

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАСМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»
Протокол от 22.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»
В.П. Сухорукова
Приказ от 22.04.2024 № 134-ч



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года
Количество учебных часов: 864 часа

Авторы-составители:
Дадашов Д.М.,
тренер-преподаватель
Солодовникова И.В.,
методист

Тосно
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа по игровому виду спорта шахматы «Шахматное королевство» (далее - Программа) разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность Программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения Программы – углубленный.

Актуальность Программы обуславливается распоряжением правительства РФ «О развитии шахматного образования», а также доказанной пользой игры в шахматы для развития логического и пространственного мышления. В связи с указанными пунктами преподавание шахмат по Программе, несомненно, стоит считать актуальной тенденцией современной системы образования.

Отличительные особенности Программы выражены в предоставлении обучающимся возможности освоить основные теоретические и практические навыки для успешного ведения шахматной партии в комфортной и увлекательной образовательной среде, а также всестороннего физического, умственного, психического развития обучающихся.

Адресат программы – дети возраста от 10 до 17 лет, знакомые с шахматной игрой, интересующиеся настольными, интеллектуальными играми, желающие повышать свой интеллектуальный и физкультурно-спортивный уровень знаний и умений.

Срок реализации программы: 3 года

Режим занятий: четыре раза в неделю по 2 часа.

Объем тренировочной нагрузки в неделю: 8 часов.

Максимальное количество часов – 864 часа.

Цель Программы - физическое, духовное и интеллектуальное развитие личности средствами шахмат, укрепление здоровья, мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи Программы:

Обучающие:

- стандартизировать знания правил игры в шахматы;
- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;
- ознакомить с элементарными приёмами для получения и реализации игрового преимущества;
- обучить основам судейства на шахматных турнирах;
- ознакомить с соревновательным видом деятельности;

Развивающие:

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание психологической устойчивости к поражениям, умения бороться с депрессией, «звездной болезнью» и т.п.
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе.

Планируемые результаты в результате освоения Программы:

Предметные:

- обучающийся знает правила игры в шахматы
- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры
- обучающийся применяет элементарные приемы получения и реализации игрового преимущества;
- обучающийся знает основы судейства на шахматных турнирах;
- обучающийся знаком с соревновательным видом деятельности.

Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов.

Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни
- обучающийся проявляет психологическую устойчивость к поражениям, умеет бороться с депрессией, «звездной болезнью» и т.п.

- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Зачисление обучающихся в группы производится по письменному заявлению родителей (законных представителей) и медицинского заключения врача-педиатра по месту жительства или врача общеобразовательной школы. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по образовательной программе «Шахматы» - 10 лет.

Объем учебно-тренировочной нагрузки 8 часов в неделю в первый, второй и третий года обучения. Минимальная наполняемость групп – 15 человек на первом году обучения, 12 человек на втором году обучения, 10 человек на третьем году обучения.

Учебно-тренировочная деятельность организуется на основе данной Программы и проводится в течение 108 недель (3 учебных года). Программа состоит из двенадцати модулей, предназначенных к прохождению последовательно.

В помещении для проведения занятий должно быть следующее оборудование:

- Стол для размещения шахматных досок – 8 шт;
- Стол преподавателя – 1 шт;
- Стул для обучающегося – 15 шт;
- Стул для преподавателя – 1 шт;
- Шахматная доска – 8 шт;
- Фигуры шахматные – 8 комплектов;
- Доска демонстрационная шахматная – 1 шт;
- Фигуры для демонстрационной шахматной доски магнитные – 1 комплект;
- Проектор – 1 шт;
- Экран демонстрационный – 1 шт.

**Учебный план
1 год обучения (четыре учебных модуля)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Первый учебный модуль					
1.	Вводное занятие	2	2		Устный опрос, наблюдение
Раздел 1. Повторение изученного материала					
2.	Правила поведения на занятиях, техника безопасности. Правила игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
3.	Базовые тактические приемы. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
4.	Базовые тактические приемы. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
5.	Дебютный репертуар за белых	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
6.	Дебютный репертуар за белых. Продолжение	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
7.	Дебютный репертуар за черных	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
8.	Дебютный репертуар за черных. Продолжение	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
9.	Основы пешечного эндшпиля. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
10.	Основы пешечного эндшпиля. Практика	2		2	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Соревновательный интенсив (быстрые шахматы)					
11.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
12.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
13.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
Раздел 3. Конь против пешек					
14.	Конь в углу доски	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
15.	Мат при коне в углу доски	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
16.	Ничейные позиции при коне в углу доски	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
17.	Конь против ладейной пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение

18.	Конь против ладейной пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
19.	Защита пешки конем. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
20.	Защита пешки конем. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
21.	Мат двумя конями против короля и пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
22.	Мат двумя конями против короля и пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
23.	Подведение итогов раздела «Конь против пешек»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Коневые окончания					
24.	Отвлекающая жертва коня. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
25.	Отвлекающая жертва коня. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
26.	Формула Ботвинника. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
27.	Формула Ботвинника. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
28.	Пешки на одном фланге. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
29.	Пешки на одном фланге. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
30.	Подведение итогов раздела «Коневые окончания»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 5. Соревновательный интенсив					
31.	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
32.	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
33.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
34.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
35.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
36.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Второй учебный модуль					
Раздел 1. Слон против пешек					
37.	Мат двумя слонами. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
38.	Мат двумя слонами. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
39.	Элементарные крепости	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
40.	Слон и ладейная пешка. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
41.	Слон и ладейная пешка. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений

42.	Пара пешек h6/h7. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
43.	Пара пешек h6/h7. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
44.	Пара пешек g6/g7. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
45.	Пара пешек g6/g7. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
46.	Слон h7 + пешка g6. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
47.	Слон h7 + пешка g6. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
48.	Слон против разрозненных пешек. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
49.	Слон против разрозненных пешек. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
50.	Слон против связанных пешек. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
51.	Слон против связанных пешек. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
52.	Подведение итогов раздела «Слон против пешек»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Разноцветные слоны					
53.	Важнейшие закономерности при разноцветных слонах. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
54.	Важнейшие закономерности при разноцветных слонах. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
55.	Слон и две связанные пешки против слона. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
56.	Слон и две связанные пешки против слона. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
57.	Разрозненные проходные пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
58.	Разрозненные проходные пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
59.	Блокировка проходной пешки королем. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
60.	Блокировка проходной пешки королем. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
61.	Блокировка проходной пешки слоном. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
62.	Блокировка проходной пешки слоном. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
63.	Смена цвета поля слона в блице. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение

64.	Смена цвета поля слона в блице. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
65.	Подведение итогов раздела «Разноцветные слоны»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Соревновательный интенсив (классические шахматы)					
66.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
67.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
68.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
69.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
70.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
71.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
72.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Третий учебный модуль					
Раздел 1. Одноцветные слоны					
73.	Минимальный материал. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
74.	Минимальный материал. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
75.	Слон и пешка против слона. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
76.	Слон и пешка против слона. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
77.	Переход к позициям с одной пешкой. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
78.	Переход к позициям с одной пешкой. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
79.	Перекрытие. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
80.	Перекрытие. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
81.	Плохой слон. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
82.	Плохой слон. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
83.	Фиксация пешек. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
84.	Фиксация пешек. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
85.	Цугцванг. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
86.	Цугцванг. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
87.	Пешки – «не по правилам». Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
88.	Пешки – «не по правилам». Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
89.	Барьер. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение

90.	Барьер. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
91.	Подведение итогов раздела «Одноцветные слоны»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Изучение творчества чемпионов Мира					
92.	Чемпион Мира в шахматах	2	2		Устный опрос, наблюдение
93.	Современная система определения чемпиона Мира	2	2		Устный опрос, наблюдение
94.	Первый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
95.	Сыграй как первый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
96.	Второй чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
97.	Сыграй как второй чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
98.	Третий чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
99.	Сыграй как третий чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
100.	Четвертый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
101.	Сыграй как четвертый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Соревновательный интенсив					
102.	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
103.	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
104.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
105.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
106.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
107.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
108.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Четвертый учебный модуль					
Раздел 1. Слон против коня					
109.	Слон и пешка против коня. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
110.	Слон и пешка против коня. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
111.	Конь и пешка против слона. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
112.	Конь и пешка против слона. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
113.	Преимущество слона над конем. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
114.	Преимущество слона над конем. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений

115.	Отрезание коня. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
116.	Отрезание коня. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
117.	Фиксация пешек с сильным слоном. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
118.	Фиксация пешек с сильным слоном. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
119.	Проходная пешка. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
120.	Проходная пешка. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
121.	Активная позиция, более активный король. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
122.	Активная позиция, более активный король. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
123.	Приемы защиты с конем против слона. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
124.	Приемы защиты с конем против слона. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
125.	Преимущество коня над слоном. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
126.	Преимущество коня над слоном. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
127.	Доминанция, коневые вилки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
128.	Доминанция, коневые вилки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
129.	Фиксация пешек с сильным конем. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
130.	Фиксация пешек с сильным конем. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
131.	Закрытая позиция, плохой слон. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
132.	Закрытая позиция, плохой слон. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
133.	Подведение итогов раздела «Слон против коня»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Соревновательный интенсив (классические шахматы)					
134.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
135.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
136.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
137.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
138.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
139.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
140.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
141.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
142.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования

143.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
144.	Итоговое занятие	2	2		Устный опрос
	ИТОГО за год	288	109	179	

**Учебный план
2 год обучения (четыре учебных модуля)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Пятый учебный модуль					
1.	Вводное занятие	2	2		Устный опрос, наблюдение
Раздел 1. Повторение окончаний со слонами и конями					
2.	Окончания – конь против пешек	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
3.	Окончания - коневые	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
4.	Окончания – слон против пешек	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
5.	Окончания – разноцветные слоны	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
6.	Окончания – одноцветные слоны	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
7.	Окончания – слон против коня	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Ладья против пешек					
8.	Ладья против пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
9.	Ладья против пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
10.	«Спуск на эскалаторе». Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
11.	«Спуск на эскалаторе». Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
12.	Отрезание короля. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
13.	Отрезание короля. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
14.	Превращение пешки в коня. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
15.	Превращение пешки в коня. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
16.	Пат. Патовые мотивы. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
17.	Пат. Патовые мотивы. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
18.	Промежуточный шах для выигрыша темпа. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение

19.	Промежуточный шах для выигрыша темпа. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
20.	Отталкивание плечом. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
21.	Отталкивание плечом. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
22.	Обход. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
23.	Обход. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
24.	Ладья против связанных пешек. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
25.	Ладья против связанных пешек. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
26.	Ладья против разрозненных пешек. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
27.	Ладья против разрозненных пешек. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
28.	Подведение итогов раздела «Ладья против пешек»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Изучение творчества чемпионов Мира					
29.	Пятый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
30.	Сыграй как пятый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
31.	Шестой чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
32.	Сыграй как шестой чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Соревновательный интенсив					
33.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
34.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
35.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
36.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Шестой учебный модуль					
Раздел 1. Ладья и пешка против ладьи					
37.	Основы эндшпиля «Ладья и пешка против ладьи». Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
38.	Основы эндшпиля «Ладья и пешка против ладьи». Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
39.	Пешка на 7-й горизонтали. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
40.	Пешка на 7-й горизонтали. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений

41.	Пешка на 6-й горизонтали. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
42.	Пешка на 6-й горизонтали. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
43.	Пешка на 5-й горизонтали. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
44.	Пешка на 5-й горизонтали. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
45.	Зонтик. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
46.	Зонтик. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
47.	Пешка на своей половине доски. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
48.	Пешка на своей половине доски. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
49.	Подведение итогов раздела «Ладья и пешка против ладьи»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Ладья и ладейная пешка против ладьи					
50.	Особенности ладейной пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
51.	Особенности ладейной пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
52.	Король перед собственной пешкой. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
53.	Король перед собственной пешкой. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
54.	Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
55.	Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
56.	Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
57.	Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
58.	Пешки «a» и «h». Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
59.	Пешки «a» и «h». Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
60.	Подведение итогов раздела «Ладья и ладейная пешка против ладьи»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Изучение творчества чемпионов Мира					
61.	Седьмой чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
62.	Сыграй как седьмой чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
63.	Восьмой чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение

64.	Сыграй как восьмой чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
65.	Девятый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
66.	Сыграй как девятый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Соревновательный интенсив					
67.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
68.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
69.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
70.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
71.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
72.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Седьмой учебный модуль					
Раздел 1. Ладья и две пешки против ладьи					
73.	Сдвоенные пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
74.	Сдвоенные пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
75.	Связанные пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
76.	Связанные пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
77.	Пешки «f» и «h». Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
78.	Пешки «f» и «h». Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
79.	Другие пары разрозненных пешек. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
80.	Другие пары разрозненных пешек. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
81.	Подведение итогов раздела «Ладья и две пешки против ладьи»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Далеко продвинутая проходная пешка					
82.	Особенность далеко продвинутой пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
83.	Особенность далеко продвинутой пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
84.	Переход в эндшпиль «ладья против пешек». Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
85.	Переход в эндшпиль «ладья против пешек». Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
86.	Идея Ласкера. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение

87.	Идея Ласкера. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
88.	Подведение итогов раздела «Далеко продвинутая проходная пешка»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Ладья и две пешки против ладьи и пешки					
89.	Пешки на одном фланге. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
90.	Пешки на одном фланге. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
91.	Пешки на разных флангах. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
92.	Пешки на разных флангах. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
93.	Разрозненные пешки, одна из них – проходная. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
94.	Разрозненные пешки, одна из них – проходная. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
95.	Подведение итогов раздела «Ладья и две пешки против ладьи и пешки»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Четыре пешки против трех на одном фланге					
96.	Четыре пешки против трех на одном фланге – основы. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
97.	Четыре пешки против трех на одном фланге – основы. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
98.	Четыре пешки против трех на одном фланге – особенности. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
99.	Четыре пешки против трех на одном фланге – особенности. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
100.	Подведение итогов раздела «Четыре пешки против трех на одном фланге»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 5. Изучение творчества чемпионов Мира					
101.	Десятый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
102.	Сыграй как десятый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
103.	Одиннадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
104.	Сыграй как одиннадцатый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 6. Соревновательный интенсив					
105.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
106.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования

107.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
108.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Восьмой учебный модуль					
Раздел 1. Лишняя пешка на фланге					
109.	Равновесие на одном фланге, лишняя пешка на другом. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
110.	Равновесие на одном фланге, лишняя пешка на другом. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
111.	Ладья за своей пешкой. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
112.	Ладья за своей пешкой. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
113.	Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
114.	Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
115.	Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
116.	Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
117.	Коневая пешка. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
118.	Коневая пешка. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
119.	Ладья сбоку от пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
120.	Ладья сбоку от пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
121.	Подведение итогов раздела «Лишняя пешка на фланге»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Закономерности многопешечных окончаний					
122.	Активность ладьи. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
123.	Активность ладьи. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
124.	Активность короля. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
125.	Активность короля. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
126.	Король на краю доски. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
127.	Король на краю доски. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
128.	Отрезание короля. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
129.	Отрезание короля. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений

130.	Шедевр Рубинштейна. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
131.	Шедевр Рубинштейна. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
132.	Подведение итогов раздела «Закономерности многопешечных окончаний»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Изучение творчества чемпионов Мира					
133.	Двенадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
134.	Сыграй как двенадцатый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Соревновательный интенсив					
135.	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
136.	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
137.	Конкурс решения задач	2		2	Соревнования
138.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
139.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
140.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
141.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
142.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
143.	Сдача контрольно- переводных нормативов	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
144.	Итоговое занятие	2	2		Устный опрос
	ИТОГО за год	288	114	174	

**Учебный план
3 год обучения (четыре учебных модуля)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Девятый учебный модуль					
1.	Вводное занятие	2	2		Устный опрос, наблюдение
Раздел 1. Повторение пройденных ранее окончаний					
2.	Повторение пешечных окончаний	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
3.	Повторение коневых окончаний	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
4.	Повторение слоновых окончаний	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
5.	Повторение ладейных окончаний	2	1	1	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Ладья против коня					
6.	Одинокий конь. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
7.	Одинокий конь. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
8.	Ладья с пешкой против коня с пешкой. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
9.	Ладья с пешкой против коня с пешкой. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
10.	Многопешечные окончания. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
11.	Многопешечные окончания. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
12.	Пешки на одном фланге. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
13.	Пешки на одном фланге. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
14.	Пешки на разных флангах. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
15.	Пешки на разных флангах. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
16.	Конь сильнее ладьи. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
17.	Конь сильнее ладьи. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
18.	Подведение итогов раздела «Ладья против коня»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Ладья против слона					

19.	Одинокий слон. Теория	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
20.	Одинокий слон. Практика	2	2		Устный опрос, наблюдение
21.	Опасный угол. Теория	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
22.	Опасный угол. Практика	2	2		Устный опрос, наблюдение
23.	Безопасный угол. Теория	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
24.	Безопасный угол. Практика	2	2		Устный опрос, наблюдение
25.	Слоновая пешка. Теория	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
26.	Слоновая пешка. Практика	2	2		Устный опрос, наблюдение
27.	Пешки на одной или соседних вертикалях. Теория	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
28.	Пешки на одной или соседних вертикалях. Практика	2	2		Устный опрос, наблюдение
29.	Ладейные пешки. Теория	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
30.	Ладейные пешки. Практика	2	2		Устный опрос, наблюдение
31.	Две пешки против двух на одном фланге. Теория	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
32.	Две пешки против двух на одном фланге. Практика	2	2		Устный опрос, наблюдение
33.	Три пешки против трех на одном фланге. Теория	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
34.	Три пешки против трех на одном фланге. Практика	2	2		Устный опрос, наблюдение
35.	Подведение итогов раздела «Ладья против слона»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
36.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Десятый учебный модуль					
Раздел 1. Соревновательный интенсив					
37.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
38.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
39.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
Раздел 2. Ферзевые окончания					
40.	Ферзь и пешка против ферзя. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение

41.	Ферзь и пешка против ферзя. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
42.	Выигрывающие тактические приемы. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
43.	Выигрывающие тактические приемы. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
44.	Тактика при защите. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
45.	Тактика при защите. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
46.	Пешки на одном фланге. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
47.	Пешки на одном фланге. Практика.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
48.	Проходная пешка. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
49.	Проходная пешка. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
50.	Активный ферзь. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
51.	Активный ферзь. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
52.	Подведение итогов раздела «Ферзевые окончания»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Ферзь против ладьи					
53.	Одинокая ладья. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
54.	Одинокая ладья. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
55.	Ферзь против ладьи и пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
56.	Ферзь против ладьи и пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
57.	Ладья позади пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
58.	Ладья позади пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
59.	Пешка на 7-й горизонтали. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
60.	Пешка на 7-й горизонтали. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
61.	Пешка на 6-й горизонтали. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
62.	Пешка на 6-й горизонтали. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
63.	Коневая пешка на 6-й или 5-й горизонтали. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение

64.	Коневая пешка на 6-й или 5-й горизонтали. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
65.	Ферзь и пешка против ладьи и пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
66.	Ферзь и пешка против ладьи и пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
67.	Проходные пешки. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
68.	Проходные пешки. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
69.	Пешки на смежных вертикалях. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
70.	Пешки на смежных вертикалях. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
71.	Подведение итогов раздела «Ферзь против ладьи»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
72.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Одиннадцатый учебный модуль					
Раздел 1. Соревновательный интенсив					
73.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
74.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
75.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
76.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
77.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
Раздел 2. Иные соотношения материала					
78.	Две лишние фигуры. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
79.	Две лишние фигуры. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
80.	Матование слоном и конем. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
81.	Матование слоном и конем. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
82.	Ладья и конь против ладьи. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
83.	Ладья и конь против ладьи. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
84.	Ладья и слон против ладьи. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
85.	Ладья и слон против ладьи. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
86.	Ладья и слон с пешками против ладьи. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение

87.	Ладья и слон с пешками против ладьи. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
88.	Лишний слон (конь) при легких фигурах или ферзях. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
89.	Лишний слон (конь) при легких фигурах или ферзях. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
90.	Ладья против двух легких фигур. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
91.	Ладья против двух легких фигур. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
92.	Ферзь против фигур. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
93.	Ферзь против фигур. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
94.	Ферзь против двух ладей. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
95.	Ферзь против двух ладей. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
96.	Подведение итогов раздела «Иные соотношения материала»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Изучение творчества чемпионов Мира					
97.	Тринадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
98.	Сыграй как тринадцатый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
99.	Четырнадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
100.	Сыграй как четырнадцатый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
101.	Пятнадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
102.	Сыграй как пятнадцатый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 4. Соревновательный интенсив					
103.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
104.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
105.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
106.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
107.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
108.	Промежуточное тестирование	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
Двенадцатый учебный модуль					

Раздел 1. Общие эндшпильные идеи					
109.	Активность короля. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
110.	Активность короля. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
111.	Сила пешек. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
112.	Сила пешек. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
113.	Цугцванг. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
114.	Цугцванг. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
115.	Крепость. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
116.	Крепость. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
117.	Укрепленный лагерь. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
118.	Укрепленный лагерь. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
119.	Пешечный барьер. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
120.	Пешечный барьер. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
121.	Запертый король. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
122.	Запертый король. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
123.	Запертая фигура. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
124.	Запертая фигура. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
125.	Привязывание. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
126.	Привязывание. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
127.	Пат. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
128.	Пат. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
129.	Мат. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
130.	Мат. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
131.	Доминация. Теория	2	2		Устный опрос, наблюдение
132.	Доминация. Практика	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений

133.	Подведение итогов раздела «Общие эндшпильные идеи»	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 2. Изучение творчества чемпионов Мира					
134.	Шестнадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	2		Устный опрос, наблюдение
135.	Сыграй как шестнадцатый чемпион Мира.	2		2	Самостоятельное выполнение упражнений
Раздел 3. Соревновательный интенсив					
136.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
137.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
138.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
139.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
140.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
141.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
142.	Участие в соревнованиях	2		2	Соревнования
143.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2		2	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов
144.	Итоговое занятие	2		2	Устный опрос
	ИТОГО за год	288	114	174	

Утвержден
приказом от « ___ » _____ 20__ г. № _____

**Календарный учебный график
На 2022 - 2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования: _____
Наименование дополнительной общеобразовательной программы
«Шахматное королевство»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
2022-2023		01.09.2022	31.05.2023	36	288	144	Четыре раза в неделю по два часа
2023-2024		01.09.2023	31.05.2024	36	288	144	Четыре раза в неделю по два часа
2024-2025		01.09.2024	31.05.2025	36	288	144	Четыре раза в неделю по два часа

Рабочая программа 1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- закрепить правила игры в шахматы;
- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;

Развивающие:

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- обучающийся знает правила игры в шахматы
- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры

Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов

Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

Особенность 1 года *обучения* по Программе заключается в том, что в процессе обучающиеся знакомятся с особенностями слоновых и коневых эндшпилей шахматной игрой, усваивают основы и базовые ценности занятий, осуществляемых в ходе Программы.

Содержание

Тема 1.

Вводное занятие

Теория: знакомство педагога с обучающимися, знакомство с программой.

Тема 2.

Правила поведения на занятиях, техника безопасности. Правила игры

Теория: инструктаж по ТБ, повторение правил игры

Практика: игровая практика

Тема 3.

Базовые тактические приемы. Теория

Теория: двойной удар, связка, отвлечение, открытое нападение, ловля фигуры

Тема 4.

Базовые тактические приемы. Практика

Практика: решение задач на темы «двойной удар», «связка», «отвлечение», «открытое нападение», «ловля фигуры».

Тема 5.

Дебютный репертуар за белых

Теория: ответы на основные дебюты за белых, кроме 1...e5 и 1...c5

Практика: игровая практика с использованием повторенных дебютов

Тема 6.

Дебютный репертуар за белых. Продолжение

Теория: ответы на основные дебюты за белых, варианты 1...e5 и 1...c5

Практика: игровая практика с использованием повторенных дебютов

Тема 7.

Дебютный репертуар за черных

Теория: ответы на основные дебюты за черных, кроме 1. e4

Практика: игровая практика с использованием повторенных дебютов

Тема 8.

Дебютный репертуар за черных. Продолжение

Теория: ответы на основные дебюты за черных, варианты 1. e4

Практика: игровая практика с использованием повторенных дебютов

Тема 9.

Основы пешечного эндшпиля. Теория

Теория: проведение пешки, правила квадрата, треугольника, маршруты короля, оппозиция, минированные поля, лишние темпы

Тема 10.

Основы пешечного эндшпиля. Практика

Практика: решение задач на тему «пешечный эндшпиль»

Тема 11.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, быстрые шахматы, туры 1-3

Тема 12.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, быстрые шахматы, туры 4-6

Тема 13.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, быстрые шахматы, туры 7-9

Тема 14.

Конь в углу доски

Теория: особенности расположения коня в углу. Мотив поимки коня.

Практика: решение задач с мотивом поимки коня в углу доски

Тема 15.

Мат при коне в углу доски

Теория: матовые идеи при расположении коня в углу доски

Практика: решение задач с матовой идеей при расположении коня в углу доски

Тема 16.

Ничейные позиции при коне в углу доски

Теория: патовые идеи при расположении коня в углу доски, варианты разменов с ничьей

Практика: решение задач с патовой идеей при расположении коня в углу доски

Тема 17.

Конь против ладейной пешки. Теория

Теория: особенности расположения коня при противоборстве крайней пешке. Верная стойка. Частые ошибки при обороне

Тема 18.

Конь против ладейной пешки. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с противоборством коня и ладейной пешки

Тема 19.

Защита пешки конем. Теория

Теория: особенности расположения коня при защите пешки. Конь - сзади

Тема 20.

Защита пешки конем. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с конем, защищающим пешку

Тема 21.

Мат двумя конями против короля и пешки. Теория

Теория: механизм постановки мата двумя конями. Конкретные выигрышные позиции

Тема 22.

Мат двумя конями против короля и пешки. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с двумя конями, ставящими мат королю с пешкой

Тема 23.

Подведение итогов раздела «Конь против пешек»

Практика: разыгрывание позиций по темам 14-22.

Тема 24.

Отвлекающая жертва коня. Теория

Теория: жертва коня с целью проведения пешки. Двойной удар под нападение

Тема 25.

Отвлекающая жертва коня. Практика

Практика: решение задач с мотивом отвлекающей жертвы коня

Тема 26.

Формула Ботвинника. Теория

Теория: личность Ботвинника в шахматах. Вклад в развитие теории коневых окончаний. Понятие формулы Ботвинника. Расчет коневых эндшпилей как пешечных

Тема 27.

Формула Ботвинника. Практика

Практика: практическое занятие по расчету позиций коневых эндшпилей, где нужно вести расчет как в пешечных эндшпилях

Тема 28.

Пешки на одном фланге. Теория

Теория: особенности игры в коневом эндшпиле при пешках на одном фланге

Тема 29.

Пешки на одном фланге. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с коневым эндшпилем

Тема 30.

Подведение итогов раздела «Коневые окончания»

Практика: разыгрывание позиций по темам 23-29.

Тема 31.

Конкурс решения задач

Практика: конкурс решения задач на тему «Конь против пешек»

Тема 32.

Конкурс решения задач

Практика: конкурс решения задач на тему «Коневые окончания»

Тема 33.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, блиц, туры 1-4

Тема 34.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, блиц, туры 5-8

Тема 35.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, блиц, туры 9-12

Тема 36.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 37.

Мат двумя слонами. Теория

Теория: механизмы постановки мата двумя слонами. Ежик. Косичка

Тема 38.

Мат двумя слонами. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с постановкой мата двумя слонами

Тема 39.

Элементарные крепости

Теория: понятие крепости в шахматах. Варианты крепости со слоном

Практика: решение задач с идеей постановки крепости

Тема 40.

Слон и ладейная пешка. Теория

Теория: важность соответствия поля превращения и цвета слона. Случаи проведения пешки при несоответствии поля превращения

Тема 41.

Слон и ладейная пешка. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с проведением ладейной пешки, защитой за слабейшую сторону

Тема 42.

Пара пешек h6/h7. Теория

Теория: фиксированная пешечная структура. Возможности слона при фиксированной пешечной структуре с ладейными пешками

Тема 43.

Пара пешек h6/h7. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с проведением ладейной пешки, защитой за слабейшую сторону при пешечной структуре h6/h7

Тема 44.

Пара пешек g6/g7. Теория

Теория: фиксированная пешечная структура. Возможности слона при фиксированной пешечной структуре с коневыми пешками

Тема 45.

Пара пешек g6/g7. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с проведением коневой пешки, защитой за слабейшую сторону при пешечной структуре g6/g7

Тема 46.

Слон h7 + пешка g6. Теория

Теория: механизм победы в указанной структуре. Жертва слона на g8

Тема 47.

Слон h7 + пешка g6. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с проведением коневой пешки путем жертвы слона. Защита за слабейшую сторону

Тема 48.

Слон против разрозненных пешек. Теория

Теория: верное расположение слона против разрозненных пешек. Правило одной диагонали. «Штаны»

Тема 49.

Слон против разрозненных пешек. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с противоборством слона разрозненным пешкам

Тема 50.

Слон против связанных пешек. Теория

Теория: верное расположение слона против связанных пешек. Продвижение пешек по полям цвета слона. Роль короля в защите и нападении

Тема 51.

Слон против связанных пешек. Практика

Практика: разыгрывание в парах позиций с противоборством слона связанным пешкам

Тема 52.

Подведение итогов раздела «Слон против пешек»

Практика: разыгрывание позиций по темам 37-51.

Тема 53.

Важнейшие закономерности при разноцветных слонах. Теория

Теория: особенность разноцветных слонов. Постановка пешек в соответствии с цветом слона

Тема 54.

Важнейшие закономерности при разноцветных слонах. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с разноцветными слонами

Тема 55.

Слон и две связанные пешки против слона. Теория

Теория: ничейная идея при противоборстве разноцветных слонов. Механизм продвижения связанных пешек

Тема 56.

Слон и две связанные пешки против слона. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с разноцветными слонами с двумя лишними связанными пешками у сильнейшей стороны

Тема 57.

Разрозненные проходные пешки. Теория

Теория: ничейная идея при противоборстве разноцветных слонов. Механизм продвижения разрозненных пешек

Тема 58.

Разрозненные проходные пешки. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с разноцветными слонами с двумя лишними разрозненными пешками у сильнейшей стороны

Тема 59.

Блокировка проходной пешки королем. Теория

Теория: механизм блокировки проходной пешки королем в разноцветных слоновых окончаниях

Тема 60.

Блокировка проходной пешки королем. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с разноцветными слонами с мотивом блокировки пешки королем

Тема 61.

Блокировка проходной пешки слоном. Теория

Теория: механизм блокировки проходной пешки слоном в разноцветных слоновых окончаниях

Тема 62.

Блокировка проходной пешки слоном. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с разноцветными слонами с мотивом блокировки пешки слоном

Тема 63.

Смена цвета поля слона в блице. Теория

Теория: хаотичные бесполезные движения слоном с целью снижения уровня внимания противника. Роль судьи в происходящем

Тема 64.

Смена цвета поля слона в блице. Практика

Практика: тренировка техничной смены цвета поля слона в блице

Тема 65.

Подведение итогов раздела «Разноцветные слоны»

Практика: разыгрывание позиций по темам 53-64.

Тема 66.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 1-2

Тема 67.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 3-4

Тема 68.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 5-6

Тема 69.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 7-8

Тема 70.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 9-10

Тема 71.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 11-12

Тема 72.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 73.

Минимальный материал. Теория

Теория: ничейные тенденции в одноцветных слоновых окончаниях с минимальным материалом

Тема 74.

Минимальный материал. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с одноцветными слонами

Тема 75.

Слон и пешка против слона. Теория

Теория: общие идеи по проведению пешки в окончании с одноцветными слонами. Способы защиты за слабейшую сторону

Тема 76.

Слон и пешка против слона. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с одноцветными слонами с лишней пешкой у одной из сторон

Тема 77.

Переход к позициям с одной пешкой. Теория

Теория: размен слонов. Варианты с проведением пешки после размена слонов

Тема 78.

Переход к позициям с одной пешкой. Практика

Практика: решение задач на тему «слон и пешка против слона»

Тема 79.

Перекрытие. Теория

Теория: понятие «перекрытие». Перекрытие с последующим переходом в пешечное окончание

Тема 80.

Перекрытие. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с одноцветными слонами с лишней пешкой у одной из сторон

Тема 81.

Плохой слон. Теория

Теория: определение плохого слона. Фиксация плохого слона. Использование факта плохого слона у соперника

Тема 82.

Плохой слон. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с одноцветными слонами с плохим слоном у одной из сторон

Тема 83.

Фиксация пешек. Теория

Теория: фиксация вражеских пешек по полям цвета слонов. Защита собственных пешек

Тема 84.

Фиксация пешек. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с одноцветными слонами с возможностью фиксации пешек

Тема 85.

Цугцванг. Теория

Теория: понятие «цугцванг». Использование цугцванга. Предпосылки цугцванга

Тема 86.

Цугцванг. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с одноцветными слонами с возможностью цугцванга

Тема 87.

Пешки – «не по правилам». Теория

Теория: правила постановки пешек в одноцветных слоновых окончаниях. Исключения из правил

Тема 88.

Пешки – «не по правилам». Практика

Практика: разыгрывание окончаний с одноцветными слонами

Тема 89.

Барьер. Теория

Теория: понятие «барьер». Пешечный барьер. Строительство барьера

Тема 90.

Барьер. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с одноцветными слонами с возможностью строительства барьера

Тема 91.

Подведение итогов раздела «одноцветные слоны»

Практика: разыгрывание позиций по темам 73-90.

Тема 92.

Чемпион Мира в шахматах

Теория: звание чемпиона Мира. История передачи шахматной короны. 16 шахматных чемпионов Мира

Тема 93.

Современная система определения чемпиона Мира

Теория: организация FIDE. Двухгодичный чемпионский цикл. Защита короны в матче. Турнир Претендентов.

Тема 94.

Первый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Вильгельм Стейниц. Творчество первого чемпиона Мира

Тема 95.

Сыграй как первый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества первого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 96.

Второй чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Эмануил Ласкер. Творчество второго чемпиона Мира

Тема 97.

Сыграй как второй чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества второго чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 98.

Третий чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Хосе Рауль Капабланка. Творчество третьего чемпиона Мира

Тема 99.

Сыграй как третий чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества третьего чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 100.

Четвертый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Александр Алехин. Творчество четвертого чемпиона Мира

Тема 101.

Сыграй как четвертый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества четвертого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 102.

Конкурс решения задач

Практика: конкурс решения задач на тему «Слоновые окончания»

Тема 103.

Конкурс решения задач

Практика: конкурс решения задач на тему «Творчество чемпионов Мира»

Тема 104.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, шведские шахматы, туры 1-3

Тема 105.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, шведские шахматы, туры 4-6

Тема 106.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, шведские шахматы, туры 7-9

Тема 107.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, шведские шахматы, туры 10-12

Тема 108.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 109.

Слон и пешка против коня. Теория

Теория: Особенности слона и коня в эндшпиле с пешкой. Соотношение сил. Ограничение слоном коня

Тема 110.

Слон и пешка против коня. Практика

Практика: разыгрывание позиций со слоном и пешкой против коня

Тема 111.

Конь и пешка против слона. Теория

Теория: Особенности слона и коня в эндшпиле с пешкой. Соотношение сил. Ограничение конем слона

Тема 112.

Конь и пешка против слона. Практика

Практика: разыгрывание позиций с конем и пешкой против слона

Тема 113.

Преимущество слона над конем. Теория

Теория: Отрезание коня слоном. Возможность быстрого пересечения доски

Тема 114.

Преимущество слона над конем. Практика

Практика: разыгрывание позиций с конем и пешкой против слона с пешкой

Тема 115.

Отрезание коня. Теория

Теория: Отрезание коня слоном. Последующий выигрыш коня. Приведение окончания к пешечному

Тема 116.

Отрезание коня. Практика

Практика: решение задач на мотив отрезания коня

Тема 117.

Фиксация пешек с сильным слоном. Теория

Теория: Фиксация пешек. Отнятие полей у коня. Доминанция слона

Тема 118.

Фиксация пешек с сильным слоном. Практика

Практика: разыгрывание окончаний со слоном и конем и возможностью фиксации пешек

Тема 119.

Проходная пешка. Теория

Теория: Использование проходной пешки в окончании со слоном против коня

Тема 120.

Проходная пешка. Практика

Практика: разыгрывание окончаний со слоном и конем, где у одной из сторон проходная пешка

Тема 121.

Активная позиция, более активный король. Теория

Теория: Роль короля в окончаниях со слоном против коня. Активный король – лишняя фигура

Тема 122.

Активная позиция, более активный король. Практика

Практика: разыгрывание окончаний со слоном и конем, где есть возможность для активизации короля

Тема 123.

Приемы защиты с конем против слона. Теория

Теория: Возможности коня в защите. Жертва коня за последнюю пешку

Тема 124.

Приемы защиты с конем против слона. Практика

Практика: разыгрывание окончаний со слоном и конем

Тема 125.

Преимущество коня над слоном. Теория

Теория: Активизация коня. Возможность беспрепятственного использования полей, противоположных полям цвета слона

Тема 126.

Преимущество коня над слоном. Практика

Практика: разыгрывание окончаний со слоном и конем с преимуществом коня

Тема 127.

Доминанция, коневые вилки. Теория

Теория: Доминанция коня. Коневые вилки на слона, короля и пешки

Тема 128.

Доминанция, коневые вилки. Практика

Практика: разыгрывание окончаний со слоном и конем с преимуществом коня, защита за слабейшую сторону

Тема 129.

Фиксация пешек с сильным конем. Теория

Теория: Фиксация пешек. Отнятие полей у слона. Доминанция коня

Тема 130.

Фиксация пешек с сильным конем. Практика

Практика: разыгрывание окончаний со слоном и конем и возможностью фиксации пешек

Тема 131.

Закрытая позиция, плохой слон. Теория

Теория: Преимущество коня над слоном в закрытых позициях. Активизация слона в закрытой позиции – вскрытие.

Тема 132.

Закрытая позиция, плохой слон. Практика

Практика: разыгрывание окончаний со слоном и конем в закрытой позиции

Тема 133.

Подведение итогов раздела «Слон против коня»

Практика: разыгрывание позиций по темам 109-132.

Тема 134.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 1

Тема 135.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 2

Тема 136.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 3

Тема 137.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 4

Тема 138.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 5

Тема 139.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 6

Тема 140.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 7

Тема 141.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 8

Тема 142.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, тур 9

Тема 143.

Сдача контрольно-переводных нормативов

Практика: Сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с бланком фиксации результатов.

Тема 144.

Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов изучения первого года обучения.

Рабочая программа 2 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;
- обучить простейшим тактическим приемам
- изучить основополагающие особенности игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле

Развивающие:

- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
- развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры
- обучающийся использует элементарные тактические приемы
- обучающиеся знает основополагающие особенности игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле

Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов

Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

Особенность 2 года обучения по Программе заключается в том, что в процессе обучающиеся закрепляют правила игры в шахматы, продолжая воспитывать в себе важные социальные качества, а также получают базовые знания ладейных эндшпилей и закрепляют такой вид деятельности как соревновательная.

Содержание

Тема 1.

Вводное занятие

Теория: знакомство с особенностями 2-го года обучения по Программе

Тема 2.

Окончания – конь против пешек

Теория: Повторение основных особенностей окончаний «конь против пешек»

Практика: Игровая практика всеми фигурами

Тема 3.

Окончания – коневые

Теория: Повторение основных особенностей коневых окончаний

Практика: Игровая практика коневых окончаний

Тема 4.

Окончания – слон против пешек

Теория: Повторение основных особенностей окончаний «слон против пешек»

Практика: Игровая практика всеми фигурами

Тема 5.

Окончания – разноцветные слоны

Теория: Повторение основных особенностей окончаний с разноцветными слонами

Практика: Игровая практика окончаний с разноцветными слонами

Тема 6.

Окончания – одноцветные слоны

Теория: Повторение основных особенностей окончаний с одноцветными слонами

Практика: Игровая практика окончаний с одноцветными слонами

Тема 7.

Окончания – слон против коня

Теория: Повторение основных особенностей окончаний «слон против коня»

Практика: Игровая практика слонно-коневых окончаний

Тема 8.

Ладья против пешки. Теория

Теория: основы противоборства ладьи и пешек в окончании. Наилучшая позиция ладьи

Тема 9.

Ладья против пешки. Практика

Практика: Игровая практика по пешечно-ладейным эндшпилям

Тема 10.

«Спуск на эскалаторе». Теория

Теория: Способ остановки пешки ладьей «спуск на эскалаторе». Отрезание короля

Тема 11.

«Спуск на эскалаторе». Практика

Практика: Разыгрывание в парах позиций, где возможно применение приема «спуск на эскалаторе»

Тема 12.

Отрезание короля. Теория

Теория: Прием «отрезание короля». Отрезание по горизонтали, по вертикали

Тема 13.

Отрезание короля. Практика

Практика: Разыгрывание в парах позиций, где возможно применение приема «отрезание короля»

Тема 14.

Превращение пешки в коня. Теория

Теория: Идея постановки мата после проведения пешки. Конь как защитник от мата. Проведение ладейной пешки в коня

Тема 15.

Превращение пешки в коня. Практика

Практика: Решение задач на тему «превращение в коня»

Тема 16.

Пат. Патовые мотивы. Теория

Теория: Создание позиции пата как защитный механизм. Предпосылки к пату

Тема 17.

