



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тосненская средняя общеобразовательная школа №3  
имени Героя Советского Союза С.П. Тимофеева»**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для учащихся 1-4 классов  
«Успешный взлет»**

**Форма организации: кружок  
Направление:  
гражданско-патриотическое  
Срок реализации: 4 года  
Автор программы:  
Иванова Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно»**



**г. Тосно  
2017-2021**

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Успешный взлет» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Обновленного методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Москва «Просвещение» 2013 г, серия: Стандарты второго поколения);
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

### **При составлении программы учитывались следующие факторы:**

- ✓ Образовательные потребности обучающихся начальных классов;
- ✓ Особенности обучающихся (уровень развития, мотивация);
- ✓ Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение школы.

Программа внеурочной деятельности «Успешный взлет» является рабочим документом, определяющим цели, задачи, содержание, направления, этапы организации и осуществления деятельности по достижению нового качества воспитания в соответствии с основными направлениями. Данная программа разработана в рамках личностно-компетентностной модели образования для обучающихся 1-4 классов.

Основной идеей программы внеурочной деятельности «Успешный взлет» является создание воспитательной системы, которая включает в себя многовариантные компоненты, позволяющие каждому обучающемуся и его родителям построить индивидуальный маршрут, удовлетворяющий склонностям, способностям, интересам и возможностям, его совместная реализация и оценка эффективности, развитие для реализации потенциальных возможностей с целью успешной социализации. Обеспечение организации сотрудничества между социальными субъектами: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Направление реализации программы: гражданско-патриотическое.

**Цель программы:** воспитание любви, чувства гордости и уважения к Отечеству посредством краеведческой поисковой деятельности, направленной на воспитание гражданско-патриотических качеств личности каждого обучающегося и изучении истории и традиций родного края.

**Задачи:**

Образовательные:

➤ сформировать у обучающихся знания об историческом прошлом и настоящем родного города, области; о людях, оставивших заметный след в истории родного края; о вкладе, который был внесен их соотечественниками в историко-культурное наследие города, края и страны;

➤ совершенствовать умения обучающихся наблюдать и описывать различные факты, систематизировать собранный материал, осуществлять приемы анализа и синтеза.

Воспитательные:

➤ создавать воспитательную среду, способствующую развитию самостоятельности, усвоению и принятии общечеловеческих и отечественных ценностей, вхождение в мир культуры, осознание себя гражданином государства.

➤ формировать повышение культурного и воспитательного потенциала семьи, степень ее активного участия в воспитательной деятельности во взаимодействии школы, семьи и социума.

➤ формировать национальное самосознание, духовный характер, важной чертой которого является понимание исторического долга, преемственности между поколениями, служение своему народу и Отечеству.

Развивающие:

➤ сформировать потребность в здоровом образе жизни как одном из условий успешности жизненного пути;

➤ формировать повышение культурного и воспитательного потенциала семьи, степень ее активного участия в воспитательной деятельности во взаимодействии школы, семьи и социума.

**Способы достижения цели и задач:**

**Создание возможностей для проявления творчества детей в школе:**

- творчество в процессе обучения (на уроках);
- творчество после уроков: детские коллективы, во время внеурочной деятельности, коллективные творческие дела и т.д.;
- возможности проявления и осуществления творческой инициативы.

**Организация совместной деятельности, предметом которой являются самопознание и саморазвитие:**

- проведение классных часов, на которых обсуждаются наиболее типичные для детей проблемы и способы решения их (проводятся педагогами – классными руководителями);

- проведение психологических обучающих занятий с целью просвещения (проводятся психологами).

*Создание условий, в которых учащиеся могут приобретать новый социальный опыт, выходя за рамки принятых социальных ролей:*

- проведение игр, моделирующих различные проблемные ситуации, требующие проявления инициативы и ответственности

*Условием достижения сформулированных целей является профессиональная готовность педагогов:*

- учитывать развитие прирожденных задатков;
- создавать условия, направляющие развитие прирожденных задатков;
- предоставлять ребенку возможность свободно проявлять свои индивидуальные особенности, давать ему возможность самостоятельно принимать решения;

- предоставлять ребенку возможность свободно выбирать и пробовать, возможность знакомиться с разными культурами, точками зрения и версиями;

- согласовывать с ребенком свои действия, чтобы он понимал, почему ему надо делать то или другое;

- создавать условия, чтобы ребенок мог осознанно следовать правилам, включать ребенка в создание правил, которым он должен следовать.

