

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению методической работы районных методических
объединений в системе образования Тосненского муниципального
района на 2024-2025 годы
(далее план мероприятий)**

Цель: создание системы по обеспечению профессионального развития педагогических работников Тосненского муниципального района, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогов с учетом потребностей в развитии профессиональных компетенций в соответствии с приоритетным заданием Ленинградской области.

Задачи:

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических сотрудников.
3. Сопровождение в создании индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.
4. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.
5. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ).
6. Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.
7. Создание единой системы выявления кадровых потребностей и ее внедрение в образовательных организациях Тосненского района.

№ п/п	Направление работы	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Мероприятие
1	Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в ОО			
1.1	Формирование базы данных выпускников ОО, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования	Комитет образования МО Тосненский р-н ЛО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», ОУ	Ежегодно (до 01 октября)	Составление базы данных
2	Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников			
2.1	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Постоянно	Консультирование
2.2	Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (проводит Рособрудзор)	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	В сроки, установленные федеральными органами исполнительной власти	По распоряжению
2.2.1	Организация участия учителей в оценке предметных и методических компетенций учителей с высоким уровнем методической компетенции по предметам	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	В сроки, установленные федеральными органами исполнительной власти	Разработка индивидуальных маршрутов для педагогов с низкими результатами
2.2.2	Организация участия педагогов образовательных организаций в конкурсах педагогического мастерства	Комитет образования МО Тосненский р-н ЛО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Отбор кандидатов
2.2.3	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Создание площадки по подготовке к конкурсам (обязательное участие молодых педагогов)

3	Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников			
3.1	Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления «профессиональных дефицитов» в ходе проведения мероприятий внутришкольного контроля и независимой оценки квалифицированного уровня (в форме мониторингов муниципального уровня и профессионально-общественной экспертизы)	Комитет образования МО Тосненский р-н ЛО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», ОУ	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов для педагогов с низкими результатами
3.2	Организация обучения педагогических работников с учетом образовательных запросов по программам профессиональной переподготовки СПО, ВПО и ДПО, и повышение квалификации	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Запись на курсы
3.3	Организация участия педагогических работников в семинарах различной направленности, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального уровня, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Постоянно	5 мероприятий от каждого РМО (обязательное участие молодых педагогов)
4	Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества			
4.1	Формирование муниципального банка молодых специалистов ОО через проведение мониторинга численности молодых специалистов, работающих в ОУ первые три года.	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Составить базу данных молодых специалистов (3 года)
4.2	Реализация проекта «Школа молодого педагога»	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Мероприятия согласно плану
4.3	Организация поддержки молодых специалистов и педагогов: - в форме «горизонтального» повышения квалификации и через организацию наставничества на уровне ОО; - через включение в деятельность муниципальных методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	План мероприятий на уровне школ (9 мероприятий)
4.4	Проведение мониторинга закрепления на уровне ОО за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Составить список молодой педагог + наставник
4.5	Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и	МБОУ ДО	Ежегодно	Фестиваль «День

	педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений тьютора на заседаниях муниципального методического совета, проведения тематического Дня методической учебы	«Тосненский районный ДЮЦ»		методической учёбы»
4.6	Создание условий для профессионального роста молодых педагогов через вовлечение в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Постоянно	Профессиональный рост молодых педагогов
5	Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся			
5.1	Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципального методического совета	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Создание нормативной базы методической работы района
5.2	Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов выявления профессиональных дефицитов педагогов	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Проведение «Компетенций» на первых заседаниях РМО
5.3	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА, НИКО)	-	-	-
5.4	Проведение семинаров обучающихся, практико-ориентированной направленности по вопросам повышения качества образования, обеспечения объективности оценивания, использования современных образовательных технологий, инновационной образовательной деятельности и т.д.	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Фестивали (педагогические недели)
5.5	Проведение семинаров-практикумов (в том числе выездных и в форме вебинаров) по вопросам повышения качества образования для: - школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - школ с низкими баллами по ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Семинар-практикум (РМО)
5.6	Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, участия в конкурсном и олимпиадном движении	-	-	-

5.7	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР, проверке ИСИ, ОГЭ, региональных предметных комиссий ЕГЭ	-	-	-
5.8	Проведение семинаров-практикумов по предупреждению профессионального выгорания, снятию напряжения от перегрузок совмещения дополнительного профессионального образования и педагогической деятельности, повышение стрессоустойчивости в условиях прохождения аттестации и участия в процедурах внешней оценки качества.	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов	Ежегодно	Тимбилдинг (для желающих)
6	Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района			
6.1	Определение количества и перечня муниципальных методических объединений педагогических работников. Утверждение руководителей муниципальных методических объединений	Комитет образования МО Тосненский р-н ЛО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	База методических объединений района
6.2	Разработка Положения о муниципальном методическом объединении педагогов	Комитет образования МО Тосненский р-н ЛО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	По необходимости	Приказ об утверждении положения
6.3	Выработка рекомендаций муниципального методического совета по составлению планов работы и включению вопросов в план заседаний муниципальных методических объединений	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Решение муниципального методического совета
6.4	Составление планов работы и отчетов о работе муниципальных методических объединений	Комитет образования МО Тосненский р-н ЛО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Планы работы и отчеты о работе муниципальных методических объединений

6.5	Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических объединений. Рассмотрение на заседаниях муниципальных методических объединений и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики, повышения качества образования, объективности оценивания и д.р.	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», муниципальные методические объединения	Ежегодно	РМО
6.6	Проведение мониторинга эффективности работы муниципальных методических объединений	Муниципальные методические объединения	Ежегодно	Конкурс «Лучшее РМО района»
6.7	Анализ деятельности муниципальных методических объединений	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Ежегодно	Итоговое заседание руководителей РМО

Рассмотрен
на первом заседании РМО
протокол №1 от 12.09.2024.

План работы
районного методического объединения учителей изобразительного
искусства на 2024-2025годы

Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов изобразительного искусства в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО»

Цель: создание условий для повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Задачи:

- 1.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами формированию и оценке функциональной грамотности и банком заданий для обучающихся 5-7 классов, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
- 2.Повышение качества знаний учащихся по изобразительному искусству через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.
- 3.Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей через привлечение одаренных детей к внеклассным мероприятиям, выставкам, олимпиадам.
- 4.Внедрение в учебный процесс идеи гуманизации, развития личности и нравственного воспитания.
- 5.Овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию.
- 6.Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.

7.Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.

№ п/п	Направление работы	Ответственные исполнители	Дата проведения (сроки)	Мероприятие
1	Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников			
1.1	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	Руководитель РМО	В течение года	Консультирование
1.2	Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (проводит Рособрнадзор)	Роспотребнадзор	По распоряжению КОПО	ВКС
1.3	Организация участия учителей в оценке предметных и методических компетенций	По распоряжению КОПО и Комитета образов	По распоряжению КОПО и Комитета образов	ВКС
1.4	Организация участия педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства	Группа педагогов	В течение года	Консультирование
1.5	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении	Группа педагогов	В течение года	Консультирование
2	Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников			
2.1	Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления «профессиональных дефицитов»	Группа педагогов	В течение года.	Составление запросов

2.2	Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального, федерального уровней	Педагоги района	В течение года	Утверждение плана проведения семинаров, вебинаров, мастер-классов.
3	Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества			
3.1	Формирование муниципального банка молодых специалистов, работающих в ОО первые три года.	Руководитель РМО	Сентябрь	Составление базы
3.2	Организация поддержки молодых специалистов и педагогов: - в форме «горизонтального» повышения квалификации и через организацию наставничества на уровне ОО	Педагоги школ	В течение года	Составление запросов
3.3	Проведение мониторинга закрепления на уровне ОО за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов	Руководитель РМО	Сентябрь	Составление базы
3.4	Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений тьютора	Педагоги-наставники	Конец учебного года	Фестиваль «День методической учёбы»
3.5	Вовлечение молодых педагогов через в конкурсы профессионального	Педагоги-наставники	В течение года	Консультирование

	мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне			
4	Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся			
4.1	Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципального методического совета	Руководитель РМО	Сентябрь	Утверждение плана
4.2	Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов выявления профессиональных дефицитов педагогов	По распоряжению	По распоряжению Комитета образования	Составление базы данных дефицитов
4.3	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА, НИКО)	-	-	-
4.4	Проведение обучающихся семинаров практико-ориентированной направленности	Руководитель РМО, группа педагогов	Март	Фестивали (педагогические недели)
4.5	Проведение семинаров-практикумов по вопросам повышения качества образования	Совместно с ЛОИРО	В течение года	Открытое мероприятие
4.6	Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	-	-	-
4.7	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных	-	-	-

	предметных комиссий по проверке ВПР, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ			
4.8	Проведение семинаров-практикумов по предупреждению профессионального выгорания.	Руководитель РМО	В течение года.	Тимбилдинг (для желающих)
5	Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района			
5.1	Разработка и утверждение Плана работы РМО	Руководитель РМО	Сентябрь.	План работы РМО
5.2	Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических объединений.	Руководитель РМО	В течение года	Методические объединения
5.3	Проведение мониторинга эффективности работы школьных методических объединений	Руководитель РМО	Конец года	Мониторинг
5.4	Анализ деятельности муниципальных методических объединений	Руководитель РМО	Конец года	Круглый стол
6.	Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.			
6.1	Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском районе.	Руководитель РМО, группа педагогов	В течение года	База данных
6.2	Формирование муниципального банка одаренных и талантливых детей	Руководитель РМО, группа педагогов	Второе полугодие	База данных
6.3	Разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития одарённых (талантливых) детей	Руководитель РМО, группа педагогов	Второе полугодие	Индивидуальных маршрутов
6.4	Мониторинг эффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми	Руководитель РМО, группа педагогов	Конец года	Мониторинг

6.5	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Рук РМО Группа педагогов	По запросу	Консультирование.
-----	---	-----------------------------	------------	-------------------