

Протокол № 1

заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО Тосненского муниципального района

От «18» сентября 2023г.

Тема: «Особенности организации работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

Присутствовали: 45 человек (лист регистрации прилагается)

Приглашённые участники мероприятия:

1. *Тюни Т.А., Хорькова Н.А.*, методисты информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
2. *Бабенко Г.В.*, директор МКУДО Тосненский центр ППМСП

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2022-2023уч.год. (выпуски ПМПК).
2. Анализ работы РМО за 2022-2023 уч. год.
3. План работы РМО на 2023-2024 уч. год.
4. Особенности ФАОП ДО (Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 уч. году").
5. АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР.
6. АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (УО, ТМНР)

Открытие заседания:

1. *Бабенко Г.В.*, директор МКУДО «Тосненский ППМС-центр», поприветствовала участников заседания РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО, представила присутствующих на заседании методистов Информационно-методического отдела МБОУ ДО "Тосненский районный ДЮЦ": *Тюни Т.А., Хорькову Н.А.*
2. *Дубинина Т.А.*, руководитель РМО, учитель-логопед МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО», огласила повестку заседания.

1. Слушали:

Павлова О.В., учитель-логопед, член ТПМПК МКУДО «Тосненский ППМС-центр», рассказала о результатах выпусков ТПМПК, проведённых в ДОО в мае-июне 2023 г., отметила наиболее высокие результаты работы отдельных учителей-логопедов, дала рекомендации начинающим специалистам по работе с обучающимися с ОВЗ.

Решили: (по первому вопросу)

1. Результаты выпусков ТПМПК признать удовлетворительными.
2. Провести обучающие мастер-классы по постановке звуков и коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с ТНР.

Ответственные — руководитель РМО, учителя-логопеды с ВКК.

Срок исполнения — октябрь, ноябрь 2023 г.

2. Слушали:

Дубинина Т.А., руководитель РМО, учитель-логопед МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО», ознакомила присутствующих с результатами «Анализа работы РМО в 2022-2023 уч.году» (презентация). Дана оценка деятельности РМО по следующим разделам работы: работа над методической темой; организация и участие РМО в мероприятиях по распространению педагогического опыта; работа с педагогическими кадрами внутри РМО; цели, задачи и перспективы для планирования работы в 2023-2024 уч. году

Решили: (по второму вопросу)

1. Работу РМО в 2022-2023 уч. году признать удовлетворительной.

3. Слушали:

Дубинина Т.А., руководитель РМО, учитель-логопед МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО», ознакомила присутствующих с Планом работы РМО на 2023-2024 уч. год.

Решили: (по третьему вопросу)

1. План работы РМО на 2023-2024 уч. год утвердить.
2. Включить в План работы МК по постановке звуков у обучающихся с ОВЗ для начинающих специалистов.

Ответственные — руководитель РМО.

Срок исполнения — сентябрь 2023 г.

4. Слушали:

Дубинина Т.А., руководитель РМО, учитель-логопед МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО», ознакомила присутствующих с Письмом Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. АБ-3569/07 "О направлении

разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 уч. году".

Решили: (по четвёртому вопросу)

1. При составлении АОП ДО для обучающихся с ОВЗ обязательно учитывать методические рекомендации Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 уч. году".

Ответственные — руководитель РМО, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО.

Срок исполнения — сентябрь 2023 г.

5. Слушали:

Дубинина Т.А., руководитель РМО, учитель-логопед МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО», ознакомила присутствующих с АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР.

Решили: (по пятому вопросу)

1. АОП ДО для обучающихся с ТНР, составленную руководителем РМО и рабочей группой из числа учителей-логопедов с ВКК, принять за основу при написании АОП ДО на уровне ДОО.

2. Обязательная часть АОП ДО для обучающихся с ТНР должна быть единой, вариативная часть АОП ДО составляется участниками образовательных отношений ДОО с учётом направленности группы и возрастной категории дошкольников.

3. АОП ДО для обучающихся с ЗПР составляется по аналогии в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Ответственные — руководитель РМО, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО.

Срок исполнения — сентябрь 2023 г.

6. Слушали:

Пронина Е.Ю., Ноздрачева Е.И., учителя-дефектологи МБДОУ № 36, ознакомили присутствующих с АОП ДО для обучающихся с УО, ТМНР, отметив отличительные особенности от АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Решили: (по шестому вопросу)

1. АОП ДО для обучающихся с УО, с ТМНР, составленную учителями-дефектологами МБДОУ № 36, принять за основу при написании АОП ДО на уровне ДОО.

2. Обязательная часть АОП ДО для обучающихся с УО, с ТМНР должна быть единой, вариативная часть АОП ДО составляется участниками

образовательных отношений ДОО с учётом направленности группы и возрастной категории дошкольников.

Ответственные — руководитель РМО, учителя-дефектологи ДОО.

Срок исполнения — сентябрь 2023 г.

Закрытие заседания

Председатель:



/ Дубинина Т.А./