

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
**«Тосненский районный детско-юношеский центр»**

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на заседании Методического совета  
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-  
юношеский центр»  
Протокол от 30.04.2024 № 3



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности**

**«К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА ГОТОВ»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество учебных часов: 72 часа

Автор-составитель:  
Вычкина Марина Викторовна,  
методист

Тосно  
2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «К защите Отечества готов» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Дополнительная общеразвивающая программа «К защите Отечества готов» отвечает запросам современного образования. Обучение по данной программе позволяет воспитывать и подготавливать юных граждан Российской Федерации в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить детей к умению прийти на помощь не только сочувствием но и делом; облегчает адаптацию детей в новых условиях жизнедеятельности, прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей.

Программа модифицированная, разработана на основе общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» педагога дополнительного образования Тютюкина К.В.

**Направленность программы-** туристско-краеведческая  
**Уровень освоения-**стартовый

**Актуальность** программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

#### **Педагогическая целесообразность**

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Отличительная особенность** данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у воспитанников стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучение детей 7-15 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

#### **Объем и срок реализации программы:**

Срок реализации программы 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут, между занятиями проводятся динамические паузы – 10 минут. Общее количество часов по программе: - 72 часа.

**Цель программы** – создать условия для изменения моделей поведения несовершеннолетних, через включение их в социально значимую деятельность для формирования физических, морально-психологических качеств и патриотического сознания у детей, необходимых для социализации обучающегося в современном мире.

#### **Задачи программы:**

*Обучающие:*

- формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- научить обучающихся применять на практике приемы оказания первой

помощи .

- обучить правилам стрельбы, разборки и сборки автомата, основам строевой подготовки, и использования СИЗ

*Развивающие:*

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;
- развитие чувства сопричастности к жизни общества.
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать личностные позитивные качества: организаторские способности, ответственность, смелость. коммуникабельность

*Воспитательные:*

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, вооруженным силам РФ;
- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей.

### **Планируемые результаты**

*Предметные:*

В результате обучающиеся

**должны знать**

- название страны, региона, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

**должны уметь:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

*Метапредметные:*

- умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации;
- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

*Личностные:*

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год.

Набор детей проводится при наличии медицинской справки о допуске к занятиям. При комплектовании учебных групп учитывается общефизическая подготовка и возраст.

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Форма обучения: очная.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

### Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь. Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. История моей страны	18	10	8	Беседа
2	Раздел 2. Гражданская оборона	12	5	7	Беседа, практическое задание
3	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности	6	5	1	Беседа, практическое задание
4	Раздел 4. Огневая подготовка	10	1	9	Беседа, практическое задание
5	Раздел 5. Основы управления подразделением	4	2	2	Беседа, практическое задание
6	Раздел 6. Основы первой помощи	22	10	12	Беседа, практическое задание
	Итого:	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	

### Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы: «К защите Отечества готов»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель года	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1 год		02.09.2024		36	72		1 раз по 2 академических часа

#### Содержание программы

#### Раздел 1. История моей страны 18 (часов)

**Тема 1. Россия-Родина моя (2 ч).**

*Теория:* Символы государства-герб и флаг. Гимн-России.

**Тема 2. Символика Ленинградской области (2ч).**

*Теория:* Символика Ленинградской области, Тосненского района, д.Нурма.

**Тема 3. История Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч).**

*Теория:* История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

**Тема 4. Дети войны. Герои войн. (2 ч).**

*Теория:* Дети войны, герои войн.

**Тема 5. ООШ «Нурменский ЦО» (4ч)**

*Практика:* Экскурсия в музей генерал-майора Вержбицкого В.А.

**Тема 6. Патриотизм (2 ч).**

*Теория:* Патриотизм и верность воинскому долгу.

**Тема 7. Участники боевых действий(2ч).**

*Практика:* Экскурсия к памятникам д.Нурма

**Тема 8. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (2 ч.)**

*Практика:* Участие и подготовка торжественно-траурных и знаменательных мероприятий.

#### Раздел 2. Гражданская оборона (12 часов)

**Тема 1. Сигналы ГО (2 ч).**

*Теория:* Основные цели и задачи. История.

*Практика:* Действия по сигналам гражданской обороны.

**Тема 2. Охрана труда и техники безопасности на рабочем месте (2ч).**

*Теория:* Требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте

**Тема 3. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве (2 ч).**

*Практика:* Порядок и пути эвакуации.

**Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч).**

*Теория:* Правила выполнения норматива по надеванию противогаза.

*Практика:* Надевание противогаза.

**Тема 5. Средства индивидуальной защиты кожи (2 ч).**

*Теория:* Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта.

*Практика:* Надевание общевойскового защитного комплекта.

