

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ребятам о зверятах»** разработана с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность программы. Программа «Ребятам о зверятах» имеет естественнонаучную направленность.

Уровень освоения программы – стартовый.

Актуальность программы. Данная программа поможет пополнить недостаток общения обучающихся с животными, украсить мир ребенка новыми впечатлениями, поможет пополнить знания в части зоологии, а также показать свои знания во время интеллектуальных игр.

Педагогическая целесообразность программы. Данная программа направлена на формирование у обучающихся навыков научного познания природы, практических навыков взаимодействия с объектами природы, развитие любознательности, инициативы исследователя, а также способствует развитию творческих способностей и развитию мелкой моторики.

Адресат программы. Программа «Ребятам о зверятах» рассчитана на детей 6-7 лет, проявляющих интерес к познанию животного мира.

Отличительные особенности программы. Общение с живыми объектами природы (животными) и проведение занятий в игровой форме делают процесс обучения более увлекательным. При реализации программы у обучающихся возникает интерес к биологии, расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности. Большое внимание уделяется художественному творчеству учащихся и интеллектуальным играм.

Цель программы: формирование первоначальных знаний по зоологии в процессе игровой и творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- познакомить обучающихся с разнообразием представителей животного мира;
- сформировать представления о местах обитания, образе жизни, повадках отдельных видов животных (рептилий, насекомых, рыб и др.), о их роли в жизни человека;
- формировать знания по уходу за домашними питомцами;
- познакомить обучающихся с животными Ленобласти, в том числе, занесённых в Красную книгу;
- познакомить с правилами поведения в лесу;
- формировать умения работы с пластилином;

2. Развивающие:

- активизировать познавательные процессы через игровые и творческие задания и упражнения;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся;

- способствовать развитию познавательного интереса к миру природы;
- обогащать словарный запас детей;
- расширять кругозор, формировать интерес к интеллектуальным играм;
- развивать память и воображение через обучающие и развивающие игры;

3. Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к природе ко всем, без исключения, видам живых существ вне зависимости от личных симпатий и антипатий;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Планируемые результаты освоения программы

1. Предметные результаты:

- обучающиеся познакомятся с разнообразием представителей животного мира, особенностями их жизнедеятельности и роли в жизни человека;
- обучающиеся получают первоначальные знания по уходу за домашними питомцами (черепаха, аквариумные рыбы, улитки ахатины, палочники).
- обучающиеся получают первоначальные знания о правилах поведения в лесу
- обучающиеся узнают о животном мире Ленобласти и о её краснокнижных животных

2. Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет развиваться интерес к познанию, логическое мышление;
- дети будут учиться взаимодействовать в группе, слушать и слышать других, точно выражать свои мысли, спрашивать, интересоваться чужим мнением, участвовать в диалоге;
- обучающиеся получают возможность развивать и проявлять творческие способности.

3. Личностные результаты:

- у обучающихся будет формироваться позитивное ценностное отношение к животным.
- У обучающихся будут развиваться такие качества как милосердие и сострадание, ответственность за своих домашних питомцев

Организационно-педагогические условия реализации программы

Объем и срок реализации программы. Программа «Ребятам о зверятах» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу или 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Общее количество учебных часов в год – 72.

Условия набора и формирования групп. В объединение принимаются дети 6-7 лет по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость учебной группы: 15 человек. При введении ограничений в связи эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. На традиционных занятиях рассказ педагога сопровождается показом презентаций, иллюстраций, использованием видеofilьмов, чтением художественной литературы; для закрепления полученных знаний используются беседа, опрос и игра. На комбинированных занятиях формирование понятий сочетается с выполнением обучающимися творческих работ; проводятся практические занятия, наблюдения за объектами природы, игры, конкурсы.

Материально-техническое обеспечение программы. Для реализации программы «Ребятам о зверятах» требуется:

- помещение для проведения занятий, мебель для размещения педагога и обучающихся;
- доска, мел, магниты для крепления иллюстраций к доске;
- иллюстративный материал (плакаты, схемы, наборы картинок, открыток, фотографий, образцы творческих работ) по темам программы;
- живые объекты наблюдения (обитатели уголка живой природы, питомцы юннатов);
- канцелярские принадлежности, пластилин и другой материал для выполнения творческих работ;
- видеofilьмы, презентации и технические средства для их демонстрации;
- раздаточный материал для проведения дидактических игр.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ребятам о зверятах»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		игра, педагогическое наблюдение
2.	Рисунок «Моё любимое животное»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
3.	Самые крупные наземные животные: слон и носорог	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
4.	Поделка из пластилина «Слон»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
5.	Самые крупные наземные животные: бегемот и жираф	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
6.	Раскраска «Самые крупные африканские животные»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
7.	Самые большие насекомые	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение. игра
8.	Раскраска трафарета «Бабочка»	1	0.5	0.5	творческое задание, педагогическое наблюдение
9.	Самые большие рыбы	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение, игра
10.	Поделка из пластилина «Акула»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
11.	Самый большой моллюск :	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, опрос
12.	Поделка из пластилина «Осьминог»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
13.	Самая большая ракушка	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
14.	Самый большой сухопутный моллюск	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
15.	Самое большое животное –	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое

	кит.				наблюдение, игра
16.	Пластилиновое панно «Кит»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
17.	Самые маленькие животные	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
18.	Поделка из пластилина «Божья коровка»	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, творческое задание
19.	Самые маленькие птицы	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
20.	Аппликация «Птицы»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
21.	Самые быстрые	1	1		опрос, педагогическое наблюдение,
22.	Командная игра «Юный зоолог»	1		1	педагогическое наблюдение, игра
23.	Самые хвостатые	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
24.	Слушаем сказку.	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение, творческое задание
25.	Роль хвостов в жизни животных	1	1		Опрос, игра
26.	Поделка из пластилина «Белка»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
27.	Самые редкие животные	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
28.	Животные из Красной Книги Ленинградской области	1	1		Опрос, игра
29.	Самые необычные животные	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, опрос
30.	Самые ядовитые	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, опрос
31.	Конкурс на лучшего знатока мира животных.	1		1	тестовая игра, педагогическое наблюдение
32.	Контрольно-диагностическое занятие по 1 разделу.	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, опрос, игра

33.	Как животные готовятся к зиме	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
34.	Поделка из пластилина и семечек «Ёж»	1		1	творческое задание
35.	Помощь животным в зимний период	1	0.5	0.5	опрос, практическое задание, игра
36.	Изготовление съедобной кормушки из желатина и семян.	1		1	Практическое задание
37.	Лесные животные Ленинградской области	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение, игра
38.	Викторина по пройденным темам.	1		1	опрос, педагогическое наблюдение, игра
39.	Жизнь животных зимой	1	0.5	0.5	опрос, игра
40.	Рисунок «Медведь в берлоге»	1		1	творческое задание
41.	Защитная окраска	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
42.	Раскраска «Хамелеон»	1		1	творческое задание
43.	Способы защиты у животных	1	0.5	0.5	Педагогическое наблюдение, опрос
44.	Тестовая игра «Миллионер»	1		1	Игра, тестирование
45.	Способы добывания пищи у животных	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
46.	Поделка из пластилина «Мышка»	1		1	Творческое задание, педагогическое наблюдение
47.	Роль животных в жизни человека	1	1		опрос
48.	Поделка из бумаги «Щенок»	1		1	творческое задание
49.	Слушаем сказку	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
50.	Домашние животные разных стран.	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, опрос
51.	Домашние питомцы.	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
52.	Рисунок «Мой домашний питомец»	1		1	творческое задание
53.	Черепахи	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
54.	Поделка из пластилина	1		1	творческое задание

	«Черепаша»				
55.	Обитатели акватеррариума	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, опрос
56.	Поделка-оригами «Лягушка»	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, творческое задание
57.	Попугаи	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
58.	Поделка из пластилина «Попугай Кеша»	1		1	творческое задание
59.	Аквариумные рыбки	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
60.	Коллективная работа «Панно «аквариум»»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
61.	Другие аквариумные обитатели	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, опрос
62.	Конкурсная программа «Рыбный день»	1		1	игра, педагогическое наблюдение
63.	Весенние заботы у животных	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
64.	Раскраска «Перелётные птицы»	1		1	педагогическое наблюдение, творческое задание
65.	Забота о потомстве	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение, опрос, игра
66.	Поделка «Зайчонок»	1		1	творческое задание
67.	Правила поведения в лесу	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение, игра
68.	Рисунок по правилам поведения в лесу	1	0.5	0.5	творческое задание
69.	Животные – синоптики	1	0.5	0.5	опрос, педагогическое наблюдение
70.	Рисунок «Времена года»	1		1	творческое задание
71.	Контрольно-диагностическое занятие по разделу 2	1		1	тестирование, игра, педагогическое наблюдение
72.	Итоговое занятие	1	0.5	0.5	игра
Итого		72	25	47	

**Календарный учебный график
на 20 ___ / 20 ___ учебный год**

Педагог дополнительного образования: _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы «Ребятам о зверятах»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество во учебных часов всего в год	Количество во учебных занятий (дней)	Режим занятий
1				36	72	36	1 раз в неделю по 2 часа
1				36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ребятам о зверятах»

1. Вводное занятие: знакомство с группой, с программой, техника безопасности во время занятий в учебной аудитории.

2. Рисунок «Моё любимое животное»

Раздел 1: «Самые-самые» (30 часов)

3. Самые крупные наземные животные: слон и носорог

Теория: слон и носорог: места обитания, внешний вид, образ жизни.

Практика: просмотр презентации с заданиями.

4. Поделка из пластилина «Слон»

Практика: поделка из пластилина.

5. Самые крупные наземные животные: бегемот и жираф.

Теория: бегемот и жираф : места обитания, внешний вид, образ жизни.

Практика : просмотр презентации с заданиями.

6. Раскраска «Самые крупные африканские животные»

7. Самые большие насекомые

Теория: Самые большие жуки и бабочки – просмотр презентации.

Практика: наблюдение за палочником

8. Раскраска трафарета «Бабочка»

Теория: правила нанесения рисунка.

Практика: раскраска трафарета и соревнование «чья бабочка дальше улетит»

9. Самые большие рыбы

Теория: Самые большие рыбы: китовая и белая акула, белуга, щука, сом: просмотр презентации.

Практика: отгадывание загадок.

10. Поделка из пластилина «Акула»

Практика: поделка из пластилина.

11. Самый большой моллюск

Теория: Кракен и спрут – легенды о морских чудовищах. Кальмары и осьминоги – внешний вид, образ жизни.

Практика: Просмотр презентации с заданиями.

12. Поделка из пластилина «Осьминог»

Практика: поделка из пластилина.

13. Самая большая ракушка

Теория: виды морских ракушек

Практика: просмотр коллекции ракушек.

14. Самый большой сухопутный моллюск

Теория: Африканская улитка ахатина – образ жизни, содержание в домашних условиях.

Практика: наблюдение за ахатиной.

15. Самое большое животное – кит.

Теория: виды китов, образ жизни, интересные факты, значение для человека, охрана.

Практика: Пластилиновое панно «Кит»

16. Пластилиновое панно «Кит»

Практика: изготовление поделки.

17. Самые маленькие животные

Теория: мир насекомых - интересные факты. Просмотр презентации.

Практика: Знакомство с коллекцией насекомых.

18. Поделка из пластилина «Божья коровка»

Теория: интересные факты о божьей коровке.

Практика: поделка из пластилина

19. Самые маленькие птицы

Теория: колибри – летающие самоцветы. Самые маленькие птицы Ленобласти: королёк, крапивник.

Практика: игра «узнай птицу по полёту»

20. Аппликация «Птицы»

Практика: аппликация «Птицы»

21. Самые быстрые

Теория: самый быстрый на земле – гепард (интересные факты, образ жизни, места обитания, охрана). Самые быстрые птицы: сапсан, беркут, чеглок. Роль хищных птиц в природе. Просмотр презентации. Отгадывание загадок.

22. Командная игра «Юный зоолог»

Практика: конкурсная игра.

23. Самые хвостатые

Теория: 10 самых хвостатых животных на Земле - просмотр презентации.

Практика: игра «Чей хвост?»

24. Слушаем сказку.

Теория: чтение сказки о медведе, у которого не было хвоста.

Практика: ответы на вопросы по сказке.

25. Роль хвостов в жизни животных

Теория: функции хвостов: руль и балансир, защита, одеяло, кладовая и т.д.

Просмотр презентации с заданиями.

26. Поделка из пластилина «Белка»

Практика: поделка из пластилина.

27. Самые редкие животные

Теория: Животные из чёрной книги. Те, кого остались единицы: гигантская мягкотелая черепаха, китайский речной дельфин, красноногий ибис, дальневосточный леопард, какапо и др. Просмотр презентации.

Практика: ответы на вопросы по презентации.

28. Животные из Красной Книги Ленинградской области

Теория: Редкие и охраняемые виды млекопитающих, птиц, рыб, земноводных, пресмыкающихся и беспозвоночных. Отгадывание загадок.

29. Самые необычные животные

Теория: животные с необычной внешностью: утконос, звездонос, землекоп, панголин и т.д. (просмотр презентации). Животные с «необычным» поведением.

Практика: ответы на вопросы по презентации.

30. Самые ядовитые

Теория: ядовитые пауки и насекомые. Помощь при укусе ос и пчёл.

Практика: Просмотр презентации с заданиями

31. Ядовитые змеи. Помощь при укусе гадюки(видео) Правила поведения в природе.

Практика: разыгрывание ситуаций по правилам поведения в природе.

32. Контрольно-диагностическое занятие по 1 разделу.

Раздел 2: «Образ жизни и повадки животных» (40 часов)

33. Как животные готовятся к зиме

Теория: запасы на зиму (медведь, ёж, бурундуки, хомяки). Подготовка жилища к зиме. Смена «одежды». Отлёт в тёплые страны.

Практика: тестовая игра «Верись – не верись»

34. Поделка из пластилина и семечек «Ёж»

Практика: изготовление поделки.

35. Помощь животным в зимний период

Теория: зимой – поближе к человеку. Помощь зимующим птицам.

Практика: знакомство с образцами кормушек для птиц.

36. Изготовление съедобной кормушки из желатина и семян.

Практика: изготовление кормушки.

37. Лесные животные Ленинградской области

Теория: Лес – как среда обитания животных. Интересные факты о животном мире Ленобласти.

Практика: просмотр презентации с загадками «Кто живёт в лесу у нас?»

38. Викторина по пройденным темам.

39. Жизнь животных зимой

Теория: Зимняя спячка. От холода – под снег (глухари, тетерева, рябчики). У кого зимой дети рождаются (медведь, клёт).

Практика: игра «следы на снегу»

40. Рисунок «Медведь в берлоге»

Практика: рисунок.

41. Защитная окраска

Теория: животные в масхалатах: покровительственная окраска в мире животных. Значение маскировки.

Практика: презентация с заданием «Найди меня».

42. Раскраска «Хамелеон»

43. Способы защиты у животных

Теория: сигналы тревоги, спасение бегством, химическая защита, коллективная оборона, обман, отбрасывание и регенерация конечностей и тд. Просмотр презентации.

Практика: ответы на вопросы по презентации.

44. Тестовая игра «Миллионер»

45. Способы добывания пищи у животных

Теория: хищные и травоядные животные. Животные-охотники. Животные-падальщики. Животные- «снайперы». Животные- вампиры.

Практика: игра «Хищник – жертва»

46. Поделка из пластилина «мышка»

Практика: Поделка из пластилина.

47. Роль животных в жизни человека

Теория: первые домашние животные: собака, корова, лошадь. Они нас кормят, одевают, охраняют, возят, лечат. Опасные животные.

48. Поделка из бумаги «Щенок»

Практика: поделка из бумаги.

49. Слушаем сказку

Теория: сказка про котёнка, который забыл, как просить есть.

Практика: раскраска «Котёнок»

50. Домашние животные разных стран.

Теория: разнообразие домашних животных: мангустаны, скунсы, слоны, олени и тд.

Практика: отгадывание загадок.

51. Домашние питомцы.

Теория: разнообразие домашних питомцев: крысы, хомяки, птички, черепахи и тд.

Практика: рассказ о своём питомце.

52. Рисунок «Мой домашний питомец»

Практика: рисунок.

53. Черепахи

Теория: Что такое террариум и акватеррариум, обитатели террариума и акватеррариума: виды черепах, правила содержания.

Практика: наблюдение за черепахой.

54. Поделка из пластилина «Черепаха»

Практика: Поделка из пластилина.

55. Обитатели акватеррариума

Теория: Виды земноводных в домашних условиях. Правила содержания тритонов и лягушек.

Практика: наблюдение за иглистым тритоном.

56. Поделка-оригами «Лягушка»

Теория: порядок проведения работы

Практика: изготовление поделки.

57. Попугаи

Теория: разнообразие видов и правила содержания в домашних условиях.

Практика: наблюдение за попугаями.

58. Поделка из пластилина «Попугай Кеша»

Практика: изготовление поделки.

59. Аквариумные рыбки

Теория: что такое аквариум и виды аквариумных рыбок, условия их содержания.

Практика: панно «Аквариум»

60. Коллективная работа «Панно «аквариум»»

Практика: пластилиновое панно.

61. Другие аквариумные обитатели

Теория: ракообразные и улитки в аквариуме – условия содержания.

Практика: наблюдение за креветками в аквариуме.

62. Конкурсная программа «Рыбный день»

63. Весенние заботы у животных

Теория: как животные узнают о приходе весны. Возвращение перелётных птиц.

Рыцарские турниры у птиц.

Практика: Игра-аукцион «перелётные птицы».

64. Раскраска «Перелётные птицы»

Практика: раскраска.

65. Забота о потомстве

Теория: забота о потомстве у рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих- интересные факты. Просмотр презентации. Транспортировка малышей. Обучение детёнышей.

Практика: ответы на вопросы по презентации

66. Поделка «Зайчонок»

Практика: изготовление поделки

67. Правила поведения в лесу

Теория: экипировка для похода в лес. Меры предосторожности : не рви и не ешь незнакомые грибы и ягоды, не подбирай и не подходи к детёнышам животных, не разводи огня, не оставляй после себя мусор и тд.

Практика: тестовая игра «ситуация в лесу»

68. Рисунок по правилам поведения в лесу

Практика: рисунок.

69. Животные-синоптики

Теория: народные приметы, связанные с животными. Прогноз погоды от домашних питомцев. Просмотр презентации. Животные предсказывают землетрясения - интересные факты .

Практика: игра «Какая погода?»

70. Рисунок «Времена года»

Практика: рисунок.

71. Контрольно-диагностическое занятие по теме 2

72. Итоговое занятие

Подведение итогов. Игры, конкурсы.

