

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»
Протокол от 30.04.2024 № 3



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА ГОТОВ»

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 72 часа

Автор-составитель:
Вычкина Марина Викторовна,
методист

Тосно
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «К защите Отечества готов» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Дополнительная общеразвивающая программа «К защите Отечества готов» отвечает запросам современного образования. Обучение по данной программе позволяет воспитывать и подготавливать юных граждан Российской Федерации в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить детей к умению прийти на помощь не только сочувствием но и делом; облегчает адаптацию детей в новых условиях жизнедеятельности, прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей.

Программа модифицированная, разработана на основе общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» педагога дополнительного образования Тютюкина К.В.

Направленность программы- туристско-краеведческая
Уровень освоения-стартовый

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Отличительная особенность данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у воспитанников стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 7-15 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Объем и срок реализации программы:

Срок реализации программы 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут, между занятиями проводятся динамические паузы – 10 минут. Общее количество часов по программе: - 72 часа.

Цель программы – создать условия для изменения моделей поведения несовершеннолетних, через включение их в социально значимую деятельность для формирования физических, морально-психологических качеств и патриотического сознания у детей, необходимых для социализации обучающегося в современном мире.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- научить обучающихся применять на практике приемы оказания первой

помощи .

- обучить правилам стрельбы, разборки и сборки автомата, основам строевой подготовки, и использования СИЗ

Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;
- развитие чувства сопричастности к жизни общества.
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать личностные позитивные качества: организаторские способности, ответственность, смелость. коммуникабельность

Воспитательные:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, вооруженным силам РФ;
- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей.

Планируемые результаты

Предметные:

В результате обучающиеся

должны знать

- название страны, региона, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации;
- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

Личностные:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год.

Набор детей проводится при наличии медицинской справки о допуске к занятиям. При комплектовании учебных групп учитывается общефизическая подготовка и возраст.

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Форма обучения: очная.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь. Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Раздел 1. История моей страны | 18 | 10 | 8 | Беседа |
| 2 | Раздел 2. Гражданская оборона | 12 | 5 | 7 | Беседа, практическое задание |
| 3 | Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности | 6 | 5 | 1 | Беседа, практическое задание |
| 4 | Раздел 4. Огневая подготовка | 10 | 1 | 9 | Беседа, практическое задание |
| 5 | Раздел 5. Основы управления подразделением | 4 | 2 | 2 | Беседа, практическое задание |
| 6 | Раздел 6. Основы первой помощи | 22 | 10 | 12 | Беседа, практическое задание |
| | Итого: | 72 | 33 | 39 | |

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы: «К защите Отечества готов»

| Год обучения | № группы | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель года | Количество учебных часов всего в год | Количество учебных занятий (дней) | Режим занятий |
|--------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 год | | 02.09.2024 | | 36 | 72 | | 1 раз по 2 академических часа |

Содержание программы

Раздел 1. История моей страны 18 (часов)

Тема 1. Россия-Родина моя (2 ч).

Теория: Символы государства-герб и флаг. Гимн-России.

Тема 2. Символика Ленинградской области (2ч).

Теория: Символика Ленинградской области, Тосненского района, д.Нурма.

Тема 3. История Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч).

Теория: История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 4. Дети войны. Герои войн. (2 ч).

Теория: Дети войны, герои войн.

Тема 5. ООШ «Нурменский ЦО» (4ч)

Практика: Экскурсия в музей генерал-майора Вержбицкого В.А.

Тема 6. Патриотизм (2 ч).

Теория: Патриотизм и верность воинскому долгу.

Тема 7. Участники боевых действий(2ч).

Практика: Экскурсия к памятникам д.Нурма

Тема 8. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (2 ч.)

Практика: Участие и подготовка торжественно-траурных и знаменательных мероприятий.

Раздел 2. Гражданская оборона (12 часов)

Тема 1. Сигналы ГО (2 ч).

Теория: Основные цели и задачи. История.

Практика: Действия по сигналам гражданской обороны.

Тема 2. Охрана труда и техники безопасности на рабочем месте (2ч).

Теория: Требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте

Тема 3. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве (2 ч).

Практика: Порядок и пути эвакуации.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч).

Теория: Правила выполнения норматива по надеванию противогаза.

Практика: Надевание противогаза.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты кожи (2 ч).

Теория: Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта.

Практика: Надевание общевойскового защитного комплекта.

Тема 6. Приборы радиационной и химической разведки (2 ч).

Практика: Методы обнаружения излучений.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности (6 часов)

Тема1. Техника безопасности на занятиях. (2 ч)

Теория: Правила соблюдения ТБ на занятиях.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации. (2 ч).

Теория : Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.

Практика: Тестирование.

Тема 3 .Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях (2 ч).

Теория: Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Практика: Тренировка по эвакуации.

Раздел 4. Огневая подготовка (10 часов)

Тема 1. Общее устройстве и принцип работы АК-74 (2ч).

Практика: Понятие об устройстве и работе автомата.

Тема2. Уход за автоматом, его хранение и сбережение (2ч).

Понятие об устройстве и работе автомата.

Тема 3. Последовательность сборки АК-74 (2ч).

Практика: Последовательность полной разборки АК-74.

Тема 4. Правила проведения на стрельбище (2ч).

Теория: Техника безопасности при стрельбе.

Практика: Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 5. Стрельба из пневматической винтовки (2ч).

Практика: Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 5. Основы управления подразделением (4 часа)

Тема 1. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ (2 ч).

Теория: Общие положения.

Тема 2. Выполнение элементов строя (2ч).

Практика: Строевые приемы и движение с оружием.

Раздел 6. Основы первой помощи (22 часа)

Тема 1. Первая помощь при различных видах кровотечений (2ч).

Теория: Правила наложения жгута. Определения вида кровотечения по симптомам.

Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи. Ознакомления с перевязочным материалом.

Тема 2. Виды отравлений (2 ч).

Практика: Оказание первой помощи при отравлении.

Тема 3. Транспортная иммобилизация (2 ч).

Теория: Эвакуация раненых. Принципы, способы.

Практика: Практическое задание-порядок проведения эвакуации.

Тема 4. Механические травмы и их виды (2 ч).

Теория: Правила оказания первой помощи при механических травмах.

Практика: Оказание первой помощи при механических травмах.

Тема 5. Оказание первой помощи при растяжениях и вывихах (2 ч).

Теория: Определение симптомов при растяжениях и вывихах.

Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести (2 ч).

Теория: Определения степень тяжести (1,2,3) ожога по признакам.

Практика: Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 7. Переломы и их виды (2 ч).

Теория: Переломы и их виды.

Тема 8. Открытые переломы с кровотечением (2ч).

Теория: Симптомы и признаки.

Практика: Оказание первой помощи при открытых переломах с кровотечением.

Тема 9. Закрытый перелом нижних конечностей (2ч).

Теория: Симптомы и признаки.

Практика: Оказание первой помощи при закрытом переломе нижних конечностей.

Тема 10. Закрытый перелом верхних конечностей (2ч).

Теория: Симптомы и признаки.

Практика: Оказание первой помощи при закрытом переломе верхних конечностей.

Тема 11. Транспортировка при переломах.

Практика: Транспортировка при переломах.

Календарно-тематический план

На 2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «К защите Отечества готов».

Группа № ____ ____1_ год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования:

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Тип занятия | Формы контроля | Дата проведения | |
|-----------|--|--------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|------|
| | | | | | План | Факт |
| 1 | Россия-Родина моя | 2 | Открытие нового знания | Беседа, лекция | | |
| 2 | Символика Ленинградской области | 2 | Открытие нового знания | Беседа, мультимедиа-урок | | |
| 3 | История Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | Открытие нового знания | Беседа, лекция | | |
| 4 | Дети-войны. Герои-войны | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа, обсуждение | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 5 | Школа им. генерал-майора Вержбицкого | 2 | Открытие нового знания | Беседа, обзорная лекция, экскурсия | | |
| 6 | Школа им. генерал-майора Вержбицкого (продолжение) | 2 | Открытие нового знания | Обзорная лекция, экскурсия | | |
| 7 | Патриотизм | 2 | Общеметодологической направленности | Обсуждение | | |
| 8 | Участники боевых действий | 2 | Общеметодологической направленности | Обзорная лекция, экскурсия, обсуждение | | |
| 9 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | 2 | Развивающего контроля | Устные опросы, смотр знаний, викторина | | |
| 10 | Сигналы гражданской обороны | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа | | |
| 11 | Охрана труда и техники безопасности на рабочем месте | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа | | |
| 12 | Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа | | |
| 13 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа | | |
| 14 | Средства индивидуальной защиты кожи | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа | | |
| 15 | Приборы радиационной и химической разведки | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа | | |
| 16 | Техника безопасности на занятиях | 2 | Открытие нового знания | Беседа | | |
| 17 | Чрезвычайные ситуации | 2 | Открытие нового знания | Беседа, урок смешанного типа | | |
| 18 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа, обсуждение | | |
| 19 | Общее устройство и принцип работы АК-74 | 2 | Открытие нового знания | Беседа | | |
| 20 | Уход за автоматом, его хранение и сбережение | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа | | |
| 21 | Последовательность сборки АК-74 | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 22 | Правила проведения на стрельбище | 2 | Открытие нового знания | Беседа | | |
| 23 | Стрельба из пневматической винтовки. | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа | | |
| 24 | Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ | 2 | Открытие нового знания | Беседа | | |
| 25 | Выполнение элементов строя | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа, практическая работа | | |
| 26 | Первая помощь при различных видах кровотечений | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа, беседа | | |
| 27 | Виды отравлений | 2 | Открытие нового знания | Беседа | | |
| 28 | Транспортная иммобилизация | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа, беседа | | |
| 29 | Механические травмы и их виды | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа | | |
| 30 | Оказание первой помощи при растяжениях и вывихах | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа, беседа | | |
| 31 | Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести | 2 | Общеметодологической направленности | Практическая работа, беседа | | |
| 32 | Переломы и их виды | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа, обсуждение | | |
| 33 | Открытые переломы с кровотечением | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа, практическая работа | | |
| 34 | Закрытый перелом нижних конечностей | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа, практическая работа | | |
| 35 | Закрытый перелом верхних конечностей | 2 | Общеметодологической направленности | Беседа, практическая работа | | |
| 36 | Транспортировка при переломах | 2 | Развивающего контроля | Смотр знаний | | |