**Тема 6. Приборы радиационной и химической разведки (2 ч).**

*Практика:* Методы обнаружения излучений.

**Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности (6 часов)**

**Тема 1. Техника безопасности на занятиях. (2 ч)**

*Теория:* Правила соблюдения ТБ на занятиях.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации. (2 ч).**

*Теория :* Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.

*Практика:* Тестирование.

**Тема 3 .Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях (2 ч).**

*Теория:* Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

*Практика:* Тренировка по эвакуации.

**Раздел 4. Огневая подготовка (10 часов)**

**Тема 1. Общее устройстве и принцип работы АК-74 (2ч).**

*Практика:* Понятие об устройстве и работе автомата.

**Тема 2. Уход за автоматом, его хранение и сбережение (2ч).**

Понятие об устройстве и работе автомата.

**Тема 3. Последовательность сборки АК-74 (2ч).**

*Практика:* Последовательность полной разборки АК-74.

**Тема 4. Правила проведения на стрельбище (2ч).**

*Теория:* Техника безопасности при стрельбе.

*Практика:* Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

**Тема 5. Стрельба из пневматической винтовки (2ч).**

*Практика:* Стрельба из пневматической винтовки.

**Раздел 5. Основы управления подразделением (4 часа)**

**Тема 1. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ (2 ч).**

*Теория:* Общие положения.

**Тема 2. Выполнение элементов строя (2ч).**

*Практика:* Строевые приемы и движение с оружием.

**Раздел 6. Основы первой помощи (22 часа)**

**Тема 1. Первая помощь при различных видах кровотечений (2ч).**

*Теория:* Правила наложения жгута. Определения вида кровотечения по симптомам.

*Практика:* Правила и последовательность оказания первой помощи. Ознакомления с перевязочным материалом.

**Тема 2. Виды отравлений (2 ч).**

*Практика:* Оказание первой помощи при отравлении.

**Тема 3. Транспортная иммобилизация (2 ч).**

*Теория:* Эвакуация раненых. Принципы, способы.

*Практика:* Практическое задание-порядок проведения эвакуации.

**Тема 4. Механические травмы и их виды (2 ч).**

*Теория:* Правила оказания первой помощи при механических травмах.

*Практика:* Оказание первой помощи при механических травмах.

**Тема 5. Оказание первой помощи при растяжениях и вывихах (2 ч).**

*Теория:* Определение симптомов при растяжениях и вывихах.

*Практика:* Правила и последовательность оказания первой помощи.

**Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести (2 ч).**

*Теория:* Определения степень тяжести (1,2,3) ожога по признакам.

*Практика:* Правила и последовательность оказания первой помощи.

**Тема 7. Переломы и их виды (2 ч).**

*Теория:* Переломы и их виды.

**Тема 8. Открытые переломы с кровотечением (2ч).**

*Теория:* Симптомы и признаки.

*Практика:* Оказание первой помощи при открытых переломах с кровотечением.

**Тема 9. Закрытый перелом нижних конечностей (2ч).**

*Теория:* Симптомы и признаки.

*Практика:* Оказание первой помощи при закрытом переломе нижних конечностей.

**Тема 10. Закрытый перелом верхних конечностей (2ч).**

*Теория:* Симптомы и признаки.

*Практика:* Оказание первой помощи при закрытом переломе верхних конечностей.

**Тема 11. Транспортировка при переломах.**

*Практика:* Транспортировка при переломах.

**Календарно-тематический план**

На 2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «К защите Отечества готов».

Группа № \_\_\_\_ \_\_\_\_1\_ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1	Россия-Родина моя	2	Открытие нового знания	Беседа, лекция		
2	Символика Ленинградской области	2	Открытие нового знания	Беседа, мультимедиа-урок		
3	История Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Открытие нового знания	Беседа, лекция		
4	Дети-войны. Герои-войны	2	Общепедологической направленности	Беседа, обсуждение		

5	Школа им. генерал-майора Вержбицкого	2	Открытие нового знания	Беседа, обзорная лекция, экскурсия		
6	Школа им. генерал-майора Вержбицкого (продолжение)	2	Открытие нового знания	Обзорная лекция, экскурсия		
7	Патриотизм	2	Общеметодологической направленности	Обсуждение		
8	Участники боевых действий	2	Общеметодологической направленности	Обзорная лекция, экскурсия, обсуждение		
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	2	Развивающего контроля	Устные опросы, смотр знаний, викторина		
10	Сигналы гражданской обороны	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
11	Охрана труда и техники безопасности на рабочем месте	2	Общеметодологической направленности	Беседа		
12	Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
13	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
14	Средства индивидуальной защиты кожи	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
15	Приборы радиационной и химической разведки	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
16	Техника безопасности на занятиях	2	Открытие нового знания	Беседа		
17	Чрезвычайные ситуации	2	Открытие нового знания	Беседа, урок смешанного типа		
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	2	Общеметодологической направленности	Беседа, обсуждение		
19	Общее устройство и принцип работы АК-74	2	Открытие нового знания	Беседа		
20	Уход за автоматом, его хранение и бережение	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
21	Последовательность сборки АК-74	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		

