

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»
Протокол от 21.05.25 № 2



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»

А.В.Щербак

Приказ от 22.05.25 № 172y

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ С НУЛЯ»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Количество учебных часов: 72

Автор-составитель:
Королева Екатерина Андреевна,
методист

Тосно
2025

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с нуля» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность

Актуальность данной программы заключается в том, что уровень современного образования наравне с другими компетенциями задаёт требования по повышению коммуникативной компетенции, языковой подготовки подрастающего поколения. Приоритетную значимость приобретает изучение английского языка как средства общения и обобщения духовного наследия стран изучаемого языка. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Отличительные особенности программы

В отличие от школьных программ обучения английскому языку данная программа дополнительного образования *направлена на развитие коммуникативных навыков.*

Для реализации поставленных задач был выбран и реализуется *деятельностный* подход, основанный на организации образования посредством различных видов деятельности:

- игровой;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- художественно-театральной;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- творческой;
- двигательной.

Разработка содержательной стороны образовательного процесса предполагает:

- комплексный подход к развитию и обучению;
- погружение в новую языковую среду;
- гармоничное развитие личности;
- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
- развитие эмоциональной сферы;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Адресат программы

Возраст обучающиеся 6-7 лет.

Возрастные особенности. В возрасте 6-7 лет продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение и внимание дошкольников. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер общений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. в результате правильно организованной образовательной работы дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В возрасте 6-7 лет завершается дошкольный период. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития.

План воспитательной работы

Наименование мероприятия	Предполагаемые сроки	Место проведения
1. Родительские собрания	сентябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
2. Беседа по правилам дорожного движения	сентябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
3. Интернет- викторина или дистанционный конкурс по правилам дорожного движения.	октябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
4. Праздничное мероприятие «День отца»	октябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
5. Праздничное мероприятие «День Матери»	ноябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
6. Оформление кабинета к Новому году	декабрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
7. Мероприятие «Новогодняя сказка»	декабрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
8. Новогоднее чаепитие	декабрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
9. Беседа на тему «Снятие Блокады Ленинграда»	январь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
10. Мероприятие «Знай свой город» (виртуальная экскурсия и викторина)	февраль	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
11. Праздничное мероприятие к 23 февраля «сюрпризы папам»	февраль	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
12. Праздничное мероприятие к 8 марта «Сюрпризы мамам»	март	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
13. Викторина по английскому языку	март	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
14. Мастер - класс для родителей с детьми	апрель	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
15. Конкурс в объединении	май	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
16. Итоговое занятие для родителей	май	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

Цель программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формирование у обучающихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучить диалогической и монологической речи;

- обучить основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся;
- формирование мотивации к изучению английского языка;

Предметным результатом изучения курса является:

- сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп – группы формируются из обучающихся образовательных учреждений Тосненского района по свободному набору. Дополнительные вступительных испытаний не предусмотрено. В процессе реализации программы допускается осуществление дополнительного набора обучающихся на вакантные места.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, имеющие профильное педагогическое образование, владеющие иностранным языком.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий необходим оборудованный кабинет, оснащенный техническими средствами:

- Ноутбук для педагога.
- Интерактивная доска.
- Проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Видеомагнитофон/видеоплеер

Для занятий необходимы:

- Алфавит (карточки/настенная таблица).
- Касса английских букв и буквосочетаний.
- Транскрипционные знаки (карточки).
- Грамматические таблицы.
- Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка.
- Плакаты по англоговорящим странам.
- Наглядные пособия.

Особенности организации образовательного процесса:

Режим обучения: продолжительность учебного часа – 30 минут. Общее количество часов в год – 72 часа (2 раз в неделю по 1 учебному часу).

Год обучения	Состав группы	Продолжительность занятий	итого
1	15 человек	два раза в неделю по одному часу.	72 часа

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, опрос, диалог.
2.	Диагностика	2	1	1	Устный опрос
3.	Что я знаю о Британии?	12	6	6	Самостоятельная работа.
4.	Здравствуй осень золотая!	10	4	6	Самостоятельная работа.
5.	Дисней клуб.	4	2	2	Самостоятельная работа.
6.	Зимние забавы.	10	6	4	Творческая работа
7.	Английские праздники и традиции	12	4	4	Творческая работа
8.	Традиции в культуре питания двух стран.	10	5	5	Устный опрос.
9.	Путешествие в прошлое	8	4	4	Викторина.
10.	Итоговые занятия	2	1	1	Тест.
	Итого	72	35	37	

Календарный учебный график

на 2025/2026 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы «Английский с нуля»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1					72	72	2 раза в неделю по 1 учебному часу

Содержание программы

Раздел 1 Вводное занятие. 2 ч

Тема1. Вводное занятие.

Теория. Правила поведения в ДЮЦ. Техника безопасности при пожаре. 1 ч.

Тема2. Вводное занятие. Практика. Посвящение в рыцари. В гостях у Короля Артура. 1ч.

Раздел 2 Диагностика. 2 ч.

Тема 3. Диагностика. Теория. Диагностика знаний. Игра « Назови себя». 1ч.

Тема 4. Диагностика. Практика. Простой диалог. 1 ч.

Раздел 3 Что я знаю о Британии?. 12 ч.

Тема 5. Теория. Достопримечательности Лондона (Биг-Бен). Изумрудный остров Ирландия. Практика. Грамматическое задание. 1ч.

Тема 6. Теория. Англия на карте. Уэльс - самобытный район Великобритании. 1 ч.

Тема 7. Теория. Знакомство с фольклором Великобритании. «Рифмы Матушки Гусыни». Практика. Грамматическое задание. 1ч.

Тема 8. Теория. Незнайка знакомится с ребятами. Уроки безопасности. Практика. Грамматическое задание. 1ч.

Тема 9. Теория. Мы - спортсмены. В гостях у Алисы. Практика. Грамматическое задание. 1ч.

Тема 10. Теория. Гости из Шервудского леса . Как здороваются звери. Практика. Грамматическое задание. 1ч.

Тема 11. Теория. Символы Великобритании . Волшебные превращения. Практика. Грамматическое задание. 1ч.

Тема 12. Теория. Кукольный театр «Вежливые животные». Практика. Грамматическое задание. 1ч.

Тема 13. Теория. Чем можно заниматься в различное время года? Практика. Грамматическое задание. 1ч

Тема 14. Теория. Времена года и погода. Практика. Грамматическое задание. 1 ч

Тема 15. Теория. Подарки друзьям. Практика. Выполнение творческого задания. 1ч.

Тема 16. Теория. Хэллоуин. Историю возникновения праздника. 1ч.

Раздел 4 Здравствуй, осень золотая! 10 ч.

Тема 17. Теория. Играем с мячом. Грамматические упражнения. Практика. Игра «Snowball». 1ч.

Тема 18. Теория. Где живут наши игрушки? Практика. Самостоятельная работа. 1ч.

Тема 19. Теория. Традиционные игры в Англии. Практика. Монолог - Моя любимая игрушка. 1 ч.

Тема 20. Теория. Какие бывают игрушки? Практика. Диалог. 1ч.

Тема.21. Теория. Веселые рифмовки. Учим, поем, рисуем. Практика. Исполнение песни. 1ч.

Тема 22. Теория. В гостях у осени. Практика. Творческое задание. 1ч.

Тема 23. Теория. Наш кукольный театр. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 24. Теория. Кто, что делает осенью. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 25. Теория. Пришла Весна-красавица. Практика. Творческое задание. 1ч.

Тема 26. Теория. Письмо в лето. Практика. Грамматическое задание. 1ч.

Раздел 5 Дисней клуб. 4 ч.

