

Муниципальное Бюджетное  
Общеобразовательное Учреждение  
«Гимназия №1 г. Никольское»  
Ленинградская область  
Тосненский район

*Социально-  
экологический  
проект  
«Зелёное Бюро»*

Проект выполнила:  
Мурашова Юлия Сергеевна  
Учитель технологии



- **Направление:** экология, растениеводство
- **Целевая аудитория мероприятия :** учащиеся старших классов 8-11 с привлечением всех возрастов учеников школы.

- **Роль и место в системе работы учителя**

Работа с детьми во внеурочное время, воспитательная работа координатора проекта(или классного руководителя).

- **Срок реализации проекта:** проект является долгосрочным, групповым.

- **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:**

Кабинет, оснащённый мультимедийной техникой; презентации; инвентарь для работы на пришкольном участке и внутри школы; медиа центр

○ **Цель:**

создание команды экологических единомышленников

○ **Задачи:**

- 1.Формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.
- 2.Развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.
- 3.Расширение знаний об окружающей среде.
- 4.Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.
- 5.Формирование положительного отношения к окружающей среде.
- 6.Формирование профориентации

- Острота современных экологических проблем выдвинула перед школой задачу большой значимости: воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, охране природных богатств.
- Перемещение центра внимания детей с человека на живую природу, которая создает и поддерживает среду обитания людей, позволяет формировать уважение к природе, ответственность за нее. Это должно лежать в основе экологического воспитания детей.
- Тема экологического воспитания актуальна: только при непосредственном соприкосновении с природой ребёнок может осознать, как ценна и хрупка наша экосистема.
- Результатом такого воспитания должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие желания и умения активнее защищать, эмоциональной отзывчивости, улучшать, облагораживать природную среду.

## Актуальность проекта

- Сейчас заметно повышение интереса к устройству вертикального озеленения. Вертикальный сад сегодня - не просто предмет роскоши, но предмет необходимости, особенно в городе, где жильё малогабаритное и природы катастрофически мало. Живая стена – не только интересный дизайнерский ход, но и возможность улучшить микроклимат.

- В нашем случае живая стена из растений позволит детям непосредственно соприкоснуться с природой.



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап:

1. Сбор и анализ литературы (методического материала), просмотр презентации по данной теме.

2. Определение цели и задач, исходя из интересов и потребностей воспитанников, деление на команды(отделы) бюро: конструктора, инженеры, биологи, ландшафтные дизайнеры .

3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию социально-экологического проекта «Зелёное бюро».



1. каркас
2. водонепроницаемый материал
3. система трубок
4. тканевые карманы
5. погружная помпа
6. поддон



## Основной этап:

1. Проведение воспитательных часов, акций, конкурсов, экскурсий и выполнение поставленных задач по плану.

2. Экскурсии в парки и музей – заповедник Саблинский.

4. Сбор материала, изготовление Живой стены из растений, изготовление кормушек, выращивание рассады.

3. Приобщение воспитанников к активной деятельности по охране природы (уборка клумб; кормление птиц; уход за живой стеной из растений; оформление клумб)



Подготовка участка к посадке тюльпанов



## Заключительный этап:

1. Мини-выставка детской деятельности-эскизов и рисунков, фото, конкурс кормушек для птиц, выпуск стенгазет.
2. Создания буклета «Зелёное бюро».
3. Подведение итогов.
4. Издание статей о проделанной работе Бюро в школьной газете ДМШ «Вместе»
5. Участие в районном конкурсе «Лучшая пришкольная территории»



Клумба весной



Участие в районном конкурсе



## Планируемые результаты

Воспитанники должны знать:

1. Основы экологической культуры.
2. Значение природы для человека.
3. Правила поведения в природе.

Воспитанники должны уметь:  
Пользоваться справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать знания.

Взаимодействовать с другими группами(отделами), так и внутри групп.

Формирование бережного, ответственного, эмоционально-доброжелательного отношения к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.

Желание защищать природу и бороться за ее сохранение (через практическую общественную деятельность).

Основным критерием эффективности проекта будет участие воспитанников в природоохранной деятельности, дисциплина и порядок, уважительное отношения к природе.