22	Правила проведения на стрельбище	2	Открытие нового знания	Беседа		
23	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа		
24	Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ	2	Открытие нового знания	Беседа		
25	Выполнение элементов строя	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
26	Первая помощь при различных видах кровотечений	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
27	Виды отравлений	2	Открытие нового знания	Беседа		
28	Транспортная иммобилизация	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
29	Механические травмы и их виды	2	Общеметодологической направленности	Беседа		
30	Оказание первой помощи при растяжениях и вывихах	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
31	Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести	2	Общеметодологической направленности	Практическая работа, беседа		
32	Переломы и их виды	2	Общеметодологической направленности	Беседа, обсуждение		
33	Открытые переломы с кровотечением	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
34	Закрытый перелом нижних конечностей	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
35	Закрытый перелом верхних конечностей	2	Общеметодологической направленности	Беседа, практическая работа		
36	Транспортировка при переломах	2	Развивающего контроля	Смотр знаний		

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся**  
**20\_\_/20\_\_ учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа «К защите Отечества готов»  
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): \_\_\_\_\_  
 № группы: \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_  
 Форма проведения контроля: \_\_\_\_\_

Критерии оценки результатов: по баллам

### Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 20 и более – высокий уровень;
- от 13 до 19 баллов – средний уровень;
- до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_%)
- средний уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_%)
- низкий уровень обученности имеют \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_%)
- отсутствовало \_\_\_\_\_ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ обучающихся (\_\_\_\_\_%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Заведующий отделом \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ

результатов итогового контроля обучающихся  
20\_\_/20\_\_ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «К защите Отечества готов»

ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): \_\_\_\_\_

№ группы: \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_

Форма проведения контроля: \_\_\_\_\_

Критерии оценки результатов: по баллам

### Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 20 и более – высокий уровень;
- от 13 до 19 баллов – средний уровень;
- до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%)
- средний уровень обученности имеют \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%)
- низкий уровень обученности имеют \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%)
- отсутствовало \_\_\_\_\_ чел.

По результатам итогового контроля \_\_\_\_ (\_\_\_\_%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «\_\_\_\_\_»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	История моей страны	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный объяснительно-иллюстративный	Специальная литература	Тестирование
2	Гражданская оборона	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный	Специальная литература, инвентарь	Тестирование, зачет
3	Безопасность жизнедеятельности	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный объяснительно-иллюстративный	Специальная литература, инвентарь	Тестирование, промежуточный тест, зачет
4	Огневая подготовка	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный	Специальная литература, инвентарь	Тестирование, промежуточный тест, зачет
5	Основы управления подразделением	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный	Специальная литература, инвентарь	Тестирование, зачет
6	Основы первой медицинской помощи	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический, коллективный	Специальная литература	Тестирование, зачет

## Список информационных источников

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУ ДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург–МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература,1998.- 544 с.
6. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростовн/Д: Феникс, 2006.-160с.
7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Наставление по физической подготовке в ВСиВМФ (НФП–2001)-М.: Воениздат, 2001.
10. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
11. Основы рукопашного боя.– М.: Воениздат,1992.-226
12. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства).-Мн.: Литература,1997-624 с.
13. Полезные советы воину. Учебное пособие.–М.: Воениздат, 1994.-552с.
14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
15. Подготовка разведчика системы ГРУ:учебное пособие.–М.: Прогресс, 2000.
16. Подготовка разведчика.–Мн.:Харвест,М.:АСТ,2001.–400с–(Настольная книга будущего командира).
- 17.Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества–М.: ООО«Издательскийдом«Проспект-АП»,2005-288.
18. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
19. Условные знаки топографических карт(справочник). – М.:Военно топографическое управление генерального штаба, 1966.
- 20.Учебник сержанта ВДВ.– М.: МО РФ, ВДВ, 2007.– 592с.
- 21.Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства).-Мн.: Литература, 1997. – 608с.
22. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений).–М.: Военно-топографическоеуправление генерального штаба, 1966.
23. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ.–Чита.:2014. – 100с. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие.–М.: Воениздат, 1977.
- 24.Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
- 25.Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 -226с.
26. Полезные советы воину. Учебное пособие– М.: Воениздат, 1994-552с.
- 27.Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
- 28.Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.–М.: Прогресс, 2000.

## Список интернет-ресурсов

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. <https://armeec.jimdofree.com/>
3. <https://89.mchs.gov.ru/>