Тема 27. Теория. Диснейлэнд. Путешествие в страну игрушек. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 28. Теория. Магазин игрушек. Медведь Тедди и Вини Пух – символы Английской игрушки. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 29. Теория. Забавные зверюшки. Практика. Творческое задание. Игра. 1 ч.

Тема 30. Теория. Играем с животными. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Раздел 6 Зимние забавы. 10 ч.

Тема 31. Теория. Зимние виды спорта в Британии. Зимушка-Зима. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 32. Теория. Волшебный лес. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 33. Теория. Весёлая карусель. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 34. Теория. Встречаем Рождество по-новому! Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 35. Теория. К нам пришёл Санта. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 36. Теория. Ой Мороз-Мороз! Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 37. Теория. В гостях у Санта Клауса. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 38. Теория. Праздник у зверей. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 39. Теория. День св. Валентина. Что я знаю о дне влюбленных. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 40. Теория. Поём вместе! Практика. Прослушивание детских английских песен. 1 ч.

Раздел 7 Английские праздники и традиции. 12 ч.

Тема 41. Теория. Обзор самых популярных праздников в Великобритании. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 42. Теория. Традиции английских семей. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 43. Теория. Национальная одежда России и Великобритании. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 44. Теория. Знакомство с флагами России и Британии. Разноцветные краски. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 45. Теория. Мой дом-моя крепость. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 46. Теория. Мой фотоальбом. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 47. Теория. Кто есть, кто. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 48. Теория. В гостях у Кролика. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 49. Теория. День семьи в России. День матери. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 50. Теория. В гостях у краски. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 51. Теория. Играем с цветами. Практика. Игра. 1 ч.

Тема 52. Теория. Что могут мои цветные карандаши? Практика. Творческое задание. 1 ч.

Раздел 8 Традиции в культуре питания двух стран. 10 ч.

Тема 53. Теория. Традиционная английская еда. Моя любимая еда. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 54. Теория. Мы идём за покупками. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 55. Теория. На приеме у английской королевы. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 56. Теория. Кормим зверей вместе. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 57. Теория. Занимательное лото. Практика. Игра. 1 ч.

Тема 58. Теория. Краски вокруг нас. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 59. Теория. Рифмуем цвета. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 60. Теория. Что, какого цвета? Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 61. Теория. Волшебный счёт. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 62. Теория. Поем вместе. Практика. Исполнение детских английских песен. 1 ч.

Раздел 9 Путешествие в прошлое. 8 ч.

Тема 63. Теория. Английские народные сказки. Народные сказки о животных. Авторские сказки.. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 64. Теория. Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках? Чтение сказки «Три поросёнка». Конкурс рисунков к английским сказкам. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 65. Теория. Раз, два, три...считаем достопримечательности Лондона. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 66. Теория. Стихи со словами двойняшками. Практика. Игровые упражнения. 1 ч.

Тема 67. Теория. В гостях у мудрой совы. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 68. Теория. Стихи, посвященные героям английских сказок. Практика. Викторина «Сказочная». 1 ч.

Тема 69. Теория. Викторина «Что я знаю о Британии?». Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 70. Теория. Весёлые старты. Практика. Познавательные игры. 1 ч.

Раздел 10 Итоговые занятия. 2 ч.

Тема 71. Теория. Повторение и обобщение всех имеющихся знаний. Практика. Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала. 1 ч.

Тема 72. Практика. Общее мероприятие: итоговый концерт на английском языке «Праздник для друзей». 1 ч.

Календарно-тематический план

На 2025_/2026 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с нуля».

Группа № ____ _1____ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
2.	Посвящение в рыцари. В гостях у Короля Артура.	1	Комбинированное.	Опрос.		
3.	Диагностика.	1	Комбинированное.	Самостоятельная работа.		
4.	Диагностика.	1	Комбинированное.	Самостоятельная работа.		
5.	Достопримечательности Лондона (Биг-Бен). Изумрудный остров Ирландия.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
6.	Англия на карте. Уэльс - самобытный район Великобритании.	1	Изучение нового материала.	Тест.		
7.	Знакомство с фольклором Великобритании. «Рифмы Матушки Гусыни».	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		
8.	Незнайка знакомится с ребятами. Уроки безопасности.	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		

9.	Мы - спортсмены. В гостях у Алисы.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
10.	Гости из Шервудского леса . Как здороваются звери.	1	Комбинированное.	Творческое задание.		
11.	Символы Великобритании . Волшебные превращения.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
12.	Кукольный театр «Вежливые животные».	1	Комбинированное.	Творческое задание.		
13.	Чем можно заниматься в различное время года?	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
14.	Времена года и погода.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творческое задание.		
15.	Подарки друзьям.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
16.	Хэллоуин. Историю возникновения праздника.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
17.	Играем с мячом Игра «Snowball».	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
18.	Где живут наши игрушки?	1	Изучение нового материала.	Тест.		
19.	Традиционные игры в Англии. Моя любимая игрушка.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творческое задание.		
20.	Какие бывают игрушки?	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
21.	Веселые рифмовки. Учим, поем, рисуем.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
22.	В гостях у осени.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
23.	Наш кукольный театр.	1	Изучение нового материала.	Беседа. Самостоятельная работа.		
24.	Кто, что делает осенью.	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		

25.	Пришла Весна-красавица.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
26.	Письмо в лето.	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
27.	Диснейлэнд. Путешествие в страну игрушек.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
28.	Магазин игрушек. Медведь Тедди и Вини Пух – символы Английской игрушки.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
29.	Забавные зверюшки.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
30.	Играем с животными.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
31.	Зимние виды спорта в Британии. Зимushка-Зима.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
32.	Волшебный лес.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
33.	Весёлая карусель	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
34.	Встречаем Рождество по-новому!	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
35.	К нам пришёл Санта.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
36.	Ой Мороз-Мороз!	1	Комбинированное.	Творческое задание.		
37.	В гостях у Санта Клауса.	1	Комбинированное.	Опрос.		
38.	Праздник у зверей.	1	Комбинированное.	Беседа.		
39.	День св. Валентина. Что я знаю о дне влюбленных.	1	Изучение нового материала.	Беседа. Самостоятельная работа.		

40.	Поём вместе!	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
41.	Обзор самых популярных праздников в Великобритании.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
42.	Традиции английских семей	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
43.	Национальная одежда России и Великобритании.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
44.	Знакомство с флагами России и Британии. Разноцветные краски.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
45.	Мой дом-моя крепость.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
46.	Мой фотоальбом	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа.		
47.	Кто есть, кто.	1	Комбинированное.	Опрос.		
48.	В гостях у Кролика.	1	Комбинированное.	Беседа.		
49.	День семьи в России. День матери.	1	Изучение нового материала.	Беседа. Самостоятельная работа.		
50.	В гостях у краски.	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
51.	Играем с цветами.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
52.	Что могут мои цветные карандаши?	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
53.	Традиционная английская еда. Моя любимая еда.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
54.	Мы идём за покупками.	1	Комбинированное.	Опрос.		

55.	На приеме у английской королевы	1	Комбинированное.	Беседа.		
56.	Кормим зверей вместе	1	Комбинированное.	Беседа.		
57.	Занимательное лото.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
58.	Краски вокруг нас.	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
59.	Рифмуем цвета	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
60.	Что, какого цвета?	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
61.	Волшебный счёт.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
62.	Поём вместе.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Опрос.		
63.	Английские народные сказки. Народные сказки о животных. Авторские сказки.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
64.	Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках? Чтение сказки «Три поросёнка». Конкурс рисунков к английским сказкам.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
65.	Раз, два, три... считаем достопримечательности Лондона.	1	Комбинированное.	Беседа.		
66.	Стихи со словами двойняшками.	1	Комбинированное.	Беседа. Самостоятельная работа.		
67.	В гостях у мудрой совы.	1	Комбинированное.	Творческое задание.		

