**Содержание папки по подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по математике**

**(основные аспекты)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЕГЭ** [**http://www.fipi.ru**](http://www.fipi.ru)**;** [**http://www.ege.edu.ru**](http://www.ege.edu.ru) | **ОГЭ** [**http://www.fipi.ru**](http://www.fipi.ru)**;** [**http://gia.edu.ru**](http://gia.edu.ru) |
| Титульный лист | Титульный лист |
| Демонстрационный вариант КИМов ЕГЭ (профильный и базовый уровень) -2015 | Демонстрационный вариант КИМов ОГЭ - 2015 |
| Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОУ | Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОУ |
| Спецификация КИМов для проведения ЕГЭ – 2015 (профильный и базовый уровень ЕГЭ) | Спецификация КИМов для проведения ОГЭ - 2015 |
| Инструкция по заполнению бланков ЕГЭ | Инструкция по заполнению бланков ОГЭ |
| Бланк регистрации (образец выполнения)  Бланк ответов № 1, заполненный по демоверсии (с 1-2 ошибками), в т.ч. в поле замены  Бланк ответов № 2 с выполненными заданиями второй части (образец выполнения). | Бланк регистрации (образец выполнения)  Бланк ответов № 1, заполненный по демоверсии (с 1-2 ошибками), в т.ч. в поле замены  Бланк ответов № 2 с выполненными заданиями второй части (образец выполнения). |
| План работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ | План работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ |
| Список уч-ся «группы риска» (желательно указать причины слабой успеваемости). | Список уч-ся «группы риска» (желательно указать причины слабой успеваемости). |
| План работы учителя с учащимися «группы риска» | План работы учителя с учащимися «группы риска» |
| Список мотивированных выпускников | Список мотивированных выпускников |
| План работы учителя с мотивированными детьми | План работы учителя с мотивированными детьми |
| Диагностическая карта на класс. Мониторинг | Диагностическая карта на класс. Мониторинг |
| Диагностические карты на учащихся «группы риска» (на каждого) | Диагностические карты на учащихся «группы риска» (на каждого) |
| График дополнительных занятий (консультаций) по подготовке к ЕГЭ | График дополнительных занятий (консультаций) по подготовке к ОГЭ |
| Анализ ошибок учащихся, допущенных в ходе проведения диагностических работ | Анализ ошибок учащихся, допущенных в ходе проведения диагностических работ |
| Варианты срезов знаний и тренировочных работ | Варианты срезов знаний и тренировочных работ |
| Изменения в КИМах по предмету (при их наличии). | Изменения в КИМах по предмету (при их наличии). |
| Расписание ЕГЭ | Расписание ОГЭ |
| Соответствие первичных и тестовых баллов. Минимальный балл. | Оценивание. Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом |
| Адреса сайтов для подготовки к ЕГЭ | Адреса сайтов для подготовки к ОГЭ |
| Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания математики (на основе анализа ЕГЭ 2014) [**http://www.fipi.ru**](http://www.fipi.ru) | Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2015 году основного государственного экзамена (ОГЭ) |
| Подборка заданий для подготовки к ЕГЭ | Подборка заданий для подготовки к ОГЭ |
| Список рекомендуемой литературы для подготовки к ЕГЭ | Список рекомендуемой литературы для подготовки к ОГЭ |
| Информация по подготовке ГВЭ (если есть такие уч-ся) | Информация по подготовке ГВЭ (если есть такие уч-ся) |
| Работы выпускников, результаты которых включены в анализ ошибок учащихся, допущенных в ходе проведения диагностических работ | Работы выпускников, результаты которых включены в анализ ошибок учащихся, допущенных в ходе проведения диагностических работ |
| Листы ознакомления с инструкцией по заполнению бланков, с процедурой проведения ЕГЭ, ГВЭ | Листы ознакомления с инструкцией по заполнению бланков, с процедурой проведения ОГЭ, ГВЭ |
| Ксерокопии протоколов родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА в формате ЕГЭ, ГВЭ. | Ксерокопии протоколов родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ. |
|  |  |