****

- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность.

**3. Номинации Конкурса**

 Конкурс проводится для педагогических работников различных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования и педагогов-организаторов образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования:

 «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет;

 «Педагог дополнительного образования по технической направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

 «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

 «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

 «Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) по физкультурно-спортивной направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

 «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

 «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

 «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» для специалистов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

 «Педагогов-организаторов» для специалистов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования без требований к стажу работы.

1. **Этапы и сроки проведения Конкурса**

 Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 29 января 2024 г. по 5 марта 2024 г. и включает 4 конкурсных испытания. Конкурс проводится в 3 тура. Сроки и порядок проведения конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией.

4.1. **Первый тур - отборочный**

Участники Конкурса **в срок до 22 января 2024 г. направляют на электронную почту:** **org.mas.otd@mail.ru** **профессиональное портфолио участника** Конкурса по номинации (с указанием номинации), включающее в себя следующие документы:

- анкету-заявку участника (в электронном виде по форме, установленной приложением №1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению);

- цветную портретную фотографию участника в JPEG формате;

- дополнительную общеобразовательную программу педагога дополнительного образования, для всех номинаций кроме «Педагог-организатор»;

- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет, для номинации «Педагогический дебют в дополнительном образовании» за период 1 год. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описании), установленных образовательной организацией самостоятельно (объем не более 2 страниц), для всех номинаций кроме «Педагог-организатор»;

- методическую разработку воспитательного мероприятия, только для номинации «Педагог-организатор».

 Конкурсанты, набравшие максимальное количество баллов проходят во второй тур.

4.2. **Второй тур-основной.**

4.3. **Индивидуальное конкурсное испытание – «Самопрезентация».**

 Дата проведения 29 января в 09.30.

 Самопрезентация проводится в очном формате. Содержание самопрезентации должно в творческой форме отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Приветствуется сопровождение презентацией или видеорядом. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

 Продолжительность выступления участника: до 5 минут.

4.4. **Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».**

 Дата проведения 29 января 11.00.

«Педагогическое многоборье» - испытание, включающее анализ педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками конкурса и зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

4.5. **Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».**

Дата проведения: 15 февраля 10.00.

 Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

 Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания.

 Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

 Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

 Продолжительность конкурсного испытания: 2 часа 30 минут.

4.6. Участники второго тура Конкурса, набравших в сумме максимальное количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации становятся победителями и допускаются до участия в третьем итоговом туре.

4.7. **Третий тур – итоговый.**

4.8. **Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».**

 Дата проведения: 5 марта 10.00.

 Данное конкурсное мероприятие направлено на выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

 Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

 Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

 Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

4.9. Требования и критерии оценки Конкурса представлены в Приложении 3 к Положению.

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. По результатам всех испытаний муниципального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

5.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

5.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех испытаний муниципального этапа Конкурса является абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

5.5. В соответствии с решением жюри победители и/или призеры Конкурса в номинациях педагоги дополнительного образования направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Победители и призеры Конкурса в номинации «Педагог-организатор» направляются для участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

**6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Учредителя.

6.2. Финансирование по подготовке и транспортные расходы участников Конкурса осуществляет направляющая сторона.

**7. Обеспечение безопасности участников и зрителей**

7.1. Конкурс проводится в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 13.08.2020 № 573 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» (с изменениями).

7.2. Конкурс проводится при обязательном наличии у судейской коллегии, участников и посетителей, достигших 18-летнего возраста, документов, подтверждающих прохождение полного курса вакцинации от COVID-19, или факт заболевания COVID-19 в течение последних шести месяцев, или отрицательный результат лабораторного исследования методом полимеразной цепной реакции на наличие коронавирусной инфекции (COVID-19), проведенного не позднее чем за 72 час, средств индивидуальной защиты.

7.3. Ответственность за жизнь и здоровье участников Конкурса, согласно поданным заявкам, возлагается на сопровождающих ответственных лиц.

**8. Заключительные положения**

8.1. Состав жюри Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

8.3. По вопросам организации и проведения конкурса обращаться к ответственному за организацию и проведение конкурса – Станьковой Анастасии Алексеевне, педагогу-организатору МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр», 8 (813) 61 2-19-93, org.mas.otd@mail.ru.

Приложение 1

 к Положению

|  |  |
| --- | --- |
| Угловой штамп организации | В оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»  |

**АНКЕТА-ЗАЯВКА УЧАСТНИКА**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства**

 **работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Номинация |  |
| 3. | ФИО |  |
| 4. | Пол |  |
| 5. | Дата и год рождения |  |
| 7. | Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом |  |
| 8. | Адрес официального сайта образовательной организации |  |
| 9. | Должность |  |
| 10. | Стаж работы в должности |  |
| 11. | Телефон |  |
| 12. | Электронный адрес |  |
| 13. | Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация всоответствии с дипломом |  |
| 14. | Профессиональная переподготовка (при наличии):наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов всоответствии с дипломом о переподготовке |  |
| 15. | Аттестация (наличие квалификационной категории) |  |
| 16. | Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии) |  |
| 17. | Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии) |  |
| 18. | Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы |  |

Подпись директора ОУ, печать.

