**Приложение.**

**Задание 1.** **Биологический диктант:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Задание 2.** Отметьте галочкой в правой колонке, чего бы вы хотели достичь на сегодняшнем уроке

|  |
| --- |
| Цели урока по теме «Царство Грибов» |
| Узнать, почему грибы выделяют в отдельное царство |  |
| Узнать, как размножаются грибы |  |
| Узнать, что изучает наука «микология» |  |
| Узнать, что такое микориза. |  |
| Научится искать нужную информацию в интернете |  |
| Отдохнуть на уроке. |  |
| Запомнить представителей царства грибов |  |
| Пополнить свой словарный запас. |  |
| Какое строение имеет гриб. |  |
| Чем питаются грибы |  |

**Задание 3. Работа в группах.**

**Задание группы 1.**

Прочитайте текст параграфа 13 на стр. 66 «Питание грибов» и подготовьте выступление об особенностях питания грибов. Заполните схему

***По типу питания грибы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Способ поглощения пищи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***По характеру питания***

**Задание группы 2.**

Прочитайте текст параграфа 13 на стр. 66 «Строение грибов» и подготовьте выступление об особенностях организации грибов, строения грибной клетки. Заполните схему

***По количеству клеток***



 **Хитин-**

**Задание группы 3.**

Прочитайте текст параграфа 13 на стр. 66 «Размножение грибов» и подготовьте выступление путях размножения грибов и их способах. Заполните схему.

Виды размножения

***……….***

***……..***

***………..***

**Задание группы 4.**

Прочитайте текст параграфа 13 на стр. 67 «Роль грибов в природе и жизни человека», изучите рис. 39 и подготовьте выступление роли грибов в природе и об использовании грибов человеком. Заполните схему.

***Роль грибов***

В жизни человека в природе

1 1.

2 2.

3 3.

4

5

**Задание 4. Таблица. Признаки грибов**

|  |
| --- |
| **Царство Грибы** |
| Признаки сходства с растениями | Признаки сходства с животными | Признаки, характерные только для грибов |
| - неподвижны;- неограниченный рост; - имеют прочные клеточные стенки;- питание путём всасывания воды и минеральных солей;- размножаются вегетативно и спорами; | - не имеют хлорофилла; - питаются готовыми органическими веществами;- в клеточных стенках особое вещество - хитин;- запасной продукт – гликоген;- образуют мочевину. |  |

**Задание 5.** Выполните тест. Выбери один верный ответ.

1. Грибы выделяют в отдельное царство потому, что:
а) они неподвижны, но способны к фотосинтезу;
б) они неподвижны и питаются готовыми органическими веществами;

в) они не размножаются спорами и не имеют органов;
г) они не имеют органов, но сами создают органические вещества.
2. Надземная часть белого гриба называется:
а) грибницей; б) пеньком; в) шляпкой; г) плодовым телом.
3. Мукор и пеницилл - это

а) шляпочные грибы б) плесневые грибы в) паразитические грибы г) дрожжи
4. Как называется взаимовыгодная связь между грибами и деревьями:

а) симбиоз; б) грибокорень; в) грибница;

5.К грибам паразитам относится:
а) Подберезовик; б) Гриб-трутовик; в) Опёнок.
6. По способу питания грибы похожи на животных, так как:

а) способны к фотосинтезу б) питаются готовыми органическими веществами

в) поглощают пищу путём всасывания

Отгадайте загадки:

7. Меньше корытца, а мешок муки поднимает. Что это? Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Если я на колбасе - стала та негодная.

 Если я сижу на сыре - то я благородная! Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рефлексия

Дополните предложение высказав своё мнение об уроке

* Сегодня я узнал…
* Было интересно…
* Было трудно…
* Данный материал пригодится мне в жизни….

Оцени своё настроение на уроке



КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

Класс 5

Учитель Черняк Е.Л.

Период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция УУД «0»- не сформированы , «1» - недостаточно сформированы , «2»- сформированы достаточно

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.ученика | УУД |
| познавательные | Ср.балл | коммуникативные | Ср.балл | регулятивные | Ср. балл |
| Анализ | Синтез |  | Умение работать в группе | Взаимоконтроль | Учебное сотрудничество |  | Самоконтроль | Самооценка |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |