего ребёнка, результатов участия в конкурсе. Я уведомлен и согласен с тем, что указанное Согласие может быть отозвано мною в письменном виде. Я ознакомлен с документами организаций, устанавливающими порядок обработки персональных данных участников, а также с моими правами и обязанностями в этой сфере. Согласие дано на срок до момента его отзыва в письменном виде.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

 **Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| На бланке направляющей организации | В оргкомитет районного конкурсадетского и юношеского творчествапо энергосбережению «#ВместеЯрче» 2024 |

**Заявка**

**на участие в районном конкурсе детского и юношеского творчества**

**по энергосбережению «#ВместеЯрче» 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номинация | Название работы | ФИО участника конкурса | Возраст участника конкурса | Образовательная организация, класс, группа | ФИО педагога(полностью) | Контактный телефон,e-mail педагога |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель учреждения: (подпись)

М.П.

**Приложение 3**

**Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соответствие теме | - соответствие рисунка теме Конкурса;- оригинальность идеи автора, отражение идеи в названии работы | 1-5 баллов |
| 2 | Содержание рисунка | - полнота раскрытия темы;- информативность;- лаконичность;- степень эмоционального воздействия на аудиторию;- динамика изображения | 1-5 баллов |
| 3 | Качество исполнения | - соответствие требованиям к композиции рисунка;- эстетичность;- аккуратность исполнения | 1-5 баллов |
| 4 | Цветовое решение | - гармония цветового решения | 1-5 баллов |
| 5 | Публикации в СМИ  | - размещение рисунка/плаката в СМИ, социальных сетях | 1-5 баллов |
| Максимальное количество баллов | 25 баллов |

**Критерии оценивания работ в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соответствие теме | - соответствие сочинения теме Конкурса;- глубина понимания участником содержания темы | 1-5 баллов |
| 2 | Требованияк содержанию | - полнота раскрытия темы;- аргументированность суждений;- оригинальность и выразительность текста;- корректное использование литературного, научного материалов | 1-5 баллов |
| 3 | Структура сочинения | - логичность изложения (отсутствие логических ошибок);- соответствие требованиям, к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение.- жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств стилевое единство | 1-5 баллов |
| 4 | Грамотность сочинения | - соблюдение орфографических и пунктуационных норм- соблюдение языковых норм | 1-5 баллов |
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |

**Критерии оценивания работ в номинации «Проект» для обучающихся 10-11 классов и обучающихся СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соответствие теме | - соответствие проекта тематике Конкурса;- глубина понимания участником содержания темы;- актуальность темы проекта | 1-5 баллов |
| 2 | Содержание проекта | - методы реализации проекта;- система связей между этапами реализации проекта;- внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;- представление практического результата;- практическая значимость проекта | 1-5 баллов |
| 3 | Оформление проекта | - отражение основных этапов работы;- наглядность;- соответствие материалов разделам проекта | 1-5 баллов |
| 4 | Дополнительные материалы | - наличие рецензии, отзыва профильной организации- упоминание проекта в СМИ, социальных сетях | 1-5 баллов |
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |