

**«Использование современных
образовательных технологий
на уроках истории и
обществознания»**

Педагогическая технология -



**направление педагогики,
имеет цель повышения
эффективности**

**образовательного процесса,
гарантии в достижении
запланированных результатов
обучения.**

Современные образовательные технологии:

- **технология личностно-ориентированного обучения;**
- **технология использования в обучении игровых методов;**
- **технология развивающего обучения;**
- **коллективная система обучения;**
- **информационно-коммуникационные технологии;**
- **технология модульного обучения.**
- **технология дистанционного обучения**
- **интерактивные технологии;**
- **технология разноуровневого обучения;**
- **проблемное обучение;**
- **здоровьесберегающие технологии и другие.**

**Современные
Образовательные
технологии**

технология дистанционного обучения и др.

систему инновационной оценки «портфель достижений»;

здоровьесберегающие технологии

информационно-коммуникационные технологии

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

технология развития «критического мышления»;

технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр

развивающее обучение;

проблемное обучение;

разноуровневое обучение;

коллективную систему обучения (КСО);

проектные методы обучения;

исследовательские методы в обучении;

технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

Информационные технологии

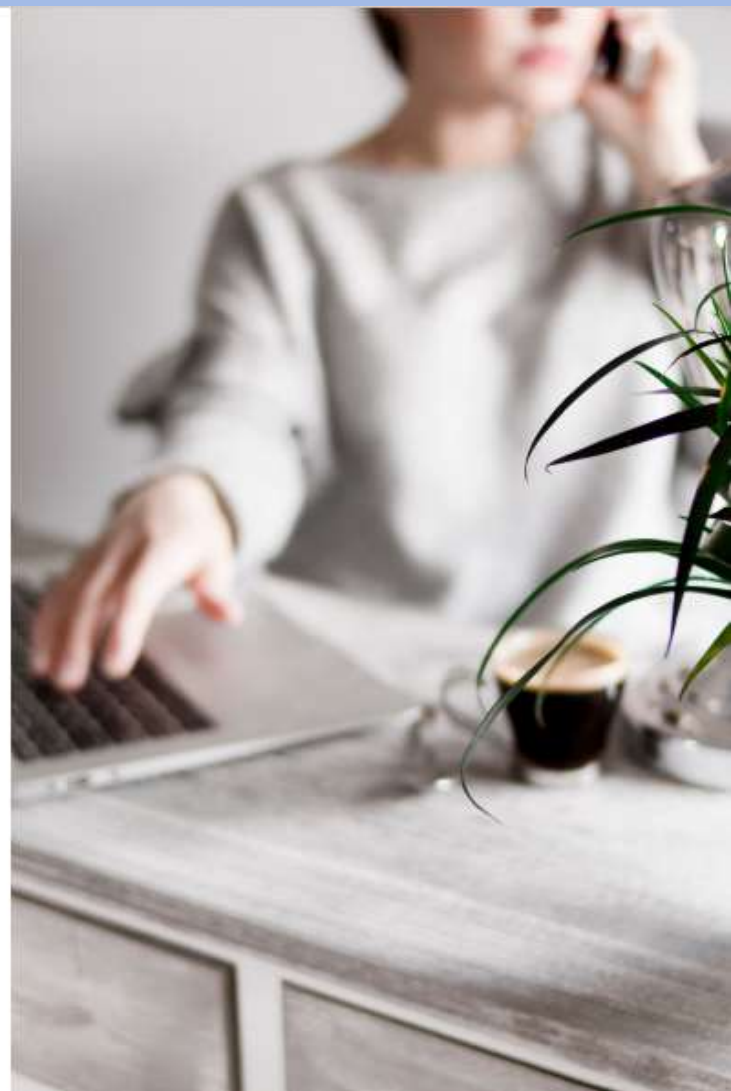
ИКТ способны стимулировать познавательный интерес к предметам, придать учебной работе проблемный, творческий характер, во многом способствовать обновлению содержательной стороны предметов, индивидуализировать процесс обучаемости и развивать самостоятельную деятельность школьников.



Последствия использования компьютера на уроке:

- Возрастает уровень использования наглядности на уроке.
- Повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке.
- Устанавливаются межпредметные связи с основами информатики и вычислительной техники.
- Появляется возможность организации проектной деятельности учащихся.
- Изменяются к лучшему взаимоотношения учителя с учениками.
- Восприятие учениками ПК в качестве универсального инструмента для работы в любой сфере человеческой деятельности.

Облачные технологии (от англ. Cloud Technologies) или попросту «облако» – это технология обработки данных, при которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователям посредством быстрого и удобного сетевого доступа.





 **skysmart**

Яндекс Учебник



 Образовательная платформа
Министерства образования Российской Федерации

Вход в систему

Логин

Почта обязательно для заполнения

Пароль

Почта обязательно для заполнения

Войти

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

Войти через госуслуги

[Или войти через Госуслуги ЕСИА](#)

 **сферум**

Достоинства:

- доступность;
- первоначально бесплатный объём хранения данных и низкая стоимость;
- гибкость;
- безопасность;
- всегда самая последняя и свежая версия.





Недостатки:

- постоянное соединение с сетью ;

- конфиденциальность ;

- надежность – потеря информации в «облаке» означает невозможность ее восстановления;

- безопасность.



Практическое применение облачных технологий на уроках истории и обществознания

Приложения и сервисы

GOOGLE



YouTube



Play



Новости



Документы



Blogger



Контакты



Почта



Диск



Календарь



Мой бизнес



Hangouts



Google Keep



Google+



Переводчик



Фото



Мой аккаунт



Поиск



Карты

Подготовка к ЕГЭ обществознание

Политика, право

Настроить

Код курса
6d2byjg

Предстоящие

Ничего сдавать не нужно

[Все задания](#)



Обратитесь к курсу



Пользователь [sukhorukova.77@mail.ru](#) добавил задание: Тема 4.7 и 4.8 Политические па...
19 апр. 2020 г.



Пользователь [sukhorukova.77@mail.ru](#) добавил задание: Политика темы 4.5 и 4.6
8 апр. 2020 г.

		мая 20... ды циаль...	27 апр. 20... Социальн ый...	15 апр. 20... Межнаци ональн...	10 апр. 20... Этническ ие...	8 апр. 202... Молодеж ь как...	3 апр. 202... Социальн ые...	1 апр. 202... Социальн ая...
Сортировать по фамилии ▾	Общая оценка	10	из 5	из 10	из 6	из 7	из 6	из 10
Средняя оценка по классу	89,06 %	9	4,55	8,71	5,69	6,38	5,19	7,8
Ваня Акперов	91,18 %	пропущен с...	5	Пропущен с...	6 Не сдано	6 Не сдано	6 Не сдано	8 Сдано с опозд...
Арина	98,15 %		5	10 Сдано с опозд...	6	7 Сдано с опозд...	6 Не сдано	9 Не сдано
Ксения Батищева	85,19 %		4	9 Сдано с опозд...	5	7	3 Сдано с опозд...	8 Сдано с опозд...
Анастасия Белова	90,74 %		5	9	6	6	6	7 Сдано с опозд...
Дмитрий Валуев	75 %		4 Сдано с опозд...	Пропущен с...	6	3 Сдано с опозд...	3 Не сдано	7 Не сдано
Лиза Ефимова	96,55 %	пропущен с...	Пропущен с...	Пропущен с...	6	7	6 Сдано с опозд...	9 Сдано с опозд...



Почта



Диск



Телемост



Документы



Ещё

Улучшить

Загрузить

Создать

Последние

Файлы

Фото

Альбомы

Общий доступ

История

Архив

Загрузки

Сканы

Корзина

Файлы

По названию



← ОГЭ Обществознание 2022



OGE-2022_Obschestvoznaniye.pdf



Демо версия от ФИ...22.pdf



Кодификатор ОГЭ О...И).pdf



Спецификация в Общ...И).pdf



Все классы

Мои классы

6А 6А

- 9294 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 25 Учащиеся
- 11 Родители

8А 8А

- 9551 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 31 Учащиеся
- 1 Родители

8Б 8Б

- 1641 Результаты учащихся



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

подробнее

ЯКласс 8 800 600 04 15 ВХОД

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk
Учащиеся

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Виктория
Николаевна
Сухорукова

0

Мой профиль

Выйти

- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости
- Олимпиада
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы



МБОУ СОШ № 1 с УИОП

187000, Ленинградская обл., г. Тосно, пр-кт Ленина, д. 24

Заработано баллов:

2517

Класс / группа:

Добавить пользователя

Удалить из школы

Пользователь	Посл... посе...	Баллы	Я+ Лице...	Кл... / гру...	Элек... журн...	Роди...	Почт... или логи...
<input type="checkbox"/> Алиев Расул	5 лет ...	7				+ Пр...	don.r
<input type="checkbox"/> Васильев Максим	5 лет ...	31				+ Пр...	Maksi
<input type="checkbox"/> Загайнов Андрей	5 лет ...	12				+ Пр...	zagza
<input type="checkbox"/> Козлов Алексей	5 лет ...	52				+ Пр...	alekse
<input type="checkbox"/> Максименков Кирилл	5 лет ...					+ Пр...	krmo.
<input type="checkbox"/> Голубева Лана	2 мес...	812		ЗА		+ Пр...	lana.g

Skysmart – это интерактивная образовательная платформа, на которой ученики с 4-х лет могут начать изучать английский язык и математику, а ученики постарше и взрослые подготовиться к экзаменам или начать изучать язык с нуля. Занятия проходят в интересной игровой форме.



Выберите

Категория

Школьная программа



печи

Подготовка к экзаменам



Подготовка к школе



Уроки о мире для 1-4 классов



Космическая грамотность 1-4



#СамСебеРедактор 5-11



Выберите предмет

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика

Русский язык

Литература

Английский

Физика

Химия

Биология

Обществознание

История

География

ОБЖ

Технология

Нет моего предмета

Canva

Canva — это графический редактор, в котором пользователи могут редактировать изображения, создавать обложки, видео и презентации.

ЛТ Личный бренд
Бесплатно • 📄 3

- 🏠 Главная
- 📁 Все дизайны
- 👤 Общие материалы
- 📁 Все папки
- 🗑️ Корзина
- Команда
- 📄 Создание команды



Фото >

- Бесплатные фото
- Фоны
- Природа
- Животные
- Еда
- Люди
- Показать все >



Иконки >

- Социальные сети
- Интернет и SEO
- Файлы и папки
- Бизнес
- Погода
- Компьютеры
- Показать все >



Печать >

- Визитные карточки
- Открытки
- Флаеры
- Пригласительные
- Тройные буклеты
- Открытки
- Показать все >



Приложения >

- Google Maps
- Giphy
- QR Code
- Bitmoji
- YouTube
- Duotone
- Показать все >



Обзор >

- Команды
- Видео
- Диаграммы



Скачать

- Canva для Mac
- Canva для Windows
- Canva для Android
- Canva для iOS

Презентация Презентация Презентация Презентация Презентация

Бесплатно • 81

Главная

Все дизайны

Общие материалы

Все папки

Корзина

Команда

Создание команды

Перейти на Canva Pro



Результаты эксперимента
Презентация



25.01.22
Презентация



Эпоха великих географическ...
Презентация



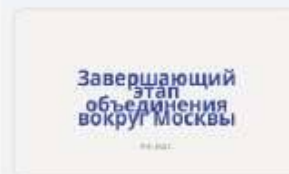
Проверочная работа
Презентация



Внешняя политика СССР в 19...



Религия как одна из форм ку...



Завершающий этап объедин...



П. 17 Современн...

Помощь ?

Технология критического мышления

Метод тонких и толстых вопросов.

Класс разбивается на две группы.

- На листе №1 каждая группа записывает вопросы по предыдущей теме, например: «Начало образования единого Русского государства».
- Вопросы нужно составлять грамотно.
- После выполнения задания группы обмениваются вопросами и отвечают на них. Затем оценивают ответы друг друга.
- Заложена в “методику развивающего обучения”



Тонкие вопросы

Кто ?
Что ?
Когда ?
Будет ...?
Мог ли ... ?
Как звать ...?
Было ли ...?
Согласны ли Вы ...?
Верно ли ...?



Толстые вопросы

Дайте 3 объяснения, почему...?
Объясните, почему...?
Почему Вы думаете ...?
Почему Вы считаете ...?
В чем различие ...?
Предположите, что будет,
если... ?
Что, если ... ?

Технология проблемного обучения

"Мышление начинается с проблемной ситуации".

По И.Я. Лернеру, проблемное обучение, при котором учащиеся систематически включаются в процесс решения проблем и проблемных задач, построенных на содержании программного материала.

- ✓ Данный метод (озадачивание), сводится к тому, что я ставлю перед учащимися проблему: вопрос или систему вопросов. Ставлю проблему с помощью графиков, чертежей, рисунков, сравнительных таблиц.
- ✓ Применяя данную технологию в процессе обучения, я пришла к выводу, что она помогает мне научить учащихся: отстаивать свою точку зрения, отстаивать свое мнение; развивать мыслительную деятельность; искать альтернативные варианты и различные суждения и точки зрения; анализировать, сопоставлять учебный материал; делать выводы, обобщения и сравнения; готовить учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, части «С». Технология проблемного обучения

Педагогические игровые технологии

1. Вовлекает всех учащихся класса в процесс обучения.
2. Позволяет учащимся быть непосредственными участниками игры.
3. Создает образное восприятие учащимися исторических событий.
4. Позволяет учащимся раскрепоститься психологически.
5. Помогает учащимся лучше запомнить учебный материал.

**Уроки с использованием
информационных и игровых
технологий учат слушать,
анализировать, повышают интерес
учащихся к учебной деятельности.
Такие уроки способствуют
совершенствованию
профессионализма педагога, его
энтузиазму, творческому подходу к
работе.**

Здоровьесберегающие технологии

- Выполнение санитарно-гигиенических условий;
- Смена вида занятий;
- Посадка учащихся;
- Снизить утомление школьников помогают дидактические игры, физкультминутки, групповая и парная работа;
- создание благоприятного психологического климата с помощью создания ситуаций успеха.

Кейс-технология

Кейс -технология- технология изучения явлений на основе конкретных ситуаций.

Название технологии произошло от от английского «case» - казус, запутанный или необычный случай. Кейс (Case study) - метод анализа ситуаций.

Преимущество данной технологии состоит в том, что обучающимся предоставляется возможность погрузиться в конкретную ситуацию, осознать себя участником каких-либо исторических событий, встать на чью-либо позицию. □
Наиболее эффективно данная технология применяется на уроках, где необходимо рассмотреть конкретные события, взгляды, мнения.