

План работы

**методического объединения
учителей
английского языка
МБОУ "СОШ №3 г. Тосно"**

на 2024-2025 учебный год

Методическая деятельность методического объединения учителей английского является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы РМК.

Методическая тема РМО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФООП»

Цель:

- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования.
- развитие языкового образования обучающихся, являющегося важнейшим показателем общекультурного уровня развития человека и обеспечивающего его интеллектуальный и творческий личностный рост.

Задачи:

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФООП;
- создание условий для поиска использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;
- создание условий для методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях введения ФООП.
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

План работы
районного методического объединения учителей английского языка
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление работы	Ответственные исполнители	Дата проведения (сроки)	Мероприятие
1	Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников			
1.1	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	Соколова И.Р.	Постоянно	Консультирование
1.2	Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (проводит Рособрнадзор)	Руководители ШМО	Сентябрь 2023	апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций
1.3	Организация участия учителей в оценке предметных и методических компетенций	Руководители ШМО	В сроки, установленные федеральными органами исполнительной власти	Разработка индивидуальных маршрутов для педагогов с низкими результатами
1.4	Организация участия педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства	Руководители ШМО	Ежегодно	Отбор кандидатов
1.5	Организационно-методическое сопровождение участия учителей	Соколова И.Р.	По мере необходимости	Организационно-методическое сопровождение

	английского языка в конкурсном движении			
2	Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников			
2.1	Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления «профессиональных дефицитов»	Соколова И.Р.	В течение учебного года	
2.2	Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального, федерального уровней	Соколова И.Р.	В течение учебного года	семинары, вебинары, мастер-классы, активности профессиональных ассоциаций муниципального, регионального, федерального уровней 1. Семинар сентябрь 2. Семинар – январь 3. Методическая неделя январь 4. Семинар - март 5. Конкурс проектов и исследовательских работ – муниципальный уровень – март 6. Конкурс проектов и исследовательских работ – межрайонный уровень (Гатчина-Тосно) - апрель
3	Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества			
3.1	Формирование муниципального банка молодых специалистов, работающих в ОО первые три года.	Соколова И.Р., Руководители ШМО	В течении года	База банных молодых специалистов
3.2	Организация поддержки молодых специалистов и педагогов: - в форме «горизонтального» повышения квалификации и	Руководители ШМО	В течении 3 лет	Повышение квалификации молодых педагогов

	через организацию наставничества на уровне ОО			
3.3	Проведение мониторинга закрепления на уровне ОО за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов	Руководители ШМО	Ежегодно	Составить список молодой педагог + наставник
3.4	Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений тьютора	Наставники молодых специалистов	Ежегодно	Фестиваль «День методической учёбы»
3.5	Вовлечение молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне	Руководители ШМО Соколова И.Р.	Ежегодно	Профессиональный рост молодых педагогов
4	Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся			
4.1	Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципального методического совета	Соколова И.Р.	Ежегодно	Создание нормативной базы методической работы учителей английского языка
4.2	Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов выявления профессиональных дефицитов педагогов	Руководители ШМО Соколова И.Р.	Ежегодно	Проведение «Компетенций» на первых заседаниях РМО
4.3	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения	Руководители ШМО Соколова И.Р.	Ежегодно	Круглый стол

	процедур внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА, НИКО)			
4.4	Проведение обучающих семинаров практико-ориентированной направленности	Соколова И.Р.	Ежегодно	Фестивали (педагогические недели) Методическая неделя январь
4.5	Проведение семинаров-практикумов по вопросам повышения качества образования	Соколова И.Р.	Ежегодно	Семинар-практикум РМО
4.6	Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Соколова И.Р.	Ежегодно	Мастер-классы РМО
4.7	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПр, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ	Соколова И.Р.	Ежегодно	Консультации по договоренности
5	Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района			
5.1	Разработка и утверждение Плана работы РМО	Соколова И.Р., Члены РМО	Ежегодно	Создание нормативной базы методической работы учителей английского языка
5.2	Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических объединений.	Соколова И.Р.	Ежегодно	Проведение «Компетенций» на первых заседаниях РМО
5.3	Проведение мониторинга эффективности работы школьных	Руководители ШМО Соколова И.Р.	Ежегодно	Конкурс «Лучшее РМО района»

	методических объединений			
5.4	Анализ деятельности муниципальных методических объединений	Соколова И.Р.	Ежегодно	Итоговое заседание руководителей РМО
6.	Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.			
6.1	Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском районе.	Руководители ШМО Соколова И.Р.	Ежегодно	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня
6.2	Формирование муниципального банка одаренных и талантливых детей	Руководители ШМО Соколова И.Р.	Ежегодно	Банк одаренных и талантливых детей по английскому языку
6.3	Разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития одарённых (талантливых) детей	Руководители ШМО Соколова И.Р.	Ежегодно	Индивидуальные маршруты обучения и развития одаренных и талантливых детей
6.4	Мониторинг эффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми	Руководители ШМО Соколова И.Р..	Ежегодно	Рейтинг ОО и учителей эффективности работы с одаренными детьми
6.5	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Руководители ШМО Члены РМО	Ежегодно	Родительские собрания

Руководитель РМО

Соколова И.Р.

Согласовано 11.09. 24