Основой программы внеурочной деятельности «Успешный взлет» являются следующие подходы:

➤ **Аксиологический (или ценностный) подход** заключается в передаче ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Данные ценности являются нематериальными, ими невозможно распорядиться или же владеть. Система ценностей определяет основные направления воспитания и социализации младших школьников.

➤ **Системный-деятельностный подход.** Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

➤ **Компетентностный подход.** Усвоение обучающимися разных видов ключевых компетенций.

➤ **Развивающий подход.** Для достижения развивающего эффекта ценности должны быть понимаемы (как минимум узнаваемы, знаемы) и принимаемы (применимы ребенком как минимум в одной практической ситуации).

Программа внеурочной деятельности «Успешный взлет» основана на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности** (опора на положительные качества в человеке, на сильные стороны его личности, увлечения перспективами деятельности, создания ситуаций ожидания завтрашней радости);

- **принцип воспитания в коллективе с учетом индивидуальных особенностей** каждой личности;

- **принцип преемственности, последовательности, систематичности.**

Программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией, направлена на изучение истории своего родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа);

2) практические (экскурсии, встречи с интересными людьми, практикумы работа с документацией, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, просмотр фильмов, слайдов, презентаций).

По окончании курса исследовательской работы проводится публичная защита проектов на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности «Успешный взлет» происходит путем накопления творческих работ обучающихся, «портфолио». В том числе, участие детей в конкурсах и конференциях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских), в патриотических акциях и проектах. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также процессу обучения в коллективном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником процесса.

Программа разделена на тематические блоки, каждый из которых предусматривает овладение теоретическими понятиями и практическими умениями.

### **Методы и формы проведения занятий**

#### По источнику получения информации:

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический.

#### По усвоению изучаемого материала:

- Репродуктивный;
- Эвристический;

➤ Исследовательский.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом освоения содержания программы курса внеурочной деятельности является формирование у обучающихся универсальных учебных действий, которые позволят достигнуть предметных, метапредметных и личностных УУД.

При достижении *личностных результатов* у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, своей семье, обществу, ориентированная на содержательные аспекты школьной и социальной действительности;
- основа гражданской идентичности в осознании себя как гражданина России, чувства гордости и уважения за свою Родину, народ и его традиции и историю, понимание ответственного отношения за благополучие общества, а также осознание своей этнической принадлежности;
- нравственное отношение, как к собственным поступкам, так и к поступкам окружающих людей;
- понимание социально-нравственного опыта своих предков и умение его сохранять и передать следующему поколению;
- осознание культуры и ее многообразия в мире, уважение к своим традициям и традициям других народностей, толерантность;
- умение организовывать и регулировать разные виды деятельности (общественную, учебную и т.д.), уметь решать задачи творческого характера и презентовать полученные результаты;
- готовность и умение сотрудничать с коллективом, принимать активное участие в культурных, просветительских и исторически-значимых мероприятиях.

При достижении *метапредметных результатов* у обучающихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

*Познавательные*

Обучающиеся научатся:

- ❖ работать с различными видами информации, в том числе использовать разные источники для выполнения заданий;
- ❖ делать записи отдельной информации о себе и об окружающем мире, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ❖ выражать мысли в устной и письменной формах;
- ❖ анализировать, сравнивать и классифицировать те или иные явления, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающиеся могут научиться:

- ❖ осуществлять расширенный поиск информации, используя ресурсы библиотек и сети Интернет;
- ❖ фиксировать и записывать полученную информацию об окружающем мире посредством информационно-коммуникационных технологий;
- ❖ выбирать максимально эффективные способы решения задач исходя из конкретных условий;
- ❖ самостоятельно дополнять и восполнять недостающие компоненты;
- ❖ выстраивать логические умозаключения, подразумевающие заключение причинно-следственных связей.

*Регулятивные*

Обучающиеся научатся:

- ❖ планировать свои действия согласно с определенной задачей и условиями, необходимыми для ее реализации;
- ❖ учитывать имеющиеся правила во время планирования и контроля способа решения;
- ❖ производить итоговый и поэтапный контроль согласно полученному результату;
- ❖ осуществлять оценивание правильности выполненных действий на уровне адекватной оценки своих результатов в соответствии с имеющимися требованиями конкретной задачи;
- ❖ адекватно реагировать на предложения и данную учителями, друзьями, родителями и другими субъектами оценку;
- ❖ понимать разницу между способами и результатами действия;
- ❖ решать задачи творческого характера, представлять полученные результаты в различных формах (презентация, доклад, эссе и т.д.).

