МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Тосненская средняя общеобразовательная школа №3

имени Героя Советского Союза С.П. Тимофеева»

**Технологическая карта внеурочного занятия «Декупаж. Индивидуальный проект»**

**Тема:** «Информационное обеспечение проекта».

**Класс:** МБОУ «СОШ №3 г.Тосно», разновозрастная группа

**Дата проведения:** 09 февраля 2021 года.

**Вид:** занятие направленное на актуализацию практических знаний и умений.

**Тип:** урок обобщения на основе выполнения мини проекта.

**Цель:** создание условий для совершенствования практических навыков и умений выполнять практическую работу (мини проект) в технике декупаж, с использованием информационного обеспечения предоставленного поисковыми платформами Интернета.

**Предметные задачи, способствующие совершенствованию УУД:** понимание обучающимися принципов составления технологической карты выполнения работы, принципы поиска информационного обеспечения проекта, выбор стиля и мастер – класса (воркшопа), позволяющего выполнить работу в технике декупаж.

 **Метапредметные задачи, способствующие совершенствованию УУД:**

Познавательные: формулирование познавательной цели; выделение необходимой информации; логические рассуждения; контролирование и оценивание процесса и результата деятельности.

Регулятивные: оценивание полученных результатов в соответствии с поставленной задачей; оценивание своей деятельности на занятии, определение успехов и трудностей.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с одноклассниками: умение договариваться о распределении работы между собой и соседом, умение слушать и слышать друг друга, вступать в диалог.

**Личностные задачи, способствующие совершенствованию УУД:**

принятие и осваивание социальной роли обучающегося; формирование мотивации к творческой деятельности; навыков сотрудничества со сверстниками и со взрослыми; проявление самостоятельности, личной ответственности, организация обмена содержанием субъективного опыта между обучающимися, создание атмосферы включенности каждого ученика в работу группы.

**Время реализации занятия:** 1 час 30 минут

**Оборудование для учителя:**  компьютер, экран, мультимедийный проектор.

**Оборудование для ученика:** контейнер: краска, лак, клей ПВА, линейка, кисточка, емкость с водой, деревянная заготовка, салфетки бумажные, наждачная бумага, ножницы, не тканная ткань, декоративные элементы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Режим работы** | **Оборудование** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный этап.**2 мин. | Приветствие. | Приветствуют.Демонстрируют готовность к занятию, слушают учителя. | Учитель-ученик |  | Личностные УУД: осознание собственного «Я», как участника группы, готового к занятию. |
| **Мотивация деятельности обучающихся. Актуализация знаний.**4 мин. | Создание конкретной ситуации (кейс - метод). | Слушают учителя, потом высказывают свои предположения.Формируют творческие группыВысказывают свои предположения по этапам планирования технологического процесса. | Фронтальная работаРабота в группах.Фронтальная работа | Компьютер ПроекторТехнологические карты | Познавательные УУД:выделение необходимой информации.Регулятивные УУД:правильное формулирование собственного мнения.Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; планирование творческого сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **Определение темы и постановка цели занятия.**6 мин. | Постановка цели занятия совместно с обучающимися.Актуализация знаний технологического процесса изготовления изделия в технике декупаж. | Участвуют в планировании и целеполагании занятия.Высказывают свои предположения по формированию творческих групп.Проверяют готовность к занятию, выполняют самооценку.Повторяют правила техники безопасности | Фронтальная работа.Ответы Фронтальная работа. | Раздаточный материал для выполнения заданий, компьютер. | Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование цели занятия.Регулятивные УУД: формирование действия целеполагания.Коммуникативные УУД: планирование творческого сотрудничества с учителем и сверстниками.Личностные УУД: способствование самооценке на основе критерия успешности творческой деятельности. |
| **Основной этап.**18 мин.Применение знаний в знакомой ситуации.Подготовка к решению творческих задач. | Организация рабочего места. | Поиск фотографий изделий Поиск мастер класса по изготовлению изделияСоставление технологической карты | Работа в группе.Работа в группеРабота в группе. | КомпьютерПроекторЗаготовки формы технологической карты | Познавательные УУД: совершенствование навыков поиска информации и составления технологической карты выполнения работРегулятивные УУД: контролирование своих действий и действий другого.Коммуникативные УУД: умение слушать, слышать, полно и чётко выражать свои мысли; планирование творческого сотрудничества с учителем и сверстниками; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслиЛичностные УУД: способствование самооценке на основе критерия успешности творческой деятельности. |
| Выполнение практической части занятия55 мин | Практическая работа по декорированию заготовки | Выполняют работу по декору заготовки, с использованием мастер-класса | Индивидуальная практическая работа | Раздаточный материал | Познавательные УУД: ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; выделять признаки, сравнивать объекты; выбор наиболее эффективного способа декораРегулятивные УУД: проговаривание последовательности действий на занятии.Коммуникативные УУД: понимание речи других; работать самостоятельно по технологической карте; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.Личностные УУД: способствование самооценке на основе критерия успешности творческой деятельности. |
| **Рефлексивно – оценочный.**5 мин. | Организация рефлексии творческой деятельности. | Демонстрируют полученный результатОценивают свою деятельность на занятии. | Индивидуальная работа. | Декорированная заготовка | Познавательные УУД: ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.Регулятивные УУД: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей.Личностные УУД: способствование самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. |