

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»

Протокол от 21.05.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»

А.В. Щербак
Приказ от 22.05.2025 № 1724



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации: 2 года

Количество учебных часов: 144 часа

Авторы-составители:
Дадашов Д.М.,
тренер-преподаватель
Солодовникова И.В.,
методист

Тосно
2025

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа по игровому виду спорта шахматы «Юный шахматист» (далее - Программа) разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность Программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность Программы обуславливается распоряжением правительства РФ «О развитии шахматного образования», а также доказанной пользой игры в шахматы для развития логического и пространственного мышления. В связи с указанными пунктами преподавание шахмат по Программе, несомненно, стоит считать актуальной тенденцией современной системы образования.

Отличительные особенности Программы выражены в широте возрастного диапазона обучающихся, предоставляя возможность познакомиться с шахматной игрой, чтобы затем сделать самостоятельный выбор: заниматься далее шахматами по углубленным программам или нет.

Адресат Программы – дети возраста от 6 до 12 лет, интересующиеся настольными, интеллектуальными играми, желающие повышать свой интеллектуальный и физкультурно-спортивный уровень знаний и умений.

Срок реализации программы: 2 года.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа.

Объем тренировочной нагрузки в неделю: 2 часа.

Максимальное количество часов – 144 часа.

Цель Программы - физическое, духовное и интеллектуальное развитие личности средствами шахмат, укрепление здоровья, мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи Программы:

Обучающие:

- научить правилам игры в шахматы;
- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;
- ознакомить с элементарными приёмами для получения и реализации игрового преимущества;

Развивающие:

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе.

Планируемые результаты в результате освоения Программы:

Предметные:

- обучающийся знает правила игры в шахматы;
- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры;
- обучающийся применяет элементарные приемы получения и реализации игрового преимущества.

Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов.

Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм;
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность;
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием;
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их;
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни;
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Зачисление обучающихся в группы производится по письменному заявлению родителей (законных представителей) и медицинского заключения врача-педиатра по месту жительства или врача общеобразовательной школы. Возраст зачисления в спортивно-оздоровительные группы от 6 до 12 лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по образовательной программе «Юный шахматист» - 6 лет.

Срок реализации Программы: 2 учебных года.

По окончании обучения по Программе, обучающиеся имеют право продолжить обучение по базовой или углубленной программе по шахматам. Также обучающиеся имеют право продолжить обучение по базовой или углубленной программе по шахматам после окончания первого года обучения по программе «Юный шахматист» в случае успешной сдачи ими необходимых контрольно-переводных нормативов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки 2 часа в неделю (первый год обучения) и 2 часа в неделю (второй год обучения). Минимальная наполняемость групп – 15 человек на первом году обучения, 12 человек на втором году обучения.

Программа состоит из двух разделов, предназначенных к прохождению последовательно.

Техническое и материальное обеспечение:

- Стол для размещения шахматных досок – 8 шт;
- Стол преподавателя – 1 шт;
- Стул для обучающегося – 15 шт;
- Стул для преподавателя – 1 шт;
- Шахматная доска – 8 шт;
- Фигуры шахматные – 8 комплектов;
- Доска демонстрационная шахматная – 1 шт;
- Фигуры для демонстрационной шахматной доски магнитные – 1 комплект;
- Проектор – 1 шт;
- Экран демонстрационный – 1 шт;
- Часы шахматные – 8 шт.

**Учебный план
первый год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		Устный опрос, наблюдение
2	История шахмат. Первое знакомство с фигурами	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
3	Правила поведения на занятиях, техника безопасности. Доска (горизонтالي, вертикали, диагонали). Шахматная нотация	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
4	Пешка. Ход, взятие. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
5	Пешка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
6	Ладья. Ход, взятие. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
7	Ладья против пешек. Дидактические игры	2		2	Самостоятель ное выполнение упражнений
8	Слон. Ход, взятие. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
9	Слон против пешек. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое

					выполнение упражнений
10	Ладья против слона. Дидактические игры	2		2	Самостоятель ное выполнение упражнений
11	Ферзь. Ход. Взятие. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
12	Ферзь против пешек. Ферзь против слона, ладьи. Дидактические игры	2		2	Самостоятель ное выполнение упражнений
13	Конь. Ход, взятие. Дидактические игры	2		2	Самостоятель ное выполнение упражнений
14	Конь против фигур и пешек. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
15	Король. Ход. Взятие. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
16	Король против фигур и пешек. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос
17	Шахматный кодекс. Правила шахматной игры. Общая психологическая подготовка	2		2	Самостоятель ное выполнение упражнений
18	Ценность фигур. Игра всеми фигурами.	2		2	Соревнования
19	Особенный ход - рокировка	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
20	Особенный ход – взятие на проходе	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений

21	Шах. Способы защиты от шаха. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
22	Игровая практика «До трех шахов»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
23	Мат. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
24	Пат. Дидактические игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
25	Конкурс решения задач на тему «Шах, мат или пат»	2		2	Соревнования
26	Игровая практика всеми фигурами	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
27	Нотация. Запись позиции	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
28	Нотация. Запись ходов	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
29	Игровая практика всеми фигурами с записью	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
30	Повторение – ходы фигур	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
31	Повторение – особенные ходы	2	1	1	Устный опрос,

					самостоятельное выполнение упражнений
32	Повторение – шах, мат и пат	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
33	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
34	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
35	Сдача контрольно-переводных нормативов	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
36	Итоговое занятие	2		2	Устный опрос
	ИТОГО за год:	72	23	49	

**Учебный план
второй год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
2	Повторение – ходы фигур	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
3	Повторение – особенные ходы	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
4	Повторение – шах, мат и пат	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
5	Игра всеми фигурами	2		2	Самостоятель ное выполнение упражнений
6	Шахматный кодекс. Шахматная нотация. Игра всеми фигурами	2	1	1	Самостоятель ное выполнение упражнений
7	Решение задач на мат в 1 ход	2		2	Тестовые задания
8	Детский мат. Решение задач на мат в 1 ход	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений,
9	Основные принципы игры в дебюте. Игра всеми фигурами	2	1	1	Устный опрос, самостоятельн ое выполнение упражнений
10	Игра всеми фигурами с записью	2		2	Самостоятель ное выполнение упражнений

11	Конкурс решения шахматных задач	2		2	конкурс
12	Нарушение дебютных принципов. Игра всеми фигурами	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
13	Рассмотрение партий-миниатюр	2	2		Устный опрос
14	Защита в шахматной партии.	2	2		Самостоятельное выполнение упражнений
15	Решение задач на тему «Защита»	2		2	Тестовые задания
16	Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Теория	2	2		Устный опрос
17	Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
18	Мат одинокому королю. Две ладьи. Теория	2	2		Устный опрос
19	Мат одинокому королю. Две ладьи. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
20	Мат одинокому королю. Ферзь и король. Теория	2	2		Устный опрос
21	Мат одинокому королю. Ферзь и король. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
22	Мат одинокому королю. Король и ладья. Теория	2	2		Устный опрос
23	Мат одинокому королю. Король и ладья. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
24	Практическое занятие по постановке мата одинокому королю	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
25	Знакомство с тактическими приемами. Двойной удар	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
26	Решение задач на тему «Двойной удар»	2	1	1	Устный опрос,

					самостоятельное выполнение упражнений
27	Знакомство с тактическими приемами. Связка	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
28	Решение задач на тему «Связка»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
29	Знакомство с тактическими приемами. Открытое нападение	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
30	Решение задач на тему «Открытое нападение»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
31	Знакомство с тактическими приемами. Отвлечение	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
32	Решение задач на тему «Отвлечение»	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
33	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
34	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
35	Сдача контрольно-переводных нормативов	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
36	Итоговое занятие	2	2		Устный опрос
	ИТОГО за год	72	30	42	

Утвержден
приказом от «___» _____ 20__ г. № ____

Календарный учебный график

Педагог дополнительного образования: _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы
«Юный шахматист»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество во учебных часов всего в год	Количество во учебных занятиях (дней)	Режим занятий
1		01.09.2025	31.05.2026	36	72	36	Один раз в неделю по 2 часа
2		01.09.2026	31.05.2027	36	72	36	Один раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа 1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- научить правилам игры в шахматы;
- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;

Развивающие:

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- обучающийся знает правила игры в шахматы;
- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры;

Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов.

Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм;
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность;
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием;
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их;
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни;
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

Особенность 1 года обучения по программе заключается в том, что в процессе обучающиеся впервые знакомятся с шахматной игрой, усваивают основы и базовые ценности занятий, осуществляемых в ходе Программы.

Содержание программы

Тема 1.

Вводное занятие.

Теория: знакомство педагога с обучающимися, знакомство с программой.

Тема 2.

История шахмат. Первое знакомство с фигурами.

Теория: происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шантрадж. Табии. Мансуба. «Мат Диларам» как типичная задача средневекового Востока.

Тема 3.

Правила поведения на занятиях, техника безопасности.

Доска (горизонтالي, вертикали, диагонали). Шахматная нотация.

Теория: Правила поведения. Понятия горизонталей, вертикалей, диагоналей. Шахматная нотация.

Практика: дидактические игры «Найди линию», «Адрес проживания».

Тема 4.

Пешка. Ход, взятие. Дидактические игры.

Теория: Фигура пешка – базовые возможности.

Практика: Дидактические игры «Ходи как пешка», «Расставь пешки на скорость», «Пешечный бой».

Тема 5.

Пешка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Дидактические игры.

Теория: Фигура пешка – особенные возможности.

Практика: Дидактические игры «Ходи как пешка», «Расставь пешки на скорость», «Пешечный бой».

Тема 6.

Ладья. Ход, взятие. Дидактические игры.

Теория: Фигура ладья – возможности.

Практика: Дидактические игры «Ладья - обжора», «Ладейный бой», «Пешечно - ладейный бой».

Тема 7.

Ладья против пешек. Дидактические игры.

Теория: Особенности игры ладьи против пешек. Положение ладьи относительно пешек.

Практика: Разыгрывание эндшпиля ладьи против 2х, против 3х, против 4х и более пешек без использования королей.

Тема 8.

Слон. Ход, взятие. Дидактические игры.

Теория: Фигура слон – возможности. Белопольные и чернопольные слоны.

Практика: Дидактические игры «Слон - обжора», «Слоновый бой», «Пешечно - слоновый бой».

Тема 9.

Слон против пешек. Дидактические игры.

Теория: Материальное соотношение слона и пешек. Особенности расположения слона и пешек при взаимном противостоянии.

Практика: Разыгрывание эндшпилей со слонами и пешками (два слона против 5, 6, 7, 8 пешек).

Тема 10.

Ладья против слона. Дидактические игры.

Теория: Материальное соотношение ладьи и слона. Использование сильных сторон фигур.

Практика: Разыгрывание эндшпиля ладьи против слона, против двух слонов. Разыгрывание эндшпилей со слонами, ладьями и пешками.

Тема 11.

Ферзь. Ход. Взятие. Дидактические игры.

Теория: Фигура ферзь – возможности.

Практика: Дидактические игры «Ферзь - обжора», «Ферзевый бой», «Пешечно-ферзевый бой».

Тема 12.

Ферзь против пешек. Ферзь против слона, ладьи. Дидактические игры.

Теория: Материальное соотношение ферзя и пешек, ферзя и слона с ладьей. Особенности расположения фигурных связок при взаимном противостоянии.

Практика: Разыгрывание эндшпилей с ферзем и пешками, ферзем и слоном с ладьей.

Тема 13.

Конь. Ход, взятие. Дидактические игры.

Теория: Фигура конь – возможности.

Практика: Дидактические игры «Конь-обжора», «Коневой бой», «Коневой-слоновый бой», «Обскочи всю доску»

Тема 14.

Конь против фигур и пешек. Дидактические игры.

Теория: Материальное соотношение коня, фигур и пешек. Особенности расположения коня, фигур и пешек при взаимном противостоянии.

