

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный
детско-юношеский центр»
Протокол от 14.05.2026 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»

А.В. Щербак

Приказ от 14.05.2026 № 233_y

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОНТИНЕНТАМ»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Количество учебных часов: 72 часа

Авторы-составители:

Фомичева Ксения Леонидовна

педагог дополнительного образования

Кирковская Виктория Вячеславовна

педагог дополнительного образования

Тосно
2026

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Путешествие по континентам»** разработана с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей);
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями и дополнениями;

- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.06.2019 № 1382-р «О региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр»;
- Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр».

1.1 Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по континентам» является программой **естественно-научной** направленности и нацелена на развитие познавательной активности детей, средствами ознакомления с окружающим миром в игровой, творческой и элементарной исследовательской деятельности.

1.2 Уровень освоения – общекультурный.

1.3 Актуальность программы.

Актуальность данной программы, состоит в том, что современная жизнь общества – это жизнь, связанная с путешествиями и открытиями. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты, как по своей стране, так и по странам мира.

Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека по всему миру и прикоснуться к истории древних цивилизаций.

Педагогическая целесообразность программы «Путешествие по континентам» состоит в том, что дошкольный и младший школьный возраст – самоценный этап в развитии человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.

Достоверные знания и позитивные эмоциональные впечатления, полученные в процессе знакомства с объектами и явлениями окружающего мира, составляют фундамент для дальнейшего формирования экологической культуры личности.

1.4 Отличительные особенности программы.

Программа предусматривает активное использование средств ИКТ (мультимедиа, аудио, видео материалов), что позволяет расширить границы воспринимаемого ребенком мира, заглянуть в дальние уголки планеты Земля.

1.5 Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет, интересующихся континентами и странами, особенностями растительного и животного мира, разнообразием достопримечательностей природных и рукотворных на разных континентах.

1.6 Цель программы:

Формирование основ экологической культуры детей средствами ознакомления с окружающим миром в игровой, творческой и элементарной исследовательской деятельности.

1.7 Задачи программы.

Образовательные:

1. Формировать у детей элементарные знания об окружающем мире: дать начальные знания о континентах, некоторых особенностях их природы и культуры населяющих их народов
2. Формировать умения и навыки наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира.
3. Формировать у учащихся элементарные знания о человеке, как части природы и создателе культурного наследия.
4. Научить использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, для соблюдения правил поведения в окружающей природной и культурной среде.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся интерес к изучению континентов; поддерживать самостоятельность и активность детей в познании окружающего мира.
2. Развивать у учащихся интерес к изучению природы, её закономерностей.
3. Развивать память, внимание, мышление, расширять кругозор детей.
4. Развивать творческие способности, воображение и фантазию детей.
5. Обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей ценностное отношение к природе, стремление заботиться о ней.

2. Воспитывать бережное отношение к природному и культурному богатству нашей планеты.
3. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, способность воспринимать и глубоко чувствовать его красоту.

1.8 Условия реализации программы.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения, 72 академических часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа /2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Условия набора и формирования групп

Зачисление детей в возрасте от 5 до 7 лет происходит на добровольной основе, на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы - 15 человек.

При введении ограничений в связи эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный и познавательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и способностями детей. На занятиях по освоению программы используются различные формы организации учебной деятельности: учебное занятие, открытое занятие, игра-путешествие, викторина, экскурсия, выставка, праздник, творческая работа.

Основные методы и приемы обучения

В ходе изучения курса активно используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), а также методы обучения и воспитания, связанные не только с интеллектуальной, но и с эмоциональной сферой ребенка. При использовании игровых методик, онлайн-экскурсий, наблюдений в природе эмоциональное воздействие изучаемых объектов является средством формирования личности с экоцентрическим мировоззрением.

В программу включены познавательные и творческие задания, которые стимулируют развитие любознательности учащихся, а так же способствуют формированию личного мнения и отношения к объектам и явлениям окружающего мира.

