

**Районное методическое объединение учителей математики  
Тосненского района Ленинградской области**

**Аналитическая справка**

по итогам проведения методической недели математики

в соответствии с планом мероприятий МО учителей математики  
в рамках методической недели  
с 08.04.24 по 12.04.24

Функциональная грамотность — необходимая компетенция для всех российских педагогов.

Во ФГОС прописано, что педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 настоящего Стандарта.

А так же должны быть созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования

Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

То есть владение функциональной грамотностью сегодня — это не просто норма, но и обязанность педагога. Все нормативные показатели, сейчас, так или иначе выстроены с учетом этой компетенции.

**Тема методической недели:** «Функциональная грамотность педагога как один из способов повышения качества обучения»

**Цель:** совершенствование функциональной грамотности педагога через оценку качества образования и успешную реализацию технологии профессиональной деятельности учителя.

**Задачи предметной недели:**

1. Создать условия, благоприятствующие индивидуальному развитию способностей, склонностей, культурно-образовательных потребностей педагогов.
2. Повысить интерес педагогов к профессиональной деятельности, к совершенствованию навыков.
3. Актуализировать методические знания и представления педагогов.
4. Изучить эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность педагогов.

**В ходе недели были проведены следующие мероприятия:**

Дата	Мероприятие	Место и время начало мероприятия	Ответственные
08.04.24	Участие в лекции по теме «Функциональная грамотность», читает Елена Юрьевна Лукечева, доцент кафедры	На базе своего образовательного учреждения	ШМО учителей математики

	естественно-научного, математического образования и информатики ЛОИРО <a href="https://cloud.mail.ru/public/w495/hPbqeCtj">https://cloud.mail.ru/public/w495/hPbqeCtj</a>		
09.04.24	Участие в лекции по теме «Функциональная математическая грамотность», читает Елена Юрьевна Лукчева, доцент кафедры естественно-научного, математического образования и информатики ЛОИРО <a href="https://cloud.mail.ru/public/tvux/q9PNtHGdN">https://cloud.mail.ru/public/tvux/q9PNtHGdN</a>	На базе своего образовательного учреждения	ШМО учителей математики
10.04.24	Круглый стол «Анализ результатов муниципального этапа математических игр «Шаг в математику» и «Брейн-Ринг»	сферум	Руководитель РМО учителей математики Титяк М.Ф.
11.04.24	Урок по математике в 5-8 классах по теме «Математическая грамотность»	На базе своего образовательного учреждения	учителя математики
12.04.24	Выставка стенгазет «Космос и математика» (групповая работа для обучающихся 5-11 классов)	На базе своего образовательного учреждения	учителя математики

В данных мероприятиях приняли участие учителя математики из 27 образовательных организаций Тосненского района.

#### **Выводы:**

Повышение уровня профессиональной компетентности педагога прямо пропорционально формированию функциональной грамотности, вследствие чего выполняется условие повышения качества образования.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Систематически использовать на уроках математики специальных задач и заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников, которые позволят более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.