**Муниципальное бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**«Гимназия №1 г. Никольское»**

Разработано учителем технологии Мурашовой Юлией Сергеевной

**Ход мероприятия.**

**Подготовительный этап. Первое полугодие.**

 **Внеклассное мероприятие «Организация Зелёного бюро»**

**Учитель**

Здравствуйте ребята!

Экологический кризис испытывает наша планета, и только мы вместе в силе помочь! Чистота земли начинается с чистоты нашего дома и двора. Сегодня мы с вами собрались создать экологическое бюро для нашей школы, чтобы своими силами сделать чище и прекраснее нашу землю.

В нашем классе мной была проведена тьюторская работа с вашей одноклассницей к школьной Научно-исследовательской конференции с проектом «Эко-стена».

**Показ презентации проекта и выступление одноклассницы .**

**Учитель.** Ребята, какой интересный проект предложила нам Настя.

Как вы думаете, сможем ли мы с вами создать такую же Живую стену из растений у себя в классе? Сможем ли мы помочь в озеленении пришкольного участка или в организации акций в помощь животным?

Ответы учащихся: (да конечно, а как это сделать, а кто нам поможет, и т.д.) работа вызвала интерес у ребят.

Я предлагаю создать Экологическое Зелёное бюро для гимназии. И начнём мы с того что разделимся на отделы по предпочтению:

1. Конструктора
2. Инженеры
3. Биологи
4. Ландшафтные дизайнеры

Дети делятся на команды.

**Учитель.** Необходимо выбрать в команде каждого отдела начальника (выбор начальников). Каждый начальник формирует группу.

Ребята мы должны составить план работы нашего Зелёного бюро. Предлагаю работу в группе(отделе), даю 10минут на выдвижение идей.

Дети в бурном обсуждении выдвигают идеи. Голосуют за самые интересные из них.

Составляется план работы на первое полугодие.

**План работы «Зелёного бюро» на первое полугодие.**

1. Экскурсия в Саблинский заповедник природы.
2. Живая стена из растений в классе.
3. Уборка отцветшей школьной клумбы
4. Акция школьная «Зелёная планета» - высадка луковиц тюльпанов на школьную клумбу
5. Воспитательные и познавательные беседы с просмотром и обсуждением видеоматериала о птицах нашего края.
6. Акция «Кормушки для птиц»
7. Подведение итогов первого полугодия

**Учитель.** Здорово ребята, что вы так активны и хотите помочь нашей земле! Я рада, что вы отзывчивы и добры к нашим братьям меньшим.

Пусть работа нашего Бюро принесёт пользу и вы, соприкасаясь с природой, поймёте, как она хрупка.

А сейчас мы распределим работу по отделам(поступают предложения от начальников и входе обсуждения составляется план):

**Календарно-тематическое планирование работы Бюро на первое полугодие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Название планируемого мероприятия | Деятельность воспитанников |
| 1 | Сентябрь | Экскурсия в Саблинский заповедник природы. | 1.Наблюдение за животными и птицами в естественных для них условиях.2.Знакомство с живой природой края. Пополнить свои знания о природе и животных родного края. |
| 2 | Сентябрь-октябрь | Живая стена из растений в классе. | 1.Ландшафтные дизайнеры прорисовывают эскиз Живой стены.2.Конструктора согласно предложенной схеме в презентации сооружают конструкцию модуля по эскизу.3.Инженеры создают поливную систему и запускают по готовности.4.Биологи выращивают растения согласно эскизу и высаживают в модуль. |
| 3 | Октябрь | Уборка отцветшей школьной клумбы | Уборка территории, сбор мусора |
| 4 | Октябрь-ноябрь | Акция «Зелёная планета» | 1.Ландшафтные дизайнеры рисуют схему посадки тюльпанов2.Конструктора создают рекламу и объявление для всей школы3.Инженеры подготавливают клумбу и наносят разметки по классам.4.Биологи совместно с прикреплёнными классами сажают луковицы |
| 5 | Ноябрь | Воспитательные и познавательные беседы с просмотром и обсуждением видеоматериала о птицах нашего края. | 1.Активное участие, показать свои знания о птицах нашего края.2. Самостоятельно подготовить сообщение по экологической теме и высказывать свою точку зрения. |
| 6 | Ноябрь-декабрь | Акция «Кормушки для птиц» | 1.Ландшафтные дизайнеры рисуют рекламу акции и разносят по классам2.Конструктора совместно с прикреплёнными классами проводят выставку и выбирают наилучшие варианты3.Инженеры помогают классам в навесе кормушек в саду школы4.Биологи составляют схему графика кормления птиц с классами |
| 7 | Декабрь | Подведение итогов первого полугодия | 1.Фотоотчёты 2.Стенгазета3.Создания буклета «Зелёное бюро».4. Издание статей о проделанной работе Бюро в школьной газете ДМШ «Вместе» |

**Учитель.** Вперёд за работу! Ребята я думаю, нам помогут! И ваши родители, и активные ученики, и педагоги нашей школы. Добрые дела на благо нашей экологии не останутся без внимания. Следующая встреча Экологического бюро состоится на экскурсии, а через две недели жду ваших первых результатов по выполнению Живой стены из растений.

Начальники отдела договариваются с группой(отделом) о следующей встрече. В конце каждого мероприятия производится сбор Экологического бюро для отчёта о проделанной работе по отделам.

Отчёты:

1.Экскурсия в Саблинский заповедник – фотоотчёты и отзывы каждой команды о посещении заповедника.

2.Живая стена из растений в классе выполнена согласно схемам из презентации и использованы материалы и инструменты по таблицам проекта. Техника безопасности соблюдена.

3. Уборка отцветшей школьной клумбы прошла успешно, мусор был убран, территория зачищена.

4.Акция «Зелёная планета» прошла дружно, все классы приняли участие и посадили луковицы согласно схеме и разметкам посадки.

5.В процессе воспитательных и познавательных бесед с просмотром и обсуждением видеоматериала о птицах нашего края, ребята поделились информацией и обсудили проблемы

6.Акция «Кормушки для птиц» прошла успешно, реклама обошла все классы, проведена выставка и выбраны наилучшие работы. Кормушки навешаны в школьном саду и весь сезон дети кормили птиц по графику.

7. Подведены итоги деятельности Экологического бюро, выпущена брошюра и в школьной газете написаны статьи.

Позитивный настрой команды Экологического бюро и положительная оценка проделанной работы позволяет продолжить работу и составить план на второе полугодие.