

Протокол № 1
заседания районного методического объединения
учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

От « 09 » сентября 2024г.

Тема: Планирование и организация методической работы на 2024-2025 учебный год

Присутствовали: _____ человек (список прилагается)

Обсуждаемые вопросы

1. Утверждение Плана работы
2. Обсуждение Тематической недели
3. Участие в Конкурсах
3. Аттестация, ИОМ, курсы

Слушали: (по первому, второму и третьему вопросу)

Аверьянову Анну Николаевну, учитель начальных классов, учитель ОДНКНР, руководитель районного МО

Аверьянова А.Н. познакомила с Планом работы МО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР на 2024-2025 учебный год. Также рассказала об образовательных программах по данному предмету, делая акцент на том, что изменилось.

Обсудили сроки проведения Тематической недели

Решили: (по первому вопросу)

1. Утвердить руководителем РМО Аверьянову Анну Николаевну (единогласно)
2. Утвердить План работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Провести Тематическую неделю с 13.01.25-19.01.25
4. Продолжить участвовать в Конкурсах, соответствующих данному предмету

Слушали: (по 4у вопросу)

Тюни Татьяну Александровну /методист Комитета образования

Татьяна Александровна рассказала как будет проходить Аттестация пед.работников в новом формате. Познакомила с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ) с 2024-2025 учебного года.

Председатель: _____ / А.Н.Аверьянова

Секретарь: _____ / Т.С.Морозова/

(подпись)

(ФИО)

Утверждено на РМО от 09.09.2024г

План работы

районного методического объединения учителей предметников по ОРКСЭ и ОДНКНР на 2024-2025 годы

№ п/п	Направление работы	Ответственные исполнители	Дата проведения (сроки)	Мероприятие
1	Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников			
1.1	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию		В течение года	Консультирование
1.2	Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций		ноябрь	Анкетирование или тестирование
1.3	Организация участия учителей в оценке предметных и методических компетенций	3 чел	декабрь	Круглый стол
1.4	Организация участия педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства		В течение года	Консультирование
1.5	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении		В течение года	Консультирование
2	Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников			
2.1	Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления «профессиональных дефицитов»		декабрь	Анализ данных
2.2	Организация участия		В течение	Семинары

	педагогических работников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального, федерального уровней		года	Вебинары
3	Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества			
3.1	Формирование муниципального банка молодых специалистов, работающих в ОУ первые три года.	Аверьянова А.Н.	октябрь	Банк данных
3.2	Организация поддержки молодых специалистов и педагогов: - в форме «горизонтального» повышения квалификации и через организацию наставничества на уровне ОУ	Кузьмина С.А.	В течение года	Серия Мастер-классов
3.3	Проведение мониторинга закрепления на уровне ОУ за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов	Аверьянова А.Н.	октябрь	База наставников и наставляемых
3.4	Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений тьютора	Аверьянова А.Н.	Январь-февраль	Метод неделя
3.5	вовлечение молодых педагогов через в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне		В течение года	Круглый стол
4	Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов			

различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся				
4.1	Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципального методического совета	Аверьянова А.Н.	сентябрь	План работы
4.2	Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов выявления профессиональных дефицитов педагогов		ноябрь	ИОМ
4.3	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (зачет		май	Проектное задание Метод.разработки педагогов
4.4	Проведение семинаров обучающихся, практико-ориентированной направленности	Группа по метод неделям		Фестивали (педагогические недели)
4.5	Проведение семинаров-практикумов по вопросам повышения качества образования		Апрель-май	Итоговый круглый стол Пед.посиделки
4.6	Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по зачету		Январь-февраль	Мастер-классы (РМО)
4.7	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке зачета		В течение года	Серия открытых занятий
4.8	Проведение семинаров-практикумов по предупреждению профессионального выгорания.	Аверьянова А.Н.	В течение года	Тимбилдинг (для желающих)
5	Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района			

5.1	Разработка и утверждение Плана работы РМО	Аверьянова А.Н.	Октябрь Декабрь-январь май	Результат совещания РМО план работы
5.2	Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических объединений.	Аверьянова А.Н.	Октябрь Декабрь-январь Май	Протоколы совещаний
5.3	Анализ деятельности муниципальных методических объединений	Аверьянова А.Н.	май	Анализ аналитическая справка
6.	Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.			
6.1	Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском районе.	Рабочая группа	В течение года	База данных
6.2	Формирование муниципального банка одаренных и талантливых детей	Рабочая группа	Май	База данных
6.3	Разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития одарённых (талантливых) детей	Рабочая группа	В течение года	Индивидуальные маршруты
6.4	Мониторинг эффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми	Рабочая группа	Май	Аналитическая справка
6.5	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Педагоги ОРКСЭ ОО	В течение года	Справка