Пат. Патовые мотивы. Практика

Практика: Решение задач на тему «патовые мотивы»

Тема 18.

Промежуточный шах для выигрыша темпа. Теория

Теория: Понятие «промежуточный шах». Оттеснение короля с помощью промежуточного шаха. Исчезающий ход

Тема 19.

Промежуточный шах для выигрыша темпа. Практика

Практика: Решение задач на тему «промежуточный шах»

Тема 20.

Отталкивание плечом. Теория

Теория: Понятие «отталкивание плечом». Оттеснение короля с помощью собственного короля. Захват пространства королем

Тема 21.

Отталкивание плечом. Практика

Практика: Решение задач на тему «отталкивание плечом»

Тема 22.

Обход. Теория

Теория: Понятие «обход». Возможность обхода при оппозиции. Применение обхода в особых случаях

Тема 23.

Обход. Практика

Практика: Решение задач на тему «обход»

Тема 24.

Ладья против связанных пешек. Теория

Теория: Связанные пешки против ладьи. Пешки на 6-й горизонтали. Позиция ладьи позади пешек

Тема 25.

Ладья против связанных пешек. Практика

Практика: Разыгрывание в парах позиций, где ладья противоборствует двум связанным пешкам

Тема 26.

Ладья против разрозненных пешек. Теория

Теория: Разрозненные пешки против ладьи. Поедание пешек по очереди. Позиция ладьи позади пешек. Создание горизонтального барьера ладьей

Тема 27.

Ладья против разрозненных пешек. Практика

Практика: Разыгрывание в парах позиций, где ладья противоборствует двум разрозненным пешкам

Тема 28.

Подведение итогов раздела «Ладья против пешек». Практика

Практика: Решение задач по темам 8-27

Тема 29.

Пятый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Макс Эйве. Творчество пятого чемпиона Мира

Тема 30.

Сыграй как пятый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества пятого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 31.

Шестой чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Михаил Ботвинник. Творчество шестого чемпиона Мира

Тема 32.

Сыграй как шестой чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества шестого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 33.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, блиц, туры 1-4

Тема 34.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, блиц, туры 5-8

Тема 35.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, блиц, туры 9-12

Тема 36.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 37.

Основы эндшпиля «Ладья и пешка против ладьи». Теория

Теория: Далеко задвинутая пешка. Расположение королей. Позиция Филидора

Тема 38.

Основы эндшпиля «Ладья и пешка против ладьи». Практика

Практика: разыгрывание позиции Филидора за сильнейшую и слабейшую стороны

Тема 39.

Пешка на 7-й горизонтали. Теория

Теория: король впереди пешки, сбоку от пешки, позади пешки. Расположение ладьи слабейшей стороны

Тема 40.

Пешка на 7-й горизонтали. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с лишней пешкой на 7-й горизонтали

Тема 41.

Пешка на 6-й горизонтали. Теория

Теория: Расположение королей и ладей. Отрезание короля. Матовые идеи. Пассивная ладья. Переход к позициям с пешкой на 7-й горизонтали

Тема 42.

Пешка на 6-й горизонтали. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с лишней пешкой на 6-й горизонтали

Тема 43.

Пешка на 5-й горизонтали. Теория

Теория: Расположение королей и ладей. Отрезание короля. Матовые идеи. Пассивная ладья. Переход к позициям с пешкой на 6-й или 7-й горизонтали

Тема 44.

Пешка на 5-й горизонтали. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с лишней пешкой на 5-й горизонтали

Тема 45.

Зонтик. Теория

Теория: Прием «Зонтик». Другие названия (мостик, парашют). Механизм построения зонтика. Противоборство за слабейшую сторону

Тема 46.

Зонтик. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с возможностью применения приема «зонтик»

Тема 47.

Пешка на своей половине доски. Теория

Теория: Лобовая атака ладьей. Переходы в пешечные окончания. Переходы к позициям с пешкой на 5-й горизонтали.

Тема 48.

Пешка на своей половине доски. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний

Тема 49.

Подведение итогов раздела «Ладья и пешка против ладьи»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с лишней пешкой согласно темам 37-48.

Тема 50.

Особенности ладейной пешки. Теория

Теория: Сложности при проведении ладейной пешки. Матовые мотивы за сильнейшую сторону. Способ пассивной защиты за слабейшую сторону. Построение зонтика за сильнейшую сторону

Тема 51.

Особенности ладейной пешки. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с крайней (ладейной) пешкой

Тема 52.

Король перед собственной пешкой. Теория

Теория: Выведение короля с поля превращения. Противоборство за слабейшую сторону

Тема 53.

Король перед собственной пешкой. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с крайней (ладейной) пешкой с королем перед собственной пешкой

Тема 54.

Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Теория

Теория: Выведение ладьи с поля превращения. Мотив сквозного удара

Тема 55.

Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с крайней (ладейной) пешкой с ладьей перед собственной пешкой, стоящей на 7-м ряду

Тема 56.

Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Теория

Теория: Выведение ладьи с поля превращения. Мотив сквозного удара. Приведение короля на поле перед пешкой.

Тема 57.

Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с крайней (ладейной) пешкой с ладьей перед собственной пешкой, стоящей на 6-м ряду

Тема 58.

Пешки «a» и «h». Теория

Теория: Способ обороны за слабейшую сторону. Отсутствие укрытия у короля

Тема 59.

Пешки «a» и «h». Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с пешками «a» и «h»

Тема 60.

Подведение итогов раздела «Ладья и ладейная пешка против ладьи»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с лишней пешкой согласно темам 49-59.

Тема 61.

Седьмой чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Василий Смыслов. Творчество седьмого чемпиона Мира

Тема 62.

Сыграй как седьмой чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества седьмого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 63.

Восьмой чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Михаил Таль. Творчество восьмого чемпиона Мира

Тема 64.

Сыграй как восьмой чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества восьмого чемпиона Мира, угадывание безумнейших, но сильнейших ходов

Тема 65.

Девятый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Тигран Петросян. Творчество девятого чемпиона Мира

Тема 66.

Сыграй как девятый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества девятого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 67.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, быстрые шахматы, туры 1-2

Тема 68.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, быстрые шахматы, туры 3-4

Тема 69.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, быстрые шахматы, туры 5-6

Тема 70.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, быстрые шахматы, туры 7-8

Тема 71.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, быстрые шахматы, туры 9-10

Тема 72.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 73.

Сдвоенные пешки. Теория

Теория: Отличительные особенности позиций. Мотив жертвы пешки. Переход в пешечное окончание.

Тема 74.

Сдвоенные пешки. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний со сдвоенными пешками

Тема 75.

Связанные пешки. Теория

Теория: «Пешки-самоходки». Создание пешечной цепи. Матовые идеи.

Тема 76.

Связанные пешки. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний со связанными пешками

Тема 77.

Пешки «f» и «h». Теория

Теория: Способ обороны за слабейшую сторону. Случаи ничьи

Тема 78.

Пешки «f» и «h». Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с пешками «f» и «h»

Тема 79.

Другие пары разрозненных пешек. Теория

Теория: Последовательное продвижение пешек. Прикрытие по горизонтали. Переход в окончание с одной лишней пешкой

Тема 80.

Другие пары разрозненных пешек. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с двумя разрозненными пешками

Тема 81.

Подведение итогов раздела «Ладья и две пешки против ладьи»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с лишней пешкой согласно темам 73-80.

Тема 82.

Особенность далеко продвинутой пешки. Теория

Теория: Сложности в защите далеко продвинутой пешки. Угроза проведения пешки

Тема 83.

Особенность далеко продвинутой пешки. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с далеко продвинутой пешкой

Тема 84.

Переход в эндшпиль «ладья против пешек». Теория

Теория: Случаи успешной жертвы ладьи. Вынужденная жертва ладьи.

Тема 85.

Особенность далеко продвинутой пешки. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с возможностью или необходимостью жертвы ладьи

Тема 86.

Идея Ласкера. Теория

Теория: Этюд Ласкера. Этюд Кереса. Оттеснение короля на противоположный край доски

Тема 87.

Идея Ласкера. Практика

Практика: решение задач с возможностью применения идеи Ласкера

Тема 88.

Подведение итогов раздела «Далеко продвинутая проходная пешка»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с далеко продвинутой проходной пешкой согласно темам 81-87.

Тема 89.

Пешки на одном фланге. Теория

Теория: Попытки сыграть результативно в равном ладейном эндшпиле. Пешечные структуры. Давление на слабости

Тема 90.

Пешки на одном фланге. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с пешками на одном фланге

Тема 91.

Пешки на разных флангах. Теория

Теория: Пешечные гонки. Выбор: атаковать или защищаться. Позиции ладей

Тема 92.

Пешки на разных флангах. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с пешками на разных флангах

Тема 93.

Разрозненные пешки, одна из них - проходная. Теория

Теория: Способы эффективного движения проходной пешки. Контригра.

Тема 94.

Разрозненные пешки, одна из них - проходная. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с разрозненными пешками, из которых одна - проходная

Тема 95.

Подведение итогов раздела «Ладья и две пешки против ладьи и пешки»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний согласно темам 89-94.

Тема 96.

Четыре пешки против трех на одном фланге - основы. Теория

Теория: Особенности пешечных структур. Волнорез. Попытка создания проходной. Активность короля

Тема 97.

Четыре пешки против трех на одном фланге - основы. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с пешечным соотношением 4:3 на одном фланге

Тема 98.

Четыре пешки против трех на одном фланге - особенности. Теория

Теория: Возможные дебюты, из которых может получиться изучаемая пешечная структура. Сдвоение пешек. Контригра

Тема 99.

Четыре пешки против трех на одном фланге - особенности. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с пешечным соотношением 4:3 на одном фланге

Тема 100.

Подведение итогов раздела «Четыре пешки против трех на одном фланге»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний согласно темам 96-99.

Тема 101.

Десятый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Борис Спасский. Творчество десятого чемпиона Мира

Тема 102.

Сыграй как десятый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества десятого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 103.

Одиннадцатый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Роберт Фишер. Творчество одиннадцатого чемпиона Мира

Тема 104.

Сыграй как одиннадцатый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества одиннадцатого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 105.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, шахматы Фишера, туры 1-3

Тема 106.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, шахматы Фишера, туры 4-6

Тема 107.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, шахматы Фишера, туры 7-9

Тема 108.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 109.

Равновесие на одном фланге, лишняя пешка на другом. Теория

Теория: Возможные дебюты, из которых может получиться изучаемая пешечная структура. Ведение проходной пешки. Контригра.

Тема 110.

Равновесие на одном фланге, лишняя пешка на другом. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с лишней пешкой на одном фланге

Тема 111.

Ладья за своей пешкой. Теория

Теория: Движение пешки с помощью «моторчика». Блокирование пешки королем или ладьей.

Тема 112.

Ладья за своей пешкой. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний ладьей за своей пешкой

Тема 113.

Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Теория

Теория: Способы проведения пешки в ферзи с предшествующим шахом. Идея сквозного удара. Ведение короля к пешке

Тема 114.

Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний ладьей перед пешкой, стоящей на 7-м ряду

Тема 115.

Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Теория

Теория: Переход к позиции с пешкой на 7-м ряду. Идея сквозного удара. Ведение короля к пешке

Тема 116.

Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с ладьей перед пешкой, стоящей на 7-м ряду

Тема 117.

Коневая пешка. Теория

Теория: особенности коневой пешки в ладейных окончаниях. Блокирование коневой пешки

Тема 118.

Коневая пешка. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с коневой пешкой

Тема 119.

Ладья сбоку от пешки. Теория

Теория: неудачная позиция ладьи. Перевод ладьи. Блокирование пешки

Тема 120.

Ладья сбоку от пешки. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний с ладьей сбоку от пешки

Тема 121.

Подведение итогов раздела «Лишняя пешка на фланге»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний согласно темам 109-120.

Тема 122.

Активность ладьи. Теория

Теория: важность активности ладьи. Отрезание короля. Доминанция одной ладьи над другой

Тема 123.

Активность ладьи. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний

Тема 124.

Активность короля. Теория

Теория: важность активности короля. Оппозиция. Доминанция одного короля над другим

Тема 125.

Активность короля. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний

Тема 126.

Король на краю доски. Теория

Теория: пассивный король. Отрезание короля. Матовые идеи

Тема 127.

Король на краю доски. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний

Тема 128.

Отрезание короля. Теория

Теория: отрезание по горизонтали и вертикали. Способы блокировки. Защита за слабейшую сторону

Тема 129.

Отрезание короля. Практика

Практика: разыгрывание ладейных окончаний

Тема 130.

Шедевр Рубинштейна. Теория

Теория: детальный разбор этюда Рубинштейна. Изучение похожих этюдов

Тема 131.

Шедевр Рубинштейна. Практика

Практика: решение этюдных ладейных позиций

Тема 132.

Подведение итогов раздела «Закономерности многопешечных окончаний»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний согласно темам 122-131.

Тема 133.

Двенадцатый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Анатолий Карпов. Творчество двенадцатого чемпиона Мира

Тема 134.

Сыграй как двенадцатый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества двенадцатого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 135.

Конкурс решения задач

Практика: конкурс решения задач на тему «ладейные окончания»

Тема 136.

Конкурс решения задач

Практика: конкурс решения задач на тему «ладейные этюды»

Тема 137.

Конкурс решения задач

Практика: конкурс решения задач на тему «найди лучшее продолжение»

Тема 138.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 1-2

Тема 139.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 3-4

Тема 140.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 5-6

Тема 141.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 7-8

Тема 142.

Участие в соревнованиях

Практика: турнирная практика, классические шахматы, туры 9-10

Тема 143.

Сдача контрольно-переводных нормативов

Практика: Сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с бланком фиксации результатов.

Тема 144.

Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов изучения второго года обучения.

Рабочая программа

3 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- привить понимание стратегических принципов различных стадий игры;

- обучить простейшим тактическим приемам
 - изучить основополагающие особенности игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле
- Развивающие:
- развить индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа, перехода от общего к частному и наоборот;
 - развить получение навыков определения критериев и приоритетов.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- обучающийся понимает стратегические принципы различных стадий игры
- обучающийся использует элементарные тактические приемы
- обучающиеся знает основополагающие особенности игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле

Метапредметные:

- обучающийся способен переходить от общего к частному и наоборот, используя индукцию и дедукцию – элементы синтеза и анализа;
- обучающийся пользуется приобретенными навыками определения критериев и приоритетов

Личностные:

- обучающийся уважает права, свободы и обязанности человека, проявляет свою гражданственность и патриотизм
- обучающийся показывает социальную ответственность и компетентность
- обучающийся обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием
- обучающийся осознает важность культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также поддерживает их
- обучающийся показывает собственное трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни
- обучающийся проявляет организаторские навыки и умеет работать в коллективе.

Особенность 3 года обучения по Программе заключается в том, что в процессе обучающиеся закрепляют правила игры в шахматы, продолжая воспитывать в себе важные социальные качества, а также совершенствуют свои игровые навыки в дебюте и эндшпиле. Особое внимание в ходе программы уделяется основам ферзевым окончаниям.

Содержание

Тема 1.

Вводное занятие

Теория: Приветствие обучающихся, знакомство с особенностями 3го года обучения по Программе

Тема 2.

Повторение пешечных окончаний

Теория: повторение пройденного материала по пешечным окончаниям

Практика: игровая практика «пешечный бой»

Тема 3.

Повторение коневых окончаний

Теория: повторение пройденного материала по коневым окончаниям

Практика: игровая практика «пешечный бой» с добавлением коней

Тема 4.

Повторение слоновых окончаний

Теория: повторение пройденного материала по слоновым окончаниям

Практика: игровая практика «пешечный бой» с добавлением слонов

Тема 5.

Повторение ладейных окончаний

Теория: повторение пройденного материала по ладейным окончаниям

Практика: игровая практика «пешечный бой» с добавлением ладей

Тема 6.

Одинокий конь. Теория

Теория: разбор эндшпиля «ладья против коня». Конь на краю доски.

Тема 7.

Одинокий конь. Практика

Практика: игровая практика «конь против ладьи»

Тема 8.

Ладья с пешкой против коня с пешкой. Теория

Теория: преимущество ладьи над конем. Активная позиция. Мотив перехода в пешечный эндшпиль

Тема 9.

Ладья с пешкой против коня с пешкой. Практика

Практика: решение задач на тему противостояния ладьи и коня в эндшпиле

Тема 10.

Многопешечные окончания. Теория

Теория: идеи в многопешечных окончаниях. Обжорный ряд. Серия двойных ударов

Тема 11.

Многопешечные окончания. Практика

Практика: разыгрывание многопешечных окончаний

Тема 12.

Пешки на одном фланге. Теория

Теория: улучшение позиции при пешках на одном фланге. Жертва ладьи. Коневые крепости

Тема 13.

Пешки на одном фланге. Практика

Практика: разыгрывание многопешечных окончаний с пешками на одном фланге

Тема 14.

Пешки на разных флангах. Теория

Теория: улучшение позиции при пешках на разных флангах. Жертва ладьи. Коневые крепости

Тема 15.

Пешки на разных флангах. Практика

Практика: разыгрывание многопешечных окончаний с пешками на разных флангах

Тема 16.

Конь сильнее ладьи. Теория

Теория: случаи доминации коня над ладьей. Форпост. Активность коня

Тема 17.

Конь сильнее ладьи. Практика

Практика: разыгрывание окончаний с ладьей и конем, в которых конь активнее ладьи

Тема 18.

Подведение итогов раздела «Ладья против коня»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний согласно темам 6-17.

Тема 19.

Одинокий слон. Теория

Теория: разбор эндшпиля «ладья против слона». Слон на краю доски.

Тема 20.

Одинокий конь. Практика

Практика: игровая практика «слон против ладьи»

Тема 21.

Опасный угол. Теория

Теория: матовые идеи в ситуации обороны короля и слона в опасном углу

Тема 22.

Опасный угол. Практика

Практика: решение задач на тему «слон против ладьи»

Тема 23.

Безопасный угол. Теория

Теория: защитные идеи в ситуации обороны короля и слона в безопасном углу

Тема 24.

Безопасный угол. Практика

Практика: решение задач на тему «слон против ладьи»

Тема 25.

Слоновая пешка. Теория

Теория: особенности слонovo-ладейного окончания со слоновой пешкой

Тема 26.

Слоновая пешка. Практика

Практика: игровая практика «слон против ладьи» со слоновой пешкой

Тема 27.

Пешки на одной или соседних вертикалях. Теория

Теория: механизмы защиты в окончаниях со слоном против ладьи. Размен пешек. Блокировка

Тема 28.

Пешки на одной или соседних вертикалях. Практика

Практика: игровая практика в окончаниях со слоном против ладьи и пешками у обеих сторон

Тема 29.

Ладейные пешки. Теория

Теория: Выигрыш крайней пешки. Защита крайней пешки

Тема 30.

Ладейные пешки. Практика

Практика: игровая практика в окончаниях со слоном против ладьи и пешками у обеих сторон

Тема 31.

Две пешки против двух на одном фланге. Теория

Теория: Блокировка пешек. Выигрыш пешки. Активизация ладьи. Централизация короля

Тема 32.

Две пешки против двух на одном фланге. Практика

Практика: игровая практика в окончаниях со слоном против ладьи и пешками у обеих сторон

Тема 33.

Три пешки против трех на одном фланге. Теория

Теория: Блокировка пешек. Выигрыш пешки. Активизация ладьи. Централизация короля. Выгодный размен пешек

Тема 34.

Три пешки против трех на одном фланге. Практика

Практика: игровая практика в окончаниях со слоном против ладьи и пешками у обеих сторон

Тема 35.

Подведение итогов раздела «Ладья против слона»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний согласно темам 19-34.

Тема 36.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 37.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 1-3.

Тема 38.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 4-6.

Тема 39.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 7-9.

Тема 40.

Ферзь и пешка против ферзя. Теория

Теория: Проведение пешки. Активность ферзя. Вечный шах

Тема 41.

Ферзь и пешка против ферзя. Практика

Практика: игровая практика в ферзевых окончаниях с пешкой

Тема 42.

Выигрывающие тактические приемы. Теория

Теория: Особенности тактических приемов в ферзевом эндшпиле. Размен. Двойной удар. Связка

Тема 43.

Выигрывающие тактические приемы. Практика

Практика: решение задач на применение тактических приемов

Тема 44.

Тактика при защите. Теория

Теория: Особенности защитных ресурсов в ферзевом эндшпиле. Выгодный размен. Вечный шах. Блокировка

Тема 45.

Тактика при защите. Практика

Практика: решение задач на применение защитных ресурсов в ферзевом эндшпиле

Тема 46.

Пешки на одном фланге. Теория

Теория: Крепость. Размен пешек. Попытка создания проходной. Пассивный и активный король

Тема 47.

Пешки на одном фланге. Практика

Практика: игровая практика в ферзевых окончаниях с пешками на одном фланге

Тема 48.

Проходная пешка. Теория

Теория: Ведение пешки. Помощь ферзя. Блокировка. Размен ферзей с переходом в пешечный эндшпиль

Тема 49.

Проходная пешка. Практика

Практика: игровая практика в ферзевых окончаниях с проходной пешкой

Тема 50.

Активный ферзь. Теория

Теория: Доминанция ферзя. Помощь в постановке мата, ведении пешек, защите ключевых полей

Тема 51.

Проходная пешка. Практика

Практика: игровая практика в ферзевых окончаниях с возможностью создания активного ферзя

Тема 52.

Подведение итогов раздела «Ферзевые окончания»

Практика: разыгрывание ладейных окончаний согласно темам 40-51.

Тема 53.

Одинокая ладья. Теория

Теория: Механизм победы в окончаниях «ферзь против ладьи». Случай ничьей. Правило 50 ходов

Тема 54.

Одинокая ладья. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь против ладьи»

Тема 55.

Ферзь против ладьи и пешки. Теория

Теория: Крепость. Выигрыш пешки. Отрезание короля. Блокировка пешки

Тема 56.

Ферзь против ладьи и пешки. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь против ладьи и пешки»

Тема 57.

Ладья позади пешки. Теория

Теория: Ведение пешки, блокировка. Защита ладьи королем.

Тема 58.

Ладья позади пешки. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь против ладьи и пешки»

Тема 59.

Пешка на 7-й горизонтали. Теория

Теория: Особенности блокирования пешки, стоящей на 7-й горизонтали. Двойной удар.

Тема 60.

Пешка на 7-й горизонтали. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь против ладьи и пешки на 7-й горизонтали»

Тема 61.

Пешка на 6-й горизонтали. Теория

Теория: Особенности блокирования пешки, стоящей на 6-й горизонтали. Двойной удар.

Тема 62.

Пешка на 6-й горизонтали. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь против ладьи и пешки на 6-й горизонтали»

Тема 63.

Коневая пешка на 6-й или 5-й горизонтали. Теория

Теория: Особенности коневой пешки, стоящей на 6-й или 5-й горизонтали. Двойной удар. Блокировка. Варианты ведения борьбы

Тема 64.

Коневая пешка на 6-й или 5-й горизонтали. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь против ладьи и коневой пешки на 6-й или 5-й горизонтали»

Тема 65.

Ферзь и пешка против ладьи и пешки. Теория

Теория: Переход в эндшпиль без пешек. Сближение пешек. Варианты перехода в пешечный эндшпиль

Тема 66.

Ферзь и пешка против ладьи и пешки. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь и пешка против ладьи и пешки»

Тема 67.

Проходные пешки. Теория

Теория: Ведение проходных пешек. Доминанция ферзя над ладьей

Тема 68.

Проходные пешки. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь и пешки против ладьи и пешек с наличием проходных пешек»

Тема 69.

Пешки на смежных вертикалях. Теория

Теория: Размен пешек. Блокировка поля продвижения. Переходы в пешечный эндшпиль

Тема 70.

Пешки на смежных вертикалях. Практика

Практика: игровая практика в окончании «ферзь и пешки против ладьи и пешек со смежными пешками»

Тема 71.

Подведение итогов раздела «Ферзь против ладьи»

Практика: разыгрывание ферзево-ладейных окончаний согласно темам 53-70.

Тема 72.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 73.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 1-2

Тема 74.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 3-4

Тема 75.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 5-6

Тема 76.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 7-8

Тема 77.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Туры 9-10

Тема 78.

Две лишние фигуры. Теория

Теория: Взаимодействие легких фигур. Повторения постановки мата двумя слонами и мата двумя конями против пешки

Тема 79.

Две лишние фигуры. Практика

Практика: решение тактических задач с наличием двух лишних фигур в эндшпиле

Тема 80.

Матование слоном и конем. Теория

Теория: Взаимодействие коня и слона. Механизм мата. «Правильный» и «неправильный» углы. Маршрут W.

Тема 81.

Две лишние фигуры. Практика

Практика: практическое разыгрывание позиций со слоном и конем против одинокого короля

Тема 82.

Ладья и конь против ладьи. Теория

Теория: Взаимодействие коня и ладьи. Ничейные ситуации. Варианты победы.

Тема 83.

Ладья и конь против ладьи. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончания с ладьей и конем против ладьи

Тема 84.

Ладья и слон против ладьи. Теория

Теория: Взаимодействие слона и ладьи. Ничейные ситуации. Варианты победы.

Тема 85.

Ладья и слон против ладьи. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончания с ладьей и слоном против ладьи

Тема 86.

Ладья и слон с пешками против ладьи. Теория

Теория: Продвижение пешек. Блокировка. Бешеная ладья.

Тема 87.

Ладья и слон с пешками против ладьи. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончания с ладьей и слоном с пешками против ладьи

Тема 88.

Лишний слон (конь) при легких фигурах или ферзях. Теория

Теория: Сложности в реализации перевеса. Проведение комбинаций по двойному удару, связке, отвлечению, ловле фигуры в окончании.

Тема 89.

Лишний слон (конь) при легких фигурах или ферзях. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончания с лишней фигурой при отсутствии пешек

Тема 90.

Ладья против двух легких фигур. Теория

Теория: Координация легких фигур. Попытки размена фигуры на ладью. Активность ладьи

Тема 91.

Ладья против двух легких фигур. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончания с ладьей против двух легких фигур

Тема 92.

Ферзь против фигур. Теория

Теория: Координация легких фигур. Попытки выигрыша ферзя. Ловля ферзя

Тема 93.

Ферзь против фигур. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончания с ферзем против фигур

Тема 94.

Ферзь против двух ладей. Теория

Теория: Координация ладей. Ладьи на одной горизонтали (вертикали). Матовые идеи. Двойной удар.

Тема 95.

Ферзь против двух ладей. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончания с ферзем против двух ладей

Тема 96.

Подведение итогов раздела «Иные соотношения материала»

Практика: разыгрывание окончаний согласно темам 78-95.

Тема 97.

Тринадцатый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Гарри Каспаров. Творчество тринадцатого чемпиона Мира

Тема 98.

Сыграй как тринадцатый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества тринадцатого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 99.

Четырнадцатый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Владимир Крамник. Творчество четырнадцатого чемпиона Мира

Тема 100.

Сыграй как четырнадцатый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества четырнадцатого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 101.

Пятнадцатый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Вишванатан Ананд. Творчество пятнадцатого чемпиона Мира

Тема 102.

Сыграй как пятнадцатый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества пятнадцатого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 103.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 1-3

Тема 104.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 4-6

Тема 105.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по быстрым шахматам. Туры 7-9

Тема 106.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по блицу. Туры 1-6

Тема 107.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по блицу. Туры 7-12

Тема 108.

Промежуточное тестирование

Практика: сдача нормативов по промежуточному тестированию

Тема 109.

Активность короля. Теория

Теория: Принцип активности короля. Активный король – лишняя фигура. Основные приемы взаимодействия королей

Тема 110.

Активность короля. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончаний

Тема 111.