Календарно-тематический план
на 20__ / 20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Ребятам о зверятах»

Группа № _____ 1 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: _____

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие	1	комбинированное	игра, педагогическое наблюдение		
2.	Рисунок «Моё любимое животное»	1	Комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
3.	Самые крупные наземные животные слон и носорог	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
4.	Поделка из пластилина «Слон»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
5.	Самые крупные наземные животные: бегемот и жираф	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
6.	Раскраска «Самые крупные африканские животные»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
7.	Самые большие насекомые	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение. игра		
8.	Раскраска трафарета «Бабочка»	1	комбинированное	творческое задание, педагогическое наблюдение		
9.	Самые большие рыбы	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение, игра		
10.	Поделка из пластилина «Акула»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
11.	Самый большой моллюск :	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, опрос		
12.	Поделка из пластилина «Осьминог»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		

13.	Самая большая ракушка	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
14.	Самый большой сухопутный моллюск	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
15.	Самое большое животное – кит.	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение. игра		
16.	Пластилинное панно «Кит»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
17.	Самые маленькие животные	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
18.	Поделка из пластилина «Божья коровка»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
19.	Самые маленькие птицы	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
20.	Аппликация «Птицы»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
21.	Самые быстрые	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение,		
22.	Командная игра «Юный зоолог»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, игра		
23.	Самые хвостатые	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
24.	Слушаем сказку.	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение, творческое задание		
25.	Роль хвостов в жизни животных	1	комбинированное	Опрос, игра		
26.	Поделка из пластилина «Белка»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
27.	Самые редкие животные	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
28.	Животные из Красной Книги Ленинградской области	1	комбинированное	Опрос, игра		
29.	Самые необычные животные	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, опрос		
30.	Самые ядовитые	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, опрос		

31.	Конкурс на лучшего знатока мира животных.	1	комбинированное	тестовая игра, педагогическое наблюдение		
32.	Контрольно-диагностическое занятие по 1 разделу.	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, опрос, игра		
33.	Как животные готовятся к зиме	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
34.	Поделка из пластилина и семечек «Ёж»	1	комбинированное	творческое задание		
35.	Помощь животным в зимний период	1	комбинированное	опрос, практическое задание, игра		
36.	Изготовление съедобной кормушки из желатина и семян.	1	комбинированное	Практическое задание		
37.	Лесные животные Ленинградской области	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение, игра		
38.	Викторина по пройденным темам.	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение, игра		
39.	Жизнь животных зимой	1	комбинированное	опрос, игра		
40.	Рисунок «Медведь в берлоге»	1	комбинированное	творческое задание		
41.	Защитная окраска	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
42.	Раскраска «Хамелеон»	1	комбинированное	творческое задание		
43.	Способы защиты у животных	1	комбинированное	Педагогическое наблюдение, опрос		
44.	Тестовая игра «Миллионер»	1	комбинированное	Игра, тестирование		
45.	Способы добывания пищи у животных	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
46.	Поделка из пластилина «мышка»	1	комбинированное	Творческое задание, педагогическое наблюдение		
47.	Роль животных в жизни человека	1	комбинированное	опрос		
48.	Поделка из бумаги «Щенок»	1	комбинированное	творческое задание		

49.	Слушаем сказку	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
50.	Домашние животные разных стран.	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, опрос		
51.	Домашние питомцы.	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
52.	Рисунок «Мой домашний питомец»	1	комбинированное	творческое задание		
53.	Черепахи	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
54.	Поделка из пластилина «Черепашка»	1	комбинированное	творческое задание		
55.	Обитатели акватеррариума	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, опрос		
56.	Поделка-оригами «Лягушка»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
57.	Попугаи	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
58.	Поделка из пластилина «Попугай Кеша»	1	комбинированное	творческое задание		
59.	Аквариумные рыбки	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
60.	Коллективная работа «Панно «аквариум»»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
61.	Другие аквариумные обитатели	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, опрос		
62.	Конкурсная программа «Рыбный день»	1	комбинированное	игра, педагогическое наблюдение		
63.	Весенние заботы у животных	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
64.	Раскраска «Перелётные птицы»	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, творческое задание		
65.	Забота о потомстве	1	комбинированное	педагогическое наблюдение, опрос, игра		
66.	Поделка «Зайчонок»	1	комбинированное	творческое задание		
67.	Правила поведения в лесу	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение, игра		
68.	Рисунок по правилам поведения в лесу	1	комбинированное	творческое задание		