68.	Стихи, посвященные героям английских сказок. Викторина «Сказочная».	1	Изучение нового материала.	Викторина.		
69.	Викторина «Что я знаю о Британии?»	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
70.	Весёлые старты.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа. Самостоятельная работа.		
71.	Повторение и обобщение всех имеющихся знаний. Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Анкетирование.		
72.	Общее мероприятие: итоговый концерт на английском языке «Праздник для друзей».	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		

Оценочные и методические материалы

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков обучающихся по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

После предварительной беседы, когда контакт с ребенком установлен, можно переходить к следующему этапу -диагностическому обследованию с использованием инструментария. Ребенок выполняет ряд заданий, педагог в это время ведет протокол обследования, заполняя индивидуальную на каждого ребенка Диагностическую карту наблюдений, в которой фиксируются результаты выполнения заданий, действия и высказывания ребенка, делаются пометки и планирования последующей развивающей работы.

Оценка результатов:

Протокол является частью диагностической таблицы наблюдений, которая, включает в себя несколько граф показателей компетентности: говорение, аудирование и лексику, позволяет отследить уровень знаний как индивидуально каждого ребенка, так и в среднем по группе. Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

3 балла – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

2 балла – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

1 балл – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

По завершению диагностики ведется подсчет баллов:

Знания, умения и навыки сформированы – 23 – 27 баллов

Частично сформированы – 18 – 22 баллов

Не сформированы – 9 – 17 баллов

Критический уровень – 0 – 8 баллов

По результатам проведенной диагностики для каждого ребенка вырабатываются индивидуальные рекомендации и по группе в целом, которые фиксируются педагогом.

Количественные показатели по группе могут быть изображены графически. Это помогает наглядно представить ситуацию в целом, спланировать развивающую работу по обучению.

Диагностика уровня освоения программного материала

№	Ф.И ребенка	Аудирование		Лексика		Говорение		Общий уровень	

Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку:

Говорение

Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи.

Задание №1: Поприветствовать ребенка на английском языке, учитывая время суток (утро, день) “Good morning!”, “Good afternoon!”, уточнить, известно ли ему (ей), как принято прощаться на английском языке.

Задание №2: Задать вопрос “What’s your name?” (Как тебя зовут?)

Задание №3: Предложить ребенку взглянуть на картинку, на которой изображены разного цвета воздушные шары, и предложить сосчитать их, назвать их цвета.

Задание №4: Предложить ребенку картинку, на которой изображены разной величины предметы, и назвать большие, а затем маленькие предметы.

Аудирование

Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.

Задание №1: Предложить поиграть в игру “Interpreter”, где ребенку предстоит выступить в роли переводчика – произнести услышанную фразу на родном языке:

- “Hello!”- привет
- “Sit down!”- садись
- “Stand up!”- встань
- “Hands up!” – подними руки
- “I can run”- я умею бегать
- “I can jump”- я умею прыгать

Задание №2: Предложить ребенку посмотреть на картинки с животными, затем указать несколько животных, которые ему называют на английском языке.

Лексика

Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам

Задание №1: Предложить ребенку, поиграть в игру «Какого цвета предмет?»

Задание №2: Предложить ребенку набор картинок «Моя семья», и поиграть в игру “Who is missing?”(Кто исчез?)

Задание №3: Предложить взглянуть на картинку человечка и поиграть в игру “True or false?” (правда или ложь).

Методические материалы.

Основные формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы «Английский с нуля».

№	Содержание	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Правила поведения в ДДТ. Техника безопасности при пожаре.	Теоретическое занятие	Диалог; Беседа; Объяснение.	Иллюстрации;	Опрос.
2	Диагностика	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Диалог; Беседа; Творческое задание; Объяснение; Демонстрация.	Иллюстрации; Раздаточный материал;	Самостоятельные творческие работы; Опрос.
3	Что я знаю о Британии?	Теоретическое занятие, игровое занятие	Рассказ; Объяснение; Демонстрация; Диалог; Беседа; Творческое задание; Объяснение.	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи	Викторина.
4	Здравствуй осень золотая!	Теоретическое занятие. Практическое занятия.	Диалог; Беседа; Творческое задание;	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи	Театрализованный этюд, викторина.