Сила пешек. Теория

Теория: Движение пешек. Пешечные цепочки. Прорывы

Тема 112.

Сила пешек. Практика

Практика: практическое разыгрывание окончаний

Тема 113.

Цугцванг. Теория

Теория: Повторение понятия цугцванга. Некоторые примеры.

Тема 114.

Сила пешек. Практика

Практика: решение задач на тему «цугцванг»

Тема 115.

Крепость. Теория

Теория: Повторение понятие «крепость». Варианты крепостей при различном фигурном соотношении.

Тема 116.

Сила пешек. Практика

Практика: решение задач на тему «крепость»

Тема 117.

Укрепленный лагерь. Теория

Теория: Понятие «укрепленный лагерь». Фиксация структуры. Защита ключевых полей. Борьба со слабостями

Тема 118.

Укрепленный лагерь. Практика

Практика: решение задач на тему «укрепленный лагерь»

Тема 119.

Пешечный барьер. Теория

Теория: Понятие «пешечный барьер». Эффективное противостояние вражескому слону или ладье.

Тема 120.

Укрепленный лагерь. Практика

Практика: решение задач на тему «пешечный барьер»

Тема 121.

Запертый король. Теория

Теория: Запертый король как недостающая фигура в борьбе. Запирание короля. Жертва материала.

Тема 122.

Запертый король. Практика

Практика: решение задач на тему «запертый король»

Тема 123.

Запертая фигура. Теория

Теория: Запертая фигура как недостающая фигура в борьбе. Запирание фигур пешками и фигурами. Жертва материала.

Тема 124.

Запертый король. Практика

Практика: решение задач на тему «запертая фигура»

Тема 125.

Привязывание. Теория

Теория: Привязывание фигуры к защите слабо пункта. Принцип двух слабостей. Давление на привязанную фигуру

Тема 126.

Запертый король. Практика

Практика: решение задач на тему «привязывание»

Тема 127.

Пат. Теория

Теория: Необычные патовые ситуации. Искусственный пат. Самопатование

Тема 128.

Пат. Практика

Практика: решение задач на тему «пат»

Тема 129.

Мат. Теория

Теория: Необычные матовые ситуации. Мат как основной неучтенный мотив в некоторых окончаниях.

Тема 130.

Мат. Практика

Практика: решение задач на тему «мат»

Тема 131.

Доминация. Теория

Теория: Создание безнадежной позиции для соперника. Последовательное улучшение позиции фигур. Нанесение решающего удара.

Тема 132.

Доминация. Практика

Практика: решение задач на тему «доминация»

Тема 133.

Подведение итогов раздела «Общие эндшпильные идеи»

Практика: разыгрывание окончаний согласно темам 109-132.

Тема 134.

Шестнадцатый чемпион Мира. Избранные партии

Теория: Магнус Карлсен. Творчество шестнадцатого чемпиона Мира

Тема 135.

Сыграй как шестнадцатый чемпион Мира

Практика: разыгрывание позиций из творчества шестнадцатого чемпиона Мира, угадывание сильнейших ходов

Тема 136.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Тур 1
Тема 137.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Тур 2
Тема 138.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Тур 3
Тема 139.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Тур 4
Тема 140.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Тур 5
Тема 141.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Тур 6
Тема 142.

Участие в соревнованиях

Практика: участие в тренировочном турнире по классическим шахматам. Тур 7
Тема 143.

Сдача контрольно-переводных нормативов

Практика: Сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с бланком фиксации результатов.

Тема 144.

Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов учебной программы «Шахматное королевство».

Календарно-тематический план
На 2022/2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматное королевство».

Группа № _____ 1 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: _____

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
2.	Правила поведения на занятиях, техника безопасности. Правила игры	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
3.	Базовые тактические приемы. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
4.	Базовые тактические приемы. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
5.	Дебютный репертуар за белых	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
6.	Дебютный репертуар за белых. Продолжение	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
7.	Дебютный репертуар за черных	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
8.	Дебютный репертуар за черных. Продолжение	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
9.	Основы пешечного эндшпиля. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
10.	Основы пешечного эндшпиля. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
11.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
12.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
13.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		

14.	Конь в углу доски	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
15.	Мат при коне в углу доски	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
16.	Ничейные позиции при коне в углу доски	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
17.	Конь против ладейной пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
18.	Конь против ладейной пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
19.	Защита пешки конем. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
20.	Защита пешки конем. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
21.	Мат двумя конями против короля и пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
22.	Мат двумя конями против короля и пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
23.	Подведение итогов раздела «Конь против пешек»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
24.	Отвлекающая жертва коня. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
25.	Отвлекающая жертва коня. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
26.	Формула Ботвинника. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
27.	Формула Ботвинника. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
28.	Пешки на одном фланге. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
29.	Пешки на одном фланге. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
30.	Подведение итогов раздела «Коневые окончания»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
31.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		

32.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
33.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
34.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
35.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
36.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
37.	Мат двумя слонами. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
38.	Мат двумя слонами. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
39.	Элементарные крепости	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
40.	Слон и ладейная пешка. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
41.	Слон и ладейная пешка. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
42.	Пара пешек h6/h7. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
43.	Пара пешек h6/h7. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
44.	Пара пешек g6/g7. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
45.	Пара пешек g6/g7. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
46.	Слон h7 + пешка g6. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
47.	Слон h7 + пешка g6. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
48.	Слон против разрозненных пешек. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
49.	Слон против разрозненных пешек. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
50.	Слон против связанных пешек. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

51.	Слон против связанных пешек. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
52.	Подведение итогов раздела «Слон против пешек»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
53.	Важнейшие закономерности при разноцветных слонах. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
54.	Важнейшие закономерности при разноцветных слонах. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
55.	Слон и две связанные пешки против слона. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
56.	Слон и две связанные пешки против слона. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
57.	Разрозненные проходные пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
58.	Разрозненные проходные пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
59.	Блокировка проходной пешки королем. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
60.	Блокировка проходной пешки королем. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
61.	Блокировка проходной пешки слоном. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
62.	Блокировка проходной пешки слоном. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
63.	Смена цвета поля слона в блице. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
64.	Смена цвета поля слона в блице. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
65.	Подведение итогов раздела «Разноцветные слоны»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
66.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		

67.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
68.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
69.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
70.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
71.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
72.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
73.	Минимальный материал. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
74.	Минимальный материал. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
75.	Слон и пешка против слона. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
76.	Слон и пешка против слона. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
77.	Переход к позициям с одной пешкой. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
78.	Переход к позициям с одной пешкой. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
79.	Перекрытие. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
80.	Перекрытие. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
81.	Плохой слон. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
82.	Плохой слон. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
83.	Фиксация пешек. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
84.	Фиксация пешек. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
85.	Цугцванг. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
86.	Цугцванг. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

87.	Пешки – «не по правилам». Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
88.	Пешки – «не по правилам». Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
89.	Барьер. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
90.	Барьер. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
91.	Подведение итогов раздела «Одноцветные слоны»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
92.	Чемпион Мира в шахматах	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
93.	Современная система определения чемпиона Мира	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
94.	Первый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
95.	Сыграй как первый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
96.	Второй чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
97.	Сыграй как второй чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
98.	Третий чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
99.	Сыграй как третий чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
100.	Четвертый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
101.	Сыграй как четвертый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
102.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
103.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
104.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
105.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		

106.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
107.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
108.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
109.	Слон и пешка против коня. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
110.	Слон и пешка против коня. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
111.	Конь и пешка против слона. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
112.	Конь и пешка против слона. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
113.	Преимущество слона над конем. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
114.	Преимущество слона над конем. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
115.	Отрезание коня. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
116.	Отрезание коня. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
117.	Фиксация пешек с сильным слоном. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
118.	Фиксация пешек с сильным слоном. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
119.	Проходная пешка. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
120.	Проходная пешка. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
121.	Активная позиция, более активный король. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
122.	Активная позиция, более активный король. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
123.	Приемы защиты с конем против слона. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

124.	Приемы защиты с конем против слона. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
125.	Преимущество коня над слоном. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
126.	Преимущество коня над слоном. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
127.	Доминанция, коневые вилки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
128.	Доминанция, коневые вилки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
129.	Фиксация пешек с сильным конем. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
130.	Фиксация пешек с сильным конем. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
131.	Закрытая позиция, плохой слон. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
132.	Закрытая позиция, плохой слон. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
133.	Подведение итогов раздела «Слон против коня»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
134.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
135.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
136.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
137.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
138.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
139.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
140.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
141.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
142.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
143.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
144.	Итоговое занятие	2	комбинированный	Устный опрос		

Календарно-тематический план
На 2023/2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматное королевство».

Группа № ____ 2 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: _____

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
2.	Окончания – конь против пешек	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
3.	Окончания - коневые	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
4.	Окончания – слон против пешек	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
5.	Окончания – разноцветные слоны	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
6.	Окончания – одноцветные слоны	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
7.	Окончания – слон против коня	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
8.	Ладья против пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
9.	Ладья против пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
10.	«Спуск на эскалаторе». Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
11.	«Спуск на эскалаторе». Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

12.	Отрезание короля. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
13.	Отрезание короля. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
14.	Превращение пешки в коня. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
15.	Превращение пешки в коня. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
16.	Пат. Патовые мотивы. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
17.	Пат. Патовые мотивы. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
18.	Промежуточный шах для выигрыша темпа. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
19.	Промежуточный шах для выигрыша темпа. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
20.	Отталкивание плечом. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
21.	Отталкивание плечом. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
22.	Обход. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
23.	Обход. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
24.	Ладья против связанных пешек. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
25.	Ладья против связанных пешек. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
26.	Ладья против разрозненных пешек. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
27.	Ладья против разрозненных пешек. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
28.	Подведение итогов раздела «Ладья против пешек»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
29.	Пятый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
30.	Сыграй как пятый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

31.	Шестой чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
32.	Сыграй как шестой чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
33.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
34.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
35.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
36.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
37.	Основы эндшпиля «Ладья и пешка против ладьи». Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
38.	Основы эндшпиля «Ладья и пешка против ладьи». Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
39.	Пешка на 7-й горизонтали. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
40.	Пешка на 7-й горизонтали. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
41.	Пешка на 6-й горизонтали. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
42.	Пешка на 6-й горизонтали. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
43.	Пешка на 5-й горизонтали. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
44.	Пешка на 5-й горизонтали. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
45.	Зонтик. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
46.	Зонтик. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
47.	Пешка на своей половине доски. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
48.	Пешка на своей половине доски. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

49.	Подведение итогов раздела «Ладья и пешка против ладьи»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
50.	Особенности ладейной пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
51.	Особенности ладейной пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
52.	Король перед собственной пешкой. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
53.	Король перед собственной пешкой. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
54.	Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
55.	Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
56.	Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
57.	Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
58.	Пешки «a» и «h». Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
59.	Пешки «a» и «h». Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
60.	Подведение итогов раздела «Ладья и ладейная пешка против ладьи»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
61.	Седьмой чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
62.	Сыграй как седьмой чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
63.	Восьмой чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
64.	Сыграй как восьмой чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
65.	Девятый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

66.	Сыграй как девятый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
67.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
68.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
69.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
70.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
71.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
72.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
73.	Сдвоенные пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
74.	Сдвоенные пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
75.	Связанные пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
76.	Связанные пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
77.	Пешки «f» и «h». Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
78.	Пешки «f» и «h». Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
79.	Другие пары разрозненных пешек. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
80.	Другие пары разрозненных пешек. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
81.	Подведение итогов раздела «Ладья и две пешки против ладьи»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
82.	Особенность далеко продвинутой пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
83.	Особенность далеко продвинутой пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
84.	Переход в эндшпиль «ладья против пешек». Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

85.	Переход в эндшпиль «ладья против пешек». Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
86.	Идея Ласкера. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
87.	Идея Ласкера. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
88.	Подведение итогов раздела «Далеко продвинутая проходная пешка»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
89.	Пешки на одном фланге. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
90.	Пешки на одном фланге. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
91.	Пешки на разных флангах. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
92.	Пешки на разных флангах. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
93.	Разрозненные пешки, одна из них – проходная. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
94.	Разрозненные пешки, одна из них – проходная. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
95.	Подведение итогов раздела «Ладья и две пешки против ладьи и пешки»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
96.	Четыре пешки против трех на одном фланге – основы. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
97.	Четыре пешки против трех на одном фланге – основы. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
98.	Четыре пешки против трех на одном фланге – особенности. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
99.	Четыре пешки против трех на одном фланге – особенности. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
100.	Подведение итогов раздела «Четыре пешки против трех на одном фланге»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
101.	Десятый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

102.	Сыграй как десятый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
103.	Одиннадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
104.	Сыграй как одиннадцатый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
105.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
106.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
107.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
108.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
109.	Равновесие на одном фланге, лишняя пешка на другом. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
110.	Равновесие на одном фланге, лишняя пешка на другом. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
111.	Ладья за своей пешкой. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
112.	Ладья за своей пешкой. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
113.	Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
114.	Ладья перед пешкой, пешка на 7-м ряду. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
115.	Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
116.	Ладья перед пешкой, пешка на 6-м ряду. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
117.	Коневая пешка. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
118.	Коневая пешка. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
119.	Ладья сбоку от пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

120.	Ладья сбоку от пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
121.	Подведение итогов раздела «Лишняя пешка на фланге»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
122.	Активность ладьи. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
123.	Активность ладьи. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
124.	Активность короля. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
125.	Активность короля. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
126.	Король на краю доски. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
127.	Король на краю доски. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
128.	Отрезание короля. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
129.	Отрезание короля. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
130.	Шедевр Рубинштейна. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
131.	Шедевр Рубинштейна. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
132.	«Закономерности многопешечных окончаний»	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
133.	Двенадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
134.	Сыграй как двенадцатый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
135.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
136.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
137.	Конкурс решения задач	2	комбинированный	Соревнования		
138.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
139.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
140.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		

141.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
142.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
143.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
144.	Итоговое занятие	2	комбинированный	Устный опрос		

Календарно-тематический план
На 2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматное королевство».