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «К защите Отечества готов»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Критерии и параметры оценки | | | Сумма баллов | Уровень обученности |
|-------|---------------------------|-----------------------------|----------------|------------|--------------|---------------------|
| | | Предметные | Метапредметные | Личностные | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 20 и более – высокий уровень;
- от 13 до 19 баллов – средний уровень;
- до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____» _____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
Заведующий отделом _____ / _____
Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ

результатов итогового контроля обучающихся
20__/20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «К защите Отечества готов»

ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): _____

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Критерии и параметры оценки | | | Сумма баллов | Уровень обученности |
|-------|---------------------------|-----------------------------|----------------|------------|--------------|---------------------|
| | | Предметные | Метапредметные | Личностные | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 20 и более – высокий уровень;
- от 13 до 19 баллов – средний уровень;
- до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
- средний уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
- низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____%)
- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля ____ (____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

Формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы

| № п/п | Название раздела | Форма занятий | Методы | Дидактический материал | Форма подведения итогов |
|-------|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| 1 | История моей страны | Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая | Словесный, наглядный, практический, коллективный объяснительно-иллюстративный | Специальная литература | Тестирование |
| 2 | Гражданская оборона | Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая | Словесный, наглядный, практический, коллективный | Специальная литература, инвентарь | Тестирование, зачет |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая | Словесный, наглядный, практический, коллективный объяснительно-иллюстративный | Специальная литература, инвентарь | Тестирование, промежуточный тест, зачет |
| 4 | Огневая подготовка | Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая | Словесный, наглядный, практический, коллективный | Специальная литература, инвентарь | Тестирование, промежуточный тест, зачет |
| 5 | Основы управления подразделением | Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая | Словесный, наглядный, практический, коллективный | Специальная литература, инвентарь | Тестирование, зачет |
| 6 | Основы первой медицинской помощи | Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая | Словесный, наглядный, практический, коллективный | Специальная литература | Тестирование, зачет |

Список информационных источников

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУ ДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург–МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература,1998.- 544 с.
6. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростовн/Д: Феникс, 2006.-160с.
7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Наставление по физической подготовке в ВСиВМФ (НФП–2001)-М.: Воениздат, 2001.
10. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
11. Основы рукопашного боя.– М.: Воениздат,1992.-226
12. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства).-Мн.: Литература,1997-624 с.
13. Полезные советы воину. Учебное пособие.–М.: Воениздат, 1994.-552с.
14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
15. Подготовка разведчика системы ГРУ:учебное пособие.–М.: Прогресс, 2000.
16. Подготовка разведчика.–Мн.:Харвест,М.:АСТ,2001.–400с–(Настольная книга будущего командира).
- 17.Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества–М.: ООО«Издательскийдом«Проспект-АП»,2005-288.
18. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
19. Условные знаки топографических карт(справочник). – М.:Военно топографическое управление генерального штаба, 1966.
- 20.Учебник сержанта ВДВ.– М.: МО РФ, ВДВ, 2007.– 592с.
- 21.Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства).-Мн.: Литература, 1997. – 608с.
22. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений).–М.: Военно-топографическоеуправление генерального штаба, 1966.
23. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ.–Чита.:2014. – 100с. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие.–М.: Воениздат, 1977.
- 24.Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
- 25.Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 -226с.
26. Полезные советы воину. Учебное пособие– М.: Воениздат, 1994-552с.
- 27.Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
- 28.Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.–М.: Прогресс, 2000.

Список интернет-ресурсов

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. <https://armeec.jimdofree.com/>
3. <https://89.mchs.gov.ru/>