			Объяснение; Демонстрация.		
5	Дисней клуб.	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Диалог; Беседа; Творческое задание; Объяснение; Демонстрация	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи	Самостоятельные творческие работы; Опрос
6	Зимние забавы.	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Диалог; Беседа; Творческое задание; Объяснение; Наблюдение; Демонстрация.	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи	Творческое задание.
7	Английские праздники и традиции	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Диалог; Беседа; Творческое задание; Объяснение; Демонстрация.	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи.	Выставка творческих работ.
8	Традиции в культуре питания двух стран.	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Диалог; Беседа; Творческое задание; Объяснение.	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи.	Самостоятельные творческие работы; Опрос;
9	Путешествие в прошлое	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Диалог; Беседа; Творческое задание; Объяснение; Демонстрация.	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи.	Выпуск стенгазеты
10	Повторение	Теоретическое занятие,	Диалог; Беседа;	Иллюстрации; Раздаточный материал;	Самостоятельные творческие работы;

		практическое занятие.	Творческое задание;		Опрос.
--	--	-----------------------	---------------------	--	--------

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2025/2026 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с нуля»

ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя):

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 9 до 10 – высокий уровень;

от 5 до 8 баллов – средний уровень;

до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
 _____ обучающихся (____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
2025/2026 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с нуля»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя):
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 9 до 10 – высокий уровень;
 от 5 до 8 баллов – средний уровень;
 до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)
- средний уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)
- низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)
- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля ____ (____ %) обучающихся окончили обучение
 в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
 Заведующий отделом _____ / _____
 Методист _____ / _____

Список информационных источников:

Список литературы

1. Songbirds- песни для детей на английском языке. - М.:Айрис-пресс, 2010.
2. Up to the top учебник для развития устной речи и общения в повседневных бытовых условиях. -М.: Московская правда, ИннКо, 1992.
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2011.
4. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
5. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРo, 2002.
6. Галицынский Ю Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2008.
7. Гацкевич М.А Грамматика для школьников (Сборник упражнений).- Каро, 2007. Книги 1-4.
8. Дубровин М Ситуативная грамматика 1 и 2 части (иллюстрированная грамматика английского языка).-М.: Просвещение, 1974.
9. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- М.: Глосса, 2000.
10. Клементьева Т., М.-Хатбер. Английский язык, грамматика- Олимп, 1997.
11. Маркова Н.Н. Это Лондон, - книга для чтения на английском языке. -М.: Просвещение, 1963.
12. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2005.
13. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2004.
14. Чесова Н.Н Test by test учебное пособие (тесты)- М.: Менеджер, 2005.
15. Шишкова, Вербовская: Английский для младших школьников. Учебник 1-2 части. (под ред. Бонк Н.А.).- Росмэн-Пресс, 2008.

Список используемой литературы для детей

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
3. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2003.
4. Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. - Лань, 2001.
5. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе.- М.: АСТ Астрель, 2005.
6. Илюшкина А.В. Говорим по-английски.- СПб.: Литера, 2010.
7. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- СПб.: Литера, 2009.
8. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- СПб.: Литера, 2006.
9. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.- М.: Сталкер, 2001 г.
10. Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. - Современник, 1997.

11. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.
12. С.В. Фурсенко. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка. - СПб.: КАРО, 2009.
13. Тананушко К.А. Английский язык в таблицах и правилах 1-3 классы.

Список интернет-ресурсов

1. <http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом
2. <http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals
3. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
4. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbledwords и др.) со звуком
6. <http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
7. Словари английского языка в Интернете.
8. <http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера он-лайн