69.	Животные синоптики –	1	комбинированное	опрос, педагогическое наблюдение		
70.	Рисунок «Времена года»	1	комбинированное	творческое задание		
71.	Контрольно- диагностическое занятие по разделу 2	1	комбинированное	тестирование, игра, педагогическое наблюдение		
72.	Итоговое занятие	1	комбинированное	игра		

**Оценочные и методические материалы
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Ребятам о зверятах»**

В ходе реализации программы регулярно проводится диагностика полученных результатов.

Входной контроль осуществляется в течение первой недели обучения в форме бесед, игр, наблюдения за обучающимися.

Промежуточный контроль осуществляется после изучения каждого раздела программы в ходе педагогического наблюдения за обучающимися, результатов викторин, оценки результатов выполнения детьми диагностических заданий, анализа продуктов деятельности.

Итоговый контроль по результатам прохождения курса проводится на последней учебной неделе, в ходе итогового занятия.

**Контрольно-диагностические материалы
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Ребятам о зверятах»**

При оценке результатов диагностических контрольных занятий за основу была взята методика В.Н. Максимовой, где центральным показателем диагностики является обученность детей. Обученность рассматривается как владение обучающимися системой заданных программой знаний, умений, навыков, приобретенных за определенный период.

Использование методики Н.В. Максимовой и расчет показателя «Ку» - коэффициент усвоения, позволяет анализировать и сопоставлять результаты аттестации обучающихся при соблюдении принципа свободы выбора педагогом форм и методов проведения диагностических контрольных занятий.

Активной формой проверки знаний являются игровые задания. Они могут предварять новый материал, пробуждая у обучающихся интерес к нему, закреплять и повторять пройденное. Каждый вид игрового задания определяется содержанием изучаемого материала и выделяются те знания, умения и навыки, которые требуется сформировать у обучающихся.

Текущий контроль знаний проходит в конце изучения каждой темы в виде викторин, зачётов с элементами игры, выполнения практических заданий. В начале года проводится вводная диагностика знаний, имеющихся у обучающихся (начальный уровень), а в конце года – итоговое тестирование по всем пройденным темам. Сопоставление результатов начального и итогового тестирования позволяет оценить эффективность образовательного процесса.

Тестирование проходит в виде викторин, экологических игр, отгадывания загадок. Если обучающийся может дать правильный ответ меньше чем на 30% вопросов, то это низкий уровень (1 балл), 31%- 60% - средний уровень (2 балла), более 60% - высокий уровень – 3 балла.

Показатель	Низкий уровень 1 балл	Средний уровень 2 балла	Высокий уровень 3 балла
Определение по картинке или по описанию представителей животного мира			
Роль животных в жизни человека			
Знание животных, занесённых в Красную книгу Ленобласти			
Знание правил поведения в лесу			
Основные правила содержания наиболее популярных домашних питомцев.			

Участие в практических и творческих работах оценивается по следующей схеме:

Показатель	Низкий уровень 1 балл	Средний уровень 2 балла	Высокий уровень 3 балла
уровень самостоятельности при выполнении работы;	отсутствует самостоятельность, интерес;	недостаточная самостоятельность; нуждается в значительной помощи	умеет самостоятельно достигать цель; проявляет инициативу
аккуратность и качество выполнения работы;	делает наспех, неаккуратно	присутствует небрежность, в работе есть недочёты	аккуратное исполнение, творческий подход
степень сложности работы	возникают трудности, связанные с выполнением минимального объема поставленной задачи.	работа выполнена с помощью педагога, допущены ошибки и недочёты	выполненная работа имеет высокую степень сложности

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточного/итогового контроля обучающихся
20 ____ / 20 ____ учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа:

ФИО педагога дополнительного образования:

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточного/итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
1.						
2.						
3.						
...						

- высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- средний уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____ обучающихся (____ %).

Педагог дополнительного образования: _____ / _____

Заведующий отделом: _____ / _____

Методист: _____ / _____

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ребятам о зверятах»**

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы проведения занятий	Дидактический материал, оборудование	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Традиционное занятие.	Рассказ, беседа, тестирование	иллюстративный материал (плакаты, наборы картинок и открыток, фотографии видеофильмы); раздаточный материал	Выполнение игровых контрольно- диагностических заданий, тестирование
2	Самые-самые	Комбинированное занятие.	Рассказ, беседа, просмотр видеофильма, презентаций, игра творческая работа, чтение художественной литературы	иллюстративный материал (презентации, наборы картинок и открыток, фотографии, видеофильмы, атлас-определитель); раздаточный материал, материал для творческих работ (пластилин, картон, бросовый материал, природный материал), живые объекты наблюдения, коллекция ракушек, книги по теме	Выполнение игровых контрольно- диагностических заданий выставка творческих работ учащихся, педагогическое наблюдение при выполнении творческих работ

3	Образ жизни и повадки животных	Комбинированное занятие.	Рассказ, беседа, чтение художественной литературы, просмотр видеофильма, наблюдение, творческая работа, практическая работа, дидактическая игра	иллюстративный материал (плакаты, наборы картинок и открыток, фотографии видеофильмы); раздаточный материал для проведения дидактических игр; живые объекты наблюдения, материал для практических и творческих работ	Выполнение игровых контрольно-диагностических заданий, рассказы учащихся о своих питомцах педагогическое наблюдение при взаимодействии учащихся с живыми объектами и при выполнении практических и творческих заданий
---	--------------------------------	--------------------------	---	--	---

**Список информационных источников
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Ребятам о зверятах»**

Список литературы для педагога и обучающихся:

1. Акимушкин И.И. Насекомые. Пауки. Домашние животные. Москва. «Мысль», 1999 г.
2. Богатырёв И. Редкие домашние питомцы. - М.: Феникс, 2009 г.
3. Брем А. Жизнь животных. Насекомые.-М.:ЭКСМО, 2005 г.
4. Брем. А. Атлас животных. Жизнь животных. 1-2 том. Москва. «АСТ», 2000г.
5. Волкова В.Н. «Кролиководство», 2006 г.
6. Головки Л. Е. Популярныe породы кошек. - М.: АСТ, 2006 г.
7. Джонсон Д. Рептилии и амфибии. – М.: АСТ, 2000 г.
8. Джонсон Д. Насекомые и пауки. – М.: АСТ, 2000 г.
9. Джоел Л. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Айрис-пресс, 2006 г.
10. Дунаева Ю. А. Бабочки. – С-Пб.:БКК , 2008 г.
11. Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы. - Волгоград: Учитель, 2007 г.
12. Зорин. В.Л. «Краткие ветеринарные консультации», 1999 г.
13. Краснопевцев В.П. Как животные служат людям. Лениздат,1971 г.
14. Носков Г.А. Красная Книга природы Ленинградской области. – С-Пб.: Мир и семья, 2002 г.
15. Райт М. Морские обитатели. – М.: Мир книги, 2006г.
16. Хацкевич Ю. Г. Занимательная зоология. – Минск: Харвест, 2002 г.
17. Целлариус А. Ю. Амфибии. – М.: Астрель, 2001 г.

Список Интернет-источников:

1. Справочник по аквариумистике [https://www.aquium.ru/-](https://www.aquium.ru/)
2. Союз охраны птиц России <http://rbcu.ru/>
3. Царство домашних животных <https://petkingdom.ru/>
4. Домашние питомцы <https://www.pitomec.ru/>
5. Форум аквариумистов www.aqa.ru
6. Интересные факты о животных www.apus.ru
7. Пластинография для детей
<https://womensec.ru/articles/kids/artwithbaby/plastilinoграфиya-dlya-detey.html>