МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Тосненская средняя общеобразовательная школа №3

имени Героя Советского Союза С.П. Тимофеева»

**Технологическая карта внеурочного занятия «Декупаж. Индивидуальный проект»**

**Тема:** «Информационное обеспечение проекта».

**Класс:** МБОУ «СОШ №3 г.Тосно», разновозрастная группа

**Дата проведения:** 09 февраля 2021 года.

**Вид:** занятие направленное на актуализацию практических знаний и умений.

**Тип:** урок обобщения на основе выполнения мини проекта.

**Цель:** создание условий для совершенствования практических навыков и умений выполнять практическую работу (мини проект) в технике декупаж, с использованием информационного обеспечения предоставленного поисковыми платформами Интернета.

**Предметные задачи, способствующие совершенствованию УУД:** понимание обучающимися принципов составления технологической карты выполнения работы, принципы поиска информационного обеспечения проекта, выбор стиля и мастер – класса (воркшопа), позволяющего выполнить работу в технике декупаж.

**Метапредметные задачи, способствующие совершенствованию УУД:**

Познавательные: формулирование познавательной цели; выделение необходимой информации; логические рассуждения; контролирование и оценивание процесса и результата деятельности.

Регулятивные: оценивание полученных результатов в соответствии с поставленной задачей; оценивание своей деятельности на занятии, определение успехов и трудностей.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с одноклассниками: умение договариваться о распределении работы между собой и соседом, умение слушать и слышать друг друга, вступать в диалог.

**Личностные задачи, способствующие совершенствованию УУД:**

принятие и осваивание социальной роли обучающегося; формирование мотивации к творческой деятельности; навыков сотрудничества со сверстниками и со взрослыми; проявление самостоятельности, личной ответственности, организация обмена содержанием субъективного опыта между обучающимися, создание атмосферы включенности каждого ученика в работу группы.

**Время реализации занятия:** 1 час 30 минут

**Оборудование для учителя:**  компьютер, экран, мультимедийный проектор.

**Оборудование для ученика:** контейнер: краска, лак, клей ПВА, линейка, кисточка, емкость с водой, деревянная заготовка, салфетки бумажные, наждачная бумага, ножницы, не тканная ткань, декоративные элементы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Режим работы** | **Оборудование** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный этап.**  2 мин. | Приветствие. | Приветствуют.  Демонстрируют готовность к занятию, слушают учителя. | Учитель-ученик |  | Личностные УУД: осознание собственного «Я», как участника группы, готового к занятию. |
| **Мотивация деятельности обучающихся. Актуализация знаний.**  4 мин. | Создание конкретной ситуации (кейс - метод). | Слушают учителя, потом высказывают свои предположения.  Формируют творческие группы  Высказывают свои предположения по этапам планирования технологического процесса. | Фронтальная работа  Работа в группах.  Фронтальная работа | Компьютер Проектор  Технологические карты | Познавательные УУД:  выделение необходимой информации.  Регулятивные УУД:  правильное формулирование собственного мнения.  Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; планирование творческого сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **Определение темы и постановка цели занятия.**  6 мин. | Постановка цели занятия совместно с обучающимися.  Актуализация знаний технологического процесса изготовления изделия в технике декупаж. | Участвуют в планировании и целеполагании занятия.  Высказывают свои предположения по формированию творческих групп.  Проверяют готовность к занятию, выполняют самооценку.  Повторяют правила техники безопасности | Фронтальная работа.  Ответы  Фронтальная работа. | Раздаточный материал для выполнения заданий, компьютер. | Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование цели занятия.  Регулятивные УУД: формирование действия целеполагания.  Коммуникативные УУД: планирование творческого сотрудничества с учителем и сверстниками.  Личностные УУД: способствование самооценке на основе критерия успешности творческой деятельности. |
| **Основной этап.**  18 мин.  Применение знаний в знакомой ситуации.  Подготовка к решению творческих задач. | Организация рабочего места  . | Поиск фотографий изделий  Поиск мастер класса по изготовлению изделия  Составление технологической карты | Работа в группе.  Работа в группе  Работа в группе. | Компьютер  Проектор  Заготовки формы технологической карты | Познавательные УУД: совершенствование навыков поиска информации и составления технологической карты выполнения работ  Регулятивные УУД: контролирование своих действий и действий другого.  Коммуникативные УУД: умение слушать, слышать, полно и чётко выражать свои мысли; планирование творческого сотрудничества с учителем и сверстниками; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли  Личностные УУД: способствование самооценке на основе критерия успешности творческой деятельности. |
| Выполнение практической части занятия  55 мин | Практическая работа по декорированию заготовки | Выполняют работу по декору заготовки, с использованием мастер-класса | Индивидуальная практическая работа | Раздаточный материал | Познавательные УУД: ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; выделять признаки, сравнивать объекты; выбор наиболее эффективного способа декора  Регулятивные УУД: проговаривание последовательности действий на занятии.  Коммуникативные УУД: понимание речи других; работать самостоятельно по технологической карте; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  Личностные УУД: способствование самооценке на основе критерия успешности творческой деятельности. |
| **Рефлексивно – оценочный.**  5 мин. | Организация рефлексии творческой деятельности. | Демонстрируют полученный результат  Оценивают свою деятельность на занятии. | Индивидуальная работа. | Декорированная заготовка | Познавательные УУД: ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.  Регулятивные УУД: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей.  Личностные УУД: способствование самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. |