Практика: Разыгрывание эндшпилей с конями, фигурами и пешками.

Тема 15.

Король. Ход. Взятие. Дидактические игры.

Теория: Фигура король – особенности.

Практика: Разыгрывание пешечного боя с использованием королей.

Тема 16.

Король против фигур и пешек. Дидактические игры.

Теория: Особенности расположения короля относительно других фигур в зависимости от стадии игры.

Практика: Разыгрывание со всеми изученными ранее фигурами.

Тема 17.

Шахматный кодекс. Правила шахматной игры.

Общая психологическая подготовка.

Теория: Знакомство с шахматным кодексом. Правила шахматной игры «взялся – ходи», «руку отпустил – ход сделал». Основы психологической подготовки к шахматной партии.

Практика: Викторина по правилам и выдержкам из шахматного кодекса. Практическое разыгрывание партий с изученными ранее фигурами.

Тема 18.

Ценность фигур. Игра всеми фигурами.

Теория: Материальное соотношение фигур, их статическая и динамическая ценность.

Практика: Игровая практика всеми фигурами.

Тема 19.

Особенный ход – рокировка.

Теория: Понятие «рокировка» в шахматах. Короткая и длинная рокировка. Правила, когда нельзя делать рокировку.

Практика: Выполнение заданий по определению, возможна ли рокировка в заданной позиции. Игровая практика с применением рокировки.

Тема 20.

Особенный ход – взятие на проходе.

Теория: Понятие «взятие на проходе» в шахматах. История появления понятия. Частые ошибки при выполнении взятия на проходе.

Практика: Выполнение заданий по определению, возможно ли взятие на проходе в заданной позиции. Игровая практика с применением взятия на проходе (пешечный бой).

Тема 21.

Шах. Способы защиты от шаха. Дидактические игры.

Теория: Понятие шаха, особенности шаха. Способы защиты (съедение, перекрытие, бегство).

Практика: Дидактические игры по постановке шаха и защите от него.

Тема 22.

Игровая практика «До трех шахов».

Практика: Знакомство с игрой шахматными фигурами по правилам «До трех шахов». Игровая практика.

Тема 23.

Мат. Дидактические игры.

Теория: Понятие мата. Отличие шаха от мата.

Практика: Дидактическая игра «Шах или мат», решение простейших задач на мат в 1 ход.

Тема 24.

Пат. Дидактические игры.

Теория: Понятие пата. Отличие пата шаха от мата.

Практика: Выполнение заданий по определению, какая ситуация в заданной позиции: шах, мат или пат.

Тема 25.

Конкурс решения задач на тему «Шах, мат или пат».

Практика: Решение задач на тему «Шах, мат или пат?» в рамках конкурса.

Тема 26.

Игровая практика всеми фигурами.

Практика: Игра всеми фигурами с использованием полученных знаний о шахе, пате и мате.

Тема 27.

Нотация. Запись позиции.

Теория: Использование букв и цифр при нотации. Краткие названия фигур. Правила записи позиции с помощью нотации.

Практика: Выполнение заданий по записи заданных позиций с помощью нотации.

Тема 28.

Нотация. Запись ходов.

Теория: Правила записи ходов с помощью нотации. Особенности записи: ходы пешек, взятия, возможные ходы двух одинаковых фигур на одну клетку.

Практика: Игра всеми фигурами с записью.

Тема 29.

Игровая практика всеми фигурами с записью.

Практика: Игра всеми фигурами с записью.

Тема 30.

Повторение – ходы фигур.

Теория: Повторение возможных ходов каждой шахматной фигуры.

Практика: Игровая практика всеми фигурами.

Тема 31.

Повторение – особенные ходы.

Теория: Повторение особенных ходов (рокировка, взятие на проходе).

Практика: Игровая практика всеми фигурами.

Тема 32.

Повторение – шах, мат и пат.

Теория: Повторение понятий шах, мат и пат.

Практика: Игровая практика всеми фигурами.

Тема 33.

Участие в соревнованиях.

Практика: Игровая практика всеми фигурами в форме соревновательной деятельности.

Тема 34.

Участие в соревнованиях.

Практика: Игровая практика всеми фигурами в форме соревновательной деятельности.

Тема 35.

Сдача контрольно-переводных нормативов.

Практика: Сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с бланком фиксации результатов.

Тема 36.

Итоговое занятие.

Практика: Устное повторение пройденного материала за учебный год, подведение итогов. Прощание на каникулы.

Рабочая программа 2 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- научить правилам игры в шахматы;
- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;
- обучить простейшим тактическим приемам.

Развивающие:

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- обучающийся знает правила игры в шахматы;
- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры;
- обучающийся использует элементарные тактические приемы.

Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов.

Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм;
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность;
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием;
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их;
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни;
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

Особенность 2 года обучения по Программе заключается в том, что в процессе обучающиеся закрепляют правила игры в шахматы, продолжая воспитывать в себе важные социальные качества, а также начинают изучать базовые тактические шахматные приемы и знакомятся с соревновательной деятельностью.

Содержание

Тема 1.

Вводное занятие.

Теория: Приветствие обучающихся, повторение правил поведения и техники безопасности.

Практика: Игровая практика всеми фигурами.

Тема 2.

Повторение – ходы фигур.

Теория: Повторение возможных ходов каждой шахматной фигуры.

Практика: Игровая практика всеми фигурами.

Тема 3.

Повторение – особенные ходы.

Теория: Повторение особенных ходов (рокировка, взятие на проходе).

Практика: Игровая практика всеми фигурами.

Тема 4.

Повторение – шах, мат и пат.

Теория: Повторение понятий шах, мат и пат.

Практика: Игровая практика всеми фигурами.

Тема 5.

Игра всеми фигурами.

Практика: Игра всеми фигурами с использованием полученных знаний.

Тема 6.

Шахматный кодекс. Шахматная нотация. Игра всеми фигурами.

Теория: Повторение основных понятий из шахматного кодекса. Шахматная нотация, правильное произношение.