Приложение 2

к положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие МБОУ ДО «Тосненский муниципальный детско-юношеский центр» (далее – Организатор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Организатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Организатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Организатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также представлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

 Дата Подпись

Приложение № 3

 к положению

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса педагогов дополнительного**

**образования детей «Сердце отдаю детям» в 2024 году.**

1. **Требования и критерии оценки конкурсных испытаний.**
	1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации.

|  |
| --- |
| Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Баллы** |
| **0** | **1-2** | **3** | **4** |
|  | Соответствие структуры ДОП | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
| **Максимальное количество баллов – 20 баллов** |

* 1. Требования и критерии оценки методических разработок педагогов-организаторов

 Методическая разработка:

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к оформлению | - объем не менее 6-8 страниц печатного текста; (приложения не ограничены);- на титульном листе указывается название работы, возрастная категория, краткие сведения об авторе (ФИО полностью, образовательное учреждение, место нахождения образовательного учреждения, должность, педагогический стаж, квалификационная категория). Формат А 4, шрифт Тimes New Roman (кегль 14, межстрочный интервал – полуторный), поля по 2 см. |

|  |
| --- |
| Критерии оценивания методических разработок |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Актуальность и оригинальность  представляемого материала | 0-3 |
| 2. | Соответствие целевой аудитории (обучающиеся, воспитанники, педагоги, родители) | 0-3 |
| 3. | Композиционная целостность работы (структура) Степень самостоятельности и творческого подхода | 0-3 |
| 4. | Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.) | 0-3 |
| 5. | Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления  обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей  (беседы, викторины, пресс-конференция, КВН, экскурсии, практикум, опыты, экспериментирование, схемы, пиктограммы, мнемотаблицы, ТСО и т.д.) | 0-3 |
| 6. | Методы обучения (проблемное обучения, сочетание фронтальной и индивидуальной формы работы, самостоятельная работа детей). Целесообразность и обоснованность их применения. | 0-3 |
| 7. | Результаты деятельности педагога: - ориентир на самооценку обучающегося,  воспитанника - формирование адекватной самооценки - подведение итога - выполнение поставленных задач - достижение образовательных, развивающих, оздоровительных, воспитательных задач | 0-3 |
| 8. | Методическая ценность представленного материала и возможность  его широкого применения | 0-3 |
| **Максимальное количество баллов – 18 баллов** |

* 1. Требования и критерии оценки «Самопрезентация»

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к длительности | Длительность выступления не более 5 минут |
| Требования к содержанию | Самопрезентация проводится в очном формате. Выступление в свободной форме. Приветствуется сопровождение видео ряда, презентации. |

|  |
| --- |
| Критерии оценки «Самопрезентация» |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Баллы** |
| **0-1** | **2** | **3** |
|  | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | не умеет, умеет недостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полноймере |
|  | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не умеет, умеет недостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полноймере |
|  | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не умеет, умеет недостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полноймере |
|  | Умение определять педагогические цели и задачи | не умеет, умеет недостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полноймере |
|  | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | не умеет, умеет недостаточно | умеет вдостаточной мере | умеетв полноймере |
|  | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявленоили выявлено частично | выявленов достаточной мере | выявленов полноймере |
| **Максимальное количество баллов – 18 баллов** |

* 1. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Профессионально- компетентностная обоснованность суждений и решений | не владеет | владеет недостат очно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 2. | Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологиирешения | не владеет | владеет недостат очно | владеет | владеет в необход имоймере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 3. | Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений | не владеет | владеет недостат очно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 4. | Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современныетенденции и нравственные ценности | не владеет | владеет недостат очно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 5. | Практико- ориентированная обоснованность решения ситуации | не владеет | владеет недостат очно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| **Максимальное количество баллов – 25 баллов** |

* 1. Критерии оценки конкурсного испытания импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы |
| 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1 | Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | не владе ет | владеет в недостаточ ной мере | владеет в необходи мой мере | владеет в достаточн ой мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетен ций |
| 2 | Креативность и оригинальность предлагаемых решений икоммуникативных тактик | не владе ет | владеет в недостаточ ной мере | владеет в необходи мой мере | владеет в достаточн ой мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидеркомпетен ций |
| 3 | Коммуникации:владение техниками и приемами общения (слушания,убеждения) и вовлечения вдеятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | не владе ет | владеет в недостаточ ной мере | владеет в необходи мой мере | владеет в достаточн ой мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетен ций |
| 4 | Критическое мышление:владение навыками критическогомышления и коллективного принятия ответственных решений в условияхнеопределенности | не владе ет | владеет в недостаточ ной мере | владеет в необходи мой мере | владеет в достаточн ой мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетен ций |
| Максимальное количество баллов – 40 баллов |

* 1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к условиям идлительности мастер- класса | Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут.Превышение регламента не допускается.Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. |
| Требования | Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, |
| к содержанию мастер- | отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых |
| класса | функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, |
|  | психолого-педагогическое и организационно-методическое |
|  | обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. |
|  | Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется |
|  | самостоятельно. Допускается использование необходимых и |
|  | целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, |
|  | информационно-коммуникативных средств обучения для достижения |
|  | целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. |
|  | Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и |
|  | воспитания детей в дополнительном образовании». |

|  |
| --- |
|  **Критерии оценки открытого****мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** |
| № п/п | Критерий | Баллы |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Умение выявить ипредставить новую форму организации обучения и воспитания детей вдополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс иональн огомастерст ва |
| 2 | Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс иональн огомастерст ва |
| 3 | Умение представить педагогическиобоснованные иэффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства профессиональн ого мастерства |
| 4 | Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог идостичь планируемого результата | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс иональн огомастерст ва |
| 5 | Умение целесообразного и обоснованного использованияинформационно- коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных иинформационных ресурсов | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс иональн ого мастерст ва |
| 6 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс иональн ого мастерства |
| 7 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс иональн ого мастерства |
| 8 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровожденияблагоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, приреализации ДОП | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс иональн ого мастерст ва |
| 9 | Умение обеспечить целостность и завершённость мастер- класса, оригинальность формы его проведения | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс ионального мастерства |
| 10 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет | умеет недостат очно | умеет в необход имой мере | умеет в достато чной мере | умеет в полной мере | достиг соверше нства професс иональн огомастерст ва |
| Максимальное количество баллов – 50 |