Обучающиеся могут научиться:

- ❖ в процессе сотрудничества с педагогом определять новые учебные задачи;
- ❖ проявлять инициативу, при необходимости вносить нужные коррективы.

*Коммуникативные*

Обучающиеся научатся:

- ❖ грамотно использовать различные речевые средства при решении коммуникативных задач, вести монолог и диалог;
- ❖ принимать точку зрения других людей и учитывать ее во время общения и взаимодействия с ними;
- ❖ выражать свое собственное мнение и свою позицию;

- ❖ договариваться, задавать вопросы и находить пути решения с учетом своих интересов и интересов других людей;
- ❖ задавать вопросы, которые необходимы при совместной деятельности с другими.

Обучающиеся могут научиться:

- ❖ понимать важность разных мнений и подходов для решения имеющейся проблемы;
- ❖ способствовать разрешению конфликтных ситуаций, опираясь на интересы и позиции всех участников;
- ❖ передавать необходимую информацию своим партнерам точно, последовательно и в полной мере;
- ❖ осуществлять взаимный контроль и при необходимости оказывать необходимую помощь всем участникам.

Программа внеурочной деятельности «Успешный взлет» позволяет достигать планируемых воспитательных результатов различного уровня:

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимися социальных знаний в процессе освоения поисковой и краеведческой деятельности. Они расширят знания о достопримечательностях своего родного города, области и страны, узнают об общепринятых нормах поведения в обществе, об отношении к памятникам культурного и исторического значения, о событиях Великой Отечественной войны.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и уважительного отношения к базовым ценностям общества, к социальной реальности в целом. Все это осуществляется посредством активизации у обучающихся межличностных отношений. Важным аспектом становится формирование ценностных отношений к своей Родине, ее природе, к традициям, культуре и истории народа, его героическому прошлому.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимися самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов фундаментальным аспектом является взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения (в процессе экскурсий, встреч с интересными людьми и т.д).

Обучающиеся получают необходимый опыт исследовательской и проектной деятельности, принимают активное участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Успешный взлет» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю.

Класс	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Количество часов в год	33	34	34	34
<b>Итого</b>	<b>135</b>			

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Класс				Вид деятельности	Формы организации
		1	2	3	4		
1	Я и моя семья	6ч	5ч	4ч	5ч	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность Художественное творчество Трудовая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	Викторины, познавательные игры, беседы Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, Деловые игры Ролевые игры Художественные выставки, спектакли в классе, школе Проекты на основе художественной деятельности Субботники Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры Социально значимые спортивные и оздоровительные акции Образовательные экскурсии Туристический поход Краеведческая экспедиция
2	Мой родной край	7ч	7ч	6ч	7ч		
3	Россия-Родина моя	5ч	6ч	5ч	4ч		
4	По страницам истории	8ч	4ч	6ч	5ч		
5	От сердца к сердцу	3ч	4ч	4ч	4ч		
6	Будем жить в ладу с природой	2ч	4ч	4ч	5ч		
7	Тропинка здоровья	2ч	4ч	5ч	4ч		
	<b>Всего</b>	<b>33ч</b>	<b>34ч</b>	<b>34ч</b>	<b>34ч</b>		

