

**Отчет о деятельности муниципального
опорного центра
дополнительного образования Тосненского
муниципального района по итогам 2024 года**

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» региональной программы проектов «Развитие образования в Ленинградской области» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр» в 2019 году определено как муниципальный опорный центр для взаимодействия с региональным модельным центром дополнительного образования детей ГБУДО «Центр «Ладога».

Цель – создание условий для обеспечения в Тосненском муниципальном районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Руководство Муниципальным опорным центром дополнительного образования Тосненского муниципального района (далее – МОЦ) осуществляет начальник МОЦ) Вихрова Светлана Николаевна.

Штат сотрудников МОЦ – 3 человека.

1. Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей

1.1. В 2024 году продолжена работа по ведению реестра получателей социального сертификата в целях исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестр исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

1.2. Обеспечена регламентация деятельности МОЦ по внедрению системы социального заказа в сфере дополнительного образования детей и информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».

1.3. Подготовлен и утвержден план работы МОЦ. Составлено штатное расписание МОЦ, разработаны должностные инструкции сотрудников МОЦ.

Разработан и согласован с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и Региональным модельным центром дополнительного образования детей план работы и медиаплан освещения деятельности МОЦ.

1.4. Ведется специальный раздел (рубрика) «МОЦ» на сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр»

<https://tosnocentre.tsn.47edu.ru/munitsipal-nyj-opornyj-tsentr>. В разделе размещены региональные и муниципальные нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы социального заказа в сфере дополнительного образования детей и ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»; методические материалы для педагогов и родителей; освещается деятельность МОЦ.

1.5. Сотрудники МОЦ совместно с работниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр» тесно сотрудничают с дошкольными и общеобразовательными учреждениями города и района. Проводят ежегодную информационную кампанию о функциональных возможностях регионального Навигатора дополнительного образования Ленинградской области (консультации, встречи, информационные посты, рассылка методической продукции и другое).

2. Мероприятия по заполнению модуля «Инвентаризация» для повышения эффективности системы образования Ленинградской области

В 2024 году инвентаризация не проводилась.

3. Мероприятия по заполнению модулей ИС «Навигатор»

Ведется работа с ответственными лицами в образовательных учреждениях Тосненского муниципального района за работу в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»: своевременно пересылаются письма о мероприятиях РМЦ, собираются ежемесячные и квартальные отчеты, проводятся консультации. Ведется контроль работы образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в Тосненском муниципальном районе, предоставляются результаты в РМЦ.

МОЦ проведена аналитическая работа по оценке показателя охвата услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, по результатам которой выявлены следующие показатели эффективности работы центра. По состоянию на 31.12.2024 года численность детей в возрасте от 5-18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования Тосненского муниципального района, составила 13271 обучающийся, или 84,19% от общего количества детей данной возрастной категории, из них 5692 ребенка обучились по сертификату финансирования (36,11%). Целевые показатели успешно достигнуты.

4. Мероприятия по внедрению и распространению системы социального заказа в сфере дополнительного образования детей

4.1. В 2024 году продолжена работа по внедрению системы социального заказа в сфере дополнительного образования детей в Тосненском муниципальном районе Ленинградской области.

4.2. В течение года сотрудники МОЦ участвовали в различных совещаниях Регионального модельного центра, в том числе в обучающих

вебинарах по внедрению системы социального заказа в сфере дополнительного образования детей.

5. Мероприятия по сопровождению, развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей

Обеспечено развитие профессионального мастерства руководителей и педагогических работников образовательных учреждений через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В рамках Целевой модели «Наставничества» Национального проекта «Образование», который продлился с 2021 года по 2024 год, были достигнуты следующие цели:

- 394 программы по направлению «Наставничество» реализованы образовательными организациями и организациями дополнительного образования.

Показатель «Доля детей от 10 до 19 лет, вовлеченных в любые формы наставничества, от числа проживающих в районе (дети-наставляемые)» на 31.12.2024 составил 70%.

В Тосненском муниципальном районе в данном модуле в качестве «Наставляемого» приняли участие 8370 детей, в качестве «Наставника» – 456 человек. В завершении Целевой модели «Наставничества» показатель был успешно выполнен.

6. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов

6.1. В муниципальном образовательном пространстве Тосненского муниципального района учреждениями дополнительного образования реализуется 177 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

Образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	УДО	Количество ДОП	Направленность
1.	МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»	124	художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая
2.	МБОУ ДО «Сфера творчества»	11	физкультурно-спортивная, художественная
3.	МАОУ ДО «Центр информационных технологий»	42	техническая, художественная, социально-гуманитарная

6.2. Ведется работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ.

7. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Ленинградской

области, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

7.1. Ведется работа по разработке модели развития муниципальной системы дополнительного образования.

Выводы:

В 2024 году работу МОЦ можно признать эффективной и способствующей успешному развитию системы дополнительного образования Тосненского муниципального района. Целевые показатели по реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выполнены. Нарушений в ведении документации не выявлено.

Перспективы развития дополнительного образования в муниципальном образовании на 2025 год:

Продолжение работы по осуществлению организационного, методического, экспертно-консультационного и аналитического сопровождения всех участников системы дополнительного образования детей в муниципалитете в рамках социального заказа в сфере дополнительного образования детей.

Выполнение основных показателей муниципальной целевой модели развития дополнительного образования.

Организация мероприятий по повышению уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

Привлечение кадрового потенциала в систему дополнительного образования района.

Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы обучения, в том числе по особенностям реализации программ с использованием дистанционных форм обучения посредством взаимодействия с организациями муниципалитета.