Формы организации обучающихся на занятии

В процессе занятий сочетаются групповая и индивидуальная работа. Групповые формы работы способствует сплочению детского коллектива, развитию дружеских отношений среди ребят, навыков работы в команде.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Учебный кабинет (столы, стулья, шкаф для хранения пособий, стенды для организации выставок работ обучающихся, инструкции по технике безопасности).
- Стенды и плакаты по содержанию программы.
- Оборудования для лабораторных работ.
- Аудио- и видеоматериалы, презентации экологической тематики.
- Технические средства обучения (ноутбук, проектор, аудио диски);
- Канцелярские принадлежности (карандаши, ножницы, кисти, бумага, цветная бумага, картон, линейки, ластик, клей, пластилин, краски, фломастеры).
- Природный и бросовый материал для изготовления поделок

1.9 Планируемые результаты реализации программы.

В итоге освоения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Путешествие по континентам» будут достигнуты следующие результаты:

предметные:

- учащиеся получают базовые знания о жизни человека на нашей планете, как в древние времена, так и в настоящее время;
- учащиеся познакомятся с интересными фактами о животном и растительном мире континентов;

метапредметные:

- у учащихся будут развиваться внимание, память, мышление, речь, воображение;
- у учащихся будут развиваться умения и навыки наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира;
- учащиеся научатся устанавливать взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов;

личностные:

- учащиеся будут стремиться соблюдать правила поведения в окружающей природной и культурной среде.
- учащиеся будут развивать коммуникативные навыки общения при сотрудничестве со сверстниками;
- у учащихся сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их культуре, языку, истории, религии, и традициям народов России и народов мира.

2. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путешествие по континентам»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1. Введение.		2	1	1	
1.1.	Вводное занятие «Моя Планета». Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Тестирование Опрос
2. Африка.		16	8	8	
2.1	Путешествие по знойной Африке. История и занимательные факты. Народы и их традиции	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
2.2	Климат и разнообразие растительного мира Африки.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
2.3	Необычные животные Африки.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
2.4	Страны Африки и их достопримечательности: Египет.	2	1	1	Практическая работа (оригами) Опрос
2.5	Страны Африки и их достопримечательности: Тунис.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
2.6	Страны Африки и их достопримечательности: Марокко.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
2.7	Страны Африки и их достопримечательности: остров Мадагаскар.	2	1	1	Практическая работа (аппликация) Опрос
2.8	Страны Африки и их достопримечательности: Танзания.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
3. Северная и Южная Америка.		18	9	9	
3.1	Путешествие по Северной Америке. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
3.2	Климат и разнообразие растительного мира Северной Америки.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
3.3	Необычные животные Северной Америки.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
3.4	Достопримечательности Северной Америки.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)

3.5	Путешествие по Южной Америке. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина) Опрос
3.6	Климат и разнообразие растительного мира Южной Америки.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
3.7	Необычные животные Южной Америки.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
3.8	Достопримечательности Южной Америки.	2	1	1	Практическая работа (коллаж)
3.9	Контрольно-диагностическое занятие по разделам 2 «Африка», 3 «Северная и Южная Америка».	2	1	1	Тестирование Опрос
4. Антарктида и Австралия.		18	9	9	
4.1	Путешествие по Антарктиде. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
4.2	Особенности климата и растительного мира Антарктиды.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
4.3	Необычные животные Антарктиды: тюлени, пингвины и моржи.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
4.4	Необычные животные Антарктиды: белый медведь.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
4.5	Достопримечательности Антарктиды.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
4.6	Путешествие по Австралии. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
4.7	Климат и разнообразие растительного мира Австралии.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
4.8	Необычные животные Австралии.	2	1	1	Практическая работа (оригами)
4.9	Страны Австралии и их достопримечательности.	2	1	1	Практическая работа (коллаж)
5. Евразия.		16	8	8	
5.1	Путешествие по Евразии. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	1	1	Практическая работа (поделка из пластилина)
5.2	Разнообразие климатических зон и растительного мира Евразии.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
5.3	Необычные животные Евразии.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)