Практика: Игра всеми фигурами с проговариванием первых десяти ходов по нотации вслух.

Тема 7.

Решение задач на мат в 1 ход.

Практика: Решение задач на тему «Мат в 1 ход».

Тема 8.

Детский мат. Решение задач на мат в 1 ход.

Теория: Понятие детского мата. Запись шахматной партии, закончившейся детским матом, согласно шахматной нотации.

Практика: Решение задач на тему «Мат в 1 ход».

Тема 9.

Основные принципы игры в дебюте. Игра всеми фигурами.

Теория: Правила игры в дебюте, основы.

Практика: Игровая практика, акцентированная на выполнении правил дебюта.

Тема 10.

Игра всеми фигурами с записью.

Практика: Игровая практика всеми фигурами с записью партий.

Тема 11.

Конкурс решения шахматных задач.

Практика: Решение задач на тему «Мат в 1 ход» в рамках конкурса.

Тема 12.

Нарушение дебютных принципов. Игра всеми фигурами.

Теория: Простейшие примеры нарушения правил дебюта, последствия нарушений правил дебюта.

Практика: Игра всеми фигурами с соблюдением правил дебюта.

Тема 13.

Рассмотрение партий-миниатюр.

Теория: Понятие партий-миниатюр. Рассмотрение партий-миниатюр с акцентированием на выполнение и невыполнение правил дебюта.

Тема 14.

Защита в шахматной партии.

Теория: Понятие защиты в шахматной партии. Основные защитные принципы на различных этапах шахматной партии.

Тема 15.

Решение задач на тему «Защита».

Практика: Решение задач на тему «защита» с целью закрепления способов защиты.

Тема 16.

Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Теория.

Теория: Способы постановки мата одинокому королю. Оттеснение на край доски, понятие «забор» в эндшпиле с ладьей и ферзем.

Тема 17.

Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Практика.

Практика: Попарное разыгрывание позиций с ладьей и ферзем против одинокого короля с целью тренировки постановки мата.

Тема 18.

Мат одинокому королю. Две ладьи. Теория.

Теория: Способы постановки мата одинокому королю. Оттеснение на край доски, понятие «забор» в эндшпиле с двумя ладьями.

Тема 19.

Мат одинокому королю. Две ладьи. Практика.

Практика: Попарное разыгрывание позиций с двумя ладьями против одинокого короля с целью тренировки постановки мата.

Тема 20.

Мат одинокому королю. Ферзь и король. Теория.

Теория: Способы постановки мата одинокому королю. Оттеснение на край доски, повторение ходов вражеского короля собственным ферзем. Патовые ловушки.

Тема 21.

Мат одинокому королю. Ферзь и король. Практика.

Практика: Попарное разыгрывание позиций с ферзем и королем против одинокого короля с целью тренировки постановки мата.

Тема 22.

Мат одинокому королю. Король и ладья. Теория.

Теория: Способы постановки мата одинокому королю. Оттеснение на край доски, создание «клетки» для вражеского короля с помощью собственных короля и ладьи.

Тема 23.

Мат одинокому королю. Король и ладья. Практика.

Практика: Попарное разыгрывание позиций с королем и ладьей против одинокого короля с целью тренировки постановки мата.

Тема 24.

Практическое занятие по постановке мата одинокому королю.

Практика: Попарное разыгрывание различных позиций против одинокого короля с целью тренировки постановки мата.

Тема 25.

Знакомство с тактическими приемами. Двойной удар.

Теория: Понятие тактического приема «двойной удар». Вилка.

Практика: Решение задач на тему «Двойной удар».

Тема 26.

Решение задач на тему «Двойной удар».

Практика: Решение задач на тему «Двойной удар».

Тема 27.

Знакомство с тактическими приемами. Связка.

Теория: Понятие тактического приема «связка». Полная и неполная связка.

Практика: Решение задач на тему «Связка».

Тема 28.

Решение задач на тему «Связка».

Практика: Решение задач на тему «Связка».

Тема 29.

Знакомство с тактическими приемами. Открытое нападение.

Теория: Понятие тактического приема «открытое нападение». Открытый шах как вид открытого нападения.

Практика: Решение задач на тему «Открытое нападение».

Тема 30.

Решение задач на тему «Открытое нападение».

Практика: Решение задач на тему «Открытое нападение».

Тема 31.

Знакомство с тактическими приемами. Отвлечение.

Теория: Понятие тактического приема «отвлечение». Важность использования менее ценной фигуры при отвлечении для съедения более ценной фигуры.

Практика: Решение задач на тему «Отвлечение».

Тема 32.

Решение задач на тему «Отвлечение».

Практика: Решение задач на тему «Отвлечение».

Тема 33.

Участие в соревнованиях.

Практика: Игровая практика всеми фигурами в форме соревновательной деятельности.

Тема 34.

Участие в соревнованиях.

Практика: Игровая практика всеми фигурами в форме соревновательной деятельности.

Тема 35.

Сдача контрольно-переводных нормативов.

Практика: Сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с бланком фиксации результатов.

Тема 36.

Итоговое занятие.

Теория: Устное повторение пройденного материала за учебный год, подведение итогов. Прощание, раскрытие перспектив по дальнейшему обучению шахматам.

Календарно-тематический план

На первый учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист».

Группа № ____ 1 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: _____

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
2.	История шахмат. Первое знакомство с фигурами	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
3.	Правила поведения на занятиях, техника безопасности. Доска (горизонтали, вертикали, диагонали). Шахматная нотация	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
4.	Пешка. Ход, взятие. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
5.	Пешка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
6.	Ладья. Ход, взятие. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
7.	Ладья против пешек. Дидактические игры	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

8.	Слон. Ход, взятие. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
9.	Слон против пешек. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
10.	Ладья против слона. Дидактические игры	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
11.	Ферзь. Ход. Взятие. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
12.	Ферзь против пешек. Ферзь против слона, ладьи. Дидактические игры	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
13.	Конь. Ход, взятие. Дидактические игры	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
14.	Конь против фигур и пешек. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
15.	Король. Ход. Взятие. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
16.	Король против фигур и пешек. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос		
17.	Шахматный кодекс. Правила шахматной игры. Общая психологическая подготовка	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

18.	Ценность фигур. Игра всеми фигурами.	2	комбинированный	Соревнования		
19.	Особенный ход - рокировка	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
20.	Особенный ход – взятие на проходе	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
21.	Шах. Способы защиты от шаха. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
22.	Игровая практика «До трех шахов»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
23.	Мат. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
24.	Пат. Дидактические игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
25.	Конкурс решения задач на тему «Шах, мат или пат»	2	комбинированный	Соревнования		
26.	Игровая практика всеми фигурами	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
27.	Нотация. Запись позиции	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
28.	Нотация. Запись ходов	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
29.	Игровая практика всеми фигурами с записью	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

30.	Повторение – ходы фигур	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
31.	Повторение – особенные ходы	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
32.	Повторение – шах, мат и пат	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
33.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
34.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
35.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
36.	Итоговое занятие	2	комбинированный	Устный опрос		

Календарно-тематический план

На второй учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист».

Группа № ____ 2 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: _____

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
2.	Повторение – ходы фигур	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
3.	Повторение – особенные ходы	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
4.	Повторение – шах, мат и пат	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
5.	Игра всеми фигурами	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
6.	Шахматный кодекс. Шахматная нотация. Игра всеми фигурами	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
7.	Решение задач на мат в 1 ход	2	комбинированный	Тестовые задания		
8.	Детский мат. Решение задач на мат в 1 ход	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений, тестовые задания		
9.	Основные принципы игры в дебюте. Игра всеми фигурами	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		

10.	Игра всеми фигурами с записью	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
11.	Конкурс решения шахматных задач	2	комбинированный	конкурс		
12.	Нарушение дебютных принципов. Игра всеми фигурами	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
13.	Рассмотрение партий-миниатюр	2	комбинированный	Устный опрос		
14.	Защита в шахматной партии.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
15.	Решение задач на тему «Защита»	2	комбинированный	Тестовые задания		
16.	Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Теория	2	комбинированный	Устный опрос		
17.	Мат одинокому королю. Ферзь и ладья. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
18.	Мат одинокому королю. Две ладьи. Теория	2	комбинированный	Устный опрос		
19.	Мат одинокому королю. Две ладьи. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
20.	Мат одинокому королю. Ферзь и король. Теория	2	комбинированный	Устный опрос		
21.	Мат одинокому королю. Ферзь и король. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
22.	Мат одинокому королю. Король и ладья. Теория	2	комбинированный	Устный опрос		
23.	Мат одинокому королю. Король и ладья. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
24.	Практическое занятие по постановке мата одинокому королю	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

25.	Знакомство с тактическими приемами. Двойной удар	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
26.	Решение задач на тему «Двойной удар»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
27.	Знакомство с тактическими приемами. Связка	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
28.	Решение задач на тему «Связка»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
29.	Знакомство с тактическими приемами. Открытое нападение	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
30.	Решение задач на тему «Открытое нападение»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
31.	Знакомство с тактическими приемами. Отвлечение	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
32.	Решение задач на тему «Отвлечение»	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
33.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
34.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
35.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
36.	Итоговое занятие	2	комбинированный	Устный опрос		

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Оценка навыков, обучающихся производится по предметным, метапредметным и личностным качествам. Для предметных качеств оценку следует производить в соответствии с бланками фиксации значений (протоколами). Метапредметные и личностные качества тренер-преподаватель должен оценить средствами наблюдения.

Способы определения результативности программы.

В течение учебного года проводится диагностика качества усвоения обучающимися содержания программы:

- В начале учебного года, при наборе или начальном этапе формирования групп - **входящая диагностика** - изучение отношения обучающегося к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества обучающегося.

- Промежуточный контроль (по результатам прохождения каждой темы программы) – **текущая диагностика** – проводится в течение всего учебного года на каждом занятии для оценки качества усвоения материала, умений, навыков, активности, изучение динамики освоения содержания программы обучающимися, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

- Итоговый контроль – **итоговая диагностика** – проводится по завершению занятий по программе в конце учебного года, определяет уровень освоения программы и проходит в виде:

- опроса/тестирования для определения уровня знаний по программе;

- педагогического наблюдения (изменений качеств личности, обучающихся в течение учебного года, эмоциональной отзывчивости);

- степень активности участия в массовых мероприятиях, турнирах, итоговых занятий;

Данные о проведении вводной, текущей и итоговой диагностики заносятся в таблицы с соответствующими параметрами, показателями и критериями. Исследуются следующие параметры:

- уровень приобретенных знаний;

- уровень практических умений и навыков;

- познавательный интерес;

- активность;

- коммуникабельность.

Контрольно-переводные нормативы

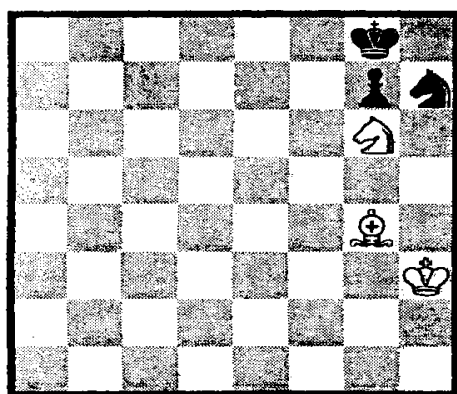
Техническая подготовка

«___» _____ 202_ г.

