

АНАЛИЗ РАБОТЫ
РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО
Тосненского района Ленинградской области
за 2023-2024 уч. г.

I. Работа над методической темой

Методическая тема РМО в 2023-2024 уч. г.: «Совершенствование профессионально-личностного развития, педагогического мастерства, творческого потенциала, профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей-дефектологов, через организацию сетевого взаимодействия, способствующего повышению эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

На отчётный период были поставлены следующие **задачи**:

- 1. Разработать** систему мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.
- 2. Обеспечить** информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов.
- 3. Создать условия**, направленные на оказание помощи молодым специалистам в овладении методами практической деятельности и развитие системы наставничества.
- 4. Сформировать** методический актив для работы с учителями-логопедами и учителями-дефектологами на основе результатов ПМПК и оценки качества логопедической работы с дошкольниками с ОВЗ.
- 5. Организовать** непрерывную деятельность РМО и сетевое взаимодействие на уровне района.
- 6. Реализовать систему работы** с дошкольниками с ОВЗ через организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение.

Формы работы РМО, через которые решались поставленные задачи

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Гости мероприятия	Результат
Методическое совещание «Особенности организации работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в 2023-2024 уч. г. в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	18.09.2023	45	1. Методисты информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» 2. Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП	1) Проведён анализ работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО за 2022-2023 уч. г. (по результатам ПМПК). 2) Проведён анализ работы РМО за 2022-2023 уч. г. 3) Рассмотрен и утверждён План работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО на 2023-2024 уч. г. 4) Изучены особенности ФАОП ДО (Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 уч. году") 5) Презентация АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР. 6) Презентация АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (УО, ТМНР)
Методическое совещание «Использование методов нейропедагогики, оптимизирующих коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда и учителя-дефектолога с дошкольниками с ОВЗ»	26.01.2024	37	Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Заслушан доклад-презентация учителя-логопеда на темы: 1) Использование нейропедагогического подхода на индивидуальных занятиях с дошкольниками с ТНР. Представлены видео фрагменты занятия, самоанализ работы. 2) Проведён мастер-класс на тему: «Приёмы нейропедагогики в работе учителя-логопеда в группах компенсирующей и комбинированной направленности». 3) Презентация сборника авторских Программ «Калейдоскоп педагогических идей и практик» для обучения детей с ОВЗ. 4) Принято решение о проведении открытых занятий в феврале – апреле 2024 г. в соответствии с Планом работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО на 2023-2024 уч. г.
Методическое совещание «Нетрадиционные приёмы и методы в работе учителя-логопеда и педагога-дефектолога ДОО»	09.04.2024	45	1. Методисты информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» 2. Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП	Заслушаны доклады-презентации учителей-логопедов и учителя-дефектолога на темы: 1) Использование кинезиологических упражнений при автоматизации и дифференциации звуков [Р], [Л] в рамках лексической темы «Морские обитатели». Презентация из опыта работы. 2) Дистанционная работа учителя-логопеда в режиме онлайн. Особенности и практические советы. 3) Участие учителя-логопеда и педагога-дефектолога в конкурсах профессионального мастерства. 4) Принято решение о проведении выездных ПМПК по комплектованию групп компенсирующей / комбинированной направленности для детей с ОВЗ в мае 2024 г.
Семинар-практикум для начинающих учителей-логопедов «Логопедическая диагностика»	29.09.2023 05.10.2023	9 9	Руководитель РМО воспитателей старших дошкольных групп	Рассмотрены и изучены вопросы по проведению логопедической диагностики в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО: 1) Особенности логопедической диагностики в группах компенсирующей

<i>в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР: особенности организации и проведения, заполнение Речевой карты дошкольника».</i>				и комбинированной направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). 2) Обзор Речевой карты для обследования обучающегося с ТНР, составленной по методике обследования Косиновой Е.М. Стимульный материал. 3) Обзор Речевой карты для обследования обучающегося с ТНР, составленной по методике обследования Иншаковой О.Б. Стимульный материал. 4) Обзор Речевой карты для обследования ребёнка дошкольного возраста. Автор Крупенчук О.И. 5) Обзор Речевой карты для обследования ребёнка с ОВЗ. Автор Лейзерова Д.Л.
Семинар-практикум для учителей-дефектологов на тему: <i>«Работа учителя-дефектолога ДОО в условиях реализации ФАОП ДО»</i>	18.10.2023	9	Заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 36 г. Тосно Методист МБДОУ № 38 г. Никольское	1) Учителя-дефектологи ознакомились с содержанием и структурой АОП ДО для обучающихся с УО (легкая степень). 2) Изучили вопросы диагностики детей с ОВЗ, проводимой учителем-дефектологом в сентябре. 3) Рассмотрели основные требования организации ППРОС в кабинете учителя-дефектолога. 4) Ознакомились с особенностями организации и проведения занятия с обучающимися с ОВЗ.
Мастер-классы по постановке звуков у дошкольников с ТНР для учителей-логопедов, с незначительным стажем работы в занимаемой должности	13.10.2023	5	-	1) Учителя-логопеды ДОО, имеющие незначительный стаж работы, изучили и ознакомились на практике с актуальными проблемами нарушений звукопроизношения у старших дошкольников с ТНР. 2) Рассмотрели: • практические методы и приёмы постановки звуков позднего онтогенеза; • нетрадиционные (авторские) подходы к коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников.
	20.10.2023	6	-	
Мастер-классы по организации работы учителя-логопеда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО	10.11.2023	9	--	1) Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, имеющие незначительный стаж работы, ознакомились с ППРОС кабинета учителя-логопеда. 2) Изучили структуру и основные этапы проведения индивидуального занятия. 3) Ознакомились с документацией учителя-логопеда ДОО
	24.11.2023	10		
	08.12.2023	11		
Семинар-практикум для РМО воспитателей старших дошкольных групп на тему: <i>«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте дошкольников в группах общеразвивающей направленности ДОО»</i>	29.11.2023	29	Воспитатели ДОО Тосненского района	1) Воспитатели ДОО заслушали доклады-презентации: • «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО»; • «Формирование фонематических процессов у старших дошкольников». 2) Приняли участие в серии мастер-классов: • Секция № 1. «Развитие фонематического слуха. Неречевые звуки»; • Секция № 2. «Развитие фонематического слуха. Речевые звуки»; • Секция № 3. «Развитие фонематического восприятия. Языковой анализ и синтез»;

				<ul style="list-style-type: none"> Секция № 4. <p>«Развитие фонематических представлений»; МК «Нейропедагогические приёмы в работе педагога ДОО».</p> <p>3) Ознакомились с методической литературой по теме семинара-практикума</p>
Дистанционное взаимодействие	В течение уч. года	50	-	<p>Проведена работа по актуализации:</p> <p>1) Банка данных учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ Тосненского района (Таблица в Google).</p> <p>2) Банка данных «КПК учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ» (Таблица в Google).</p> <p>3) Банка данных «Молодые специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОУ Тосненского района» (Таблицы в Google)</p>
ТПМПК	Январь 2024	50	Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП	<p>1) Представлены отчёты учителей-логопедов и учителей-дефектологов по логопедическому / дефектологическому обследованию детей с нарушениями речевого и познавательного развития среднего и старшего возраста из групп общеразвивающей направленности.</p> <p>2) Произведена запись детей с нарушениями развития на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута</p>
Открытое коррекционно-развивающее занятие в группе компенсирующей направленности для детей с интеллектуаль-ными нарушениями (лёгкая УО). Развитие познавательных процессов в рамках темы: «Играем с Яликом»	31.01.2024	12	Заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 36 г. Тосно	<p>В результате просмотра занятия учителя-дефектологи ознакомились с приёмами нейропсихологического подхода и авторской методикой проведения занятия по формированию познавательных процессов у старших дошкольников с интеллектуальными нарушениями (лёгкая УО). Педагоги актуализировали свои знания о традиционных и основных приёмах формирования познавательных процессов у дошкольников с УО. Специалисты рассмотрели особенности нейропсихологического подхода, здоровьесберегающие технологии, авторские методики, применяемые учителем-дефектологом для обучения детей. Коллеги обменялись мнениями и поделились знаниями из личного опыта работы с детьми по данной тематике.</p> <p>Учителя-дефектологи ознакомились с оснащением и содержанием группы компенсирующей направленности, кабинета учителя-дефектолога, увидели технические средства обучения дошкольников, методическое оснащение и дидактические пособия, используемые учителем-дефектологом в работе с дошкольниками. Молодые специалисты, имеющие незначительный стаж работы, качественно повысили свой уровень профессиональных знаний, умений и мастерства</p>
Открытое коррекционно-развивающее занятие в группе комбинированной направленности для детей с ТНР. Логопедическая викторина	15.02.2024	7	Заместитель директора по ДО МБОУ «ООШ «Рябовский ЦО» Воспитатели дошкольного	<p>В результате просмотра коррекционно-развивающего занятия в формате логопедической викторины «Что? Где? Когда?» (в рамках лексической темы «Зима. Изменения в природе») учителя-логопеды ДОО ознакомились с методикой проведения занятия по развитию речи и лексико-грамматических категорий у дошкольников 6-7 лет в условиях группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Педагоги актуализировали свои знания о традиционных и основных приёмах по развитию</p>

«Что? Где? Когда?» в рамках лексической темы «Зима. Изменения в природе»			отделения МБОУ «ООШ «Рябовский ЦО»	речи и лексико-грамматических категорий у старших дошкольников с ТНР. Специалисты рассмотрели возможности использования ИКТ-технологий при проведении логопедического занятия, реализацию элементов нейропсихологического подхода, здоровье сберегающих технологий, применяемых учителем-логопедом для развития лексико-грамматических категорий у детей. Коллеги обменялись мнениями и поделились знаниями из личного опыта работы с детьми по данной теме. Учителя-логопеды ознакомились с обновлённым оснащением и дидактическими пособиями группы комбинированной направленности для детей с ТНР, содержанием логопедического кабинета: увидели технические средства для обучения дошкольников с ТНР, методическое оснащение и дидактические пособия, используемые учителем-логопедом в работе с дошкольниками группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Молодые специалисты, имеющие незначительный стаж работы, качественно повысили свой уровень профессиональных знаний, умений и мастерства
Открытое логопедическое занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему: «Использование кинезиологических упражнений при автоматизации звуков [Р], [Л] у дошкольников с ТНР. «Морское путешествие»	29.03.2024	6	Заместитель заведующий по УВР МКДОУ № 18	В результате просмотра открытого логопедического занятия учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций ознакомились с методикой по автоматизации звуков [Р], [Л] с использованием кинезиологических упражнений, формированию фонематических процессов у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Педагоги актуализировали свои знания о традиционных и основных приёмах по автоматизации звуков, методах формирования фонематических процессов у старших дошкольников с ТНР. Специалисты рассмотрели возможности использования кинезиологических упражнений, ИКТ-технологий, игр с песком при проведении логопедического занятия. Коллеги обменялись мнениями и поделились знаниями из личного опыта работы с детьми по данной теме. Учителя-логопеды ознакомились с оснащением и дидактическими пособиями, содержанием логопедического кабинета: увидели технические средства для обучения дошкольников с ТНР, методическое оснащение и дидактические пособия, используемые учителем-логопедом в работе с дошкольниками. Молодые специалисты, имеющие незначительный стаж работы, качественно повысили свой уровень профессиональных знаний, умений и мастерства
Интегрированное коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с дошкольниками групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР на тему: «Путешествие	24.04.2024	15	Заместитель заведующей по УВР МКДОУ № 2	В результате просмотра интегрированного коррекционно-развивающего занятия, проведенного в формате совместного участия детей из групп комбинированной направленности для детей с ЗПР и ТНР учителя-логопеды ДОО ознакомились с методикой проведения занятия по развитию речи и формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников 6-7 лет по мотивам произведения А.С. Пушкина. Педагоги актуализировали свои знания о традиционных и основных приёмах по развитию речи и формированию лексико-грамматических категорий у старших дошкольников с ТНР и с ЗПР. Специалисты рассмотрели возможности использования ИКТ-технологий при проведении логопедического занятия, реализацию элементов

по Лукоморью» (по мотивам произведения А.С. Пушкина)				нейропсихологического подхода, здоровье сберегающих технологий, применяемых специалистами. Коллеги обменялись мнениями и поделились знаниями из личного опыта работы с детьми по данной теме. Учителя-логопеды ознакомились с оснащением и дидактическими пособиями группы комбинированной направленности для детей с ТНР, содержанием логопедического кабинета: увидели технические средства для обучения дошкольников с ТНР и ЗПР, методическое оснащение и дидактические пособия, используемые учителем-логопедом в работе с дошкольниками. Молодые специалисты, имеющие незначительный стаж работы, качественно повысили свой уровень профессиональных знаний, умений и мастерства
Консультации (дистанционно)	Март - апрель 2024 г.	25	-	Рассмотрены вопросы по: 1) Ведению документации учителя-логопеда ДОО в соответствии с ФГОС ДО. 2) Организации мониторинга логопедического сопровождения дошкольников с ТНР
ТПМПК	Май – июнь 2024 г.	50	Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП	Представлены отчёты учителей-логопедов, учителей-дефектологов о проделанной работе за 2023-2024 уч. год
Круглый стол (рабочая группа) по вопросам обучения грамоте дошкольников с ТНР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	20.06.2024	7	Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП	Составлено КТП к разделу АОП ДО обучающихся с ТНР «Обучение грамоте дошкольников с ТНР» (средний и старший дошкольный возраст)

II. Организация и участие РМО в мероприятиях по распространению педагогического опыта

2.1. Мероприятия муниципального уровня

Название	Дата	Место проведения	Количество участников
Методические совещания	18.09.2023	МБОУ СОШ № 4 г. Тосно	45
	26.01.2024		37
	09.04.2024		45
Семинар-практикум	29.09.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	9
Семинар-практикум	05.10.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	9
Мастер-класс	13.10.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	5
Семинар-практикум	18.10.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	9
Мастер-класс	20.10.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	6
Мастер-класс	10.11.2023	МБДОУ № 8 «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Тосно	9
Мастер-класс	24.11.2023	МБДОУ № 6 «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Тосно	9
Мастер-класс	08.12.2023	МБДОУ № 8 «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Тосно	11
Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года»	Октябрь – декабрь 2023	Комитет образования МО Тосненский район Ленинградской области	2
Открытое занятие	31.01.2024	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	12
Открытое занятие	15.02.2024	Дошкольное отделение МКОУ «ООШ «Рябовский ЦО»	7
Открытое занятие	29.03.2024	МБДОУ № 18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»	6
Открытое занятие	24.04.2024	МКДОУ № 2 "Детский сад комбинированного вида п. Ульяновка"	15
Круглый стол	20.06.2024	Комитет образования МО Тосненский район ЛО	7

2.2. Мероприятия сетевого взаимодействия между РМО, взаимодействие в рамках преемственности и наставничества

Название	Дата	Место проведения	Количество участников
Семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия между РМО учителей-логопедов / дефектологов и РМО воспитателей старших дошкольных групп на тему: <i>«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте дошкольников в группах общеразвивающей направленности ДОО»</i>	29.11.2023	МБДОУ № 8 «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Тосно	29 (в том числе воспитатели ДОО)

2.3. Мероприятия регионального, межрегионального и международного уровня

Название	Дата	Место проведения	Количество участников
Научно-практический семинар «Новые форматы сопровождения семьи дошкольника с ОВЗ: вызовы времени»	22.09.2023	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	20
Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	20.10.2023	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	7
Публикации в сборнике научных трудов «Калейдоскоп педагогических идей и практик», Выпуск 20	Ноябрь 2023	АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина	2
Публикации в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	20.10.2023	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства»	16.11.2023	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»	1
Конкурс «Простые решения» Всероссийский проекта «Вектор качества образования»	Ноябрь 2023	Лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства номинации «Лучший учитель-дефектолог года»	Февраль-март 2024	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1
Публикация в сборнике методических материалов «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Март 2024	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	4
Всероссийская конференция в формате педагогической лаборатории на тему: «Зачем участвовать в конкурсах? И как в них побеждать?»	11.04.2024	МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно»	8
VI Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». Конференции по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста	19.04.2024	Санкт-Петербург, ВОО «Воспитатели России»	10
Областная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	14.05.2024	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2
Семинары-практикумы Регионального консультационного центра	В течение уч. года	Районный консультационный центр на базе МКДОУ № 8 «Сказка»	2

III. Работа с педагогическими кадрами внутри РМО

Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО имеет определённый Пакет документов:

- Приказ КО Администрации Тосненский район Ленинградской области от 04.09.2023 № 02-02-01-08-149/2023 «Об организации и направлениях деятельности методической службы в 2023/2024 учебном году»;
- Положение о РМО (в электронном виде, формат PDF);
- План работы РМО на 2021-2022 уч. г.; План работы РМО на 2022-2023 уч. г.; План работы РМО на 2023-2024 уч. г. (в электронном виде, формат PDF);
- Перспективный план работы РМО на 2024-2025 уч. г. (в электронном виде, формат PDF);

- Анализ работы РМО за 2021-2022 уч. г., за 2022-2023 уч. г.; за 2023-2024 уч. г. (в электронном виде, формат PDF);
- Аналитические справки о проведенных мероприятиях (мастер-классы, семинары, открытые занятия) за 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г. (в электронном виде, формат PDF, на бумажном носителе);
- Протоколы заседаний РМО за 2021-2022 уч. г.; за 2022-2023 уч. г.; за 2023-2024 уч. г. (в электронном виде, формат PDF, на бумажном носителе);
- Листы регистрации участников мероприятий за 2021-2022 уч. г.; за 2022-2023 уч. г.; за 2023-2024 уч. г. (в электронном виде, формат PDF, на бумажном носителе);
- Материалы анкетирования специалистов РМО за 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г. (на бумажном носителе);
- Банк данных об учителях-логопедах и учителях-дефектологах, входящих в РМО (в электронном виде, Таблицы в Microsoft Excel и Google);
- Сведения о темах самообразования специалистов, входящих в состав РМО (в электронном виде, Таблица в Microsoft Excel);
- Сведения о повышении квалификации учителей-логопедов и учителей-дефектологов (в электронном виде, Таблица в Microsoft Excel);
- Банк педагогического опыта педагогов-членов РМО (в электронном виде, Таблица в Microsoft Excel);
- Нормативно-правовые документы в электронном виде (формат PDF):
 - ✓ ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.202 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✓ ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (на бумажном носителе, в электронном виде, формат PDF);
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» с Программой;
 - ✓ Программы обучения дошкольников с ОВЗ;
 - ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - ✓ Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО» (2022);
 - ✓ Учебно-методическое пособие «Логопедическая работа в образовательных организациях» (2023).

В 2023-2024 уч. г. актуализирован банк данных работающих учителей-логопедов и учителей-дефектологов Тосненского района Ленинградской области (корректировка Таблицы в Microsoft Excel и Google). С целью изучения тематики самообразования учителей-логопедов и учителей-дефектологов, а также запросов специалистов по повесткам заседаний РМО в 2023-2024 уч. году руководителем РМО разработана «Анкета специалиста», которая была заполнена участниками РМО на первом заседании в сентябре.

В состав РМО в 2023-2024 уч. г. входят 50 специалистов: учителя-логопеды (41 человек) и учителя-дефектологи (9 человек, из них 1 специалист в декретном отпуске) дошкольных образовательных организаций, в том числе три специалиста МКУДО Тосненский центр ППМСП (два учителя-логопеда и один учитель-дефектолог).

Все учителя-логопеды и учителя-дефектологи имеют высшее образование. Опыт работы в занимаемой должности менее 5 лет имеют 20 человек. Опыт работы по занимаемой должности 5 лет и более имеют 30 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию по занимаемой должности — 24 чел.

Имеют первую квалификационную категорию по занимаемой должности — 4 чел.

Не имеют квалификационную категорию по занимаемой должности — 26 чел.

Все учителя-логопеды и учителя-дефектологи имеют Темы самообразования.

В течение учебного года все специалисты РМО взаимодействовали дистанционно в группе WhatsApp и группе «Логопеды и дефектологи Тосненского района» в соц. сети «ВКонтакте» [Логопеды и дефектологи Тосненского района \(vk.com\)](https://vk.com/логопеды_и_дефектологи_Тосненского_района).

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи РМО в 2023-2024 уч. г. принимали очное участие во всероссийских педагогических мероприятиях:

- конференции по познавательному и речевому развитию VI Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» ВОО «Воспитатели России» (10 чел.);
- конференция в формате педагогической лаборатории на тему: «Зачем участвовать в конкурсах? И как в них побеждать?» (8 чел.).

Учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ № 36 г. Тосно «Детский сад комбинированного вида «Солнечный город» стала победителем конкурса «Простые решения» Всероссийский проекта «Вектор качества образования».

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи РМО в течение уч. года принимали активное участие во всероссийских и региональных мероприятиях, проводимых на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: семинары, конференции, конкурсы метод. разработок (30 чел., что составляет 60 % от общего кол-ва специалистов РМО).

Публикации (авторские разработки) в Сборниках методразработок ГАОУ ДПО «ЛОИРО» представили 6 специалистов.

Публикации (авторские разработки) в сборнике научных трудов «Калейдоскоп педагогических идей и практик», Выпуск 20 АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина представили учителя-дефектологи МБДОУ № 36 г. Тосно «Детский сад комбинированного вида «Солнечный город» (2 чел.).