5.4	Страны Евразии и их достопримечательности: Россия.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
5.5	Страны Евразии и их достопримечательности: Китай.	2	1	1	Практическая работа (рисунок)
5.6	Страны Евразии и их достопримечательности: Великобритания и Франция.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
5.7	Страны Евразии и их достопримечательности: Норвегия, Эстония, Шотландия.	2	1	1	Практическая работа (аппликация)
5.8	Контрольно-диагностическое занятие по разделам 4 «Антарктида и Австралия», 5 «Евразия».	2	1	1	Тестирование Опрос
6. Обобщающее итоговое занятие по программе «Путешествие по континентам»		2	1	1	Тестирование Опрос
ИТОГО за год:		72			

3. Календарный учебный график на 2026 / 2027 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Наименование программы: «Путешествие по континентам»

Год обуч	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Кол-во учебных часов всего в год	Кол-во учебных занятий (дней)	Режим занятий
1				36	72	36	1 раз в неделю по 2 часа

4. Рабочая программа

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по континентам»

1. Введение. (2 ч.)

1.1 Вводное занятие «Моя Планета». Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)

Теория: знакомство с ребятами. Знакомство с программой объединения. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Практика: входное тестирование в форме игры. Тестирование по ТБ.

2. Африка. (16 ч.)

2.1 Путешествие по знойной Африке. История и занимательные факты. Народы и их традиции. (2 ч.)

Теория: Африка – история и происхождение названия, экономика и общество. Население и культура Африки. Заповедники. Интересные факты об Африке.

Практика: поделка из пластилина «Материк Африка».

2.2 Климат и разнообразие растительного мира Африки. (2 ч.)

Теория: климат и его особенности. Растительный мир Африки. Особенности флоры континента. Причудливые растения Африки.

Практика: объемная аппликация «Кактус».

2.3 Необычные животные Африки. (2 ч.)

Теория: причудливая фауна Африки. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

Практика: поделка «Африканский еж».

2.4 Страны Африки и их достопримечательности: Египет. (2 ч.)

Теория: Египет – история, государственное устройство и политика, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Египтология и достопримечательности Египта.

Практика: опрос, оригами «Пирамида Хеопса».

2.5 Страны Африки и их достопримечательности: Тунис. (2 ч.)

Теория: Тунис – история, государственное устройство и политика, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Полезные ископаемые и достопримечательности Туниса

Практика: аппликация «Мир Туниса».

2.6 Страны Африки и их достопримечательности: Марокко. (2 ч.)

Теория: Марокко – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники и достопримечательности Марокко.

Практика: объемная аппликация «Змея».

2.7 Страны Африки и их достопримечательности: остров Мадагаскар. (2 ч.)

Теория: Мадагаскар – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Достопримечательности Мадагаскара.

Практика: опрос, поделка «Маска животного»

2.8 Страны Африки и их достопримечательности: Танзания. (2 ч.)

Теория: Танзания – история, государственное устройство и политика, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Достопримечательности Танзании. **Практика:** аппликация «Слон».

3. Северная и Южная Америка. (18 ч.)

3.1 Путешествие по Северной Америке. История и занимательные факты.

Народы и их традиции. (2ч.)

Теория: Северная Америка – история и происхождение названия, экономика и общество. Население, культура и праздники Северной Америки. Интересные факты о Северной Америке.

Практика: поделка из пластилина «Материк Северная Америка»

3.2 Климат и разнообразие растительного мира Северной Америки. (2ч.)

Теория: климат Северной Америки. Разнообразие растительного мира. Заповедники. Мир причудливых растений.

Практика: рисунок ватными палочками «Канадский сахарный клен».

3.3 Необычные животные Северной Америки. (2ч.)

Теория: разнообразная фауна Северной Америки. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

Практика: рисунок «Данаида монарх» (бабочка).

3.4 Достопримечательности Северной Америки. (2ч.)

Теория: обзорная он–лайн экскурсия по природным достопримечательностям Северной Америки. Достопримечательности Северной Америки, созданные руками человека.

Практика: аппликация из пластилина «Парк Йеллоустон».

3.5 Путешествие по Южной Америке. История и интересные факты.

Народы и их традиции. (2ч.)