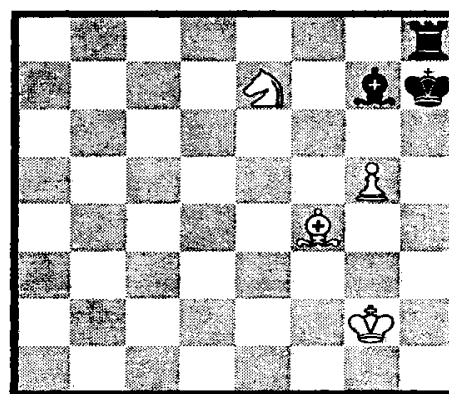
Возраст	Уровни практической подготовленности (количество решенных заданий)						В течение учебного года выполнен спортивный разряд
	Высокий		Средний		Низкий		
	шт.	баллы	шт.	баллы	шт.	баллы	
6-9	5-6	5	3-4	3	1-2	1	
10-12	11-12	5	7-10	3	4-6	1	

Тест для начинающих шахматистов 6-9 лет

1) Поставить мат черному королю за один ход

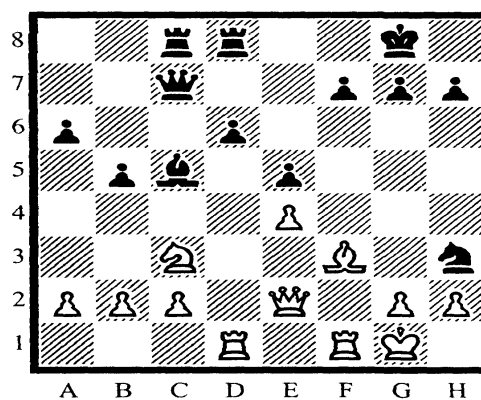
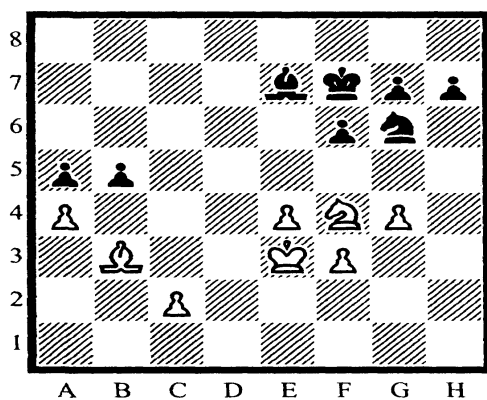


1. ?

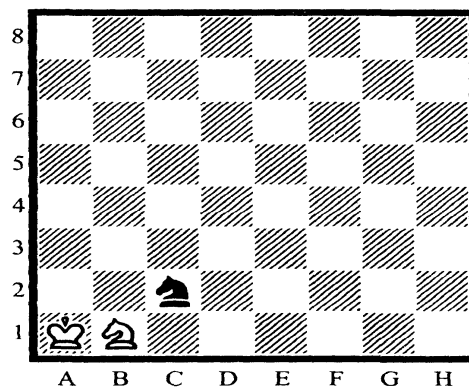
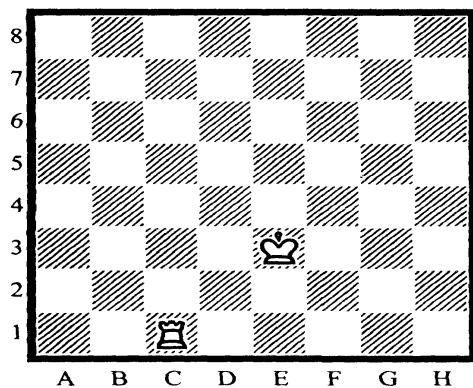


1. ?

2) Определить чей ход

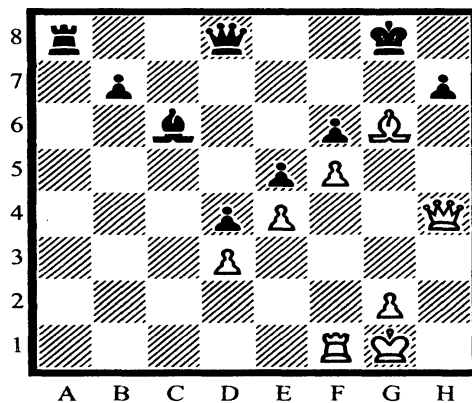
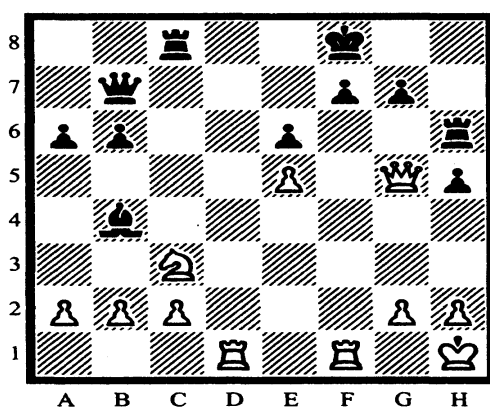


3) На какое поле нужно поставить короля или фигуру, чтобы был мат?



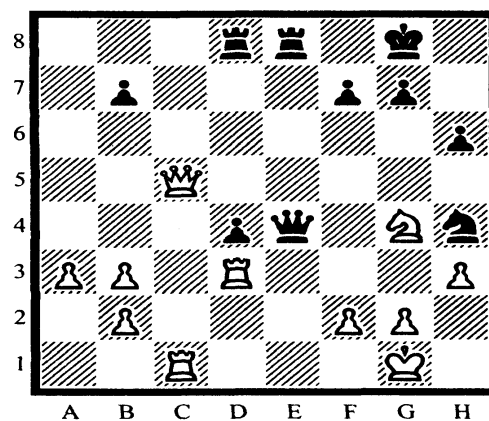
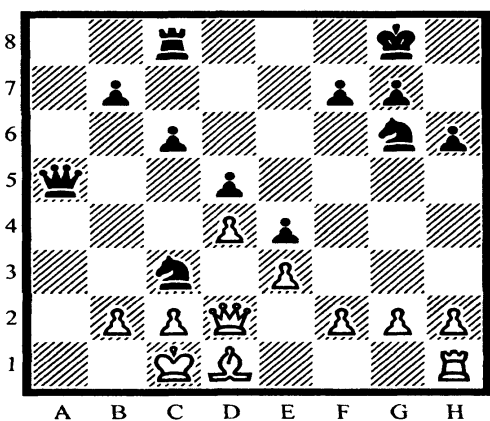
Тест для начинающих шахматистов 10-12 лет