#### 4. Тематическое планирование

*1 класс (33 часа)*

<i>Разделы и темы</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
<b><u>«Я и моя семья» (6 ч)</u></b>			
Моя семья – моя радость	2ч	1ч	1ч
Фотографии из семейного альбома»	1ч		1ч
Книга в моей семье.	1ч		1ч
Наши семейные традиции	2ч	1ч	1ч
<b><u>«Мой родной край» (7 ч)</u></b>			
С чего начинается родина?	1ч	1ч	
История моего города	2ч	1ч	1ч
Улица, на которой я живу	1ч		1ч
Достопримечательности города Тосно	2ч	1ч	1ч
Труд людей моей местности	1ч		1ч
<b><u>«Россия – Родина моя» (5 ч)</u></b>			
Я живу в России.	1ч	1ч	
Символы Российской Федерации	2ч	1ч	1ч
Мой родные – защитники Родины	2ч	1ч	1ч
<b><u>«По страницам истории» (8 ч)</u></b>			
Как жили наши предки	2ч	1ч	1ч
Каким видели наши предки мир вокруг себя	1ч		1ч
Подготовка к защите проекта «Кукла оберег: ее прошлое и настоящее»	3ч	1ч	2ч
Подготовка к конкурсу «Минута славы» (По страницам истории Ленинградской области).	2ч	1ч	1ч
<b><u>«От сердца к сердцу» (3 ч)</u></b>			
Добру путь откроет сердце	1ч	1ч	
Сотвори солнце в себе	1ч	1ч	
Участие в акции «Спешите делать добрые дела!» (Изготовление игрушек для детей с ограниченными возможностями)	1ч		1ч
<b><u>«Будем жить в ладу с природой» (2 ч)</u></b>			
Что такое природа и её дары	1ч	1ч	
Красота природы родного края.	1ч		1ч

<b><u>«Тропинка здоровья» (2 ч)</u></b>			
Уроки здоровья: анатомия, физиология, гигиена	1ч	1ч	
Вредные привычки	1ч		1ч
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>33 часа (100 %)</i></b>	<b><i>15 часов ( 45%)</i></b>	<b><i>18 часов ( 55 %)</i></b>

**2 класс (34 часа)**

<b><i>Разделы и темы</i></b>	<b><i>Общее количество часов</i></b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	<b><i>Практические занятия</i></b>
<b><u>«Я и моя семья» (5 ч)</u></b>			
Путешествие в детство родителей	2ч	1ч	1ч
«Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.	1ч		1ч
Я помощник в своей семье.	1ч	1ч	
Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	1ч		1ч
<b><u>«Мой родной край» (7 ч)</u></b>			
Символика родного края	1ч	1ч	
Памятники. Памятные знаки	2ч	1ч	1ч
Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае.	2ч	1ч	1ч
Подготовка к защите проекта «Народные промыслы земли Ленинградской. Алеховщина»	2ч	1ч	1ч
<b><u>«Россия – Родина моя» (6 ч)</u></b>			
Я - гражданин России	1ч	1ч	
От Москвы до самых окраин.	1ч	1ч	
Главная площадь страны.	1ч		1ч
Есть такая профессия – Родину защищать	1ч		1ч
Мои деды ковали победу	2ч	1ч	1ч
<b><u>«По страницам истории» (4 ч)</u></b>			
Подготовка к театральной постановке «А завтра была война».	2ч	1ч	1ч
Выпуск стенгазеты ко дню снятия блокады с Ленинграда «И жизнью смерть побеждена».	1ч		1ч

Вещи рассказывают о прошлом.	1ч	1ч	
<b>«От сердца к сердцу» (4 ч)</b>			
Человек среди людей	1ч	1ч	
Без друзей меня чуть-чуть...	1ч		1ч
Легко ли быть милосердным?	1ч	1ч	
Подарки детскому саду	1ч		1ч
<b>«Будем жить в ладу с природой» (4 ч)</b>			
Акция «Помоги птицам».	1ч		1ч
Растения и животные нашего района	2ч	1ч	1ч
Для чего нужна Красная книга?	1ч	1ч	
<b>«Тропинка здоровья» (4ч)</b>			
Береги здоровье смолоду	1ч	1ч	
В гостях у здоровой пищи.	1ч	1ч	
Поговорим о витаминах	1ч		1ч
Потеряться – не значит пропасть	1ч	1ч	
<b>Итого</b>	<b>34 часа ( 100%)</b>	<b>18 часов ( 53%)</b>	<b>16 часов (47 %)</b>

### 3 класс (34 часа)

<b>Разделы и темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
<b>«Я и моя семья» (4 ч)</b>			
Мое спортивное геологическое древо	2ч	1ч	1ч
Семейный праздник «Род, родные, Родина	1ч		1ч
Всегда ли я прав по отношению к родителям?	1ч		1ч
<b>«Мой родной край» (5 ч)</b>			
Люби и знай свой край	2ч	1ч	1ч
Где родился, там и пригодился	2ч	1ч	1ч
Выставка рисунков и фотографий «Любимые места нашего города»	1ч		1ч
Люблю тебя, мой край родной	1ч	1ч	
<b>«Россия – Родина моя» (5 ч)</b>			
Моё Отечество	1ч		1ч
Твои гражданские права.	1ч	1ч	