Теория: Южная Америка – история и происхождение названия, экономика и общество. Население, культура и праздники Южной Америки. Интересные факты о Южной Америке.

Практика: опрос, поделка из пластилина «Материк Южная Америка».

3.6 Климат и разнообразие растительного мира Южной Америки. (2ч.)

Теория: климат Южной Америки. Разнообразие растительного мира. Заповедники. Мир причудливых растений.

Практика: рисунок ватными палочками «Пальма».

3.7 Необычные животные Южной Америки. (2ч.)

Теория: разнообразная фауна Южной Америки. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих. **Практика:** аппликация «Попугай Ара».

3.8 Достопримечательности Южной Америки. (2ч.)

Теория: обзорная он – лайн экскурсия по природным достопримечательностям Северной Америки. Достопримечательности Южной Америки, созданные руками человека.

Практика: коллаж «Все о Южной Америке»

3.9 Контрольно-диагностическое занятие по разделам 2 «Африка», 3 «Северная и Южная Америка». (2 ч.)

Теория: обобщающее занятие по разделам 2 «Африка», 3 «Северная и Южная Америка». Беседа.

Практика: итоговое тестирование, опрос. Проведение выставки творческих работ. Определение трех призовых мест, путем голосования.

4. Антарктида и Австралия. (18 ч.)

4.1 Путешествие по Антарктиде. История и интересные факты. Народы и их традиции. (2 ч.)

Теория: Антарктида – этимология и история открытия, полезные ископаемые. Человек и Антарктида. Население, их традиции и образ жизни. Интересные факты об Антарктиде.

Практика: поделка из пластилина «Материк Антарктида».

4.2 Особенности климата и растительного мира Антарктиды. (2 ч.)

Теория: климат Антарктиды. Природные зоны: общая информация. Сезоны года. Растительный мир Антарктиды. Мир причудливых растений.

Практика: рисунок «Северное сияние».

4.3 Необычные животные Антарктиды: тюлени, пингвины и моржи.(2ч.)

Теория: причудливая фауна Антарктиды. Фауна островов Необычные виды беспозвоночных, рыб, птиц и млекопитающих. Тюлени и пингвины. Тюлени – образ жизни и виды. Тюлени и человек. Интересные факты о жизни тюленей. Пингвины – классификация и образ жизни, эволюция. Пингвины и человек. Интересные факты о жизни пингвинов. Моржи – образ жизни и виды. Моржи и человек. Интересные факты о жизни моржей.

Практика: рисунок ватными палочками «Пингвины».

4.4 Необычные животные Антарктиды: белый медведь.(2ч.)

Теория: белый медведь – происхождение вида и внешний вид, распространение, образ жизни и питание. Белый медведь и человек. **Практика:** аппликация из ваты «Белый медведь».

4.5 Достопримечательности Антарктиды. (2ч.)

Теория: изучение природных достопримечательностей Антарктиды. Интересные находки в Антарктиде.

Практика: аппликация «Ледяные просторы».

4.6 Путешествие по Австралии. История и занимательные факты. Народы и их традиции. (2 ч.)

Теория: Австралия – история и этимология названия, физико–географическая характеристика, экономика и транспорт. Население, их культура и традиции. Занимательные факты об Австралии.

Практика: поделка из пластилина «Материк Австралия».

4.7 Климат и разнообразие растительного мира Австралии. (2 ч.)

Теория: климат Австралии. Разнообразие растительного мира. Мир причудливых растений.

Практика: рисунок ватными палочками «Золотая акация».

4.8 Необычные животные Австралии. (2 ч.)

Теория: причудливая фауна Австралии. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

Практика: оригами «Кенгуру»/ Маска- раскраска «Кенгуру».

4.9 Страны Австралии и их достопримечательности. (2 ч.)

Теория: обзор и краткая характеристика стран Австралии. Новая Зеландия и независимое государство Самоа - культура, праздники и традиции. Достопримечательности Австралии.

Практика: коллаж «Все об Австралии».

5. Евразия.

5.1 Путешествие по Евразии. История и интересные факты. Народы и их традиции. (2 ч.)