Группа № ____ 3 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: _____

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
2.	Повторение пешечных окончаний	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
3.	Повторение коневых окончаний	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
4.	Повторение слоновых окончаний	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
5.	Повторение ладейных окончаний	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
6.	Одинокий конь. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
7.	Одинокий конь. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, самостоятельное выполнение упражнений		
8.	Ладья с пешкой против коня с пешкой. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
9.	Ладья с пешкой против коня с пешкой. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
10.	Многопешечные окончания. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
11.	Многопешечные окончания. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
12.	Пешки на одном фланге. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

13.	Пешки на одном фланге. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
14.	Пешки на разных флангах. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
15.	Пешки на разных флангах. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
16.	Конь сильнее ладьи. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
17.	Конь сильнее ладьи. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
18.	Подведение итогов раздела «Ладья против коня»	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
19.	Одинокий слон. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
20.	Одинокий слон. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
21.	Опасный угол. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
22.	Опасный угол. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
23.	Безопасный угол. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
24.	Безопасный угол. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
25.	Слоновая пешка. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
26.	Слоновая пешка. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
27.	Пешки на одной или соседних вертикалях. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
28.	Пешки на одной или соседних вертикалях. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
29.	Ладейные пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
30.	Ладейные пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
31.	Две пешки против двух на одном фланге. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
32.	Две пешки против двух на одном фланге. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

33.	Три пешки против трех на одном фланге. Теория	2	комбинированный	Соревнования		
34.	Три пешки против трех на одном фланге. Практика	2	комбинированный	Соревнования		
35.	Подведение итогов раздела «Ладья против слона»	2	комбинированный	Соревнования		
36.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
37.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
38.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
39.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
40.	Ферзь и пешка против ферзя. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
41.	Ферзь и пешка против ферзя. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
42.	Выигрывающие тактические приемы. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
43.	Выигрывающие тактические приемы. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
44.	Тактика при защите. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
45.	Тактика при защите. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
46.	Пешки на одном фланге. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
47.	Пешки на одном фланге. Практика.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
48.	Проходная пешка. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
49.	Проходная пешка. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
50.	Активный ферзь. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
51.	Активный ферзь. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

52.	Подведение итогов раздела «Ферзевые окончания»	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
53.	Одинокая ладья. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
54.	Одинокая ладья. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
55.	Ферзь против ладьи и пешки. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
56.	Ферзь против ладьи и пешки. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
57.	Ладья позади пешки. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
58.	Ладья позади пешки. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
59.	Пешка на 7-й горизонтали. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
60.	Пешка на 7-й горизонтали. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
61.	Пешка на 6-й горизонтали. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
62.	Пешка на 6-й горизонтали. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
63.	Коневая пешка на 6-й или 5-й горизонтали. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
64.	Коневая пешка на 6-й или 5-й горизонтали. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
65.	Ферзь и пешка против ладьи и пешки. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
66.	Ферзь и пешка против ладьи и пешки. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
67.	Проходные пешки. Теория	2	комбинированный	Соревнования		
68.	Проходные пешки. Практика	2	комбинированный	Соревнования		
69.	Пешки на смежных вертикалях. Теория	2	комбинированный	Соревнования		
70.	Пешки на смежных вертикалях. Практика	2	комбинированный	Соревнования		
71.	Подведение итогов раздела «Ферзь против ладьи»	2	комбинированный	Соревнования		

72.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
73.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
74.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
75.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
76.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
77.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
78.	Две лишние фигуры. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
79.	Две лишние фигуры. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
80.	Матование слонем и конем. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
81.	Матование слонем и конем. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
82.	Ладья и конь против ладьи. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
83.	Ладья и конь против ладьи. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
84.	Ладья и слон против ладьи. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
85.	Ладья и слон против ладьи. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
86.	Ладья и слон с пешками против ладьи. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
87.	Ладья и слон с пешками против ладьи. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
88.	Лишний слон (конь) при легких фигурах или ферзях. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
89.	Лишний слон (конь) при легких фигурах или ферзях. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
90.	Ладья против двух легких фигур. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
91.	Ладья против двух легких фигур. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

92.	Ферзь против фигур. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
93.	Ферзь против фигур. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
94.	Ферзь против двух ладей. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
95.	Ферзь против двух ладей. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
96.	Подведение итогов раздела «Иные соотношения материала»	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
97.	Тринадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
98.	Сыграй как тринадцатый чемпион Мира.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
99.	Четырнадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
100.	Сыграй как четырнадцатый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
101.	Пятнадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
102.	Сыграй как пятнадцатый чемпион Мира.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
103.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
104.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
105.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
106.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
107.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
108.	Промежуточное тестирование	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
109.	Активность короля. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
110.	Активность короля. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
111.	Сила пешек. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		

112.	Сила пешек. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
113.	Цугцванг. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
114.	Цугцванг. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
115.	Крепость. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
116.	Крепость. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
117.	Укрепленный лагерь. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
118.	Укрепленный лагерь. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
119.	Пешечный барьер. Теория	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
120.	Пешечный барьер. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
121.	Запертый король. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
122.	Запертый король. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
123.	Запертая фигура. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
124.	Запертая фигура. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
125.	Привязывание. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
126.	Привязывание. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
127.	Пат. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
128.	Пат. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
129.	Мат. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
130.	Мат. Практика	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
131.	Доминанция. Теория	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		

132.	Доминация. Практика	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
133.	Подведение итогов раздела «Общие эндшпильные идеи»	2	комбинированный	Устный опрос, наблюдение		
134.	Шестнадцатый чемпион Мира. Избранные партии.	2	комбинированный	Самостоятельное выполнение упражнений		
135.	Сыграй как шестнадцатый чемпион Мира.	2	комбинированный	Соревнования		
136.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
137.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
138.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
139.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
140.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
141.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
142.	Участие в соревнованиях	2	комбинированный	Соревнования		
143.	Сдача контрольно-переводных нормативов	2	комбинированный	Фиксация результатов в бланк контроля сдачи нормативов		
144.	Итоговое занятие	2	комбинированный	Устный опрос		

Оценочные и методические материалы

Оценка навыков, обучающихся производится по предметным, метапредметным и личностным качествам. Для предметных качеств оценку следует производить в соответствии с бланками фиксации значений (протоколами). Метапредметные и личностные качества тренер-преподаватель должен оценить средствами наблюдения.

Способы определения результативности программы.

В течение учебного года проводится диагностика качества усвоения обучающимися содержания программы:

- В начале учебного года, при наборе или начальном этапе формирования групп - **входящая диагностика** - изучение отношения обучающегося к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества обучающегося.

- Промежуточный контроль (по результатам прохождения каждой темы программы) – **текущая диагностика** – проводится в течение всего учебного года на каждом занятии для оценки качества усвоения материала, умений, навыков, активности, изучение динамики освоения содержания программы обучающимися, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

- Итоговый контроль – **итоговая диагностика** – проводится по завершению занятий по программе в конце учебного года, определяет уровень освоения программы и проходит в виде:

- опроса/тестирования для определения уровня знаний по программе;

- педагогического наблюдения (изменений качеств личности, обучающихся в течение учебного года, эмоциональной отзывчивости);

- степень активности участия в массовых мероприятиях, турнирах, итоговых занятий;

Данные о проведении вводной, текущей и итоговой диагностики заносятся в таблицы с соответствующими параметрами, показателями и критериями. Исследуются следующие параметры:

- уровень приобретенных знаний;

- уровень практических умений и навыков;

- познавательный интерес;

- активность;

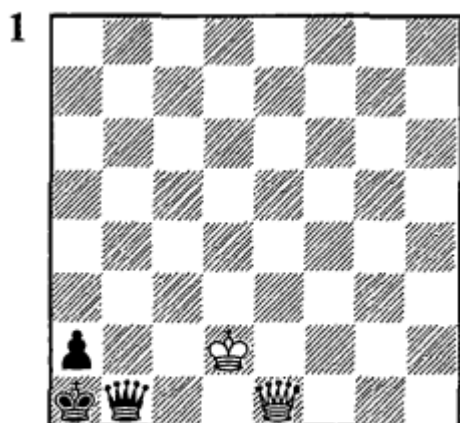
- коммуникабельность.

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ

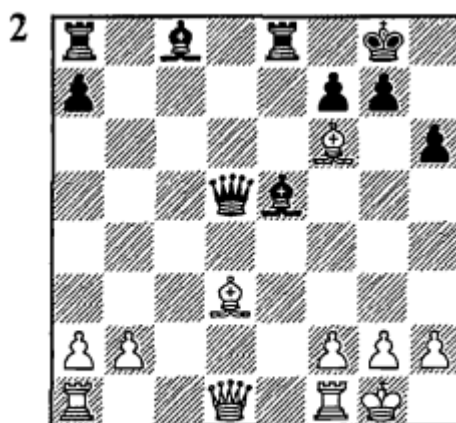
Технико-тактическая подготовка
«Шахматное королевство» «___» _____ 202_ г.

Возраст	Уровни практической подготовленности (количество решенных заданий)						В течение учебного года выполнен спортивный разряд
	Высокий		Средний		Низкий		
	шт.	баллы	шт.	баллы	шт.	баллы	
10-13	5-6	5	3-4	3	1-2	1	
14-17	11-12	5	7-10	3	4-6	1	

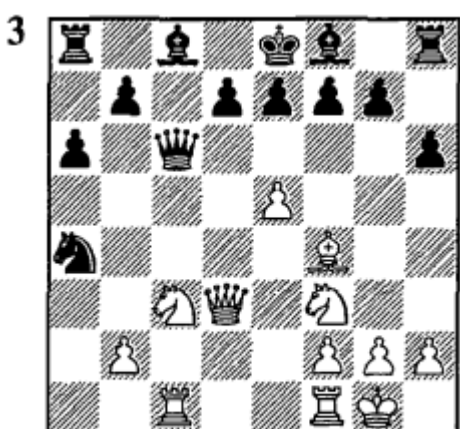
Тест для шахматистов 10-13 лет



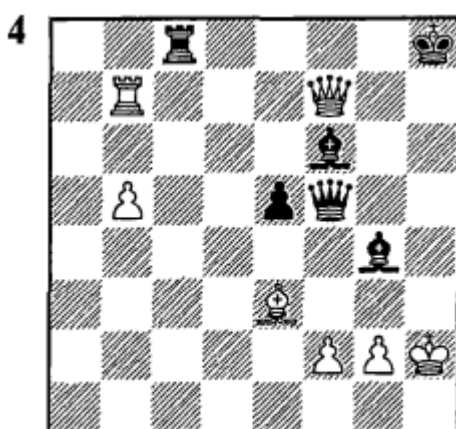
1. ?



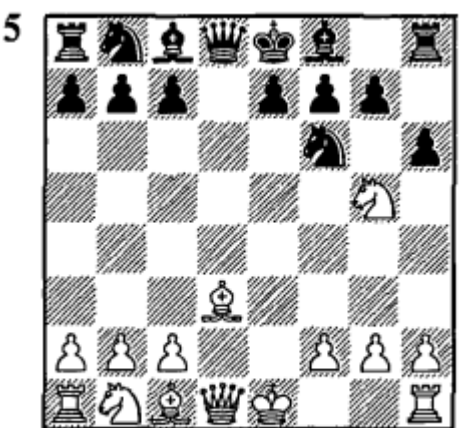
1. ... ?



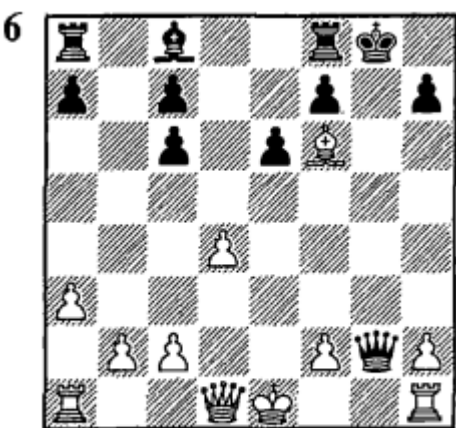
1. ?



1. ?

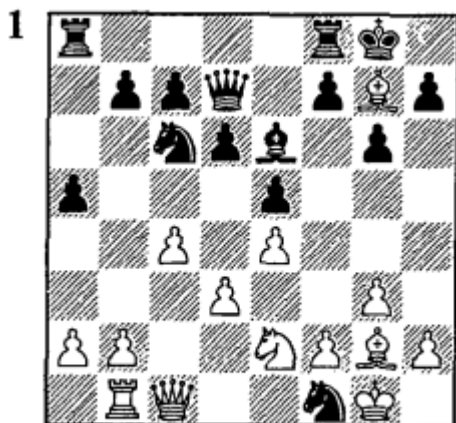


1. ?

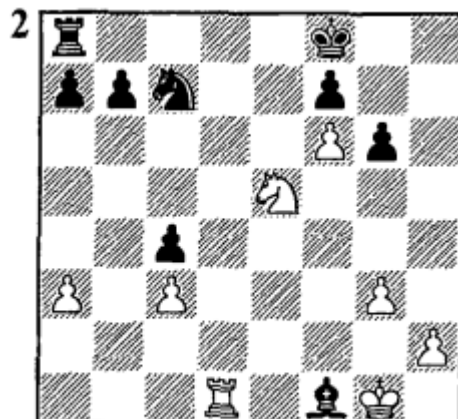


1. ?

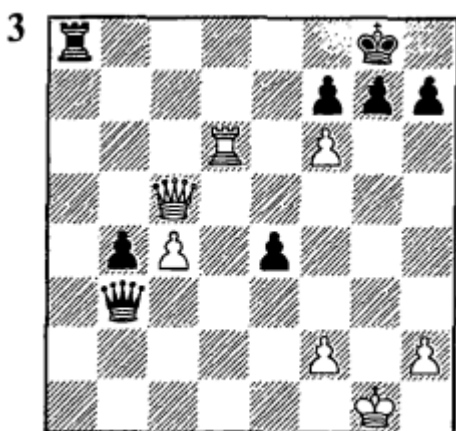
Тест для начинающих шахматистов 14-17 лет



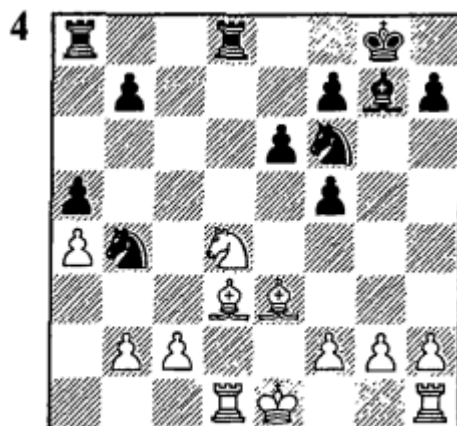
1. ?



