

Анализ работы РМО учителей математики за 2023-2024 учебный год

ТЕМА: «Повышение эффективности образовательной деятельности в учебной области «математика» через непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации обновленных ФГОС»

Цели: создание системы по обеспечению профессионального развития учителей математики, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогов с учетом перехода к реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Повысить качество научно-методического сопровождения педагогических работников.
2. Информировать педагогическое сообщество о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Помочь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества.
4. Проводить методическую работу с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
5. Организовать методическую помощь школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района.
6. Организовать информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.

Основное направление работы МО:

1. Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников.
2. Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества.
4. Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
5. Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района.
6. Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.

В 2023-2024 учебном году:

1. Проведены заседания РМО:

21 сентября 2023. «Анализ результатов ГИА 2023. Планирование работы на 2023-2024 учебный год».

ПОВЕСТКА:

1. Определение основных задач районного методического объединения на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года. Анализ выполнения заданий по математике. Типичные ошибки.
3. Государственная итоговая аттестация 2024 года (изменения в КИМ, методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2024, пособия, сайты по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ). Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).
4. Анализ результатов ВПР по математике 2023 г.
5. Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022-2023 учебном году. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике.
6. Разработка учителями – предметниками рабочих программ по учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru.
- 7 Организация и проведение внеклассных муниципальных мероприятий для 5-6 - «Математическая игра Брейн-Ринг», 6-8 классов - «Шаг в математику».
8. Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 2024.

30 января 2024 года «Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы»

Заседание проходило дистанционно.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в формате ЕГЭ.
2. ОГЭ по математике в 2024 году. Оформление решения заданий второй части ОГЭ.
3. ВПР по математике 2024 г.
4. Положение о проведении внеклассных муниципальных мероприятий для 5-6 - «Математическая игра Брейн-Ринг», 6-8 классов - «Шаг в математику».

16 мая 2024 года «Анализ результатов работы РМО учителей математики в 2023-2024 учебном году. Разработка единых тематических контрольных работ по математике 5-8 классов».

ПОВЕСТКА:

1. Анализ результатов работы РМО учителей математики в 2023-2024 учебном году
2. Разработка и утверждение единых тематических контрольных работ по математике 5-8 классов.
3. Утверждение единых критериев оценивания результатов тематических контрольных работ по математике.

2. Участие учителей математики 26.03.24 и 01.04.24 в вебинарах «Согласование подходов к оцениванию заданий ВПР 5-8 классах», вебинары проводила Голубева Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры естественно-научного, математического образования и информатики ЛОИРО

3. Проведен статистико-аналитический отчет по результатам КПИ 9 классов, пробного ЕГЭ (базового и профильного уровня), анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года.

Исходя из проведенного анализа учителям математики, работающим в 9-х и 11-х классах были разработаны предложения по совершенствованию методики обучения школьников по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

3.В декабре 2023 года проведен муниципальный этап ВСОШ по математике.

Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников, которые получили нулевой результат
5	26	1	2	13 / 50%
6	27	0	2	22 / 81%
7	21	1	4	4 / 19%
8	25	0	2	12 / 48%
9	10	1	1	7 / 70%
10	21	1	2	9 / 43%
11	11	1	1	3 / 30%
ИТОГО	141	5	14	70 / 50%

Победители муниципального этапа ВСОШ по математике:

Класс	Образовательная организация	Победитель
5	МБОУ "СОШ №4 г. Тосно"	Малинин Савва Алексеевич
7	МБОУ "Гимназия № 1 г. Никольское"	Пимченков Антон Сергеевич
9	МБОУ "Гимназия № 2 г. Тосно»	Пеструилов Иван Николаевич
10	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	Лазырев Виталий Николаевич
11	МБОУ "Гимназия № 2 г. Тосно»	Пеструилова Таисия Николаевна

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество участников уменьшилось на 39 человек, количество победителей уменьшилось на 2 человека, количество призеров увеличилось на 7 участников.

4. с 08.04.24 по 12.04.24 в образовательных организациях проведена методическая неделя.

Тема: «Функциональная грамотность педагога как один из способов повышения качества обучения»

Цель: совершенствование функциональной грамотности педагога через оценку качества образования и успешную реализацию технологии профессиональной деятельности учителя.

