**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Структура, формы и содержание воспитательного мероприятия**

***Мероприятия***– это события, занятия, ситуация в коллективе, организуемые педагогами для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

Воспитательное мероприятие является процессом, предполагающим в своем развитии несколько взаимодействующих между собой стадий:

* Определение актуальности темы мероприятия, понимание педагогической цели
* Организация подготовки непосредственного воспитательного воздействия на обучающихся
* Определение концепции включая цель, задачи
* Планирование этапов мероприятия
* Результативность – анализ состоятельности данного мероприятия

1. **Подготовительная часть**

* Определить цели и задачи мероприятия
* Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей воспитанников
* Продумать об оптимальной занятости воспитанников в подготовке и проведении мероприятия
* Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения
* Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников
* Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов

1. **Организационная часть**

* Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности
* Использование простых и сложных средств
* Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия
* Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения

1. **Основная часть**

* В ней должны отражаться современные воспитательные технологии
* Формироваться на современном этапе принципы воспитания (индивидуальности, доступности, результативности)
* Использоваться дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы
* Выделяться элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия
* Применяться разнообразие и творческий характер мероприятия
* Учитываться как переизбыток, так и недостаток информации для восприятия обучающимися содержания мероприятия, которое должно быть доступно для детей в соответствии с их возрастом

1. **Заключительная часть**

* Имеет важное организационно-педагогическое значение
* Позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы с детьми
* Завершающий этап мероприятия очень важен для дальнейшей работы с детьми, так как он включает подведение общих итогов и определение перспектив на будущее
* На этом этапе мероприятия важно создать ситуацию успеха для каждого ребенка и психологического климата в детском объединении.

Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия.

**Подробное планирование (структура мероприятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Отражается тема мероприятия, которая должна быть лаконичная, привлекательная и точно отражать содержание (например):   * «Вальс цветов» * «Эрудит» * «Джунгли зовут» * «Меткий стрелок» |
| Цель | Формулируется как общее направление мероприятия, это идеальный конечный результат. Должна быть сформулирована так, чтобы можно было проверить степень достижения и содержать триединую цель в развитии, обучении, воспитании в виде одного предложения   * Сохранение и укрепление здоровья детей через… * Оказание психологической помощи обучающимся * Выявление одаренных, талантливых детей, их интеллектуальное развитие * Углубление знаний, умений воспитанников в области экологии, через конкурсно-игровую программу |
| Задачи | В них должны быть различимы пути достижения заявленного результата. Должны быть четкими, направленными на развитие конкретных качеств воспитанников, отражать содержание мероприятия   * Расширять и закреплять знания детей о правовой системе Российского государства * Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности * Развивать умение наблюдать за объектами живой природы, выделять характерные особенности |
| Формы, методы и приемы | Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников   * Формы (развлекательная программа, КВН, тематический вечер, дискотека, викторина, вечера, экскурсии, игровые программы, диспуты, музыкальные гостиные и др.) * Методы и приемы (беседа, отгадывание загадок, мини-викторина, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.) |
| Материал и оборудование | Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников   * карточки с заданиями, загадками; живые объекты, маршрутные карты, специальный наглядный и дидактический материал, аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат, плакат-кроссворд, обручи, плотный картон, линейка, ножницы и др. |
| Оформление зала | Оформляется в соответствии со спецификой воспитательного мероприятия |