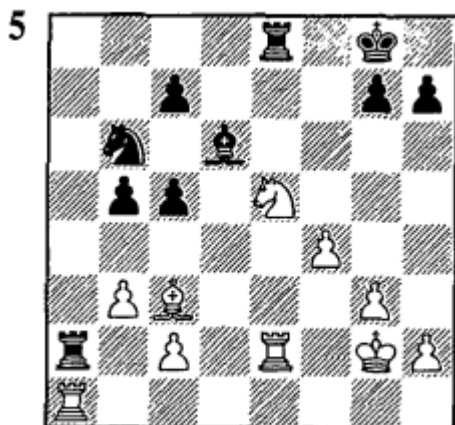
1. ?



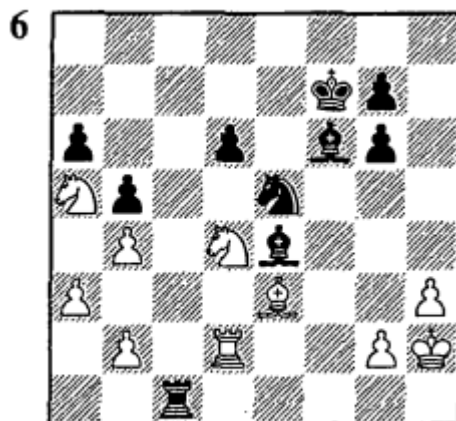
1. ?



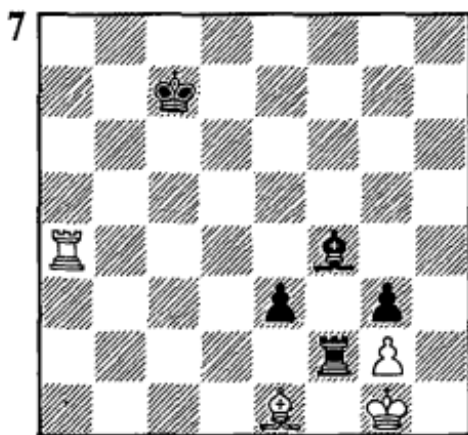
1. ... ?



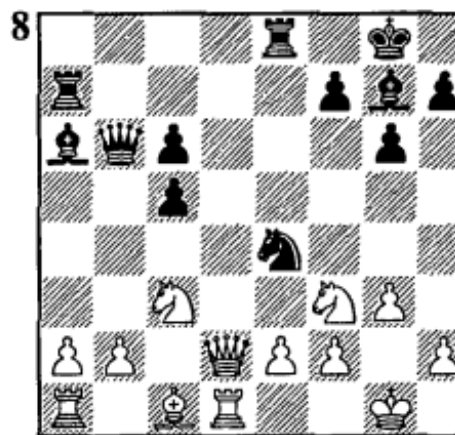
1. ... ?



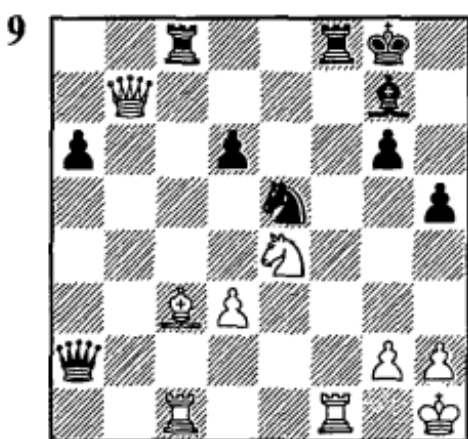
1. ... ?



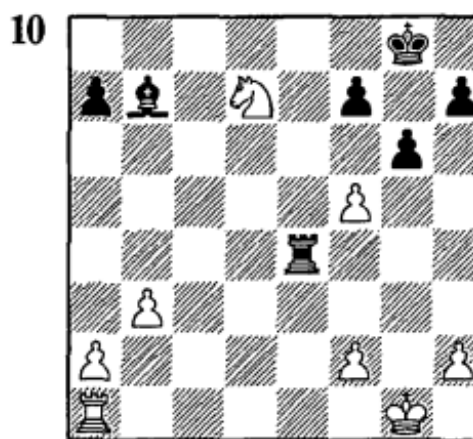
1. ... ?



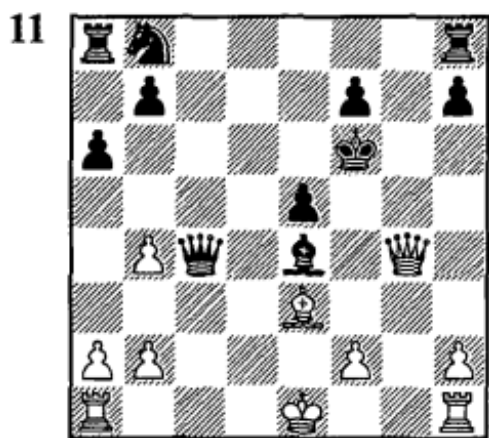
1. ?



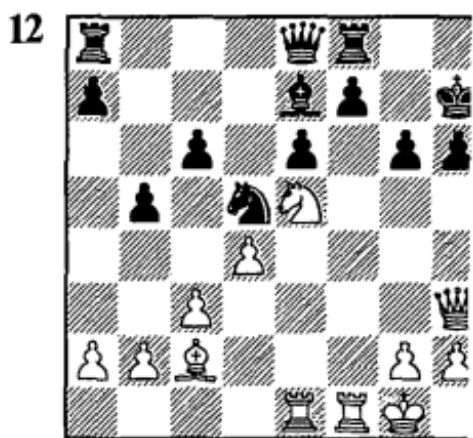
1. ?



1. ... ?



1. ?



1. ?

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматное королевство»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
 от 20 и более – высокий уровень;
 от 13 до 19 баллов – средний уровень;
 до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации
 - высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
 _____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
 Заведующий отделом _____ / _____
 Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматное королевство»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
 от 20 и более – высокий уровень;
 от 13 до 19 баллов – средний уровень;
 до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля
 - высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
 - средний уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
 - низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
 - отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля ____ (____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____/_____
 Заведующий отделом _____/_____
 Методист _____/_____

Формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	1 Модуль. Теоретическая подготовка Конь против пешек	Групповое занятие	Словесный Наглядный	Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Опрос
2	2 Модуль. Слон против пешек Соревновательный интенсив	Групповое занятие Индивидуальная работа	Словесный Наглядный Фронтальный	Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Игры Задачи
3	3 Модуль. Одноцветные слоны Изучение техники игры ЧМ	Групповое занятие Индивидуальная работа	Повторный Фронтальный Наглядный	Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Игры с заданиями
4	4 Модуль. Слон против коня Соревновательный интенсив	Групповое занятие Круговая тренировка	Повторный Демонстрационный Словесный Наглядный	Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Подводящие игры Задачи
5	5 Модуль. Ладья против пешки Соревновательный интенсив	Групповое занятие Индивидуальная работа	Повторный Наглядный Словесный	Магнитная доска Видеофильм Фигуры Шахматные часы	Опрос Тесты
6	6 Модуль. Ладья против ладьи Пешка ладья против ладьи Соревновательный интенсив	Индивидуальная работа Групповое занятие	Повторный Демонстрационный Наглядный	Видеофильм Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Подводящие игры Соревнования
7	7 Модуль. Ладья, две пешки против ладьи Проходная пешка Четыре пешки против трех	Индивидуальная работа Групповое занятие	Повторный Наглядный Словесный	Магнитная доска Видеофильм Фигуры Шахматные часы	Подводящие игры Задачи
8	8 Модуль. Лишняя пешка на фланге Многопешечные окончания	Индивидуальная работа Групповое занятие	Повторный Демонстрационный Наглядный Словесный	Видеофильм Магнитная доска Фигуры	Тесты Подводящие игры Соревнования

				Шахматные часы	
9	9 Модуль. Ладья против коня Ладья против слона	Индивидуальная работа Групповое занятие	Повторный Демонстрационный Наглядный	Видеофильм Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Подводящие игры Соревнования
10	10 Модуль. Ферзевые окончания Тесты Подводящие игры Соревнования	Индивидуальная работа Групповое занятие	Словесный Повторный Демонстрационный Наглядный	Видеофильм Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Подводящие игры Соревнования
11	11 Модуль. Иные соотношения материала Соревновательный интенсив	Индивидуальная работа Групповое занятие	Повторный Демонстрационный Наглядный	Видеофильм Магнитная доска Фигуры Шахматные часы	Тесты Подводящие игры Соревнования
8	12 Модуль. Общие эндшпильные идеи Контрольно-переводные нормативы (КПН)	Групповое занятие Индивидуальная работа	Фронтальный Соревновательный	Фигуры Шахматные часы Карточки с заданиями	Соревнование

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1. 1001 шахматная задача, Месса Р., Масетти Ф., 2016.
2. Борис Спасский, шахматные лекции, Калининченко Н., Кузнецов К., 2017.
3. Миттельшпиль. Романовский П. 1963.
4. Научите меня играть в шахматы, Литманович М., 2017.
5. Огонь на шахматной доске, Широ А.Д., 2017.
6. Пешечный эндшпиль, 64 урока: От начинающего до перворазрядника, Лобач П.В., 2018.
7. Победный эндшпиль, Тайна разноцветных слонов, Безгодов А.М., 2016.
8. Правила вида спорта «шахматы», 2017.
9. Практические шахматы, 600 задач, чтобы повысить уровень игры, Чэн Р., 2018.
10. Принятие позиционных решений в шахматах, Гельфанд Б.А., 2016.
11. Простые планы атаки в шахматах, Уилсон Ф., 2018.
12. Психологическая подготовка шахматиста. Крогиус Н.В. 1975.
13. Психология шахматной борьбы, Ошеров М.Е., 2017.
14. Путешествие в шахматное королевство, Авербах Ю.Л., Бейлин М.А., 2018.
15. Спутник шахматиста: справочник /Под ред. В.П.Елесина, В.М.Волкова.
16. Тактика в шахматах, Котов А.А., 2018.
17. Теория и практика шахматных окончаний, Панченко А.Н., 2018.
18. Тренировка игры в эндшпиле, Новиков С., Фокин С., 2018.
19. Уроки шахмат, Котов А.А., 2019.
20. Уроки шахмат. Костьев А.Н. 1994.
21. Учебник шахматной игры. Ласкер Э. 1980.
22. Учебник шахматной стратегии для юных чемпионов, Упражнения и типовые приемы, Калининченко Н.М., 2018.
23. Учебник шахматных комбинаций для юных чемпионов Калининченко Н.М., 2018.
24. Учебник шахматных комбинаций для юных чемпионов Н.М., 2018.
25. Учебник Эндшпиля, Дворецкий М., 2019.
26. Учимся побеждать чемпионов, Калининченко Н., 2017.
27. Ход, нападение и взятие, Сухин И.Г., 2019.
28. Хочу учиться шахматам, Дорофеева А.Г., 2018.
29. Что надо знать об эндшпиле, Авербах Ю.Л., 2018.
30. Шаг за шагом. Журавлев Н. 1986.
31. Шахматная школа. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. 1976.
32. Шахматный учебник для детей и родителей, часть I, Костров В.В., Давлетов Д.А., 2017.
33. Шахматный учебник для детей и родителей, часть II, Костров В.В., Давлетов Д.А., 2018.
34. Шахматы в начальной школе, второй год обучения, Сухин И.Г., 2018.
35. Шахматы в начальной школе, Задачник, Сухин И., 2019.
36. Шахматы в начальной школе, первый год обучения, Сухин И., 2018.
37. Шахматы в школе, Второй год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
38. Шахматы в школе, Методические рекомендации, Второй год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
39. Шахматы в школе, Методические рекомендации, Первый год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
40. Шахматы в школе, Первый год обучения, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А., 2017.
41. Шахматы для всей семьи, Калининченко Н.М., 2019.
42. Шахматы для детей, Зак В., Длуголенский Я., 2018.
43. Шахматы для начинающих, Правила, Навыки, Тактики, Калининченко Н., 2018.
44. Шахматы, Большой самоучитель для детей, Сухин И.Г., 2017.

45. Шахматы, как улучшить позиционное понимание, Хансен К., 2017.
46. Шахматы, Магистралы атаки, Яковлев Н.Г., 2017.
47. Шахматы, наука, опыт, мастерство (Под редакцией Б.А. Злотника). 1990.
48. Шахматы, Самый популярный учебник для начинающих, Майзелис И.Л., 2018.
49. Шахматы. Программа занятий. Рохлин Я. 1961.
50. Шахматы. Энциклопедический словарь. Советская энциклопедия, 1990.
51. Эндшпиль с однополюсными слонами, Учебник по шахматным окончаниям с задачами и ответам.
52. Эндшпиль. I-V тома. Авербах Ю.Л. 1981-1984

Перечень аудиовизуальных средств

- Видеоуроки по шахматным дебютам.
- Видеоуроки по стратегии и тактики в шахматах.
- Видеоуроки по эндшпилю в шахматной партии.
- Видеоуроки по шахматам. Изучение партий чемпионов мира.

Перечень интернет ресурсов

- | | |
|---|---|
| Министерство спорта РФ | www.minsport.gov.ru |
| Министерство образования и науки РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Федерация шахмат Ленинградской области | http://www.lenoblchess.ru/ |
| Сайт для тренировочной игры и решения шахматных задач | https://lichess.org/training |