Теория: Евразия – история и происхождение названия, геологические и физические характеристики, экономика и общество. Население и культура Евразии. Интересные факты о Евразии.

Практика: поделка из пластилина «Континент Евразия».

5.2 Разнообразие климатических зон и растительного мира Евразии.(2ч.)

Теория: Евразия - климат и природа, разнообразие климатических зон, внутренние воды. Разнообразие растительного мира. Заповедники. Мир причудливых растений.

Практика: аппликация из сухих листьев «Волшебный лес».

5.3 Необычные животные Евразии. (2ч.)

Теория: разнообразная фауна Евразии. Необычные виды беспозвоночных, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

Практика: аппликация «Медведь».

5.4 Страны Евразии и их достопримечательности: Россия. (2ч.)

Теория: Россия – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности России.

Практика: коллективная работа - аппликация «Все о России».

5.5 Страны Евразии и их достопримечательности: Китай. (2ч.)

Теория: Китай – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Китая.

Практика: рисунок ватными палочками «Сакура».

5.6 Страны Евразии и их достопримечательности: Великобритания и Франция. (2 ч.)

Теория: Великобритания – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Великобритании.

Франция – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Франции. **Практика:** аппликация «Биг Бен и Эйфелева башня»

5.7 Страны Евразии и их достопримечательности: Норвегия, Эстония, Шотландия. (2 ч.)

Теория: Норвегия и Эстония – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Норвегии и Эстонии.

Шотландия – история, государственное устройство, климат и географические данные, разнообразие животного и растительного мира, население, культура и религия. Праздники, традиции и достопримечательности Шотландии. **Практика:** аппликация «Норвежский гном».

5.8 Контрольно-диагностическое занятие по разделам 4 «Антарктида и Австралия», 5 «Евразия». (2 ч.)

Теория: обобщающее занятие по разделам 4 «Антарктида и Австралия», 5 «Евразия». Беседа.

Практика: итоговое тестирование, опрос. Проведение выставки творческих работ. Определение трех призовых мест, путем голосования.

6. Обобщающее итоговое занятие по программе «Путешествие по континентам». (2 ч.)

Теория: обобщающее занятие по программе «Путешествие по континентам». Беседа.

Практика: итоговое тестирование, опрос. Игра «Умники и умницы»

5. Календарно-тематический план на 2026 / 2027 учебный год

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Путешествие по континентам».

Группа № ____ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: _____

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие «Моя Планета». Инструктаж по технике безопасности.	2	Комбини- ое	Тестирование Опрос		
2.	Путешествие по знойной Африке. История и занимательные факты. Народы и их традиции	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
3.	Климат и разнообразие растительного мира Африки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
4.	Необычные животные Африки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
5.	Страны Африки и их достопримечательности: Египет.	2	Комбини- ое	Практическая работа (оригами) Опрос		
6.	Страны Африки и их достопримечательности: Тунис.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
7.	Страны Африки и их достопримечательности: Марокко.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
8.	Страны Африки и их достопримечательности: остров Мадагаскар.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация) Опрос		
9.	Страны Африки и их достопримечательности: Танзания.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		

10.	Путешествие по Северной Америке. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
11.	Необычные животные Северной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
12.	Достопримечательности Северной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
13.	Климат и разнообразие растительного мира Северной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
14.	Путешествие по Южной Америке. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина) Опрос		
15.	Климат и разнообразие растительного мира Южной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
16.	Необычные животные Южной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
17.	Достопримечательности Южной Америки.	2	Комбини- ое	Практическая работа (коллаж)		
18.	Контрольно-диагностическое занятие по разделу 2 «Африка, Северная и Южная Америка».	2	Комбини- ое	Тестирование Опрос		
19.	Путешествие по Антарктиде. История и занимательные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
20.	Особенности климата и растительного мира Антарктиды.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
21.	Необычные животные Антарктиды: тюлени, пингвины и моржи.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
22.	Необычные животные Антарктиды: белый медведь.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
23.	Достопримечательности Антарктиды.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		