Я – будущий избиратель	1ч	1ч	
Города-герои	2ч	1ч	1ч
<b><u>«По страницам истории» (6 ч)</u></b>			
День памяти начала блокады Ленинграда	1ч	1ч	
Поисковая работа – летопись «Ветераны нашего посёлка».	2ч	1ч	1ч
История войны в названиях улиц города	2ч	1ч	1ч
«Память, опаленная войной»	1ч		1ч
<b><u>«От сердца к сердцу» (4 ч)</u></b>			
Учимся правильно жить и дружить	2ч	1ч	1ч
Акция «Подарок другу»	1ч		1ч
Ветеран живёт рядом.	1ч		1ч
<b><u>«Будем жить в ладу с природой» (4 ч)</u></b>			
Красота природы – красота души	1ч	1ч	
Судьба Земли - наша судьба	1ч	1ч	
Конкурс рисунков на тему: «Зеленый город глазами детей»	1ч		1ч
Выпуск листовок «Как сделать село чистым и цветущим?»	1ч		1ч
<b><u>«Тропинка здоровья» (5 ч)</u></b>			
Режим дня – здоровый образ жизни	1ч		1ч
Иммунитет от всяких бед	1ч	1ч	
Модно быть здоровым	1ч	1ч	
Настроение человека. Положительные и отрицательные эмоции	1ч	1ч	
Грация и походка. Как избавиться от сутулости	1ч		1ч
<b>Итого</b>	<b>34 часа (100 %)</b>	<b>16 часов ( 47 %)</b>	<b>18 часов ( 53 %)</b>

#### 4 класс (34 часа)

<i>Разделы и темы</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
<b><u>«Я и моя семья» (5 ч)</u></b>			
Я горжусь своей семьёй.	1ч	1ч	
Радуга событий в истории моей семьи	1ч		1ч

Наш семейный герб	1ч		1ч
География моего рода	1ч		1ч
Будь счастлив, человек!	1ч	1ч	
<b><u>«Мой родной край» (7 ч)</u></b>			
Современный город Тосно	2ч	1ч	1ч
Реки земли Тосненской и их история	1ч		1ч
Земля отцов – моя земля	1ч	1ч	
Национальные костюмы народов Ленинградской области	2ч	1ч	1ч
Я здесь живу и край мне этот дорог.	1ч	1ч	
<b><u>«Россия – Родина моя» (4 ч)</u></b>			
Нет на Земле страны красивей. Россия на карте мира	1ч	1ч	
На меня, Россия, очень ты похожа	1ч		1ч
Если бы я был президентом нашей страны...	1ч		1ч
Для меня, Россия, ты всего дороже	1ч		1ч
<b><u>«По страницам истории» (5 ч)</u></b>			
По реке времени: прошлое, настоящее, будущее.	2ч	1ч	1ч
Тайна, скрытая землей. Как изучают историю по раскопкам.	1ч	1ч	
Тайные письма	1ч	1ч	
Быль или вымысел?	1ч		1ч
<b><u>«От сердца к сердцу» (4 ч)</u></b>			
Мы за мир на всей Земле!	1ч	1ч	
Голубь – символ мира	1ч		1ч
С верою в сердце	1ч	1ч	
Круглый стол на тему «Я в мире не один»	1ч		1ч
<b><u>«Будем жить в ладу с природой» (5 ч)</u></b>			
Мы все вместе сохраним природу	2ч	1ч	1ч
Организация акции «Война с мусором». Экологический субботник.	1ч		1ч
Сохраним гнезда для птиц	1ч	1ч	
Будем жить в ладу с природой	1ч		1ч
<b><u>«Тропинка здоровья» (4 ч)</u></b>			
Беседа по охране здоровья «Сон – лучшее лекарство».	1ч	1ч	

Закаливание и профилактика простудных заболеваний	1ч	1ч	
Остров здорового образа жизни	1ч		1ч
Спортивные соревнования «Спорт - ты наш самый лучший друг»	1ч		1ч
<b>Итого</b>	<b>34часа ( 100%)</b>	<b>16 часов (47 %)</b>	<b>18 часов ( 53 %)</b>