Задачи предметной недели:йф

1. Создать условия, благоприятствующие индивидуальному развитию способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей педагогов.
2. Повысить интерес педагогов к профессиональной деятельности, к совершенствованию навыков.
3. Актуализировать методические знания и представления педагогов.

Изучить эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность педагогов.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в лекциях по темам «Функциональная грамотность», «Функциональная математическая грамотность», читала Елена Юрьевна Лукчева, доцент кафедры естественно-научного, математического образования и информатики ЛОИРО
2. Круглый стол «Анализ результатов муниципального этапа математических игр «Шаг в математику» и «Брейн-Ринг».
3. Урок по математике в 5-8 классах по теме «Математическая грамотность»
4. Выставка стенгазет «Космос и математика» (групповая работа для обучающихся 5-11 классов)

Данные мероприятия провели учителя математики в 27 образовательных организациях Тосненского района.

**5. Проведены внеклассные мероприятия муниципального уровня:
28 марта 2024 г. муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику».**

Место проведения: МБОУ «СОШ №1 г. Тосно».

Организаторы проведения игры:

Скалыга Ольга Владимировна, учитель математики МБОУ "Тельмановская СОШ".

Нам Светлана Васильевна, учитель математики МБОУ "Тельмановская СОШ".

Слепцова Елена Константиновна, учитель математики МБОУ "Тельмановская СОШ".

Всего приняли участие:

Команд- 16

Учащихся 6-8 классов – 80 человек

Результаты:

МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно» 1 место

МКОУ «Федоровская СОШ» 2 место

МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно» 3 место

28 марта 2024 г. муниципальный этап математического турнира «Брейн-Ринг».

Место проведения: МБОУ «СОШ №1 г. Тосно».

Организаторы проведения игры:

Сокович Татьяна Геннадьевна, учитель математики МКОУ "Сельцовская СОШ".

Всего приняли участие:

Команд- 17

Учащихся 5-6 классов – 85 человек

Результаты:

МБОУ «СОШ №1 г. Тосно» 1 место

МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» 2 место

МКОУ «Ульяновская СОШ № 1» 3 место

6. 21 марта 2024 года приняли участие в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру».

Образовательная организация	Количество участников
МБОУ «СОШ № 4»	27
МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	149
МБОУ «Сельцовская СОШ»	112
МБОУ «Тельмановская СОШ»	7
МКОУ «Фёдоровская СОШ»	235
МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»	83
МКОУ «Андриановская ООШ»	35
ИТОГО (7 ОО)	648

Результаты участия в конкурсе «Кенгуру»

Класс	Ф.И. участника	Награда регионального уровня	Образовательная организация
5	Алексеев Матвей	Диплом III степени	МБОУ СОШ № 4 г. Тосно
5	Степанов Георгий	Диплом IV степени	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»
5	Макарова Екатерина	Диплом III степени	МБОУ «Сельцовская СОШ»
6	Тужиков Тимофей	Диплом I степени	МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»
6	Кудринская Виктория	Диплом IV степени	
8	Перцев Никита	Диплом IV степени	
10	Лазарев Виталий	Диплом III степени	
8	Лаврин Григорий	Диплом IV степени	МКОУ «Федоровская СОШ»
9	Марченков Степан	Диплом II степени	МКОУ «Андриановская ООШ»
9	Рэбдеу Александр	Диплом III степени	
9	Гаврина Анастасия	Диплом III степени	
9	Брукшто Владислав	Диплом IV степени	
9	Лебедева Кристина	Диплом IV степени	

Задачи, поставленные нами в начале учебного года, считаю, частично выполненными. Поэтому, предлагаю признать работу РМО учителей математики удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году продолжить работу РМО учителей математике по теме:

ТЕМА: «Повышение эффективности образовательной деятельности в учебной области «математика» через непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации обновленных ФГОС»

Цели: создание системы по обеспечению профессионального развития учителей математики, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогов с учетом перехода к реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Повысить качество научно-методического сопровождения педагогических работников.
2. Информировать педагогическое сообщество о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Помочь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества.
4. Проводить методическую работу с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
5. Организовать методическую помощь школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района.

6. Организовать информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.

Основное направление работы МО:

1. Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников.
2. Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества.
4. Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
5. Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района.
6. Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.

Руководитель РМО учителей математики



Итяк М.Ф.