1) Поставить мат черному королю за два хода

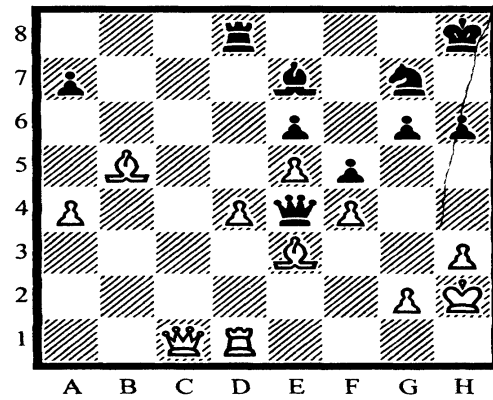
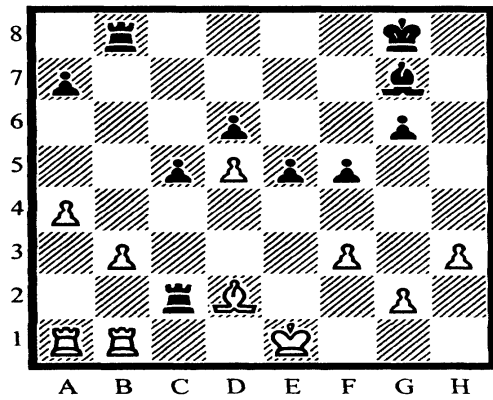


2) Ход белых.

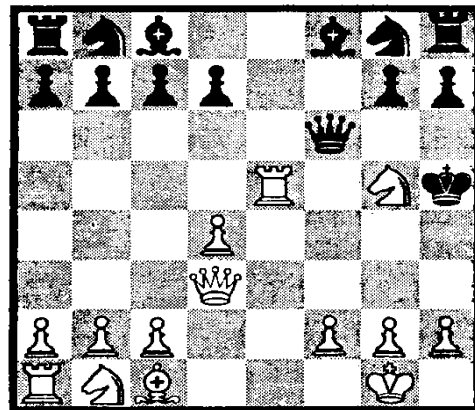
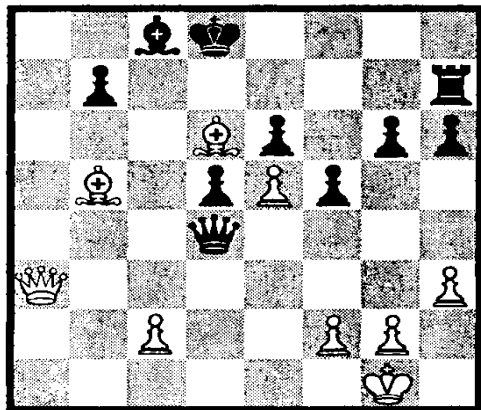
3) Спаситесь от мата отходом короля или защитой поля.



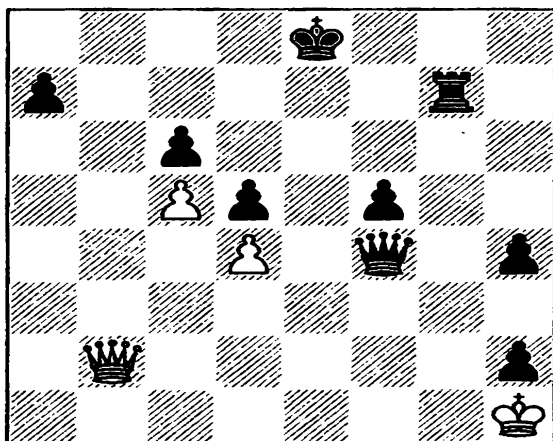
4) Ход белых. Найти лучшее нападение



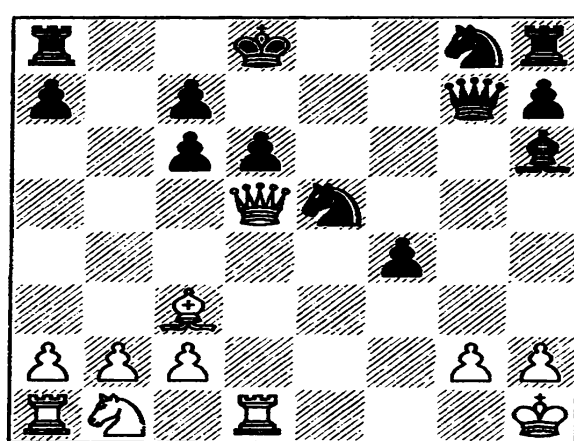
5) Поставить мат черному королю за два хода



6) Ход белых. Найти лучший ход

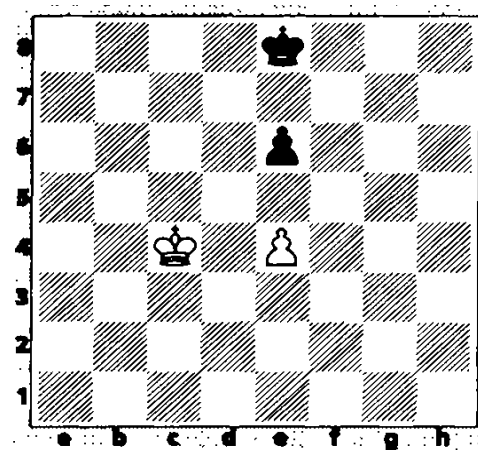
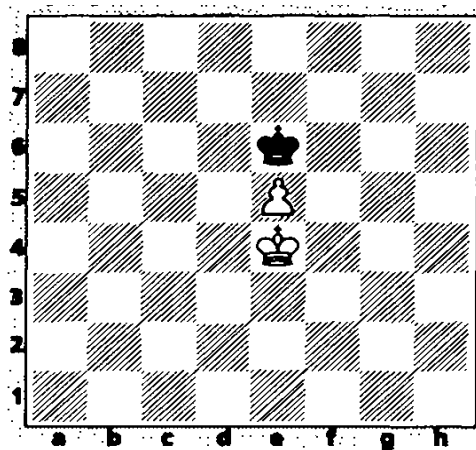


1. ?



1. ?