24.	Путешествие по Австралии. История и интересные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
25.	Климат и разнообразие растительного мира Австралии.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
26.	Необычные животные Австралии.	2	Комбини- ое	Практическая работа (оригами)		
27.	Страны Австралии и их достопримечательности.	2	Комбини- ое	Практическая работа (коллаж)		
28.	Путешествие по Евразии. История и интересные факты. Народы и их традиции.	2	Комбини- ое	Практическая работа (поделка из пластилина)		
29.	Разнообразие климатических зон и растительного мира Евразии.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
30.	Необычные животные Евразии.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
31.	Страны Евразии и их достопримечательности: Россия.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
32.	Страны Евразии и их достопримечательности: Китай.	2	Комбини- ое	Практическая работа (рисунок)		
33.	Страны Евразии и их достопримечательности: Великобритания и Франция.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
34.	Страны Евразии и их достопримечательности: Норвегия, Эстония, Шотландия.	2	Комбини- ое	Практическая работа (аппликация)		
35.	Контрольно-диагностическое занятие по разделу 3 «Антарктида, Австралия и Евразия».	2	Комбини- ое	Тестирование Опрос		
36.	Обобщающее итоговое занятие по программе «Путешествие по континентам за 72 часа».	2	Комбини- ое	Тестирование Опрос		

6. Оценочные и методические материалы.

В ходе реализации программы регулярно проводится диагностика полученных результатов.

Входной контроль осуществляется на первом занятии в форме тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется после изучения каждого двух разделов программы в форме тестирования, опроса, игр и викторин, творческих отчетов учащихся (презентации продуктов познавательной и творческой деятельности).

Итоговый контроль по результатам прохождения курса проводится на последней учебной неделе, в форме итогового занятия (игра «Умники и умницы»).

Предметные результаты оцениваются путем подсчета баллов за выполнение обучающимися контрольных вопросов и заданий (в форме тестирования) после изучения каждого двух разделов программы.

Количество вопросов и заданий в программе «Путешествие по континентам», выполняемых учащимися – 10 (за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл).

Максимальный балл, который возможно получить за выполнение всех контрольных заданий – **10**.

Метапредметные результаты оцениваются путем педагогического наблюдения и анализа продуктов деятельности детей по критериям:

3 балла – обучающийся активно участвует в процессе обсуждения тем занятий, тем самым повышается уровень внимания, памяти, мышления, речи; с удовольствием фантазирует при создании аппликаций и рисунков; проявляет живой интерес при наблюдении за объектами и явлениями окружающего мира; устанавливает взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов;

2 балла – обучающийся участвует в процессе обсуждения тем занятий, тем самым повышается уровень внимания, памяти, мышления, речи; создает аппликации и рисунки по образцу, старательно, но не проявляя значительной творческой самостоятельности; проявляет умеренный интерес при наблюдении за объектами и явлениями окружающего мира; не устанавливает взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов;

1 балл – обучающийся не проявляет выраженной заинтересованности на занятиях, тем самым уровень внимания, памяти, мышления, речи остается на прежнем уровне; создает аппликации и рисунки по образцу, не проявляя значительной старательности и творческой самостоятельности; интерес при наблюдении за объектами и явлениями окружающего мира проявляет периодически, не устанавливает взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов.

Личностные результаты оцениваются путем педагогического наблюдения по критериям:

3 балла – обучающийся охотно стремится соблюдать правила поведения в окружающей природной и культурной среде; активно участвует в беседе со сверстниками по теме занятия; уважительно и доброжелательно относится к людям других национальностей и проявляет интерес к изучению их истории и традиций.

2 балла – обучающийся соблюдает правила поведения в окружающей природной и культурной среде; достаточно активно участвует в беседе со сверстниками по теме занятия; уважительно и доброжелательно относится к людям других национальностей, но не проявляет интерес к изучению истории и традициям других народов.

1 балл – обучающийся неохотно соблюдает правила поведения в окружающей природной и культурной среде; не достаточно активно участвует в беседе со сверстниками по теме занятия; уважительно и доброжелательно относится к людям других национальностей, но не проявляет интереса к изучению истории и традициям других народов.

Максимальный балл, который возможно получить по результатам аттестации – **16**. Критерии уровня обученности по сумме баллов: от 12 до 16 баллов – высокий уровень; от 6 до 12 баллов – средний уровень; до 6 баллов – низкий уровень.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточного/итогового контроля обучающихся
2026 / 2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа: «Путешествие по континентам»

ФИО педагога дополнительного образования:

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточного/итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
1.						
2.						
3.						
...						

- высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- средний уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
_____ обучающихся (____ %).

Педагог дополнительного образования: _____ / _____

Заведующий отделом: _____ / _____

Методист: _____ / _____

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности «Путешествие по континентам»**

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы проведения занятий	Дидактический материал, оборудование	Формы подведения итогов
1	Введение.	Комбинированное занятие. Инструктаж по ТБ.	Рассказ, беседа, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов	Программа объединения Презентации и видеофильмы познавательного содержания	Входное тестирование. Тестирование по ТБ.
2	Африка	Комбинированные занятия	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус, плакаты и схемы, презентации и видеофильмы, канцелярские принадлежности.	Анализ продуктов деятельности, опрос.
3	Северная и Южная Америка	Комбинированные занятия	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус видеофильмы и презентации по тематике раздела, канцелярские принадлежности.	Анализ продуктов деятельности, Выставка творческих работ, тестирование, опрос.

4	Антарктида и Австралия	Комбинированные занятия	Рассказ, беседа, дискуссия, игра – путешествие, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус, презентации, аудио и видеофильмы, канцелярские принадлежности.	Анализ продуктов деятельности, опрос.
5	Евразия	Комбинированное занятие	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус, презентации и видеофильмы по тематике раздела, канцелярские принадлежности.	Анализ продуктов деятельности , выставка творческих работ, тестирование, опрос.
6	Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Итоговое тестирование. Игра «Умники и умницы»	Карта мира, глобус, оборудование для проведения игры, канцелярские принадлежности.	Итоговое тестирование. Оценка активности участия в игре «Умники и умницы».

7. Список информационных источников

1. Акимущкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 1992
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. - Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 1997
4. Беляева В.С. Изучаем природу родного края. М., Просвещение , 1971
5. Бобров Р. Все о национальных парках - М.: Молодая гвардия, 1987.
6. Большая энциклопедия природы для детей. Издатель А.П.Дьяченко. Гриф – фонд «Межкнига», 1994.
7. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
8. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Терра, 1992.
9. Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М, Илекса; Ставрополь, 2000.
10. Дажо Р. Основы экологии. М., Прогресс, 1975
11. Даузвелл П. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2008.
12. Душина И. В., Смоктунович Т.Л. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г.
13. Душина И. В., Смоктунович Т.Л. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007
14. Ефремов Ю.К. Природа моей страны - М.: Мысль, 1985.
15. Казакова О. В. В помощь учителю. Разработки по курсу «Окружающий мир» 2005г.
16. Коростелёв Н. Б. Береги воду. 2003г
17. Коуп Р. / Мир насекомых. / Москва «Махаон» 2009
18. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007.
19. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995
20. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
21. Моррис Р. "Тайны живой природы - М.: Росмэн, 1996.
22. Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва .: Просвещение, 2012.
23. Плешаков А. А. Как знакомить детей с правилами поведения в природе / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1998. -№ 8.
24. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г.
25. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г.
26. Сорокоумова Е.А. Уроки Экологии в начальной школе. - АО "Мэрил", 1994.

27. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 1997.
28. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008.
29. Тэплин С. / Динозавры и доисторические животные. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2009.
30. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009.
31. Целоусова Т. Ю. В помощь учителю. Разработки по курсу «Окружающий мир» 2005г.
32. Экология России. Хрестоматия - М., 1995.
33. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г.
34. <http://www.krugosvet.ru>
35. <http://www.geografia.ru>
36. <http://www.carib.ru>
37. <http://www.vokrugsveta.ru>
38. <http://www.skitalets.ru>
39. <http://www.rgo.ru>
40. <http://www.glossary.ru>
41. <http://www.rcio.rsu.ru>