

Протокол № 3

заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО Тосненского муниципального района

От «09» апреля 2024 г.

Тема: «Нетрадиционные приёмы и методы в работе учителя-логопеда и педагога-дефектолога ДОО»

Присутствовали: 45 человек (Лист регистрации прилагается)

1. Тюнни Т.А., Никулина Т.Н., методисты информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
2. Бабенко Г.В., директор МКУДО Тосненский центр ППМСП

Обсуждаемые вопросы:

1. Использование кинезиологических упражнений при автоматизации и дифференциации звуков [Р], [Л] в рамках лексической темы «Морские обитатели». Презентация из опыта работы.
2. Дистанционная работа учителя-логопеда в режиме онлайн. Особенности и практические советы.
3. Участие учителя-логопеда и педагога-дефектолога в конкурсах профессионального мастерства.
4. Принятие решения о проведении выездных ПМПК по выпуску и комплектованию групп компенсирующей / комбинированной направленности для детей с ОВЗ в мае 2024 г.

Открытие заседания

1. Бабенко Г.В., директор МКУДО «Тосненский ППМС-центр», поприветствовала участников заседания РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО, представила присутствующих на заседании методистов Информационно-методического отдела МБОУ ДО "Тосненский районный ДЮЦ": Тюнни Т.А., Никулину Т.Н.
2. Дубинина Т.А., руководитель РМО, учитель-логопед МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО», огласила повестку заседания.

1. Слушали:

1. Использование кинезиологических упражнений при автоматизации и дифференциации звуков [Р], [Л] в рамках лексической темы «Морские обитатели». Презентация из опыта работы.

Растокина Любовь Викторовна, учитель-логопед МКДОУ № 18 г. Никольское, презентовала свой опыт индивидуальной / подгрупповой работы со старшими дошкольниками группы комбинированной направленности для детей с ТНР, основанный на использовании кинезиологических упражнений при автоматизации и дифференциации звуков [Р], [Л] в рамках лексической темы «Морские обитатели».

Растокина Л.В. показала инновационные приёмы индивидуальной и подгрупповой работы с обучающимися на этапе автоматизации звуков позднего онтогенеза: [Р], [Л]. Были продемонстрированы артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, автоматизация поставленного звука изолированно, в словах, фразах, стихотворных текстах и чистоговорках на основе методики кинезиологии в сочетании с нейропедагогическим подходом (специальные упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, зрительно-моторной координации, речь с движением, использование специальных атрибутов и пособий во время занятия).

Любовь Викторовна продемонстрировала коллегам высокий уровень мастерства и профессионализма в работе с дошкольниками с ТНР.

Решили (по первому вопросу):

Использовать в работе с дошкольниками с ТНР на этапе автоматизации звуков кинезиологические упражнения.

Ответственные — учителя-логопеды ДОО.

Срок исполнения — 2023-2024 уч. г.

Слушали:

2. Дистанционная работа учителя-логопеда в режиме онлайн. Особенности и практические советы.

Ильина Любовь Сергеевна, учитель-логопед МКДОУ № 23 г. п. Фёдоровское, презентовала коллегам свой опыт дистанционной работы в режиме онлайн с дошкольниками 5-7 лет, имеющими нарушения речи.

Любовь Сергеевна показала коллегам мастер-класс по использованию приёмов дистанционного взаимодействия с обучающимися в работе учителя-логопеда (постановка, автоматизация и дифференциация звуков через игровые упражнения). Рассказала об особенностях такой работы, обозначив сильные и слабые стороны, дала практические советы.

Решили (по второму вопросу):

Использовать в работе с дошкольниками с ТНР приёмы дистанционного

взаимодействия в случае необходимости, с целью непосредственного взаимодействия с ребёнком и его семьёй, а также развития у дошкольника ВПФ, постановки, автоматизации / дифференциации звуков речи.

Ответственные — учителя-логопеды ДОО.

Срок исполнения — 2023-2024 уч. г.

Слушали:

3. Участие учителя-логопеда и педагога-дефектолога в конкурсах профессионального мастерства

Презентации из опыта участия в конкурсах профессионального мастерства представили:

- *Ильина Любовь Сергеевна*, учитель-логопед МКДОУ № 23 г. п. Фёдоровское;
- *Пронина Елена Юрьевна*, учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ № 36 г. Тосно «Солнечный город»;
- *Шведова Елена Игоревна*, учитель-логопед дошкольного отделения МБОУ «ООШ «Рябовский ЦО»

Решили (по третьему вопросу):

1. Принять информацию к сведению.

2. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Ответственные — учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО.

Срок исполнения — 2024-2025 уч. г.

Слушали:

4. Принятие решения о проведении выездных ПМПК по выпуску и комплектованию групп компенсирующей / комбинированной направленности для детей с ОВЗ в мае 2024 г.

Решили (по четвёртому вопросу):

1. Составить График выездов ПМПК на май 2024 г. с учётом проведения в ДОО выпускных утренников.

Ответственные — учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО.

Срок исполнения — апрель 2024 уч. г.

Заккрытие заседания

Руководитель РМО:  / Дубинина Т.А./