7) Ход черных. Выбрать продолжение



ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист»

ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 20 и более – высокий уровень;

от 13 до 19 баллов – средний уровень;

до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- средний уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____» _____ обучающихся (____ %).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист»

ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 20 и более – высокий уровень;

от 13 до 19 баллов – средний уровень;

до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____%)

- средний уровень обученности имеют ____ чел. (____%)

- низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____%)

- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля ____ (____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____/_____

Заведующий отделом _____/_____

Методист _____/_____

Формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы	Дидактически й материал	Форма подведения итогов
1	Теоретическая подготовка.	Групповое занятие	Словесный	Карточки с заданиями. тестами	Тесты Опрос
2	Ходы шахматных фигур	Групповое занятие Индивидуальная работа	Словесный Наглядный Фронтальный	Доска фигуры	Игры Задачи
3	Особенные ходы	Групповое занятие Индивидуальная работа	Повторный Фронтальный Наглядный	Доска фигуры	Тесты Игры с заданиями
4	Шах, мат, пат	Групповое занятие Круговая тренировка	Повторный Демонстрационный Словесный	Магнитная доска Фигуры	Подводящие игры Задачи
5	Шахматная запись	Групповое занятие Индивидуальная работа	Повторный Наглядный Словесный	Магнитная доска Видеофильм	Опрос Тесты
6	Турнирная практика	Индивидуальная работа Групповое занятие	Повторный Демонстрационный Метод усложнений условий выполнения	Магнитная доска Видеофильм	Тесты Подводящие игры Соревнования
7	Контрольно-переводные нормативы (КПН)	Групповое занятие Индивидуальная работа	Фронтальный Соревновательный	Кубики н/мячи Мячи	Соревнование

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Литература для педагога

1. Борис Спасский, шахматные лекции, Калининченко Н., Кузнецов К., 2017.
2. Пешечный эндшпиль, 64 урока: От начинающего до перворазрядника, Лобач П.В., 2018.
3. Победный эндшпиль, Тайна разноцветных слонов, Безгодов А.М., 2016.
4. Правила вида спорта «шахматы», 2020
5. Принятие позиционных решений в шахматах, Гельфанд Б.А., 2016.
6. Простые планы атаки в шахматах, Уилсон Ф., 2018.
7. Психологическая подготовка шахматиста. Крогиус Н.В. 1975.
8. Психология шахматной борьбы, Ошеров М.Е., 2017.
9. Тактика в шахматах, Котов А.А., 2018.
10. Теория и практика шахматных окончаний, Панченко А.Н., 2018.
11. Уроки шахмат, Котов А.А., 2019.
12. Уроки шахмат. Костьев А.Н. 1994.
13. Что надо знать об эндшпиле, Авербах Ю.Л., 2018.
14. Шаг за шагом. Журавлев Н. 1986.
15. Шахматы в начальной школе, второй год обучения, Сухин И.Г., 2018.
16. Шахматы в начальной школе, первый год обучения, Сухин И., 2018.
17. Шахматы в школе, Второй год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
18. Шахматы в школе, Методические рекомендации, Второй год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
19. Шахматы в школе, Методические рекомендации, Первый год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
20. Шахматы в школе, Первый год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
21. Шахматы, Какулучшить позиционное понимание, Хансен К., 2017.
22. Шахматы, Магистраль атаки, Яковлев Н.Г., 2017.
23. Шахматы, наука, опыт, мастерство (Под редакцией Б.А.Злотника). 1990.
24. Шахматы. Энциклопедический словарь. Советская энциклопедия, 1990.
25. Эндшпиль с однопольными слонами, Учебник по шахматным окончаниям с задачами и ответам.

Литература для обучающихся

1. 1001 шахматная задача, Месса Р., Масетти Ф., 2016.
2. Научите меня играть в шахматы, Литманович М., 2017.
3. Огонь на шахматной доске, Широков А.Д., 2017.
4. Практические шахматы, 600 задач, чтобы повысить уровень игры, Чэн Р., 2018.
5. Путешествие в шахматное королевство, Авербах Ю.Л., Бейлин М.А., 2018.
6. Спутник шахматиста: справочник /Под ред. В.П.Елесина, В.М.Волкова.
7. Тренировка игры в эндшпиле, Новиков С., Фокин С., 2018.
8. Учебник шахматной стратегии для юных чемпионов, Упражнения и типовые приемы, Калининченко Н.М., 2018.
9. Учебник шахматных комбинаций для юных чемпионов Калининченко Н.М., 2018.
10. Учебник Эндшпиля, Дворецкий М., 2019.
11. Учимся побеждать чемпионов, Калининченко Н., 2017.
12. Ход, нападение и взятие, Сухин И.Г., 2019.
13. Хочу учиться шахматам, Дорофеева А.Г., 2018.
14. Шахматный учебник для детей и родителей, часть I, Костров В.В., Давлетов Д.А., 2017.
15. Шахматный учебник для детей и родителей, часть II, Костров В.В., Давлетов Д.А., 2018.

16. Шахматы в начальной школе, Задачник, Сухин И., 2019.
17. Шахматы для всей семьи, Калининченко Н.М., 2019.
18. Шахматы для детей, Зак В., Длуголенский Я., 2018.
19. Шахматы для начинающих, Правила, Навыки, Тактики, Калининченко Н., 2018.
20. Шахматы, Большой самоучитель для детей, Сухин И.Г., 2017.
21. Шахматы, Самый популярный учебник для начинающих, Майзелис И.Л., 2018.

Перечень аудиовизуальных средств

Видеоуроки по шахматным дебютам.

Видеоуроки по стратегии и тактики в шахматах.

Видеоуроки по эндшпилю в шахматной партии.

Видеоуроки по шахматам. Изучение партий чемпионов мира.

Перечень интернет ресурсов

Министерство спорта РФ

www.minsport.gov.ru

Министерство образования и науки РФ

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федерация шахмат Ленинградской области

<http://www.lenoblchess.ru/>

Сайт для тренировочной игры и решения шахматных задач <https://lichess.org/training>