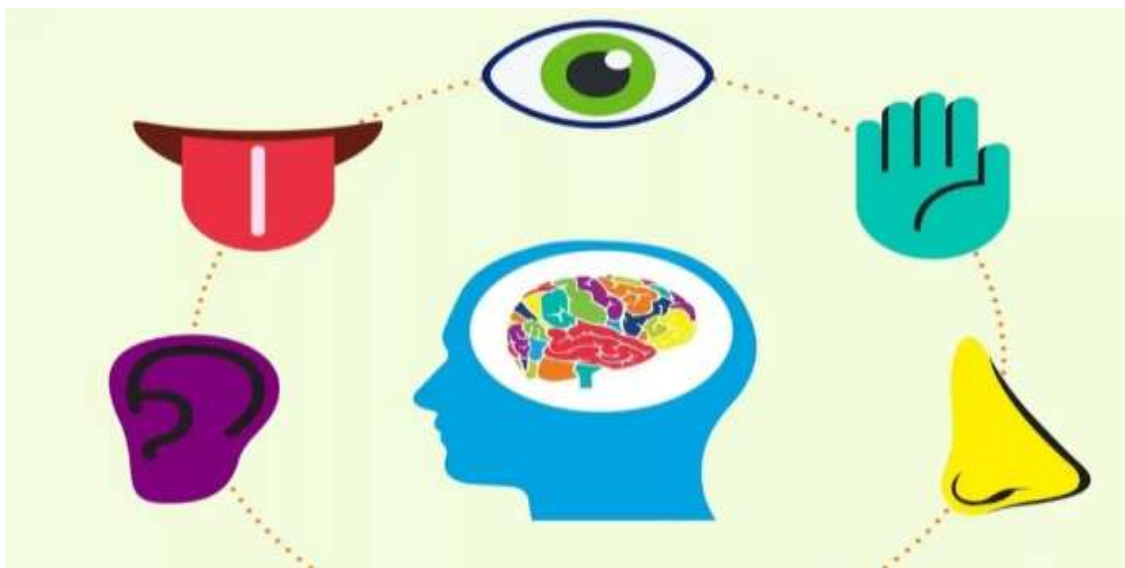


Метод сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ

Педагог-психолог
Савинцева Е.В.
Разновозрастная
гр.компенсирующей
направленности для детей ЗПР
МКДОУ №39

Весь окружающий мир ребенок познает с помощью органов чувств.

Сенсорная (от лат. Sensus- чувство, ощущение) система: слух, зрение, осязание, обоняние)-датчик окружающего мира.



Сенсорное развитие ребенка-это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, величине, положений в пространстве, в том числе запахе и вкусе.



Метод сенсорной интеграции удовлетворяет потребность в осознании себя, а также окружающего предметного мира, обеспечивает развитие моторных, познавательных сенсорных и досуговых умений ребенка с ОВЗ.



Причины нарушения сенсорной интеграции



Крушит все
вокруг

Трудно
понимают
расположение
тела в
пространстве

Трудно
поднимаются
и опускаются
по
ступенькам

Стучит палкой
о стену или
забор во
время ходьбы

**Признаки
нарушения
сенсорной
интеграции**

Не способны
поддерживать
баланс стоя
на одной ноге

Трут руки о
стол, кусают
и сосут
пальцы

Разговаривает
сам с собой

Закрывает уши
руками

Причины дисфункции сенсорной интеграции

1. ребенок получает слишком много чувственной информации, его мозг перегружен.
2. ребенок не получает достаточного количества чувственной информации, он начинает ее жаждать.

Работа ведется по нескольким направлениям

Дидактические игры и упражнения по сенсорному развитию, направленных на развитие восприятия пространственных и качественных свойств предметов.

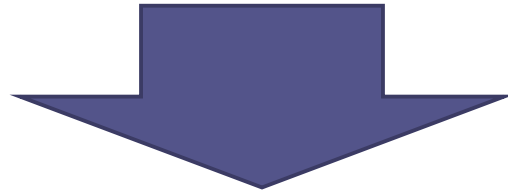
В продуктивной деятельности- рисование, аппликации, лепке, играх с водой.

Развитие слухового внимания, ориентировка на лицо говорящего.

Использование в занятиях материалов с различной текстурой, губок, игольчатых мячей

Комплекс игр и упражнений

- Имитация движений животных
- Движение под музыку
- Броски в цель бумажных снежков
- Игры с мыльными пузырями
- Прыжки на палочке лошадке
- Прыжки с маракасами в руках
- Прыжки на мате, скакалке
- Исследовательские игры с водой, с песком, камешками, ракушками, в сухом бассейне, игры с надувными и плавающими предметами



Можно сделать вывод: сенсорный подход в интеграции всех видов деятельности дает положительную динамику, так как каждый фактор развития психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие)

