**Школьная библиотека и методические рекомендации ( комплекс предложений и указаний, способствующих внедрению наиболее эффективных методов и форм работы для решения какой-либо проблемы педагогики)**

1. Формирование заинтересованности родителей, использование специальных форм и методов работы способствуют возникновению у школьников интереса к самостоятельной читательской деятельности, создают атмосферу творческой заинтересованности чтением.  Взаимодействие с родителями должно быть в активе библиотечных методов приобщения детей к чтению.

-привлечь детей и родителей в библиотеку;

- повысить рейтинг книги в досуге семьи;

- дать представление родителям о творческих возможностях детей как читателей;

- способствовать совместному творчеству родителей и детей;

- показать родителям, – как хорошо, как замечательно может быть взрослому с детской книгой.

Взаимодействие педагога-библиотекаря, родителей и педагогов, понимание того, что сотрудничество приведет к положительному результату позволяет решить задачу привлечения ребенка к чтению.

2.Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение обучающихся необходимой литературой. Эта работа проводится совместно с учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией школы. Совместно с учителями-предметниками формируется заказ на учебные издания.

3.План работы библиотеки составляется с учётом общешкольных мероприятий. Проводятся уроки и классные часы с применением информационных технологий.

Формы взаимодействия: работа в творческих группах по проведению общих мероприятий, библиотечные уроки, а также проведение Недели детской книги. Совместное проведение праздников, юбилеев, концертов, вечеров способствует координации усилий и ресурсов.

4.В условиях перехода на ФГОС библиотека сегодня становится информационно-библиотечными центром, обеспечивающим информационную поддержку. Библиотекой должны быть пересмотрены традиционные формы  и методы работы. В них следует включать ранее неиспользуемые средства и механизмы. Важно изучать и апробировать новые виды деятельности, вводить инновационные и эффективные формы работы.

5.Библиотека, как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса.

6.В соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами одно из требований к школьной библиотеке – её обязательное техническое оснащение. Библиотека, как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Представленная школьной библиотекой информация должна быть направлена на реализацию основной образовательной программы, организацию образовательного процесса и достижение планируемых результатов.

7.В библиотеке, как и в учебных кабинетах, должно быть достаточное количество рабочих мест (компьютеров), локальная сеть и доступ к Интернету для всех пользователей. Сотрудники школьных библиотек должны обеспечивать информационную поддержку образовательного процесса и деятельности обучающихся и педагогических работников в разрезе современных информационных технологий в сфере библиотечных услуг, а сами библиотеки образовательных учреждений должны быть «укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

8.Осуществить поставленные федеральным государственным образовательным стандартом цели и задачи возможно только при продвижении и поддержке чтения, книги, что на сегодняшний день является приоритетным, актуальным и исторически главным направлением работы школьной библиотеки.