|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение \_\_\_ к приказу МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» от № \_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности:**

**«Всезнайка»**

**По направлению: общеинтеллектуальное**

**для 2-х классов**

Составлено:

учителем начальных классов

Процук А.Ю.

г. Тосно

2021 г.

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:**

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 29 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357);
* Примерная программа по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Основная образовательная программа начального общего образования «СОШ № 3 г. Тосно»;
* Авторской программы по общеинтеллектуальному направлению для детей младшего школьного возраста «Размышляем, играем, творим» автор Мордвинова С.Н. 2011.

**Основная цель программы:** создание условий для расширения интеллектуального потенциала учащихся с помощью познавательной деятельности.

**Основные задачи курса:**

* формирование мотивации учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
* формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
* развитие устной и письменной речь, навыков высказывания и обоснования своих суждений;
* обучение приёмам поисковой и творческой деятельности, путём приобщения учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
* увеличение концентрации внимания и объема памяти;
* развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
* формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

**Место курса в учебном плане:**

На развитие познавательных способностей в рамках курса внеурочной деятельности «Всезнайка» во 2 классе начальной школы отводится 3 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **2 класс** |
| Количество часов в неделю | 3 |
| Количество часов в год (34 недели) | **102 ч.** |

**Материально-техническое обеспечение учебного курса:** *программы:*Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint; *технические средства*: мультимедийный проектор, компьютер, Интернет, интерактивная доска.

**Формы проведения занятий:** беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки.

**Формы и методы обучения** определены возрастом учащихся (8-9 лет). При проведении занятий используются элементы игры, теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Программой предусмотрены методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты:*

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
3. развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД:

1. планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин не успешности, умение корректировать свои действия;
2. умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии;
3. планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин не успешности, умение корректировать свои действия;
4. учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

1. готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам танцевального искусства;
2. овладение способностью к творческой реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
3. делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
4. добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Коммуникативные УУД:

1. ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни макро и микросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
2. применение знаково-символических средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
3. участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
4. донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Предметные результаты:

1. использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений;
2. приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
3. умение искать и выделять необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке, в таблице, для ответа на заданные вопросы;
4. анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа;
5. умение конструировать алгоритм действий;
6. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;
7. осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
8. **Содержание курса внеурочной деятельности**

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русский язык, окружающий мир, математика).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Количество часов** |
| **Раздел I. Математика (33 часа)** | | | | |
|  | Логика, задания на внимание. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 6 ч. |
|  | Занимательная математика и геометрия. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 8 ч. |
|  | Построения. | Беседа, практическое занятие, конкурс. | Познавательная, творческая деятельность. | 7 ч. |
|  | Мозговой штурм. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная деятельность. | 5 ч. |
|  | Числовые игры. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 7 ч. |
| **Раздел II. Русский язык (33 часа)** | | | | |
|  | Секреты правильной речи. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 6 ч. |
|  | Как создаются слова. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 7 ч. |
|  | Речевой этикет. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая и творческая деятельность. | 8 ч. |
|  | Литературные викторины и конкурсы. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 6 ч. |
|  | В сказочном мире. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 6 ч. |
| **Раздел III. Окружающий мир (33 часа)** | | | | |
|  | Правила дорожного движения (ПДД). | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 4 ч. |
|  | Правила поведения в школе. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 4 ч. |
|  | Наш космический дом. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 5 ч. |
|  | По секрету со всего света. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 10 ч. |
|  | Познавательные игры и занятия. | Беседа, практическое занятие. | Познавательная, игровая деятельность. | 10 ч. |
| **Раздел IV. Проектная деятельность (3 часа)** | | | | |
|  | Защита проектов по выбранной теме. | Практическое занятие. | Познавательная деятельность. | 3 ч. |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **Формы проведения занятий** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| ***I триместр (36 часов)*** | | | | | | |
|  | Выделение признаков. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Озорные буквы. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Основные правила поведения людей на улице. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Различия. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Речь. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Пешеходные переходы. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Существенные признаки. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Прямое и переносное значение слов. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Виды транспортных средств. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Закономерности в числах и фигурах. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Пословицы. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Обязанности пассажира – игра. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Закономерность в буквах и словах. | 1 | Познавательная и игровая деятельность | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Наш цветной мир. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Правила поведения в школе. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Алгоритм. | 1 | Познавательная, игровая деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Что на что похоже. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Учимся вежливости. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Алгоритм. | 1 | Познавательная, игровая деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Где же хранятся слова? | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Правила поведения в столовой, за столом. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Геометрическая мозаика. | 1 | Игровая деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Где же хранятся слова? | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Отношение к учителю. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Слова – «родственники». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Как древние представляли себе Вселенную. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Геометрическая мозаика. | 1 | Игровая деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Слова – «родственники». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Наш «космический дом». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Многоугольники. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Не лезьте за словом в карман!». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Начало освоения космоса. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Углы. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Пересаженные» корни. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Планеты Солнечной системы. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Геометрия вокруг нас. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
| ***II триместр (33 часов)*** | | | | | | |
|  | Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Путешествие «Планеты земной группы». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Геометрический калейдоскоп. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Специфика речевого общения. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Традиции разных народов мира. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Изобрази линией. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Добрые слова. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Одежда народов мира. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Линии. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Обращение. Просьба. Вежливые формы отказа. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Одежда народов мира. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Луч. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Общение по телефону. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Растения мира. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Плоские орнаменты. | 1 | Познавательная деятельность. | Конкурс. |  |  |
|  | О вежливых словах и их применении. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Растения мира. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Симметрия. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Как завоевывать друзей. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Праздники народов мира. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Симметрия. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | В гостях у Вежи. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Тайны страны невидимок. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Вспоминаем, повторяем. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
| ***III триместр (33 часов)*** | | | | | | |
|  | Викторина вежливости. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Тайны страны невидимок. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Числовые головоломки. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Викторинка». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | В тропическом лесу. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Шаг в будущее». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Викторинка». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Блуждающие горы. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Эти чудесные сказки. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Символы России. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Головоломки. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Самый умный» | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Что скрывает сорока?» | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Конкурс «Отгадай загадку». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Музеи России. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | В царстве смекалки. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Конкурс «Сказочники». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Профессии. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Мир занимательных задач. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Колобок». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Из чего что сделано. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Дважды два — четыре. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Колобок». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Из чего что сделано. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Дважды два — четыре. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Колобок». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Какой бывает транспорт. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Математические игры. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Колобок». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Какой бывает транспорт. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Математические игры. Числа от 1 до 100. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | «Колобок». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Игpa «Крестики-нолики». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Книги о семье, о маме. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Викторина. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Книги о семье, о маме. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Если хочешь быть здоров. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Математическая эстафета. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Летнее чтение. | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Защита проектов по теме: «Мир вокруг нас». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Защита проектов по теме: «Занимательная математика». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |
|  | Защита проектов по теме: «Грамотейка». | 1 | Познавательная деятельность. | Беседа, практическое занятие. |  |  |