В 2023-2024 уч. г. два специалиста РМО (учитель-логопед и учитель-дефектолог) принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года». Учителя-логопеды проводят семинары-практикумы в Региональном консультационном центре (на базе МКДОУ № 8 «Сказка»).

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи РМО в течение уч. года активно взаимодействовали со специалистами Тосненского центра ППМСП (отчёты по обследованию детей старших групп общеразвивающей направленности; направление детей с нарушениями речи и развития на ПМПК; организация и участие в заседаниях ПМПК в ДОО; отчёты о проделанной работе за уч. г.).

Учителя-логопеды РМО в течение уч. года взаимодействовали с воспитателями старших и подготовительных групп (сетевое взаимодействие при проведении на базе МБДОУ № 8 «Сказка» семинара-практикума «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте дошкольников в группах общеразвивающей направленности ДОО»).

Количество проведённых заседаний РМО, анализ посещаемости

В 2023-2024 уч. г. проведено три методических совещания (18.09.2023; 26.01.2024; 09.04.2024), на которых рассматривались вопросы организации работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в ДОО и использование методов нейропедагогики и нейропсихологических подходов, инновационные приёмы и методы в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога ДОО, оптимизирующих коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда и учителя-дефектолога на современном этапе. В среднем явка на заседания за год составила 85 %: в сентябре — 90%; в январе — 74%; в апреле — 90%.

Проведено два семинара-практикума для учителей-логопедов по вопросам логопедической диагностики у старших дошкольников с ТНР и заполнению Речевых карт (29.05.2023; 05.10.2023) для специалистов, имеющих стаж работы менее 3-х лет. Явка за уч. год составила 18 чел. (36 %) от общего числа специалистов РМО.

Проведены два обучающих мастер-класса (13.10.2023; 20.10.2023) по постановке звуков раннего и позднего онтогенеза у детей с ТНР для специалистов, имеющих незначительный стаж работы. Общая явка составила 11 чел. (22 %) от общего числа педагогов РМО.

Проведён семинар-практикум для учителей-дефектологов на тему «Работа учителя-дефектолога ДОО в условиях реализации ФАОП ДО» (18.10.2023). Общая явка составила 9 чел. (18 %) от общего числа педагогов РМО.

Проведены три мастер-класса по вопросам организации работы учителя-логопеда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО с демонстрацией индивидуальной работы с

дошкольником с ТНР (10.11.2023; 24.11.2023; 08.12.2023). Общая явка составила 29 чел. (58 %) от общего числа педагогов РМО.

Для учителей-дефектологов проведено одно открытое коррекционно-развивающее занятие (31.01.2024) по развитию познавательных способностей у старших дошкольников с лёгкой УО. Явка составила 12 чел. (24%) от общего числа специалистов РМО.

Для учителей-логопедов проведено три открытых логопедических занятия (15.02.2024; 29.03.2024; 24.04.2024) по развитию лексико-грамматических категорий и формированию фонематических процессов с элементами обучения грамоте старших дошкольников с ТНР. Явка за уч. год составила 28 чел. (56 %) от общего числа педагогов РМО.

В июне 2024 г. создана Рабочая группа для составления КТП по обучению грамоте старших дошкольников с ТНР (с учётом требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022). В состав Рабочей группы вошли 7 учителей-логопедов. Проведено заседание рабочей группы (20.06.2024) в формате «Круглый стол» (явка составила 100 % от числа заявленных участников), также, при обсуждении вопросов, рабочая группа взаимодействовала дистанционно.

Выполнение Плана работы РМО в 2023-2024 уч. году оценивается в 100%.

Работа с молодыми специалистами

В 2023-2024 уч. г. для оказания методической и практической помощи молодым специалистам и педагогам, имеющим стаж работы менее 5-ти лет, были проведены индивидуальные консультации, затрагивающие следующие вопросы:

- организация образовательного процесса в группе компенсирующей / комбинированной направленности для детей с ТНР;
- ведение текущей документации;
- составление Рабочей Программы на основе АОП для обучающихся с ТНР;
- составление календарно-тематического планирования (КТП), конспектов занятий.

Учителя-логопеды высшей квалификационной категории, с большим опытом работы провели для молодых специалистов ДОО обучающие мастер-классы по постановке и автоматизации звуков позднего онтогенеза у детей с ТНР (октябрь – декабрь 2023 г.).

Учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно» провела для молодых специалистов и начинающих учителей-логопедов ДОО два семинара-практикума по логопедической диагностике старших дошкольников с ТНР и заполнению Речевых карт (сентябрь – октябрь 2023).

Учителя-дефектологи высшей квалификационной категории МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно» провели для молодых специалистов и начинающих учителей-дефектологов ДОО семинар-практикум по работе в условиях реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (октябрь 2023 г.) и открытое коррекционно-развивающее занятие по развитию познавательных способностей у дошкольников с лёгкой УО (январь 2024).

Учителя-логопеды высшей квалификационной категории провели открытые логопедические занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР.

Учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ № 6 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно» в рамках наставничества оказала методическую помощь молодому специалисту, учителю-логопеду МКОУ «ООШ «Рябовский ЦО» в подготовке и проведении открытого логопедического занятия на базе дошкольного отделения МКОУ «ООШ «Рябовский ЦО» (февраль 2024). Занятие смотрели и проанализировали учителя-логопеды ВКК (5 чел.)

Название	Дата	Место проведения	Количество участников
Семинар-практикум	29.09.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	9
Семинар-практикум	05.10.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	9
Мастер-класс	13.10.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	5

Семинар-практикум	18.10.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	9
Мастер-класс	20.10.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	6
Мастер-класс	10.11.2023	МБДОУ № 8 «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Тосно	9
Мастер-класс	24.11.2023	МБДОУ № 6 «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Тосно	9
Мастер-класс	08.12.2023	МБДОУ № 8 «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Тосно	11
Открытое занятие	31.01.2024	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	12
Открытое занятие	15.02.2024	Дошкольное отделение МКОУ «ООШ «Рябовский ЦО»	7
Открытое занятие	29.03.2024	МБДОУ № 18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»	6
Открытое занятие	24.04.2024	МКДОУ № 2 "Детский сад комбинированного вида п. Ульяновка"	15

IV. Цели, задачи и перспективы для планирования работы в 2024-2025 уч. году

РМО оказывает методическую помощь, поддержку и сопровождение профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольного образования, осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по коррекции нарушений устной речи детей дошкольного возраста.

Целью деятельности районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО является осуществление взаимодействия через проведение мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства специалистов, объединение творческих инициатив, обмен опытом для повышения качества коррекционной и логопедической работы с детьми с ОВЗ.

Общий анализ проведённых специалистами РМО мероприятий (семинары, мастер-классы, открытые занятия, консультации) в течение учебного года показал их высокую эффективность. В работе с педагогическими кадрами отмечается постоянный обмен опытом между высококвалифицированными специалистами, их желание распространять свои знания и умения среди молодых специалистов. Молодые специалисты показали стремление к профессиональному росту и развитию через посещение мероприятий, проводимых в течение уч. года специалистами РМО.

Анализ участия учителей-логопедов и учителей-дефектологов в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях показал желание специалистов постоянно развиваться, обновлять и расширять свои знания, использовать в своей деятельности современные технологии с целью повышения качества коррекционной и логопедической работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО в 2024-2025 уч. г. *будут решаться* следующие задачи:

- использовать современные направления методической работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО и координирование их деятельности в течение учебного года;
- актуализировать теоретическую составляющую в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО;
- оказывать профессиональную поддержку учителям-логопедам и учителям-дефектологам ДОО с небольшим стажем работы;
- обобщать инновационный педагогический опыт учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО, пропаганда и внедрение в практику;
- распространять информацию о профессиональной деятельности специалистов РМО по различным каналам (электронная почта, сеть Internet и т.д.);

- осуществлять организацию и проведение различных мероприятий с участием детей с нарушениями речи / познавательного развития (мастер-классы, открытые занятия, логопедические недели и др.);
- оказывать профессиональную помощь учителям-логопедам и учителям-дефектологам в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- взаимодействовать с РМО педагогов-психологов, РМО воспитателей старших и подготовительных групп, РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов школ, РМО учителей начальных классов;
- проводить анализ отчётов о профессиональном самообразовании, повышении квалификации, аттестации учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО.

Таким образом, результатом работы РМО является эффективно функционирующая система оперативной, специализированной, высококвалифицированной методической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам ДОО с различным уровнем профессиональной подготовки, стажем и стилем профессиональной деятельности на основе своевременного выявления и удовлетворения имеющихся информационных и иных потребностей.

Руководитель РМО



Т.А. Дубинина